

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ Рабочей программы повышения квалификации врачей по теме
«Протезирование на имплантатах»
по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»**

Общая трудоемкость дисциплины: 72 зачетные единицы (72 ч.)

Форма обучения: очная (электронное с применением дистанционных технологий)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. №1060.

Цель изучения дисциплины: глубокое теоретическое и практическое изучение актуальных проблем ортопедической стоматологии, овладение современными принципами протезирования и лечения распространенных стоматологических заболеваний, подготовка слушателей к сдаче итоговой государственной аттестации с получением сертификата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Стоматология ортопедическая относится к специальным дисциплинам по выбору ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

В результате изучения дисциплины Врач-стоматолог-ортопед должен

Знать:

- знать основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- знать общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- знать топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии;
- знать биомеханику жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- знать роль гигиенического состояния полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта, методы и средства гигиены полости рта;
- знать этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей;
- знать клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;
- знать принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и

аномалиях зубов и челюстей;

- знать принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии, интенсивную терапию и реанимацию у взрослых и подростков;
- знать морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов;
 - применять методы физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии;
 - знать принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта;
 - знать организацию диспансеризации;
 - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
 - формы и методы санитарного просвещения;

Уметь:

- собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказывать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия);
- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- выполнять местное (инфилтратационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании;
- провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;
- изготовить индивидуальные ложки, базисы, каппы, временные шины, производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных зубных протезов (коронок, вкладок, штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов и протезов-аппаратов); снимать несъемные протезы, накладывать лигатуры и резиновые тяги;
- провести диспансеризацию больных;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности

Владеть:

- методами стандартного стоматологического обследования; -клиническими методами обследования пациентов с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм пациентов с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов;
- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами диагностики и лечения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов ортопедическими конструкциями в том числе, с опорой на имплантаты;
- методами лечения полного отсутствия или частичного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями – протезированием на имплантатах
- методами диагностики и лечения патологии височно-нижнечелюстного сустава, зубочелюстных аномалий в сформированной зубочелюстной системе ортопедическими конструкциями;
- навыками проведению инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства;
- методиками комплексной терапии заболеваний пародонта;
- методиками диагностики и лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;
- методами несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинары.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

зав. кафедрой стоматологии №1

ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ, д.м.н., доцент



М.Г. Дзгоева