

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ •
Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина. • Направленность: 14.01.17
«Хирургия». • Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Цель Государственной итоговой аттестации - определить степень сформированности у обучающихся всех ключевых компетенций по завершению освоения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (профилю) 14.01.17 «Хирургия», характеризующих их готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности по направленности подготовки, соответствующей квалификации: «Исследователь, преподаватель-исследователь».

Задачи государственной итоговой аттестации: 1. определение соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (профилю) 14.01.17 «Хирургия»; 2. установление уровня подготовки выпускника к выполнению всех видов профессиональной деятельности (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (профилю) 14.01.20 «Хирургия», характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации - «Исследователь. Преподаватель-исследователь»); 3. принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе аспирантуры, диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура и организация блока «Государственная итоговая аттестация» Государственная итоговая аттестация относится к базовой (обязательной) части программы аспирантуры и представлена в Блоке «Государственная итоговая аттестация». Государственная итоговая аттестация проводится по завершению освоения программы аспирантуры в целом.

Виды и формы «Государственной итоговой аттестации» В соответствии с требованиями ФГОС ВО в состав Государственной итоговой аттестации (ГИА) входят два испытания: • государственный экзамен по направлению и направленности подготовки; • научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Сформированные компетенции Универсальные компетенции: - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции: - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2); - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3); - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4); - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5); - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции: - способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных (ПК-1). - способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности в области хирургии в практическое здравоохранение (ПК-2). - способность

и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-3).

Способность и готовность к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки - (ПК-4). -

Способность и готовность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин высшей школы (ПК-5).

Требования к государственной итоговой аттестации

В процессе изучения дисциплины у аспиранта необходимо формирование и развитие следующих компетенций: УК – 1-6; ОПК - 1-6; ПК – 1-5. Из них для сдачи экзамена: УК-1-6, ОПК-1-6, ПК – 1-31; на подготовку научного доклада: УК-1-6, ОПК-1-6, ПК-1-5.

Составители: Заведующий кафедрой хирургических
болезней №2, проф.
Профессор кафедры
хирургических болезней №1, проф.



Тотиков В.З.

Хутиев Ц.С.
