

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА» (576 часов).

Дополнительная профессиональная образовательная программа-программа профессиональной переподготовки по специальности «Общая гигиена» разработана в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 января 2014 г. N 36н, Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Всего часов: 576ч.

Сроки освоения: 4 месяца

Общая трудоемкость дисциплины: 16 зачетных единиц.

1. Цель дисциплины: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста по общей гигиене.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Общая гигиена» относится к профессиональному послевузовскому образованию.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);

Характеристика новых ПК, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки врачей-специалистов по специальности «Общая гигиена»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

Перечень знаний, умений и навыков врача-специалиста по общей гигиене.

По окончании обучения врач-специалист по общей гигиене должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и санэпидслужбы;
- основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы организации и структуру Государственной санитарно-эпидемиологической службы;
- правовые основы деятельности органов здравоохранения и Госсанэпидслужбы;
- права и обязанности врача-специалиста по общей гигиене;
- основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой санитарно-эпидемиологического надзора;
- Нормативно-правовую базу по вопросам санэпид. благополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости и от условий среды обитания;
- Направления в развитии отечественной санитарно-эпидемиологической службы;
- Деятельность лабораторных подразделений госсанэпидслужбы: финансовую, хозяйственную, менеджмент;
- Факторы среды обитания, влияющие на здоровье;
- Основы делопроизводства и учетно-отчетные формы документов в лабораторных подразделениях санэпидслужбы;
- Критерии оценки деятельности сотрудников лабораторных подразделений и лаборатории в целом;
- Принципы санитарного нормирования;
- Гигиенические нормативы, санитарные правила, нормы;
- Современные методы, позволяющие определять опасные показатели в различных объектах среды обитания, опираясь на знание их химической и физической природы.
- Современные методы управления испытаниями и исследованиями с использованием компьютерных технологий;
- Принципы работы с кадрами;
- Правила охраны труда при работе в лаборатории;
- Избранные вопросы трудового и гражданского права;
- Организацию и проведение лабораторных исследований среды обитания и дать оценку качества проведения испытаний;

- Методику оценки и написания заключения по результатам исследований среды обитания;
- Принципы оценки соответствия гигиеническим нормативам, правилам, нормам воздушной среды, водных объектов, пищевых продуктов, различных товаров, технологических процессов и производств;
- Основы стандартизации и метрологии, в свете оценки качества проводимых испытаний на лабораторном оборудовании;
- Эксплуатационные характеристики средств испытаний и средств измерений;
- Методики проведения испытаний для различных показателей в различных объектах среды обитания;
- Требования к компетентности лабораторных подразделений;
- Внутри лабораторный контроль точности и правильности выполняемых измерений;
 - Межлабораторный контроль качества измерений.

По окончании обучения врач-специалист по общей гигиене

должен уметь:

- Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- Организовать мероприятия, направленные на выполнение необходимых исследований с целью выявления опасных показателей в контролируемом объекте;
- Составить план работы лаборатории на определенный промежуток времени;
- Определить объем необходимой информации при рассмотрении заявки на проведение испытаний, необходимую нормативно-методическую базу;
- Организовать отбор проб, доставку их в лабораторию после соответствующей консервации;
- Подобрать метод проб подготовки и испытаний соответствующий поставленной задаче;
- Выбрать соответствующие средства испытаний и измерений;
- Провести проб подготовку;
- Провести испытания и измерения в соответствии с выбранной методикой;
- Обработать полученные результаты испытаний и оформить их соответствующим образом;
- Провести внутри лабораторный контроль, оценивая приемлемость, сходимость, прецизионность, точность полученных результатов;
- Работать на персональном компьютере;
- Постоянно работать с периодической и информационной литературой;
- Работать с отечественной и зарубежной научной литературой по вопросам испытаний в лабораториях исследующих различные показатели безопасности в объектах среды обитания;
- Вести деловую переписку;
- Разработать методические материалы по организации и улучшению деятельности лаборатории;
- Использовать статистические методы для анализа и обработки результатов анализа;
- Провести оценку и написать заключение по результатам проведенных лабораторных методов исследования среды обитания;
- Провести анализ деятельности лаборатории с оценкой эффективности за определенный период;
- Определить перспективный план дальнейшей деятельности лаборатории по результатам анализа работы лаборатории за предыдущий период.

По окончании обучения врач-специалист по общей гигиене

должен владеть навыками:

— методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды

обитания и здоровье населения;

— методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;

— методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;

— методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;

— методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.

— методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;

— методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.

— методами эпидемиологического, статистического и системного анализа для установления причинно-следственных связей факторов среды обитания и здоровья населения

— методологией оценки риска здоровью населения

— методологией анализа заболеваемости населения на популяционном уровне.

Цикл завершается итоговой аттестацией посредством проведения экзамена.

Зав. кафедрой гигиены
МПФ с эпидемиологией,
д.м.н.



Т.М. Бутаев