

КМ-ОРЛ-24

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор, профессор

О. В. Ремизов

«27» февраля 2024 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Группа научных специальностей: 3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Научная специальность 3.1.3. Оториноларингология**

**Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)**

**Срок освоения ОПОП ВО 3/4 года**

**Трудоемкость ОПОП ВО 180 ЗЕ**

**Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения очная/заочная**

**Кафедра оториноларингологии с офтальмологией**

Владикавказ 2024 г.

При разработке Адаптированной ОПОП ВО по группе научных специальностей 3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, по научной специальности 3.1.3. оториноларингология в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200;
- 2) Учебный план по специальности 3.1.3. Оториноларингология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» от «27» февраля 2024 г., протокол №5.

Программа одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией «26» января 2024 г., протокол № 6.

Программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «20» февраля 2024 г., протокол № 3.

Программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «27» февраля 2024 г., протокол №5.

**Разработчик:**

Заведующая кафедрой  
оториноларингологии  
с офтальмологией, д. м. н., доцент



Гаппоева Э. Т.

**Рецензенты:**

Кафедра общей хирургии ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова"  
курс оториноларингологии  
доцент кафедры, к.м.н., Ловпаче З.Н.

Профессор кафедры психиатрии с неврологией,  
нейрохирургией и медицинской генетикой  
ФГБОУ ВПО СОГМА, д.м.н., Торчинов И. А.

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

• ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
• ИА	–	итоговая аттестация
• з.е.	–	зачётная единица
• ИПР	–	Индивидуальный план работы
• ИУП	–	индивидуальный учебный план
• ИПНД	–	индивидуальный план научной деятельности
• НКР	–	научно-квалификационная работа
• РП ЭД	–	Рабочая программа элективной дисциплины
• РПП	–	рабочая программа практики
• РПД	–	рабочая программа дисциплины
• УП	–	учебный план
• ПНД	–	план научной деятельности
• ФГТ	–	федеральные государственные требования
• ФОС	–	фонд оценочных средств
• РП ФТД	–	рабочая программа факультативной дисциплины
• ЭИОС	–	электронная информационно-образовательная среда

## 1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по группе научных специальностей 3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, по научной специальности 3.1.3. оториноларингология, реализуемая в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения. Программа аспирантуры разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОСВО) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2014 г. № 1200) для отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

2. Основная профессиональная образовательная программа подготовки обучающихся реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3. При обучении по индивидуальному учебному плану, объем программы устанавливается Академией самостоятельно, но не более срока получения образования в аспирантуре. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в аспирантуре. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з. е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры Академия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

4. ОПОП аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю (научной специальности) и включает в себя: рабочий учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, научные исследования, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

**Цель** ОПОП аспирантуры – подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для медицинской науки, медицинского образования и здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина». Программа нацелена на выполнение отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) самостоятельного научного исследования, направленного на решение актуальной и имеющей значение для клинической медицины научной задачи.

**Задачи** ОПОП аспирантуры:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинской науки;
- ознакомление с инновационными медицинскими технологиями в соответствии с направлением и профилем подготовки;

- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- воспитание гуманизма, гражданственности, патриотизма, толерантности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.

Обучение по программе аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объём программы аспирантуры составляет 180 зачётных единиц (з. е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объём

программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению СОГМА) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объём программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется СОГМА самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается СОГМА самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья СОГМА вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з. е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры СОГМА вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## **ПАСПОРТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**Шифр специальности:**

3.1.3. Оториноларингология

**Формула специальности:**

Болезни уха, горла и носа (оториноларингология, ЛОР) – область науки, занимающаяся методами профилактики, диагностики, терапевтического и хирургического лечения заболеваний уха, горла и носа (воспалительные процессы, травмы, инородные тела, врожденные пороки развития уха, носа и его придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи и пищевода, фониатрия и сурдология, профессиональные и онкологические заболевания ЛОР-органов, заболевания вестибулярного аппарата, пластическая и реконструктивная, восстановительная хирургия ЛОР-органов, воспалительные, аллергические и септические осложнения ЛОР- заболеваний). Совершенствование методов ранней диагностики, профилактики и лечения ЛОР-заболеваний будет способствовать сохранению здоровья населения, сокращению сроков временной нетрудоспособности и восстановлению трудоспособности.

**Области исследований:**

1. Исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространения ЛОР-заболеваний.
2. Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики ЛОР-заболеваний.
3. Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения ЛОР- заболеваний и внедрение их в клиническую практику.
4. Разработка методов диспансеризации ЛОР-заболеваний.

**Отрасль наук:**

медицинские науки

**1.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, по специальности 3.1.3. Оториноларингология:**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции	Объем программы Трудоемкость				Формы Контрол я	
			Объе м в 3.Е.	Всего час.	Контактные часы			СР
					Лек	Пр		
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули) всего</b>							
	<b>Базовая часть</b>		9	324	20	148	120	
Б1.Б.01	История и философия науки	УК-1, УК-2	4	144	20	52	36	Экзамен
Б1.Б.02	Иностранный язык	УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2	5	180		96	48	Экзамен
			21	144	20	52	36	Экзамен

Б1.В	<b>Вариативная часть</b>								
			<b>21</b>	<b>756</b>	<b>92</b>	<b>382</b>	<b>236</b>		
Б.1.В.01	Оториноларингология	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-2, ОПК-3, УК-1, УК-4, ОПК-6, ПК-3	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>80</b>	<b>112</b>	<b>78</b>	Экзамен	
Б1.В.02	Педагогика высшей школы	ОПК-5, ОПК-6, УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-2, УК-6, ОПК-4, ПК-6, УК-3, УК-4, УК-5	4	144	38	46	<b>60</b>	Зачет	
Б1.В.03	Методы статистических исследований в медицине и биологии	УК-1, ОПК-1, УК-4, ПК-7, УК-5	2	72		54	<b>18</b>	Зачет	
Б1.В.04	Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	УК-1, ОПК-1, УК-4, ПК-7, УК-5	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>54</b>	<b>182</b>	Зачет	
<b>Б.1.В. ДВ01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	УК-1, ПК-1, ОПК-6, ПК-3, ПК-2, УК-5, УК-6, ПК-4, ПК-5							
Б.1.В. ДВ.01.01	Физиология уха	УК-1, ПК-1, ОПК-6, ПК-3, ПК-2, УК-5, УК-6, ПК-4, ПК-5	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>104</b>	<b>68</b>	Экзамен	
Б1.В.ДВ.01.03	Избранные вопросы оториноларингологии	УК-1, ПК-1, ОПК-6, ПК-3, ПК-2, УК-5, УК-6, ПК-4, ПК-5	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>104</b>	<b>68</b>	Экзамен	
Б1.В.ДВ.01.04	Лечение болезней глотки	УК-1, ПК-1, ОПК-6, ПК-3, ПК-2, УК-5, УК-6, ПК-4, ПК-5	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>104</b>	<b>68</b>	Экзамен	
Б1.В.ДВ.01.02	Физиология верхних дыхательных путей	УК-1, ПК-1, ОПК-6, ПК-3, ПК-2, УК-5, УК-6, ПК-4, ПК-5	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>104</b>	<b>68</b>	Экзамен	
Б1.В.ДВ.01.05	Клиническая анатомия верхних дыхательных путей	УК-1, ПК-1, ОПК-6, ПК-3, ПК-2, УК-5, УК-6, ПК-4, ПК-5	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>104</b>	<b>68</b>	Экзамен	
Б1.В.ДВ.01.06	Клиника и лечение болезней гортани и трахеи	УК-1, ПК-1, ОПК-6, ПК-3, ПК-2, УК-5, УК-6, ПК-4, ПК-5	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>104</b>	<b>68</b>	Экзамен	

Б1.В.ДВ.01.07	Одонтогенные осложнения	УК-1, ПК-1, ОПК-6, ПК-3, ПК-2, УК-5, УК-6, ПК-4, ПК-5	5	180	8	104	68	Экзамен
	Итого		30	1080	154	510	362	108
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>	УК-6, ПК-6, УК-5, ОПК-6, УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-3, ПК-1, ПК-2						
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	УК-6, ПК-6, УК-5, ОПК-6, УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-3, ПК-1, ПК-2	11	396			396	
Б.2.В.01(П)	Педагогическая практика	ПК-3, ПК-4, ПК-2, ОПК-6, ПК-1, УК-6, ПК-6, УК-5, ПК-5, УК-1	5	180			180	Зачет
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	6	216			216	Зачет
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «научные исследования»</b>	ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ПК-3, ОПК-6, ОПК-5						
<b>Б3.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ПК-3, ОПК-6, ОПК-5	130	4680			4680	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ПК-3, ОПК-6, ОПК-5						
Б.3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		130	4680			4680	
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	УК-1, ПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, УК-5, УК-6, ПК-4, ПК-5	9	324			324	
Б4.Б	Базовая часть	УК-1, ПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, УК-5, УК-6, ПК-4, ПК-5						

Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-2, ПК-1, ОПК-6, УК-1, ПК-4, ПК-3	2	72			72	Экзамен
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ПК-4, ПК-3, ПК-2, УК-6, УК-5, ПК-5	7	252			252	Экзамен
<b>Итого на подготовку аспиранта</b>			<b>180</b>	<b>6480</b>	<b>154</b>	<b>450</b>	<b>5690</b>	
ФТД	Факультативы	УК-2, УК-1, УК-3, УК-4, ПК-7						
ФТД.В	Вариативная часть	УК-2, УК-1, УК-3, УК-4, ПК-7						
ФТД.В.01	Основы медицинского перевода	УК-1, ПК-7, УК-2, УК-4, УК-3	2	72	4	44	24	
ФТД.В.02	Интернет ресурсы во врачебной деятельности	ПК-7, УК-4	1	36	2	22	12	

\*факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, направленность подготовки (специальность): 3.1.3. Оториноларингология.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН аспирантов

#### 1 год 1 семестр

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Вид занятия (часы)</i>	<i>Тема</i>	<i>Кто проводит</i>
04.09.23	10.00-11.00	Лекция(1)	Клиническая анатомия верхних дыхательных путей Физиология верхних дыхательных путей Введение в оториноларингологию, ее содержание и задачи. История и пути развития отечественной оториноларингологии. Морфолого-	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.

			физиологические особенности строения носа	
05.09.23	10.00-11.00	Лекция(1)	Клиническая анатомия верхних дыхательных путей Физиология верхних дыхательных путей Морфолого-физиологические особенности строения околоносовых пазух, топография, возрастные особенности, их значения в клинике. Топографическая анатомия носа и его придаточных пазух.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
08.09.23	10.00-11.00	Лекция(1)	Клиническая анатомия глотки. Морфофизиологическая характеристика глотки.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
12.09.23	10.00-11.00	Лекция(1)	Физиология глотки. Морфофизиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
14.09.23	10.00-11.00	Лекция(1)	Клиническая анатомия и физиология гортани. Структурные особенности и функции гортани.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
19.09.23	10.00-11.00	Лекция(1)	Клиническая анатомия и физиология пищевода. Клиническая анатомия и физиология трахеи	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
21.09.23	10.00-11.00	Лекция(1)	Клиническая анатомия уха и физиология уха. Функция органа слуха.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
25.09.23	10.00-11.00	Лекция(1)	Клиническая физиология уха	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
28.09.23	10.00-11.00	Лекция(1)	Клиническая анатомия внутреннего уха.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
03.10.23	10.00-12.00	Лекция(2)	Клиническая физиология внутреннего уха.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
05.10.23	10.00-14.00	Семинар(4)	Заболевания наружного носа: Аномалии развития носа. Фурункул носа. Рожистое воспаление.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.

09.10.23	10.00-14.00	Семинар(4)	Заболевания наружного носа: Розовые угри и ринофима. Сикоз преддверия полости носа. Экзема носа. Термические повреждения наружного носа	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
10.10.23	10.00-14.00	Семинар(4)	Заболевания полости носа: Искривление перегородки носа. Синехии и атрезии полости носа. Гематома и абсцесс перегородки носа. Носовые кровотечения.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
11.10.23	10.00-14.00	Семинар(4)	Заболевания полости носа: Острый ринит. Хронический катаральный ринит. Хронический гипертрофический ринит. Атрофический ринит. Озена. Вазомоторный ринит.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
12.10.23	10.00-14.00	Семинар(4)	Воспалительные заболевания околоносовых пазух: Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Острое воспаление ячеек решетчатого лабиринта. Острое воспаление клиновидной пазухи.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
13.10.23	10.00-14.00	Семинар(4)	Воспалительные заболевания околоносовых пазух: Хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи. Хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи. Хроническое воспаление ячеек решетчатого лабиринта. Хроническое воспаление клиновидной пазухи.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
16.10.23	10.00-14.00	Семинар(4)	Травмы носа и околоносовых пазух.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
17.10.23	10.00-14.00	Семинар(4)	Риногенные орбитальные осложнения. Риногенный гнойный менингит. Экстрадуральный абсцесс.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.

			Риногенный абсцесс головного мозга. Тромбоз пещеристого синуса. Риногенный сепсис.	
18.10.23	10.00-14.00	Семинар(4)	Современные методы эндоназальной эндоскопической хирургии. Показания и методика диагностической эндоскопии полости носа и околоносовых пазух. Показания и методика операций в полости носа и на околоносовых пазухах с применением эндоскопов.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
<b>1 год 2 семестр</b>				
05.02.24	10.00-12.00	Лекция (2)	Заболевания носа и околоносовых пазух.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
06.02.24	10.00-12.00	Лекция(2)	Заболевания носа и околоносовых пазух. Заболевания полости носа.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
07.02.24	10.00-12.00	Лекция(2)	Заболевания носа и околоносовых пазух. Заболевания полости носа.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
08.02.24	10.00-12.00	Лекция(2)	Заболевания носа и околоносовых пазух. Заболевания полости носа.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
09.02.24	10.00-12.00	Лекция(2)	Заболевания носа и околоносовых пазух. Заболевания полости носа.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
12.02.24	10.00-12.00	Лекция(2)	Заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
13.02.24	10.00-12.00	Лекция(2)	Острые воспалительные заболевания глотки.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
14.02.24	10.00-12.00	Лекция(2)	Хронические воспалительные заболевания глотки	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.

15.02.24	10.00-14.00	Семинар(4)	Острые воспалительные заболевания глотки: Острый фарингит. Ангина. Клинические формы банальных ангин. Ангины при инфекционных заболеваниях. Патология глотки при системных заболеваниях. Отдельные (атипичные) формы ангин. Ангина глоточной миндалины (аденоидит).	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
16.02.24	10.00-14.00	Семинар(4)	Осложнения ангин: Паратонзиллит. Парафарингиальный (окологлоточный абсцесс). Ретрофарингеальный (заглоточный абсцесс).	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
19.02.24	10.00-14.00	Семинар(4)	Хронические воспалительные заболевания глотки: Хронический фарингит. Хронический тонзиллит. Гипертрофия небных миндалин. Гипертрофия глоточной (носоглоточной) миндалины (аданоиды).	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
20.02.24	10.00-14.00	Семинар(4)	Инородные тела глотки. Ранения глотки. Ожоги глотки и пищевода.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
21.02.24	10.00-14.00	Семинар(6)	Острые воспалительные заболевания гортани и трахеи: Острый катаральный ларингит. Инфильтративный ларингит. Подскладочный ларингит (ложный круп). Гортанная ангина. Отек гортани. Острый трахеит.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
26.02.24	10.00-14.00	Семинар(4)	Хронические воспалительные заболевания гортани и трахеи: Хронический катаральный ларингит. Хронический гиперпластический ларингит. Хронический атрофический ларингит.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.

04.03.24	10.00-14.00	Семинар(4)	Острый и хронический стеноз гортани и трахеи: Острый стеноз гортани и трахеи. Хронический стеноз гортани и трахеи.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
04.03.24	10.00-14.00	Семинар(4)	Заболевания нервного аппарата гортани: Расстройства чувствительности. Двигательные расстройства.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
06.03.24	10.00-14.00	Семинар(4)	Травмы гортани и трахеи: Хондроперихондрит гортани. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
11.03.24	10.00-14.00	Семинар(4)	Травмы гортани и трахеи: Ожоги гортани и трахеи. Инородные тела пищевода.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.

### Календарно-учебный план аспирантов 2 года обучения

#### 1 семестр

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Вид занятия (часы)</i>	<i>Тема</i>	<i>Кто проводит</i>
05.09.24	12.00-14.00	Лекция(2)	Хронические воспалительные заболевания глотки	Д.м.н. Гаппоева Э.Т.
06.09.24	12.00-14.00	Лекция(2)	Острые воспалительные заболевания гортани. Заболевания нервного аппарата гортани. Травмы гортани. Острые воспалительные заболевания гортани (классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Острый ларингит, флегмонозный ларингит (формы,	Д.м.н. Гаппоева Э.Т.
09.09.24	12.00-14.00	Лекция(2)	Заболевания нервного аппарата гортани. Заболевания трахеи.	Д.м.н. Гаппоева Э.Т.
12.09.24	12.00-14.00	Лекция(2)	Заболевания пищевода	Д.м.н. Гаппоева Э.Т.

13.09.24	12.00-14.00	Лекция(2)	<p>Заболевания уха</p> <p>Аномалия развития.</p> <p>Травмы (кожи, хряща, кости), отморожения, ожоги. Отогематома.</p> <p>Воспалительные заболевания кожи, хондроперихондрит ушной раковины. Фурункулез и другие воспалительные заболевания слухового прохода. Атрезия наружного слухового прохода воспалительной и врожденной природы. Хирургическое лечение. Экзостозы слухового прохода. Отомикоз.</p> <p>Диагностика. Клиника, лечение, профилактика.</p> <p>Лечебная тактика при различной патологии наружного уха.</p>	Д.м.н. Гаппоева Э.Т.
14.09.24	12.00-14.00	Лекция(2)	Хроническое гнойное воспаление среднего уха.	Д.м.н. Гаппоева Э.Т.
16.09.24	12.00-14.00	Лекция(2)	Хронический секреторный средний отит.	Д.м.н. Гаппоева Э.Т.
19.09.24	12.00-14.00	Лекция(2)	Тимпанопластика при хронических “сухих” и экссудативных (гнойных и негнойных) перфоративных средних отитах, после saniрующих (радикальных и модифицированных) операций	Д.м.н. Гаппоева Э.Т.
20.09.24	12.00-14.00	Семинар (4)	<p>Клиническая анатомия наружного уха.</p> <p>Заболевания наружного уха:</p> <p>Аномалии наружного уха.</p> <p>Воспалительные заболевания наружного уха.</p> <p>Серная пробка. Инородные тела наружного слухового прохода. Экзостозы наружного слухового прохода.</p>	Д.м.н. Гаппоева Э.Т.
23.09.24	10.00-12.00	Семинар (4)	Клиническая анатомия среднего уха. Заболевания среднего уха:	Д.м.н. Гаппоева Э.Т.

			Острый и хронический тубоотит (евстахиит). Экссудативный средний отит. Острый гнойный средний отит. Острый средний отит у детей. Острый средний отит при инфекционных заболеваниях.	
26.09.24	10.00-14.00	Семинар(4)	Заболевания среднего уха: Адгезивный средний отит. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Профилактика средних отитов.	Д.м.н. Гаппоева Э.Т.
27.09.24	10.00-14.00	Семинар(4)	Клиническая анатомия внутреннего уха. Заболевания внутреннего уха: Лабиринтит. Нейросенсорная тугоухость. Болезнь Меньера. Отосклероз.	Д.м.н. Гаппоева Э.Т.
30.09.24	10.00-14.00	Семинар(4)	Заболевания внутреннего уха. Слухопротезирование и кохлеарная имплантация.	Д.м.н. Гаппоева Э.Т.
03.10.24	10.00-14.00	Семинар(4)	Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис: Отогенный менингит. Отогенные абсцессы в полости черепа. Абсцесс височной доли и мозжечка. Тромбоз сигмовидного синуса и отогенный сепсис. Арахноидит задней черепной ямки. Отогенный неврит лицевого нерва.	Д.м.н. Гаппоева Э.Т.
04.10.24	10.00-14.00	Семинар(4)	Травмы уха. Травмы наружного уха.	Д.м.н. Гаппоева Э.Т.
07.10.24	10.00-14.00	Семинар(4)	Травмы уха: Повреждения барабанной перепонки. Травматический средний отит и мастоидит.	Д.м.н. Гаппоева Э.Т.
10.10.24	10.00-14.00	Семинар(4)	Травмы уха. Повреждения внутреннего уха.	Д.м.н. Гаппоева Э.Т.

11.10.24	10.00-14.00	Семинар(4)	Травмы уха. Термические и химические травмы уха. Акустическая, вибрационная травма и баротравма уха.	Д.м.н. Гаппоева Э.Т.
2 год 2 семестр				
02.04.25	10.00-12.00	Лекция (2)	Заболевания среднего уха.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
03.04.24	10.00-12.00	Лекция(2)	Заболевания среднего уха.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
07.04.25	10.00-12.00	Лекция(2)	Негнойные заболевания внутреннего уха и слухового нерва. Болезнь Меньера.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
08.04.25	10.00-12.00	Лекция(2)	Воспалительные заболевания внутреннего уха. Лабиринтиты.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
09.04.25	10.00-12.00	Лекция(2)	Отогенные внутричерепные осложнения.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
10.04.25	10.00-12.00	Лекция(2)	Инфекционные гранулемы ЛОР-органов Гранулематоз Вегенера.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
11.04.25	10.00-12.00	Лекция(2)	Склерома верхних дыхательных путей (этиология, клиника, лечение).	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
14.04.25	10.00-12.00	Лекция(2)	Сифилис верхних дыхательных путей и уха.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
15.04.25	10.00-14.00	Семинар(4)	Острые воспалительные заболевания глотки: Острый фарингит. Ангина. Клинические формы банальных ангин. Ангины при инфекционных заболеваниях. Патология глотки при системных заболеваниях. Отдельные (атипичные) формы ангин. Ангина глоточной миндалины (аденоидит).	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
16.04.25	10.00-14.00	Семинар(4)	Туберкулез ЛОР-органов: Туберкулез верхних дыхательных путей.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.

			Туберкулез уха. Волчанка верхних дыхательных путей (обыкновенная).	
17.04.25	10.00-14.00	Семинар(4)	Сифилис верхних дыхательных путей. Сифилис уха.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
18.04.25	10.00-14.00	Семинар(4)	Склерома верхних дыхательных путей.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
21.04.25	10.00-14.00	Семинар(6)	Гранулематоз Вегенера.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
22.04.25	10.00-14.00	Семинар(4)	Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфекции.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
23.04.25	10.00-14.00	Семинар(4)	Новообразования носа и околоносовых пазух: Опухолеподобные заболевания носа и околоносовых пазух. Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Злокачественные опухоли и околоносовых пазух.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
24.04.25	10.00-14.00	Семинар(4)	Новообразования глотки: Опухолеподобные заболевания глотки. Доброкачественные опухоли глотки. Злокачественные опухоли глотки.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
25.04.25	10.00-14.00	Семинар(4)	Новообразования глотки: Опухолеподобные заболевания глотки. Доброкачественные опухоли глотки. Злокачественные опухоли глотки.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
28.04.25	10.00-14.00	Семинар(4)	Новообразования глотки: Опухолеподобные заболевания глотки. Доброкачественные опухоли глотки. Злокачественные опухоли глотки.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.
29.04.25	10.00-14.00	Семинар(4)	Злокачественные опухоли уха. Невринома преддверно-улиткового (VIII) нерва.	Д.м.н., доцент Гаппоева Э.Т.

#### **1.4. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ ПРОГРАММЫ ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, по специальности**

##### **3.1.3. Оториноларингология**

- 1.1. Титульный лист со следующей информацией:
  - специальность;
  - срок освоения ОПОП ВО;
  - трудоемкость ОПОП ВО;
  - квалификация, присваиваемая выпускнику;
  - форма обучения.
- 1.2. Общая характеристика ОПОП ВО.
- 1.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, по специальности **3.1.3. Оториноларингология**:
  - учебный план и календарный учебный график;
  - рабочие программы дисциплин и программы практик.
- 1.4. Описание комплекта документов ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, по специальности **3.1.3. Оториноларингология**
- 1.5. Общие положения.
- 1.6. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, по специальности **3.1.3. Оториноларингология**
- 1.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности:
  - область профессиональной деятельности выпускника;
  - объекты профессиональной деятельности выпускника;
  - виды профессиональной деятельности выпускника;
  - профессиональные задачи.
- 1.8. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, по специальности **3.1.3. Оториноларингология** Требования к структуре ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, по специальности **3.1.3. Оториноларингология**
- 1.9. Требования к условиям реализации п ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, по специальности **3.1.3. Оториноларингология** Тематический план ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, по специальности **3.1.3. Оториноларингология**
- 1.10. Оценка качества освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, по специальности **3.1.3. Оториноларингология**
- 1.11. Требования к государственной итоговой аттестации.

## **1.7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

**1. Область профессиональной деятельности выпускника** включает охрану здоровья граждан.

**2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, являются:**

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры:**

-научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

-преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**4. Задачи профессиональной деятельности выпускника аспирантуры:**

Аспирант должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в клинической медицине путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов и информационных технологий;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-исследовательских задач;

в преподавательской деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в условиях высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

- организация процесса обучения с использованием современных педагогических технологий;

проектирование образовательных программ;

- проектирование новых дисциплин, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий;

- организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.

**1.8. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, по специальности 3.1.3. Оториноларингология**  
К освоению ОПОП аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет), и принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13 и соответствующим локальным актом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

**В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:**

- универсальные компетенции (**УК**), не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции (**ОПК**), определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции (**ПК**), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими УК:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ОПК:**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и

инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ПК:**

- способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);
  - способность и готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-2); способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3);
  - способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4);
  - способностью и готовностью к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-5);
  - способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин в высшей школе (ПК-6)
- Способность к системному анализу больших объемов информации, полученных их глобальных сетей, и готовность применять возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ПК-7)

### **ИЗУЧЕНИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.3.**

**Оториноларингология НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ  
СЛЕДУЮЩИХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (УК), ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ (ОПК)  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ (ПК) КОМПЕТЕНЦИЙ**

п/ №	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочны е средства <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных	Современ ные научные	Анализи ровать новые	Критичес ким анализом	<i>Собеседова ние по ситуацион</i>

<sup>1</sup>Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

		научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	достижения	идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	и оценкой современных научных достижений	<i>ным задачам, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания,</i>
2.	УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Историю и философию	Осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Проектированием комплексных исследований	<i>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания,</i>
3.	УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Научно-образовательные задачи	Исследовательские научно-образовательные задачи	Методиками работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образова	<i>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания,</i>

					тельных задач	
4.	УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>Собеседование, решение ситуационным задач, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания,</i>
5.	УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Этические нормы в профессиональной деятельности	Методы и этические нормы в профессиональной деятельности	Этическими нормами в профессиональной деятельности	<i>Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания,</i>
6.	УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Задачи собственного профессионального и личностного развития	Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Задачами собственного профессионального и личностного развития	<i>Собеседование, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания,</i>
7.	ОПК-1	Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных	Методик и организации	Организацией проведения	Методиками организации	<i>Собеседование, тестирование</i>

		исследований в области биологии и медицины	проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	прикладных научных исследований в области биологии и медицины	проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<i>письменное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, отчеты по практике</i>
8.	ОПК-2	Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Методы прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Прикладными научными и исследованиями в области биологии и медицины	Проводит научные исследования в области биологии и медицины	<i>Собеседование, тестирование письменное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, отчеты по практике</i>
9.	ОПК-3	Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Методик и стат. анализа	Публичным представлением результатов выполненных научных исследований	Анализом, обобщением результатов выполненных научных исследований	<i>Собеседование, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания, типовые расчеты, реферат, отчеты по практике</i>
10.	ОПК-4	Готовностью к внедрению разработанных методов и	Методик и, направле	Разрабатывать методики	Алгоритмами, направле	<i>Собеседование, тестирова</i>

		методик, направленных на охрану здоровья граждан	нных на охрану здоровья граждан	, направленных на охрану здоровья граждан	нных на охрану здоровья граждан	ние письменное, индивидуальные домашние задания,
11.	ОПК-5	Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных	Лабораторную и инструментальную базы	Методами и исследования	Собеседование, тестирование письменное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, отчеты по практике
12.	ОПК-6	Готовностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Программы высшего образования	Преподавать по образовательным программам высшего образования	Деятельностью по образовательным программам высшего образования	Собеседование, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания,
13.	<i>Профессиональные компетенции:</i> <u>В диагностической деятельности:</u> (ПК-1)	способностью и готовностью самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин современных способов лабораторно-инструментальной	Современные способы лабораторно-инструментальной диагностики в клинической экспериментальной медицине с целью получения	Самостоятельно проводить научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области в соответствии с направле	Современными способами и лабораторно-инструментальной диагностики в клинической экспериментальной медицине с целью	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания,

		диагностики в клинической экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека	я новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека	ностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин	получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека	
14.	<i>Профессиональные компетенции:</i> <u>в диагностической деятельности:</u> (ПК-2)	способность и готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан	методики и методы, направленных на охрану здоровья граждан, их клинико-экономический анализ	проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан	методиками и методами, направленными на охрану здоровья граждан, их клинико-экономический анализ	<i>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания, типовые расчеты, реферат, отчеты по практике</i>
15.	<i>Профессиональные компетенции:</i> <u>в диагностической деятельности:</u> (ПК-3)	Способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и	Основные методы диагностики, лечения и профилактики с учетом достижений доказательной	Использовать базу международных и российских знаний	Системным подходом к анализу медицинской информации	<i>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные домашние</i>

		практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	медицины			задания, типовые расчеты, реферат, отчеты по практике
16.	<i>Профессиональные компетенции:</i> <u>В диагностической деятельности:</u> (ПК-4)	способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки	научно-исследовательские и прикладные задачи в рамках направления (профиля) подготовки	взаимодействовать и сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения	междисциплинарным взаимодействием и умением сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки	<i>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания, типовые расчеты, реферат, отчеты по практике</i>
17.	<i>Профессиональные компетенции:</i> <u>В диагностической деятельности:</u> (ПК-5)	Способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного,	Клиническую лабораторную и функциональную диагностику, инструментальные и аппаратные	Проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование,	Основам и законодательства и директивными документами, определяющими	<i>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные домашние</i>

		операционного и секционного материала у больных, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка	ые исследований в целях формирования умений оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения	результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка	деятельность органов и учреждений здравоохранения	<i>задания, типовые расчеты, реферат, отчеты по практике</i>
18.	<i>Профессиональные компетенции:</i> <u>в диагностической деятельности:</u> (ПК-6)	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основы педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях	проводит учебные занятия и подготовку учебно-методических материалов	педагогическими навыками и проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-	<i>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, типовые расчеты, индивидуальные домашние</i>

					методических материалов	задания, реферат, отчеты по практике	
19.	<i>Профессиональные компетенции:</i> <u>В Профиле актичной деятельности (ПК-7)</u>	Способность к системному анализу больших объемов информации, полученных их глобальных сетей, и готовность применять возможности современных информационных технологий профессиональной деятельности	к анализу объемов их и технологий в	возможности современных информационных технологий	применять возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности	системным анализом больших объемов информации, полученных в глобальных сетях	<i>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания, типовые расчеты, реферат, отчеты по практике</i>

**МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ С ЭЛЕМЕНТАМИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.3. Оториноларингология**

		УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	УК-3 готовность участвовать в работе комплексных и междисциплинарных исследований	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
--	--	---	---	--	--	---	---

		и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ельских коллективно в решении научных и научно-образовательных задач	иностранных языках		
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
Б.1.Б.01	История и философия науки	+	+				
Б.1.Б.02	Иностранный язык	+	+	+	+		
Б1.В	<b>Вариативная часть</b>						
Б.1.В.01	<b>Обязательные дисциплины</b>						
Б.1.В.ОД.1	Оториноларингология	+			+		
Б.1.В.02	Педагогика высшей школы	+	+	+	+	+	+
Б.1.В.03	Методы статистических исследований в медицине и биологии	+			+	+	
Б.1.В.04	Информационные компьютерные технологии	+			+	+	

	в биологии и медицине						
<b>Б.1.В. ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>						
Б.1.В. ДВ.01. 01	Физиология уха	+				+	+
Б.1.В. ДВ.01 .03	Избранные вопросы оториноларин гологии	+				+	+
Б.1.В. ДВ.01 .04	Лечение болезней глотки	+				+	+
Б.1.В. ДВ.01 .02	Физиология верхних дыхательных путей	+				+	+
Б.1.В. ДВ.01 .05	Клиническая анатомия верхних дыхательных путей	+				+	+
Б.1.В. ДВ.01 .06	Клиника и лечение болезней гортани и трахеи	+				+	+
Б.1.В. ДВ.01 .07	Одонтогенны е осложнения	+				+	+
<b>Б2 Б2.В</b>	<b>Блок 2. «Практики» Вариативная часть</b>						
Б.2.В. 01(П)	Педагогическ ая	+				+	+
Б.2.В. 02(П)	Практика по получению профессионал ьных умений и опыта профессионал ьной деятельности (производств енной) аспиранта						
Б4 Б4.Б	Блок 4. Государствен	+				+	+

Б4.Б.01 (Г)	ная итоговая аттестация						
ФТД	Факультативы*						
ФТД. В.01	Основы медицинского перевода	+	+	+	+		
ФТД. В.02	Интернет ресурсы во врачебной деятельности	+	+	+	+		
		ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	ОПК-2 способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	ОПК-3 ;способность и готовность к анализу, обобщению и публикации результатов в выполненных научных исследованиях	ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности и по образовательным программам высшего образования
<b>Б3.В</b>	<b>Блок 3. Вариативная часть</b>						
Б.3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность		+	+	+	+	+

<b>Б1.Б</b>	<b>Блок 1. Базовая часть</b>						
Б.1.Б. 01	История и философия науки						
Б.1.Б. 02	Иностранный язык	+	+				
<b>Б.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>						
Б.1.В. 01	Оториноларингология		+	+	+	+	+
Б.1.В. 02	Педагогика высшей школы	+	+	+	+	+	+
Б.1.В. 03	Методы статистических исследований в медицине и биологии	+					
Б.1.В. 04	Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	+					
<b>Б.1.В. ДВ01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>						
Б.1.В. ДВ.01 .01	Физиология уха						+
Б.1.В. ДВ.01 .03	Избранные вопросы оториноларингологии						+
Б.1.В. ДВ.01 .04	Лечение болезней глотки						+
Б.1.В. ДВ.01 .02	Физиология верхних дыхательных путей						+
Б.1.В. ДВ.01 .05	Клиническая анатомия верхних дыхательных путей						+



		<p>ью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направлением подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение</p>	<p>готовности к проведению клинико-экономического анализа разработанных методов и методов, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>готовности к самостоятельному приобретению и исполнению в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p>	<p>к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки</p>	<p>к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем)</p>	<p>готовности к применению современных информационных технологий в преподавании дисциплин высшей школы</p>	<p>способность к системному анализу больших объёмов информации, полученных их глобальных сетей, и готовность применять возможные современные информационные технологии в професс</p>
--	--	---	--	---	--	--	--	--

		качества и продолжи тельность и жизни человека						иона льно й деят ельн ости
	<b>Блок 1. «Дисциплины (модули)»</b>							
Б.1.Б. 01	История и философия науки							
Б.1.Б. 02	Иностранный язык							
Б1.В	<b>Вариативная часть</b>							
Б.1.В. 01	Оториноларингология			+				
Б.1.В. 02	Педагогика высшей школы						+	
Б.1.В. 03	Методы статистических исследований в медицине и биологии							+
Б.1.В. 04	Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине							+
<b>Б.1.В. ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>							
Б.1.В. ДВ.01 .01	Физиология уха	+	+	+	+	+		
Б.1.В. ДВ.01 .03	Избранные вопросы оториноларингологии	+	+	+	+	+		
Б.1.В. ДВ.01 .04	Лечение болезней глотки	+	+	+	+	+		

Б.1.В. ДВ.01 .02	Физиология верхних дыхательных путей	+	+	+	+	+		
Б.1.В. ДВ.01 .05	Клиническая анатомия верхних дыхательных путей	+	+	+	+	+		
Б.1.В. ДВ.01 .06	Клиника и лечение болезней гортани и трахеи	+	+	+	+	+		
Б.1.В. ДВ.01 .07	Одонтогенны е осложнения	+	+	+	+	+		
<b>Б2</b>	<b>Блок 2. Вариативная часть Практи ки</b>							
Б.2.В. 01(П)	Педагогическ ая  (стационарна я)	+	+	+	+	+	+	
Б.2.В. 02(П)	Практика по получению профессионал ьных умений и опыта профессионал ьной деятельности (стационарна я, выездная)	+	+	+	+	+		
<b>Б3 Б3.В</b>	<b>Блок 3. Вариативная часть</b>							
Б.3.В. 01(Н)	Научно- исследовател ьская деятельность,				+			
Б4	Блок 4. Государствен ная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. В	Факультатив ы*							

ФТД. В.01	Основы медицинского перевода							+
ФТД. В.02	Интернет ресурсы во врачебной деятельности							+

\*факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, направленность подготовки (специальность): 3.1.3. Оториноларингология.

### **1.9. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, направленность подготовки (специальность): 3.1.3. Оториноларингология.**

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

**Базовая часть** программы аспирантуры является обязательной в независимости от профиля программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины (модули), установленные ФГОС - дисциплины «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются университетом, и государственную итоговую аттестацию.

**Вариативная часть** программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС и включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научные исследования, в объеме, установленном ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Содержание вариативной части формируется в соответствии с профилем программы аспирантуры 3.1.3. Оториноларингология.

Обязательными, для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с профилем указанной программы.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 – «Клиническая медицина», направленность 3.1.3. Оториноларингология состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1(30 З.Е., 1080 час.) "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских

экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программы дисциплин Блока 1, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине, разрабатываются в соответствии с программами кандидатских экзаменов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363).

В Блок 2 "Практики" (15 З.Е., 540 час) входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

□□□ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) (103.Е., 360 час.)

2) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) (5 З.Е., 180 час.)

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения стационарной практики:

- практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научные исследования" (126 З.Е., 4536 час) входит научно-исследовательская деятельность (67 З.Е., 2412 час.) и выполнение научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (59 З.Е., 2124 час.)

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" (9 З.Е., 324 час) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 З.Е., 108 час), представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 З.Е., 216 час).

### **ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ 3.1.3. Оториноларингология»**

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 6480 часов, или 180 зачетных единиц (ЗЕТ). Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта.

Программа аспирантуры включает четыре блока: образовательные дисциплины (модули), практику, научные исследования, государственную итоговую аттестацию.

**Сведения о структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, направленность подготовки**

**(специальность): 3.1.3. Оториноларингология**

I. Общая структура программы			Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	Зачетные единицы	30
	Базовая часть:	Зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	Зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	Зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	Зачетные единицы	9
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	Зачетные единицы	11
Блок 2	Практики	Зачетные единицы	11
	Вариативная часть	Зачетные единицы	11
Блок 3	«Научно-исследовательская работа»	Зачетные единицы	130
	Вариативная часть	Зачетные единицы	130
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	Зачетные единицы	9
	Базовая часть	Зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		Зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам		Зачетные единицы	
Объем программы обучения в I год		Зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		Зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		Зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		Зачетные единицы	
Объем программы обучения		Зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учётом электронного обучения			
Суммарная трудоёмкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно		Зачетные единицы	-

с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
IV. Практическая деятельность		
Практики	Наименование практики	Педагогическая Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения практики	Наименование способа проведения практики	Стационарная. Выездная

Профильная кафедра создает условия для НИ аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу на клинических базах, в научных лабораториях, библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Подготовка текста научно-квалификационной работы осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, законченного текста научному руководителю.

Результаты НИ аспирант обобщает в научных публикациях. За период обучения в аспирантуре аспирант должен опубликовать не менее трех научных публикаций в рекомендуемых ВАК России профильных изданиях.

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности.

**Структура программы аспирантуры по направленности 3.1.3.  
Оториноларингология по годам обучения**

Структурные элементы программы		Трудоемкость		Семестр
Индекс	Наименование	З.Е.	Часы	
<b>Образовательная и научно-исследовательская составляющие на 1 году обучения в аспирантуре</b>				
<b>Блок 1</b>	<b>«Дисциплины (модули)»</b>			
	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	
Б1.Б.02	Иностранный язык	5	180	1-2
Б1.Б.01	История и философия науки	4	144	1
	<b>Вариативная часть</b>			
Б1.В.01	Оториноларингология	8	288	1-5
Б1.В.03	Методы статистических исследований в медицине и биологии	2	72	1
Б1.В.02	Педагогика высшей школы	4	144	2
Б.1.В.04	Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	2	72	1
<b>Блок 3</b>	<b>«Научные исследования»</b>			
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	130	4680	1-5
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	115	4140	1-6
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	<b>2160</b>	
<b>Образовательная и научно-исследовательская составляющие на 2 году обучения в аспирантуре</b>				
Б1.В.01	Оториноларингология	8	288	1-5
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>			
Б.1.В.ДВ.01.01	Физиология уха	5	180	3-4
Б.1.В.ДВ.01.02	Физиология верхних дыхательных путей	5	180	3-4

Б.1.В. ДВ.01.03	Избранные вопросы оториноларингологии	5	180	3-4
Б.1.В. ДВ.01.04	Лечение болезней глотки	5	180	3-4
Б.1.В. ДВ.01.05	Клиническая анатомия верхних дыхательных путей	5	180	3-4
Б.1.В. ДВ.01.06	Клиника и лечение болезней гортани и трахеи	5	180	3-4
Б.1.В. ДВ.01.07	Одонтогенные осложнения	5	180	3-4
Б1.В.03	Методы статистических исследований в медицине и биологии	2	72	3
Б1.Б.02	Иностранный язык в специальности	5	180	3-4
Б1.Б.02	Иностранный язык в медицинских исследованиях	2	72	3-4
<b>Блок 3</b>	<b>«Научные исследования»</b>			
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская Деятельность	15	540	3-4
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	115	4140	3-4
<b>Блок 2Б2.В.01(П)</b>	<b>«Практики»</b> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	10	360	4
<b>Всего</b>		<b>60</b>	<b>2160</b>	
<b>Образовательная и научно-исследовательская составляющие на 3 году обучения в аспирантуре</b>				
	<b>«Практики»</b> Педагогическая практика	5	180	
	Практика по получению	6		5

<b>Блок 2</b> Б2.В.02(П)	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта		216	
<b>Блок 3</b> Б3.В.02(Н)	<b>«Научные исследования»</b> Научная деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	15 115	540 4140	5-6
<b>Блок 4</b>	<b>«Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2	72	6
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	7	252	6
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	<b>2160</b>	
	<b>Итого на подготовку аспиранта</b>	<b>180</b>	<b>6480</b>	
ФТД	<b>Факультативные дисциплины</b>			
ФТД.В.01	Основы перевода специальной медицинской литературы	2	72	3-4
ФТД.В.02	Интернет ресурсы в медицинской деятельности	1	36	3-4

\*факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, направленность подготовки (специальность): 3.1.3. Оториноларингология.

## **1.10. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО аспирантуры**

### **Соответствие ОПОП во аспирантуры общесистемным требованиям ФГОС к реализации программы**

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей нормативам противопожарной безопасности и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

- Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **Кадровое обеспечение ОПОП ВО аспирантуры.**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (3.1.3. Оториноларингология) подготовки, имеет публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях,

а также осуществляет апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Величина среднегодового объема финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) больше, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **Соответствие ОПОП аспирантуры требованиям ФГОС к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

ФГБОУ ВО СОГМА имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФГБОУ ВО СОГМА обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО аспирантуры состоит из комплекса печатных, электронных и технических средств обучения и контроля знаний.

Средства обучения включают в себя учебники, учебные и учебно-методические пособия, пособия для врачей, методические рекомендации, мультимедийные презентации, электронные учебники и пособия, электронные базы данных, видеофильмы, обучающие компьютерные программы, комплекты плакатов, муляжей, наборы ситуационных задач.

#### **1.11. Тематический план ОПОП ВО по программе аспирантуры**

**Цель:** подготовить самостоятельного, квалифицированного специалиста, владеющего современными методами диагностики, профилактики и лечения в офтальмологии, способного оказать необходимую оториноларингологическую помощь в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Срок обучения:** 6480 академических часов

**Трудоемкость:** 180 зачетных единиц

**Режим занятий** 7 часов 12 минут в день

**Форма обучения:** очная

Индекс	Наименование	Объем программы Трудоемкость					Формы Контрол я
		Объем в З.Е.	Всего час.	Аудиторная работа		СР	
				Лек	Пр		
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули) всего</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>	<b>112</b>	<b>530</b>	<b>320</b>	
	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>20</b>	<b>148</b>	<b>84</b>	
Б1.Б.01	История и философия науки	4	144	20	52	36	Экзамен
Б1.Б.02	Иностранный язык	5	180		96	48	Экзамен
Б1.В	<b>Вариативная часть</b>	21	144	20	52	36	Экзамен
	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>92</b>	<b>382</b>	<b>236</b>	
Б.1.В.01	Оториноларингологи я	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>80</b>	<b>130</b>	<b>78</b>	Экзамен
Б1.В.02	Педагогика высшей школы	4	144	36	46	<b>60</b>	Зачет
Б1.В.03	Методы статистических исследований в медицине и биологии	2	72		54	<b>18</b>	Зачет
Б1.В.04	Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>54</b>	<b>18</b>	Зачет
<b>Б.1.В. ДВ01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>						
Б.1.В. ДВ.01.01	Физиология уха	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>104</b>	<b>68</b>	Экзамен
Б1.В.ДВ.0 1.03	Избранные вопросы оториноларингологии	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>104</b>	<b>68</b>	Экзамен
Б1.В.ДВ.0 1.04	Лечение болезней глотки	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>104</b>	<b>68</b>	Экзамен
Б1.В.ДВ.0 1.02	Физиология верхних дыхательных путей	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>104</b>	<b>68</b>	Экзамен
Б1.В.ДВ.0 1.05	Клиническая анатомия верхних ды ОПК-2- бхательных путей	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>104</b>	<b>68</b>	Экзамен

Б1.В.ДВ.01.06	Клиника и лечение болезни гортани и трахеи	5	180	8	104	68	Экзамен
Б1.В.ДВ.01.07	Одонтогенные осложнения	5	180	8	104	68	Экзамен
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>						
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>22</b>	<b>792</b>			<b>792</b>	
Б.2.В.01(П)	Педагогическая практика	5	180			182	Зачет
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта	11	396			396	Зачет
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «научные исследования»</b>						
<b>Б3.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>130</b>	<b>4680</b>			<b>4680</b>	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	15	540			540	
Б.3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	130	4680			4680	
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	324			324	
Б4.Б	Базовая часть						
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2	72			72	Экзамен
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	7	252			252	Экзамен
<b>Итого на подготовку аспиранта</b>		<b>180</b>	<b>6480</b>	<b>112</b>	<b>530</b>	<b>5720</b>	
ФТД	Факультативы						
ФТД.В	Вариативная часть						
ФТД.В.01	Основы медицинского перевода	2	72	2	48	24	

ФТД.В.02	Интернет ресурсы во врачебной деятельности	1	36	2	22	12	
----------	--	---	----	---	----	----	--

\*факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, направленность подготовки (специальность): 3.1.3. Оториноларингология.

### 1.12. Оценка качества освоения ОПОП ВО аспирантуры

соответствии с ФГОС оценка качества освоения аспирантами образовательной программы аспирантуры включает:

- текущий контроль успеваемости на аудиторных и самостоятельных занятиях, оценку учебных достижений аспиранта по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины;
- промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или практике с оценкой степени сформированности компетенций;
- промежуточную полугодовую аттестацию с комплексной оценкой выполнения индивидуального учебного плана, программ научных исследований, практик, степени сформированности компетенций, а также включающую сдачу кандидатских экзаменов; государственную итоговую аттестацию.
- соответствии с требованиями ФГОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП университетом создаются фонды оценочных средств(ФОС).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- паспорт оценочных средств;
  - требования к результатам освоения дисциплины, включающие перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
  - материалы контроля (контрольные вопросы, ситуационные и тестовые задания для практических занятий, зачетов; перечень тем рефератов, докладов, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.
  - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.
- ФОС являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС по данному направлению, соответствуют целям и задачам программы подготовки и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества компетенций, приобретаемых аспирантом.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, владениями, позволяющие установить качество сформированных у аспирантов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Проектирование оценочных средств предусматривает оценку способности аспирантов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Университетом. Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

## **СООТВЕТСТВИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС К ФИНАНСОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

### **1.13. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена в качестве обязательного государственного аттестационного испытания. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний определены приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20.12.2018 № 401/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» и приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 23.12.2016, протокол № 5, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2016, № 508/о;

«Об утверждении Положения о практике аспирантов в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.

## Приложения

1. План научной деятельности;
2. Учебный план;
3. Календарный учебный график;
4. Программа вступительного экзамена по оториноларингологии;
5. Программа кандидатского экзамена по оториноларингологии;

6. Программа научной деятельности;
7. Программа итоговой аттестации;
8. Рабочие программы дисциплин (модулей);
  - РПД «История и философия науки»;\*
    - РПД «Иностранный язык»;\*
      - РПД «Оториноларингология»;
      - РПД «Педагогика высшей школы»;\*
        - РПД «Методы статистических исследований в медицине и биологии»;\*
          - РПД «Информационные и компьютерные технологии в биологии и медицине»;\*
            - РП ЭД «Физиология уха»;
            - РП ЭД «Физиология верхних дыхательных путей»;
            - РП ЭД «Избранные вопросы оториноларингологии»;
            - РП ЭД «Лечение болезней глотки»;
            - РП ЭД «Клиническая анатомия верхних дыхательных путей»;
            - РП ЭД «Клиника и лечение болезней гортани и трахеи»;
            - РП ЭД «Одонтогенные осложнения»
9. Рабочие программы практик.
  - РПП «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) аспиранта».
  - РПП «Педагогическая практика».
10. Рабочие программы факультативных дисциплин (модулей).
  - РП ФТД «Internet ресурсы во врачебной деятельности»\*
  - РП ФТД «Основы медицинского перевода»\*
11. Фонды оценочных средств к рабочим программам дисциплин и практик.
12. Методические разработки к рабочим программам дисциплин и практик.

Примечание: рабочие программы дисциплин, отмеченные «\*», предоставляются кафедрами, ведущими подготовку обучающихся по этим дисциплинам, являются общими для всех направлений и предоставляются в единственном экземпляре.