

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра стоматологии № 1

**Аннотация программы
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ АСПИРАНТА**

Направление подготовки	<u>31.06.01 клиническая медицина</u>
Направленность	<u>14.01.14 стоматология</u>
Форма обучения:	<u>очная (заочная)</u>
Квалификация выпускника:	<u>«Исследователь. Преподаватель -исследователь»</u>

1. Цель Цель научных исследований аспиранта направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.

2. Задачи

Задачи научных исследований аспиранта:

- обучение важнейшим методам моделирования болезни или патологического процесса для изучения причин и условий развития болезни – этиологии;
- приобретение знаний о механизмах, законов развития болезни или патологического процесса – патогенеза;
- обучить умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями стоматологии; участие в подготовке сообщений и проведении дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- обучить умению проводить анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, состояниях и реакциях, формах патологии и отдельных болезнях полости рта;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
- привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию

этиологии и патогенеза, принципов и методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;

– сформировать навыки общения с коллективом.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина, направленность 14.01.14 стоматология, дисциплина «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» относится к вариативной части блока 3 (Б3.В.01 (Н)).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции	Результаты обучения			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Устное собеседование, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменно
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные	основные направления, проблемы, теории и методы философии,	формировать и аргументированно отстаивать собственную	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих	собеседование

	исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; современную классификацию заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	собеседование
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории	собеседование
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать юридические и этические нормы профессиональной деятельности	Определять и выявлять проблемы в правоприменении юридических норм профессиональной деятельности	Основами понятийного аппарата правовых аспектов профессиональной деятельности	Устное собеседование, собеседование по ситуационным

					задачам
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	собеседование
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	собеседование
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области биологии и медицины	формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты	систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива	собеседование
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов	новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на	соблюдать этические нормы в научных исследованиях - систематизировать теоретический материал в области медицины для	навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования	Устное собеседование

	выполненных научных исследований	формирование новых методов исследования	собственных научных исследований	методов и методик	
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Основы организации медицинской помощи населению	Проводить комплекс мероприятий по внедрению новых методик в практическое здравоохранение	Приемами оценки клинической и экономической эффективности внедрения новых методик охраны здоровья	собеседование
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знаниями назначения лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, их специфичность и полноту получения данных, наличие существующих неинвазивных методов исследования	анализировать, сопоставлять данные показатели научных исследований, адаптировать различные методы исследования к данной научной проблеме	оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;	собеседование
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основные тенденции развития в соответствующей области науки	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи	собеседование
ПК-1	способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей	Основные тенденции развития стоматологии	Применять методы обработки теоретической информации, проводить ее критический анализ	Современным понятийным аппаратом в области стоматологии, методами диагностики	Устное собеседование,
ПК-2	способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний	Основные тенденции развития стоматологии	Применять методы практического здравоохранения в повседневной практике, включая самые современные.	Современными методами профилактики и лечения стоматологических заболеваний	собеседование
ПК-3	способность и готовность выбирать	Устройство и принципы работы научного	Проводить анализ полученной информации и	Методами обработки научной информации и ее	собеседование

	и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов	оборудования, методы медицинской статистики и научного поиска	наукометрическую обработку.	анализа	
ПК-4	Способность и готовность к разработке и апробации новых клинико-технологических методов в ортодонтии и зубопротезировании	Основы педагогики и психологии	Составить план лекции, практического занятия.	Методами компетентностного подхода в области педагогики.	собеседование
ПК-5	Способность и готовность к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования профилактических и реабилитационных программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека	Основные принципы профилактических и реабилитационных программ	Составить план проведения реабилитационной или профилактической программы	Навыками организации профилактических и реабилитационных мероприятий	собеседование

5. Общая трудоёмкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 130 зачетных единиц или 4680 часов

6. Основные разделы дисциплины.

1. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
2. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.
3. Постановка цели и задач исследования.
4. Формулирование научной новизны и практической значимости.
5. Методики проведения экспериментальных исследований.
6. Проведение теоретических и экспериментальных исследований.
7. Обработка экспериментальных данных.
8. Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.
9. Подготовка научной публикации.

7. Виды и формы аттестации

Форма итогового контроля – выпускная квалификационная работа

Зав кафедрой стоматологии № 1

д.м.н., доцент



М.Г. Дзгоева