

КМ-АГ

Аннотация дисциплины

Акушерство и гинекологияНаправление подготовки **3.1 Клиническая медицина**Направленность (специальность) **3.1.4. Акушерство и гинекология****Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 8 зачетных единицы (288 часов).**Форма обучения:** очная

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951.

Цель изучения дисциплины – «Акушерство и гинекология» является подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, создание условий для приобретения необходимых для осуществления профессиональной деятельности знаний, умений, навыков, подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина вариативной части, относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать	Уметь	Владеть
Принципы формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Пользоваться системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Навыками системного подхода к анализу медицинской информации
Диалектическую логику и учение о всеобщей закономерной связи и причинной обусловленности всех явлений, происходящих вокруг и в человеческом организме.	Строить врачебное мышление на основе объективной закономерности и причинной обусловленности всех явлений, происходящих в организме человека; правильно определять причину болезни и выбирать рациональное этиотропное	Навыками использования законов и категории диалектики в процессе врачебного мышления при построении модели болезни и определении рациональных направлений ее лечения.

	лечение.	
Принципы логического и аргументированного анализа, построения публичной речи, ведения дискуссии, основные способы разрешения конфликтов	Анализировать изучаемые явления, определять логические связи в постановке акушерского и гинекологического диагнозов, строить публичную речь, вести дискуссию, быть толерантным	Навыками публичной речи и ведения дискуссий по вопросам интерпритации данных для постановки диагноза и разработки лечения
Методику работы с различными источниками научно-медицинской информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике акушерско-гинекологической патологии	Применять методику работы научно-медицинской информацией, усваивать отечественный и зарубежный опыт ведения и лечения беременных и гинекологических больных	Навыками поиска и изучения специальной научно-медицинской информации
Принципы формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Пользоваться системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Навыками системного подхода к анализу медицинской информации
Закономерности функционирования отдельных органов и систем, анатомо-физиологические основы беременной, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма беременной для своевременной диагностики осложнения беременности и заболеваний у гинекологических больных	Своевременно диагностировать заболевания и патологические процессы на основе знания анатомо-физиологических основ, основных методик клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма	Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением беременных на стационарное лечение
Методику проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, принципы анализа	Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую работу, анализировать ее	Методами научно-исследовательских разработок с учетом приоритетных

полученных результатов и их обобщения, составления отчетов, подготовки докладов на конференциях по вопросам акушерства и гинекологии	результаты, формулировать выводы, составлять отчеты, подготовить доклад и выступить с ним на конференции по вопросам акушерства и гинекологии	патологических процессов женского населения
Основы законодательства РФ по охране здоровья матери, нормативно-технические документы, принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний, диспансеризации беременных	Обследовать больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; оценивать данные осмотра и опроса пациентки; формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования; давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения; проводить лечение больных под руководством врача;	Методами диспансеризации, составления прогноза, методам диагностики и лечения пациенток с акушерско-гинекологической патологией
Содержание базовых понятий основ информатики, основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса	Провести обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств, использовать сеть Интернета для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении	Методикой обработки акушерско-гинекологического инструментария при проведении малых и полостных акушерско-гинекологических операций Основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе.
Методику проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, семинарских занятий со студентами, принципы подготовки докладов на конференциях по вопросам акушерства и гинекологии	Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую работу, проводить семинарские занятия со студентами, подготовить доклад и выступить с ним на конференции по актуальным вопросам	Методами научно-исследовательских разработок и формой проведения семинарских занятий и лекций с
Этические и деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и	Соблюдать этические и деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и	Навыками общения с коллегами, средним и младшим персоналом, взрослыми пациентами женского пола их

младшим персоналом, взрослым населением, пациентами акушерско-гинекологических клиник и их родителями и родственниками	младшим персоналом, взрослым женским населением их родителями и родственниками	родителями и родственниками
Принципы формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Пользоваться системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Навыками системного подхода к анализу медицинской информации
Основы дисциплинарной, гражданско-правовой, уголовной ответственности при работе с пациентами акушерско-гинекологических учреждений	Анализировать свою врачебную деятельность, чтобы предотвращать врачебные ошибки	Навыками проведения анализа своей врачебной деятельности
диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, особенности оформления медицинской карты амбулаторного больного	<p>Уметь вести физиологическую беременность и роды, заподозрить осложнения беременности, гинекологическую патологию, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, акушерско-гинекологического анамнеза);</p> <p>Обследовать больного (общее и специальное акушерско-гинекологическое обследование);</p> <p>Составить план лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного и</p>	<p>Методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии, ведения физиологической беременности и родов;</p> <p>Алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при физиологической</p>

	инструментального обследования больного;	беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию;
Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности, гинекологической заболеваемости	Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом этиотропных и патогенетических средств лечения, реабилитации и профилактики, вести медицинскую документацию больной	Интерпретацией результатов общеклинического обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза, основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельным выполнением необходимых основных акушерско-гинекологических манипуляций и основами инфузионной терапии
Учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию.	Перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат, самостоятельно и с помощью операционной сестры осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.	Методикой обработки акушерско-гинекологического инструментария при проведении малых и полостных акушерско-гинекологических операций .
Содержание базовых понятий основ информатики, основные подходы к формализации и структуризации различных	Провести обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств, использовать сеть	Основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом

<p>типов медицинских данных используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Интернета для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении</p>	<p>процессе</p>
<p>Неблагоприятное воздействие экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемических, психоэмоциональных, генетических факторов на здоровье беременной, основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий по предупреждению акушерско-гинекологической заболеваемости.,</p>	<p>Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья беременной от воздействия среды обитания, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи женскому населению, выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия, вести санитарно-просветительскую работу</p>	<p>Навыками оценки окружающей и производственной среды, степени их влияния на состояние здоровья матери и ребенка, проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения .</p>
<p>Основы законодательства РФ по охране здоровья матери, нормативно-технические документы, принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний, диспансеризации беременных</p>	<p>Обследовать больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; оценивать данные осмотра и опроса пациентки; формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования; давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения; проводить лечение больных под руководством врача;</p>	<p>Методами диспансеризации, составления прогноза, методам диагностики и лечения пациенток с акушерско-гинекологической патологией</p>
<p>Изменения показателей биохимических исследований биологических жидкостей при развитии патологии органов и систем, механизмы развития и исходов типовых патологических процессов в организме</p>	<p>Интерпретировать результаты биохимических исследований анализировать вопросы общей патологии, осуществлять диагностику на основании проведенных исследований в акушерско-гинекологической практике.</p>	<p>Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований у беременных и гинекологических больных</p>

<p>Закономерности функционирования отдельных органов и систем, анатомо-физиологические основы беременной, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма беременной для своевременной диагностики осложнения беременности и заболеваний у гинекологических больных</p>	<p>Своевременно диагностировать заболевания и патологические процессы на основе знания анатомо-физиологических основ, основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма</p>	<p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением беременных на стационарное лечение</p>
<p>Этиологию, основные вопросы патогенеза при акушерской и гинекологической патологии;</p> <p>Основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы при акушерской и гинекологической патологии;</p> <p>Современную классификацию заболеваний в акушерской и гинекологической практике, правила формулировки диагноза;</p>	<p>Выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;</p> <p>Оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов;</p> <p>Провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой;</p> <p>Оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>Прогнозировать течение и исход родов и болезни;</p> <p>Диагностировать неотложные состояния у беременных и гинекологических больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;</p> <p>Сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</p>	<p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию;</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при акушерской и гинекологической патологии;</p> <p>Техникой оформления истории родов и болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с беременными и гинекологическими больными; а также правильным ведением иной медицинской документации;</p> <p>Методами диагностики неотложных состояний у беременных и гинекологических больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих</p>

		жизни состояниях.
Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии,	<p>Диагностировать физиологическую беременность с определением срока беременности и состояния плода. Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний периода беременности.</p> <p>Дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;</p>	<p>Методами акушерско-гинекологическое исследование.</p> <p>Диагностировать акушерскую и гинекологическую заболеваемость. Владеть методами ведения беременности и принятия родов.</p>
Принципы терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии	Оценить необходимость выбора амбулаторного или стационарного режима лечения, назначать и проводить адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом срока беременности и стадией гинекологического заболевания	Проведения адекватной терапии в соответствии с выставленным диагнозом у беременной и гинекологической больной.
Принципы использования медикаментозных средств, с учетом особенностей течения и развития физиологической беременности и стадии гинекологического процесса. правила их хранения	Назначать и использовать медикаментозные средств у беременной, роженицы, родильницы .проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения	Навыками выбора фармакотерапии, с учетом особенностей развития и срока беременности, стадии гинекологического заболевания; путей введения, режима и дозирования лекарственных препаратов, выписывания

Виды учебной работы- лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

Изучение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии № 1

д.м.н, профессор

Л.В. Цаллагова

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии № 2

д.м.н, профессор

Т.И.Цидаева

Профессор кафедры акушерства и гинекологии № 1

д.м.н.

Л.В.Майсурадзе



