АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Патология (патологическая анатомия)»

**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования -
программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 36 часов, или 1 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Патология (патологическая анатомия)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровня высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации, специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1044, и учебного плана по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» мая 2020 г., протокол № 4

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку квалификационного врача-анестезиолога-реаниматолога, имеющего фундаментальные знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Патологическая анатомия» на кафедре патологической анатомии и судебной медициной и возможность использования этих знаний в клинической практике.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся клинического мышления;

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология: дисциплина базовой части блока 1 «Анестезиология-реаниматология», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-анестезиолога-реаниматолога.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(УК-1);

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК – 5);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

1. Знать:

- Современные научных достижения;

-Методы обследования пациентов.

2. Уметь:

-Использовать на практике новые идеи при решении исследовательских и практических задач

-Проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование пациентов, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.

3. Владеть:

-Методами анализа и оценки научных достижений, методами решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

-Навыками проведения различных методов обследования пациентов.

Виды учебной работы: аудиторные занятия и, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачёта.

Зав. кафедрой патологической анатомии
с судебной медициной

А.А. Епхийев