

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра стоматологии № 1

**Аннотация программы
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИИ (ДВ)**

Направление подготовки	<u>31.06.01 клиническая медицина</u>
Направленность	<u>14.01.14 стоматология</u>
Форма обучения:	<u>очная (заочная)</u>
Квалификация выпускника:	<u>«Исследователь. Преподаватель -исследователь»</u>

1. Цель осознание наиболее современных и передовых технологий в стоматологии как помощь в освоении программы кандидатского экзамена по специальности 14.01.14 программы по выбору аспиранта «Актуальные вопросы стоматологии».

2. Задачи

- приобретение знаний современных технологиях в стоматологии;
- научиться проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участие в подготовке сообщений и проведении дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- обучить умению проводить клинический анализ данных о патологических процессах, состояниях и реакциях, формах патологии и отдельных болезнях полости рта;
- сформировать навыки общения с коллективом.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина, направленность 14.01.14 стоматология, дисциплина «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИИ» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Профессиональные компетенции выпускника аспирантуры по специальности 14.01.14 – стоматология:

Универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным

программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей (ПК-1);
- способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний (ПК-2);
- способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов (ПК-3);
- Способность и готовность к разработке и апробации новых клинико-технологических методов в ортодонтии и зубопротезировании. (ПК-4).
- Способность и готовность к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования профилактических и реабилитационных программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека (ПК-5)

Знать:

- основные понятия общей нозологии;
- роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
- этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов полости рта;
- показания и противопоказания к применению различных методов лечения в стоматологии

Уметь:

- решать профессиональные задачи на основе клинического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях полости рта;
- проводить клинический и патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- решать ситуационные задачи различного типа;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний полости рта.

Владеть:

- применения полученных знаний при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- навыками планирования и соответствующего плана лечения в зависимости от клинической ситуации;
- навыками интерпретации результатов наиболее распространённых методов диагностики;

- навыками решения ситуационных задач;

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Результаты обучения			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Устное собеседование, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменно
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	собеседование
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; современную классификацию заболеваний; современные	Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	собеседование

		методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных			
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	подбирать литературу по теме, составлять двухязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории	собеседова ние
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать юридические и этические нормы профессиональной деятельности	Определять и выявлять проблемы в правоприменении юридических норм профессиональной деятельности	Основами понятийного аппарата правовых аспектов профессиональной деятельности	Устное собеседова ние, собеседова ние по по ситуацион ным задачам
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования	собеседова ние
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности	собеседова ние

	исследований в области биологии и медицины	основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области биологии и медицины	формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты	систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива	собеседование
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования	соблюдать этические нормы в научных исследованиях - систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований	навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования методов и методик	Устное собеседование
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Основы организации медицинской помощи населению	Проводить комплекс мероприятий по внедрению новых методик в практическое здравоохранение	Приемами оценки клинической и экономической эффективности внедрения новых методик охраны здоровья	собеседование
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знаниями назначения лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, их специфичность и полноту получения данных, наличие существующих неинвазивных методов исследования	анализировать, сопоставлять данные показатели научных исследований, адаптировать различные методы исследования к данной научной проблеме	оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;	собеседование
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам	основные тенденции развития в соответствующей области науки	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления	методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи	собеседование

	высшего образования		подготовки		
ПК-1	способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей	Основные тенденции развития стоматологии	Применять методы обработки теоретической информации, проводить ее критический анализ	Современным понятийным аппаратом в области стоматологии, методами диагностики	Устное собеседование,
ПК-2	способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний	Основные тенденции развития стоматологии	Применять методы практического здравоохранения в повседневной практике, включая самые современные.	Современными методами профилактики и лечения стоматологических заболеваний	собеседование
ПК-3	способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов	Устройство и принципы работы научного оборудования, методы медицинской статистики и научного поиска	Проводить анализ полученной информации и наукометрическую обработку.	Методами обработки научной информации и ее анализа	собеседование
ПК-4	Способность и готовность к разработке и апробации новых клинично-технологических методов в ортодонтии и зубопротезировании	Основы педагогики и психологии	Составить план лекции, практического занятия.	Методами компетентностного подхода в области педагогики.	собеседование
ПК-5	Способность и готовность к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования профилактических и реабилитационных программ для улучшения качества	Основные принципы профилактических и реабилитационных программ	Составить план проведения реабилитационной или профилактической программы	Навыками организации профилактических и реабилитационных мероприятий	собеседование

	и продолжительности жизни человека				
--	--	--	--	--	--

5. Общая трудоёмкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 час (лекции - 20 ч., практических занятий - 60 ч. и самостоятельной работы - 28 ч.).

6. Основные разделы дисциплины.

1. Эстетическое моделирование и реставрация зубов
2. Современные методы и средства для отбеливания зубов.
3. Многофункциональные эндодонтические наконечники и машинный инструментарий для формирования системы корневых каналов.
4. Современные методы 3-х мерной obturation системы корневых каналов.
5. Дентальная имплантация. Виды конструкции имплантатов. Показания, противопоказания.
6. Методики проведения внутрикостной имплантации.
7. Субпериостальная и внутрислизистая имплантация. Методика проведения субпериостальной и внутрислизистой имплантации.
8. Современные зуботехнические методики CAD/CAM, гальвотехника, искровая эрозия, сверхпластическая формовка титана.
9. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.
10. Протезирования с опорой на имплантатах. Особенности планирования и выполнения протезирования зубов с использованием дентальных имплантов.

7. Виды и формы аттестации

В соответствии с рабочим учебным планом по дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Зав кафедрой стоматологии № 1

д.м.н., доцент

М.Г. Дзгоева