

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра стоматологии № 1

**Аннотация программы
СТОМАТОЛОГИЯ**

Направление подготовки	<u>31.06.01 клиническая медицина</u>
Направленность	<u>14.01.14 стоматология</u>
Форма обучения:	<u>очная (заочная)</u>
Квалификация выпускника:	<u>«Исследователь. Преподаватель -исследователь»</u>

1. Цель Целью освоения дисциплины «Стоматология» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина профиля подготовки 14.01.14 Стоматология, обеспечивающих их готовность и способность к научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Задачи

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение:

- навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленного изучения теоретических и методологических основ медицинских наук;
- философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

формирование:

- универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки; общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки; профессиональных компетенций, определяемых

направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина, направленность 14.01.14 стоматология, дисциплина «СТОМАТОЛОГИЯ» относится к базовой части блока 1 (Б1.В.01).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения,

связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей (ПК-1);

– способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний (ПК-2);

– способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов (ПК-3);

– Способность и готовность к разработке и апробации новых клинико-технологических методов в ортодонтии и зубопротезировании. (ПК-4).

- Способность и готовность к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования профилактических и реабилитационных программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека (ПК-5)

5. Общая трудоёмкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов (234 академических часов аудиторной, 36 самостоятельной работы и 18 часов контроль)

6. Основные разделы дисциплины.

1. Операция удаления зуба. Показания. Противопоказания. Заживление раны после удаления зуба
2. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области
3. Воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи
4. Осложнения неогнестрельных травм костей лица (нагноение костной раны, замедленная консолидация отломков, ложный сустав, переломы, консолидированные в порочном положении, травматический остеомиелит). Клиника, диагностика, лечение, профилактика
5. Травматология. Диагностика, первая помощь, транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Лечение переломов верхней и нижней челюстей.
6. Одонтогенные опухоли этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Неостеогенные опухоли челюстей. Опухолеподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение
7. Организация стоматологической помощи детскому населению. Эпидемиология и профилактика стоматологических заболеваний. Профилактика и коммунальная стоматология
8. Медицинская генетика
9. Заболевания твердых тканей зубов у детей (Пороки развития твердых тканей зубов у детей; Кариес зубов; Осложнения кариеса зубов)
10. Болезни пародонта в детском возрасте. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей

11. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Травмы челюстно-лицевой области. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Опухоли и опухолеподобные образования
12. Ортодонтия. Детское зубное протезирование
13. Современные проблемы кариесологии
14. Реставрация зубов
15. Практическая эндодонтия
16. Современные аспекты пародонтологии
17. Принципы лечения заболеваний пародонта. Базовая терапия болезней пародонта
18. Биология полости рта
19. Этиология, клиника и лечение патологии твердых тканей зубов вкладками, винирами, коронками, штифтово-культевыми конструкциями
20. Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия). Ортопедическое лечение несъемными и съемными конструкциями
21. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта
22. Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава
23. Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов (полной вторичной адентии)
24. Челюстно-лицевая ортопедия

7. Виды и формы аттестации

В соответствии с рабочим учебным планом по дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Зав кафедрой стоматологии № 1

д.м.н., доцент



М.Г. Дзгоева