

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-  
программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина,  
специальность: 14.01.06 Психиатрия  
утвержденной 31.08.2020 г.  
Форма обучения: очная/ заочная  
Срок освоения ОПОП ВО: 3 / 4 года  
Кафедра: Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины «Психосоматические расстройства»:**

- углубление знаний психосоматических явлений в процессе онтогенеза и психосоматических нарушений, а именно их генеза, методов диагностики и психофармакологических вмешательств при сопровождении лечебного процесса в соответствии со специальностью «Психиатрия».

**Задачи освоения дисциплины «Психосоматические расстройства»:**

- ознакомление обучающихся с различными подходами к психосоматической проблеме в широком междисциплинарном контексте;
- сравнение различных моделей психосоматического симптомогенеза в аспекте проблемы специфичности в психосоматике;
- рассмотрение психосоматических феноменов нормы и патологии в рамках культурно-исторического подхода в психологии телесности;
- ознакомление обучающихся с представлениями о нормальном онтогенезе телесности и различных вариантах психосоматического дизонтогенеза;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- изучение различных подходов к феномену внутренней картины болезни в диагностическом и прогностическом контексте возможностей совладания с болезнью;
- рассмотрение методов диагностики и психофармакологической коррекции психосоматических расстройств.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП  
АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Психосоматические расстройства» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору и изучается на 1-м году обучения в аспирантуре (1-2 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Психосоматические расстройства» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

#### **универсальных компетенций (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

#### **общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

#### **профессиональных компетенций (ПК):**

- способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных (ПК-1);
- Способность и готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-2)
- способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3);
- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4);
- Способность и готовность к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-5)

**В результате освоения дисциплины «Психосоматические расстройства»**  
аспирант должен:

**знать:**

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

***уметь:***

- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние;
- назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

***владеть:***

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при

заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;

- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки.

### Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов или 3 зачетных единиц (ЗЕ). Время проведения 1-2 семестр 1-го года обучения

| Вид учебной работы                             | Всего часов/зачетных единиц | Годы обучения |       |            |
|------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|-------|------------|
|                                                |                             | 1             | 2     | 3          |
|                                                |                             | часов         | часов | часов      |
| 1                                              | 2                           | 3             | 4     | 5          |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b> | 90                          | 90            | -     | -          |
| Лекции                                         | 12                          | 12            | -     | -          |
| Практические занятия                           | 78                          | 78            | -     | -          |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>             | 18                          | 18            | -     | -          |
| <b>Вид аттестации</b>                          | Зачет (З)                   | 3             | -     | -          |
|                                                | Экзамен(Э)                  | -             | -     | <b>ГИА</b> |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>               | Час<br>ЗЕ                   | 108<br>3      |       |            |

### Учебно-тематический план

| Год обучения | Наименование раздела (модуля) или темы дисциплины                                                                               | Всего часов | Из них контактных | Лекции    | Пр. занятия | СР ординатора | Форма контроля |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-----------|-------------|---------------|----------------|
|              | <b>Всего</b>                                                                                                                    | <b>108</b>  | <b>90</b>         | <b>12</b> | <b>78</b>   | <b>18</b>     |                |
| 1            | <b>Тема 1. Психосоматическая феноменология, понятие психосоматического механизма.</b>                                           | 12          | 10                | 2         | 8           | 2             | <b>Зач.</b>    |
| 1            | <b>Тема 2. Личностная диспозиция как фактор психосоматического симптомогенеза. Классификация психосоматических расстройств.</b> | 12          | 10                | 1         | 9           | 2             | <b>Зач.</b>    |
| 1            | <b>Тема 3. Стресс как модель симптомообразования в психосоматике</b>                                                            | 12          | 10                | 1         | 9           | 2             | <b>Зач.</b>    |
| 1            | <b>Тема 4. Эмоции как фактор</b>                                                                                                | 11          | 9                 | 1         | 8           | 2             | <b>Зач.</b>    |

|   |                                                                                                 |    |    |   |   |   |                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|-------------------------------------------|
|   | <b>психосоматического развития</b>                                                              |    |    |   |   |   |                                           |
| 1 | <b>Тема 5. Соматоформные расстройства</b>                                                       | 13 | 11 | 2 | 9 | 2 | <b>Зач.</b>                               |
| 1 | <b>Тема 6. Органые неврозы.<br/>Психосоматические заболевания.</b>                              | 12 | 10 | 1 | 9 | 2 | <b>Зач.</b>                               |
| 1 | <b>Тема 7. Невротическая ипохондрия.</b>                                                        | 12 | 10 | 1 | 9 | 2 | <b>Зач.</b>                               |
| 1 | <b>Тема 8. Внутренняя картина болезни при<br/>внутренних заболеваниях.</b>                      | 11 | 9  | 1 | 8 | 2 | <b>Заче<br/>т с<br/>оце<br/>нко<br/>й</b> |
| 1 | <b>Тема 9. Психотерапевтическая<br/>коррекция психосоматических<br/>нарушений, психотерапия</b> | 13 | 11 | 2 | 9 | 2 | <b>Зач.</b>                               |
| 1 | <b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>                                                                 |    |    |   |   |   | <b>Заче<br/>т с<br/>оце<br/>нко<br/>й</b> |

**Разработчик:**

Букановская Т.И., д.м.н., профессор,  
заведующая кафедрой психиатрии,  
неврологии и нейрохирургии  
с курсом медицинской реабилитации  
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ

