

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень: Высшее образование - программа специалитета

Укрупненная группа специальностей: 31.00.00 Клиническая
медицина Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Нормативный срок обучения: 6 лет

Срок освоения: 6 лет

г. Владикавказ, 2023 г.

Адаптированную основную профессиональную образовательную программу высшего образования (АОПОП ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело составили:

Гурина А.Е. – проректор по учебно-воспитательной работе, к.м.н., доцент;
Калагова Р.В. – декан лечебного факультета, д.х.н., доцент;
Астахова З.Т. – заведующая кафедрой внутренних болезней № 4, д.м.н., профессор;
Тотиков В.З. – заведующий кафедрой хирургических болезней № 2, д.м.н., профессор;
Цаллагова Л.В. – заведующий кафедрой акушерства и гинекологии № 1, д.м.н., профессор;
Бестаев Д.В. – заведующая кафедрой внутренних болезней № 3, д.м.н., доцент;
Моргоева Ф.А., руководитель Центра практической подготовки;
Митчиев А.К. – главный врач ГБУЗ «РКБСМП» МЗ РСО-Алания, д.м.н., профессор;
Гудиев А.О. – председатель Совета обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;
Битаров П.А. – председатель профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;
Миндзаева Е.Г. – председатель Совета родителей несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Рецензенты:

Цидаева Т.И. – главный врач Клинической больницы СОГМА, д.м.н., профессор
Мецаева З.В. – главный врач ГБУЗ «Поликлиника №1» РСО-Алания, к.м.н., доцент

АОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета 23 мая 2023 г., протокол № 5.

АОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24 мая 2023 г., протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (АОПОП ВО)
- 1.2. Нормативные документы для разработки программы специалитета
- 1.3. Требования к абитуриенту.
- 1.4. Список сокращений.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности.
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

3. Общая характеристика образовательной программы.

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 3.2. Объем образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения АОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

- 4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.
- 4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

5. Структура и содержание АОПОП ВО .

- 5.1. Структура и объем программы специалитета.
- 5.2. Объем обязательной части программы.
- 5.3. Типы практик.
- 5.4. Учебный план подготовки специалиста.
- 5.5. Календарный учебный график.
- 5.6. Рабочие программы дисциплин.
- 5.1. Структура и объем программы специалитета.
- 5.2. Объем обязательной части программы.

5.3. Типы практик.

5.4. Учебный план подготовки специалиста.

5.5. Календарный учебный график.

5.6. Рабочие программы дисциплин.

5.6.1. Рабочая программа дисциплины «Философия»

5.6.2. Рабочая программа дисциплины «Биоэтика и правоведение»

5.6.3. Рабочая программа дисциплины «История России»

5.6.4. Рабочая программа дисциплины «История медицины»

5.6.5. Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности»

5.6.6. Рабочая программа дисциплины «Экономика»

5.6.7. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

5.6.8. Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»

5.6.9. Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика»

5.6.10. Рабочая программа дисциплины «Медицинская информатика»

5.6.11. Рабочая программа дисциплины «Физика, математика»

5.6.12. Рабочая программа дисциплины «Химия»

5.6.13. Рабочая программа дисциплины «Биохимия»

5.6.14. Рабочая программа дисциплины «Биология»

5.6.15. Рабочая программа дисциплины «Анатомия»

5.6.16. Рабочая программа дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная»

5.6.17. Рабочая программа дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»

5.6.18. Рабочая программа дисциплины «Нормальная физиология»

5.6.19. Рабочая программа дисциплины «Микробиология, вирусология, иммунология»

5.6.20. Рабочая программа дисциплины «Клиническая иммунология»

5.6.21. Рабочая программа дисциплины «Фармакология»

5.6.22. Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

5.6.23. Рабочая программа дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология»

5.6.24. Рабочая программа дисциплины «Гигиена»

5.6.25. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

5.6.26. Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология»

5.6.27. Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация»

5.6.28. Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»

5.6.29. Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология»

5.6.30. Рабочая программа дисциплины «Неврология, нейрохирургия»

5.6.31. Рабочая программа дисциплины «Медицинская генетика»

5.6.32. Рабочая программа дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»

5.6.33. Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология»

- 5.6.34. Рабочая программа дисциплины «Офтальмология»
- 5.6.35. Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина»
- 5.6.36. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 5.6.37. Рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф»
- 5.6.38. Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология»
- 5.6.39. Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»
- 5.6.40. Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»
- 5.6.41. Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия»
- 5.6.42. Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни»
- 5.6.43. Рабочая программа дисциплины «Госпитальная терапия. Обучающий симуляционный курс 1»
- 5.6.44. Рабочая программа дисциплины «Эндокринология»
- 5.6.45. Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни»
- 5.6.46. Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия»
- 5.6.47. Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая терапия. Обучающий симуляционный курс 2»
- 5.6.48. Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия»
- 5.6.49. Рабочая программа дисциплины «Лучевая диагностика»
- 5.6.50. Рабочая программа дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Обучающий симуляционный курс 3»
- 5.6.51. Рабочая программа дисциплины «Факультетская хирургия»
- 5.6.52. Рабочая программа дисциплины «Урология»
- 5.6.53. Рабочая программа дисциплины «Госпитальная хирургия»
- 5.6.54. Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия»
- 5.6.55. Рабочая программа дисциплины «Стоматология»
- 5.6.56. Рабочая программа дисциплины «Онкология»
- 5.6.57. Рабочая программа дисциплины «Лучевая терапия»
- 5.6.58. Рабочая программа дисциплины «Травматология, ортопедия»
- 5.6.59. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»
- 5.6.60. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности врача»
- 5.6.61. Рабочая программа дисциплины «Биофизика и медицинская аппаратура»
- 5.6.62. Рабочая программа дисциплины «Физиологические механизмы нервной регуляции функций»
- 5.6.63. Рабочая программа дисциплины «Основы сестринского дела»
- 5.6.64. Рабочая программа дисциплины «Патофизиология эндокринной системы»
- 5.6.65. Рабочая программа дисциплины «Клиническая биохимия»
- 5.6.66. Рабочая программа дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту»
- 5.6.67. Рабочая программа дисциплины «Биохимия обмена веществ»
- 5.6.68. Рабочая программа дисциплины «Молекулярные основы метаболических процессов»

- 5.6.69. Рабочая программа дисциплины «Типовые патологические процессы»
- 5.6.70. Рабочая программа дисциплины «Патофизиология экстремальных состояний»
- 5.6.71. Рабочая программа дисциплины «Средства влияющие на функции исполнительных органов»
- 5.6.72. Рабочая программа дисциплины «Средства влияющие на функции органов дыхания»
- 5.6.73. Рабочая программа дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»
- 5.6.74. Рабочая программа дисциплины «Методы современной экспресс-диагностики»
- 5.6.75. Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии в медицине»
- 5.6.76. Рабочая программа дисциплины «Разработка социальных программ и проектов»
- 5.6.77. Рабочая программа дисциплины «Фитотерапия при заболеваниях внутренних органов»
- 5.6.78. Рабочая программа дисциплины «Русский язык как иностранный»
- 5.6.79. Рабочая программа дисциплины «Лекарственные средства растительного происхождения и микронутриенты, влияющие на функции исполнительных органов и метаболизм»
- 5.6.80. Рабочая программа дисциплины Рабочая программа дисциплины «Организация добровольческой волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»
- 5.6.81. Рабочая программа дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»
- 5.6.82. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в медицине»
- 5.6.83. Рабочая программа дисциплины «Обучение служением»

5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.8. Программы практик и организация научно-исследовательской работы.

5.9. Государственная итоговая аттестация выпускников академии

5.9.1. Программа ГИА.

5.10. Методические материалы по дисциплинам.

5.10.1. Методические материалы по дисциплине «Философия»

5.10.2. Методические материалы по дисциплине «Биоэтика и правоведение»

5.10.3. Методические материалы по дисциплине «История России»

5.10.4. Методические материалы по дисциплине «История медицины»

5.6.5. Методические материалы по дисциплине «Основы российской государственности»

5.10.6. Методические материалы по дисциплине «Экономика»

- 5. 10.7. Методические материалы по дисциплине « Иностранный язык»
- 5.10.8. Методические материалы по дисциплине « Латинский язык»
- 5.10.9. Методические материалы по дисциплине «Психология и педагогика»
- 5.10.10. Методические материалы по дисциплине «Медицинская информатика»
- 5.10.11. Методические материалы по дисциплине «Физика, математика»
- 5.10.12. Методические материалы по дисциплине «Химия»
- 5.10.13. Методические материалы по дисциплине «Биохимия»
- 5.10.14. Методические материалы по дисциплине «Биология»
- 5.10.15. Методические материалы по дисциплине « Анатомия»
- 5.10.16. Методические материалы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная»
- 5.10.17. Методические материалы по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология»
- 5.10.18. Методические материалы по дисциплине «Нормальная физиология»
- 5.10.19. Методические материалы по дисциплине «Микробиология, вирусология, иммунология»
- 5.10.20. Методические материалы по дисциплине «Клиническая иммунология»
- 5.10.21. Методические материалы по дисциплине «Фармакология»
- 5.10.22. Методические материалы по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»
- 5.10.23. Методические материалы по дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология»
- 5.10.24. Методические материалы по дисциплине «Гигиена»
- 5.10.25. Методические материалы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
- 5.10.26. Методические материалы по дисциплине «Эпидемиология»
- 5.10.27. Методические материалы по дисциплине «Медицинская реабилитация»
- 5.10.28. Методические материалы по дисциплине «Клиническая фармакология»
- 5.10.29. Методические материалы по дисциплине «Дерматовенерология»
- 5.10.30. Методические материалы по дисциплине «Неврология, нейрохирургия»
- 5.10.31. Методические материалы по дисциплине «Медицинская генетика»

- 5.10.32. Методические материалы по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология»
- 5.10.33. Методические материалы по дисциплине «Оториноларингология»
- 5.10.34. Методические материалы по дисциплине «Офтальмология»
- 5.10.35. Методические материалы по дисциплине «Судебная медицина»
- 5.10.36. Методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- 5.10.37. Методические материалы по дисциплине «Медицина катастроф»
- 5.10.38. Методические материалы по дисциплине «Акушерство и гинекология»
- 5.10.39. Методические материалы по дисциплине «Педиатрия»
- 5.10.40. Методические материалы по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»
- 5.10.41. Методические материалы по дисциплине «Факультетская терапия»
- 5.10.42. Методические материалы по дисциплине «Профессиональные болезни»
- 5.10.43. Методические материалы по дисциплине «Госпитальная терапия»
- 5.10.44. Методические материалы по дисциплине «Эндокринология»
- 5.10.45. Методические материалы по дисциплине «Инфекционные болезни»
- 5.10.46. Методические материалы по дисциплине «Фтизиатрия»
- 5.10.47. Методические материалы по дисциплине «Поликлиническая терапия»
- 5.10.48. Методические материалы по дисциплине «Общая хирургия»
- 5.10.49. Методические материалы по дисциплине «Лучевая диагностика»
- 5.10.50. Методические материалы по дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»
- 5.10.51. Методические материалы по дисциплине «Факультетская хирургия»
- 5.10.52. Методические материалы по дисциплине «Урология»
- 5.10.53. Методические материалы по дисциплине «Госпитальная хирургия»
- 5.10.54. Методические материалы по дисциплине «Детская хирургия»
- 5.10.55. Методические материалы по дисциплине «Стоматология»
- 5.10.56. Методические материалы по дисциплине «Онкология»
- 5.10.57. Методические материалы по дисциплине «Лучевая терапия»
- 5.10.58. Методические материалы по дисциплине «Травматология, ортопедия»
- 5.10.59. Методические материалы по дисциплине «Физическая культура и спорт»

- 5.10.60. Методические материалы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности врача»
- 5.10.1. Методические материалы по дисциплине «Биофизика и медицинская аппаратура»
- 5.10.62. Методические материалы по дисциплине «Физиологические механизмы нервной регуляции функций»
- 5.10.63. Методические материалы по дисциплине «Основы сестринского дела»
- 5.10.64. Методические материалы по дисциплине «Патофизиология эндокринной системы»
- 5.10.65. Методические материалы по дисциплине «Клиническая биохимия»
- 5.10.66. Методические материалы по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту»
- 5.10.67. Методические материалы по дисциплине «Биохимия обмена веществ»
- 5.10.68. Методические материалы по дисциплине «Молекулярные основы метаболических процессов»
- 5.10.69. Методические материалы по дисциплине «Типовые патологические процессы»
- 5.10.70. Методические материалы по дисциплине «Патофизиология экстремальных состояний»
- 5.10.71. Методические материалы по дисциплине «Средства влияющие на функции исполнительных органов»
- 5.10.72. Методические материалы по дисциплине «Средства влияющие на функции органов дыхания»
- 5.10.73. Методические материалы по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика»
- 5.10.74. Методические материалы по дисциплине «Методы современной экспресс-диагностики»
- 5.10.75. Методические материалы по дисциплине «Цифровые технологии в медицине»
- 5.10.76. Методические материалы по дисциплине «Конспектирование специальных медицинских текстов»
- 5.10.77. Методические материалы по дисциплине «Информационные технологии в медицине»

5.10.78. Методические материалы по дисциплине «Организация добровольческой волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

5.10.79. Методические материалы по дисциплине «Разработка социальных программ и проектов»

5.10.80. Методические материалы по дисциплине «Фитотерапия при заболеваниях внутренних органов»

5.10.81. Методические материалы по дисциплине «Русский язык как иностранный»

5.10.82. Методические материалы по дисциплине «Лекарственные средства растительного происхождения и микронутриенты, влияющие на функции исполнительных органов и метаболизм»

5.10.83. Методические материалы по дисциплине «Обучение служением»

5.11. Оценочные материалы

5.11.1. Оценочные материалы дисциплины «Философия»

5.11.2. Оценочные материалы дисциплины «Биоэтика и правоведение»

5.11.3. Оценочные материалы дисциплины «История России»

5.11.4. Оценочные материалы дисциплины «История медицины»

5.11.5. Оценочные материалы дисциплины «Основы российской государственности»

5.11.6. Оценочные материалы дисциплины «Экономика»

5.11.7. Оценочные материалы дисциплины « Иностранный язык»

5.11.8. Оценочные материалы дисциплины « Латинский язык»

5.11.9. Оценочные материалы дисциплины «Психология и педагогика»

5.11.10. Оценочные материалы дисциплины «Медицинская информатика»

5.11.11. Оценочные материалы дисциплины «Физика, математика»

5.11.12. Оценочные материалы дисциплины «Химия»

5.11.13. Оценочные материалы дисциплины «Биохимия»

5.11.14. Оценочные материалы дисциплины «Биология»

5.11.15. Оценочные материалы дисциплины « Анатомия»

5.11.16. Оценочные материалы дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная»

5.11.17. Оценочные материалы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»

5.11.18. Оценочные материалы дисциплины «Нормальная физиология»

5.11.19. Оценочные материалы дисциплины «Микробиология, вирусология, иммунология»

5.11.20. Оценочные материалы дисциплины «Клиническая иммунология»

5.11.21. Оценочные материалы дисциплины « Фармакология»

5.11.22. Оценочные материалы дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

- 5.11.23. Оценочные материалы дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология»
- 5.11.24. Оценочные материалы дисциплины «Гигиена»
- 5.11.25. Оценочные материалы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
- 5.11.26. Оценочные материалы дисциплины «Эпидемиология»
- 5.11.27. Оценочные материалы дисциплины «Медицинская реабилитация»
- 5.11.28. Оценочные материалы дисциплины «Клиническая фармакология»
- 5.11.29. Оценочные материалы дисциплины «Дерматовенерология»
- 5.11.30. Оценочные материалы дисциплины «Неврология, нейрохирургия»
- 5.11.31. Оценочные материалы дисциплины «Медицинская генетика»
- 5.11.32. Оценочные материалы дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»
- 5.11.33. Оценочные материалы дисциплины «Оториноларингология»
- 5.11.34. Оценочные материалы дисциплины «Офтальмология»
- 5.11.35. Оценочные материалы дисциплины «Судебная медицина»
- 5.11.36. Оценочные материалы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 5.11.37. Оценочные материалы дисциплины «Медицина катастроф»
- 5.11.38. Оценочные материалы дисциплины «Акушерство и гинекология»
- 5.11.39. Оценочные материалы дисциплины «Педиатрия»
- 5.11.40. Оценочные материалы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»
- 5.11.41. Оценочные материалы дисциплины «Факультетская терапия»
- 5.11.42. Оценочные материалы дисциплины «Профессиональные болезни»
- 5.11.43. Оценочные материалы дисциплины «Госпитальная терапия»
- 5.11.44. Оценочные материалы дисциплины «Эндокринология»
- 5.11.45. Оценочные материалы дисциплины «Инфекционные болезни»
- 5.11.46. Оценочные материалы дисциплины «Фтизиатрия»
- 5.11.47. Оценочные материалы дисциплины «Поликлиническая терапия»
- 5.11.48. Оценочные материалы дисциплины «Общая хирургия»
- 5.11.49. Оценочные материалы дисциплины «Лучевая диагностика»
- 5.11.50. Оценочные материалы дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»
- 5.11.51. Оценочные материалы дисциплины «Факультетская хирургия»
- 5.11.52. Оценочные материалы дисциплины «Урология»
- 5.11.53. Оценочные материалы дисциплины «Госпитальная хирургия»
- 5.11.54. Оценочные материалы дисциплины «Детская хирургия»
- 5.11.55. Оценочные материалы дисциплины «Стоматология»
- 5.11.56. Оценочные материалы дисциплины «Онкология»
- 5.11.57. Оценочные материалы дисциплины «Лучевая терапия»
- 5.11.58. Оценочные материалы дисциплины «Травматология, ортопедия»
- 5.11.59. Оценочные материалы дисциплины «Физическая культура и спорт»

- 5.11.60. Оценочные материалы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности врача»
- 5.11.1. Оценочные материалы дисциплины «Биофизика и медицинская аппаратура»
- 5.11.62. Оценочные материалы дисциплины «Физиологические механизмы нервной регуляции функций»
- 5.11.63. Оценочные материалы дисциплины «Основы сестринского дела»
- 5.11.64. Оценочные материалы дисциплины «Патофизиология эндокринной системы»
- 5.11.65. Оценочные материалы дисциплины «Клиническая биохимия»
- 5.11.66. Оценочные материалы дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту»
- 5.11.67. Оценочные материалы дисциплины «Биохимия обмена веществ»
- 5.11.68. Оценочные материалы дисциплины «Молекулярные основы метаболических процессов»
- 5.11.69. Оценочные материалы дисциплины «Типовые патологические процессы»
- 5.11.70. Оценочные материалы дисциплины «Патофизиология экстремальных состояний»
- 5.11.71. Оценочные материалы дисциплины «Средства влияющие на функции исполнительных органов»
- 5.11.72. Оценочные материалы дисциплины «Средства влияющие на функции органов дыхания»
- 5.11.73. Оценочные материалы дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»
- 5.11.74. Оценочные материалы дисциплины «Методы современной экспресс-диагностики»
- 5.10.75. Оценочные материалы дисциплины «Цифровые технологии в медицине»
- 5.11.76. Оценочные материалы дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»
- 5.11.77. Оценочные материалы дисциплины «Информационные технологии в медицине»
- 5.11.78. Оценочные материалы дисциплины «Организация добровольческой волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»
- 5.11.79. Оценочные материалы дисциплины «Разработка социальных программ и проектов»
- 5.12.80. Оценочные материалы дисциплины «Фитотерапия при заболеваниях внутренних органов»
- 5.13.81. Оценочные материалы дисциплины «Русский язык как иностранный»
- 5.14.82. Оценочные материалы дисциплины «Лекарственные средства растительного происхождения и микронутриенты, влияющие на функции исполнительных органов и метаболизм»

5.15.83. Оценочные материалы дисциплины «Обучение служением»

6. Ресурсное обеспечение АОПОП ВО.

6.1. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации АОПОП ВО.

6.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Характеристика среды ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

8. Нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП ВО.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

9.1 Описание вузовской системы качества.

9.2 Описание механизма применения элементов системы качества вуза при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), в том числе системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

высшего образования.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (далее - АОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России), далее – академия, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ученым Советом академии с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой высшего образования (далее – ПООП ВО).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело», с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью данной ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров по специальности «Лечебное дело», в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества.

Миссия ОПОП ВО подготовки по специальности Лечебное дело: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников академии на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного медицинского образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

АОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план подготовки специалиста;
- календарный учебный график;

- рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы практик и организация научно-исследовательской работы;
- фонды оценочных средств;
- требования к государственной итоговой аттестации выпускников;
- учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана;

(методические материалы);

- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Нормативно-правовую базу разработки АОПОП ВО составляют:

Конституция РФ;

Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 988;

приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

приказ Министерства здравоохранения РФ "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и

фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации" от 29 марта 2020 г. N 248;

приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

приказ Минобрнауки России от 28 апреля 2016 года № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636;

методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов, высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-2/05 вн;

письмо заместителя Министра науки и образования России Д.А. Солодовникова от 25 июля 2019 г. № МН-296/ДС «О цифровизации образования»;

программа развития ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на 2020-2025 гг. от 31.12 2019 г. №366/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам

высшего образования –программам специалитета федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2020 № 415/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России "Об утверждении Положения о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России" (приложение 2 к приказу от 30.12.2021 от № 427/о);

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о факультативных и элективных дисциплинах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г. № 438/о;

положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2021 г. № 420/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 05.08.2022 № 148/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об экстернате ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 05.05.2017 г. № 180/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования- программам специалитета в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 10.07. 2017 г. № 268/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г. № 421/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (Об утверждении Положения о самостоятельной работе студентов) от 30.12.2021 г. № 437/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России "Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России" (приложение 1 к приказу от 30.12.2021 г. № 427/о);

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2021 г. № 423/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о практике обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, осваивающих образовательные программы высшего образования-программы специалитета» от 30.12.2021 г. № 442/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о проведении государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 30.12.2021 г. № 435/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об электронно-информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 15.11.2018 № 374/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для проведения учебных занятий и текущего контроля результатов обучения при реализации основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 06.02.2020 г. № 26/о;

Устав ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 06.06..2016 г. №342;

Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;

Требования к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных

организациях, в том числе, оснащенности образовательного процесса, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 ноября 2015 года №834 «Об утверждении плана мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»;

Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Минобрнауки России 26 декабря 2013 г. № 06-24);

Свод правил 59.13330. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001, утвержден Приказом Минстроя России от 14 ноября 2016 г. № 798;

СП 158.13330.2014 Свод правил. Здания и помещения медицинских организаций;

ГОСТ Р 50918-96 Устройства отображения информации по системе шрифта Брайля. Общие технические условия;

ГОСТ Р 52131-2003 Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования;

ГОСТ Р 52872-2012 Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению;

ГОСТ Р ИСО 17049-2015 Доступный дизайн. Применение шрифта Брайля на указателях, оборудовании и аппаратах;

Об установлении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сети "Интернет"; Приказ Минцифры РФ от 12.12.2022 г. № 931

1.3. Требования к абитуриенту.

Прием абитуриентов проводится на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании в соответствии с приказом «Об утверждении Правил приема и других документов, регулирующих поступление в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2023 год» от 31.10.2022 № 205/о.

1.4. Список сокращений.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

УК – универсальные компетенции.

ОПК - общекультурные компетенции.

ПК - профессиональные компетенции.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-

поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности

31.05.01 Лечебное дело

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.009	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293)

3. Общая характеристика образовательной программы.

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы.

Направленность образовательной программы соответствует специальности:

31.05.01 Лечебное дело.

3.2. Объем программы: 360 зачетных единиц (далее - з.е.). вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

3.3. Форма обучения: очная.

3.4.Срок получения образования:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Язык реализации программы: русский.

Допускается применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.Требования к результатам освоения АОПОП ВО по специальности

31.05.01 Лечебное дело

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции соответствуют ФГОС ВО. Профессиональные компетенции соответствуют Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".

4.1.Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.

	подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области
		ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода
		ИД-4 УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения задач в профессиональной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Формулирует цель, задачи проекта и составляет план-график его реализации.
		ИД-2 УК-2 Организует профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределяет задания и побуждает других к достижению поставленных целей.
		ИД-3 УК-2 Проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию и работает в команде.
		ИД-2 УК-3 Вырабатывает командную стратегию и работает в команде.
		ИД-3 УК-3 Реализует основные функции управления
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.
		ИД-2 УК-4 Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.
		ИД-3 УК-4 Осуществляет коммуникацию на иностранном

		языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		ИД-4 УК-4 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Соблюдает этические нормы
		ИД-2 УК-5 Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей
		ИД-3 УК-5 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Определяет приоритеты и планирует собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
		ИД-2 УК-6 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Владеет методами физической подготовки.
		ИД-2 УК-7 Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-8 Выявляет чрезвычайные и опасные ситуации.
		ИД-2 УК-8 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 УК-8 Оказывает первую помощь пострадавшим.
		ИД-4 УК-8 Соблюдает правила техники безопасности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		ИД-2 УК-9 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		ИД-3 УК-9 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность и принципы планирования экономической деятельности
		ИД-2 УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		ИД-3 УК-10 Применяет экономические инструменты
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.
		ИД-2 УК-11 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою

		профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным
		ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

4.2.Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-2 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-2 ОПК-2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных

		заболеваний у взрослого населения.
		ИД-3 ОПК-2 Разрабатывает устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-1 ОПК-3 Знает международные стандарты по противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Умеет составить план лабораторно-инструментальной диагностики
		ИД-2 ОПК-4. Владеет алгоритмом клинического обследования пациента.
		ИД-3 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинικο-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинικο-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

		ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Умеет организовать уход за больным
		ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на до госпитальном этапе
		ИД-3 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
		ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях
		ИД-5 ОПК-6 Владеет ь алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Проводит эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных	ИД-1 ОПК-8 Знает основы медицинской реабилитации пациентов
		ИД-2 ОПК-8 Знает принципы разработки индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

	программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-3 ОПК-8 Умеет проводить оценку трудоспособности пациента
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-9 Знает принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК-10 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.
		ИД-2 ОПК-10 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 ОПК-11 Знает принципы подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.
		ИД-2 ОПК-11 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию при решении профессиональных задач

4.3.Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
	ИД-3 ПК-1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	ИД-4 ПК-1 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
ПК-2 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию
	ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты
	ИД-3 ПК-2 Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования пациента
	ИД-4 ПК-2 Обосновывает необходимость и объем инструментального обследования пациента
	ИД-5 ПК-2 Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
	ИД-6 ПК-2 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований
	ИД-7 ПК-2 Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента
	ИД-8 ПК-2 Интерпретирует данные, полученные при лабораторном обследовании пациента
	ИД-9 ПК-2 Интерпретирует данные, полученные при инструментальном обследовании пациента
	ИД-10 ПК-2 Интерпретирует данные, полученные при

	консультациях пациента врачами-специалистами
	ИД-11 ПК-2 Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
	ИД-12 ПК-2 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
	ИД-13 ПК-2 Определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
	ИД-14 ПК-2 Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
	ИД-15 ПК-2 Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-2 ПК-3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-4 ПК-3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
ПК-4 Реализация и контроль эффективности медицинской	ИД-1 ПК-4 Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами

реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-2 ПК-4 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ИД-3 ПК-4 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ИД-4 ПК-4 Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ИД-5 ПК-4 Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
	ИД-6 ПК-4 Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-5 Проведение контроля эффективности мероприятий профилактики формирования	и по и	ИД-1 ПК-5 Проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
		ИД-2 ПК-5 Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания

здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-3 ПК-5 Проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
	ИД-4 ПК-5 Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском
	ИД-5 ПК-5 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
	ИД-6 ПК-5 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
	ИД-7 ПК-5 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	ИД-8 ПК-5 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК-6 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИД-1 ПК-6 Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка
	ИД-2 ПК-6 Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
	ИД-3 ПК-6 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
	ИД-4 ПК-6 Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде работниками
	ИД-6 ПК-6 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими
	ИД-7 ПК-6 Использует в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-

5. Структура и содержание АОПОП ВО .

5.1. Структура и объем программы специалитета по специальности 31.05.01

Лечебное дело.

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Кафедры обеспечены необходимыми учебно-методическими пособиями, методическими разработками, наглядными пособиями (мультимедийные презентации, таблицы, слайды и др.), учебными фильмами, банком тестовых заданий, ситуационных задач по всем темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины, оборудованием для отработки и закрепления практических умений.

С целью повышения качества практической подготовки студентов в академии успешно работает Мультипрофильный симуляционно-аккредитационный центр. Студенты имеют возможность отрабатывать и совершенствовать практические навыки на различных современных симуляторах, фантомах, муляжах, тренажерах, виртуальных коллекциях.

Организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную

специализацию в рамках одной специальности.

5.2. Объем обязательной части программы.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 80 процентов общего объема программы специалитета (не менее 288 з.е.)

5.3. Типы практик.

Согласно ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят: учебная и производственная практики.

Блок 2. Практика	
Обязательная часть	
Б2.О.01	Учебная практика, НИР
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (уход за больными терапевтического профиля), утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.01.02 (У)	Ознакомительная практика (уход за больными хирургического профиля) , утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.01.03 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) , утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.01.04	Практика общеврачебного профиля(основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-лечебника для оказания первичной медико-санитарной помощи)
Б2.О.01.04.01(У)	Навыки бесконфликтного общения, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.01.04.02 (У)	Инфекционные болезни в практике врача первичного звена здравоохранения, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.01.04.03 (У)	Актуальные вопросы кардиологии, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.01.04.04 (У)	Цереброваскулярные заболевания, когнитивные нарушения, болевые синдромы, головокружения и расстройства сна в практике врача первичного звена здравоохранения, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.01.04.05 (У)	Онкологические заболевания, онкопрофилактика, палиативная помощь, утвержденная ректором ФГБОУ

	ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.01.04.06 (У)	Выявление туберкулеза в общей лечебной сети, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.01.04.07 (У)	Социально значимые эндокринные заболевания, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.01.04.08 (У)	Сердечно-легочная реанимация, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.02	Производственная практика, НИР
Б2.О.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры) , утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры), утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.02.03(П)	Практика диагностического профиля. Практика терапевтического профиля, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.02.04(П)	Практика диагностического профиля. Практика хирургического профиля, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.02.05(П)	Практика диагностического профиля. Практика акушерско-гинекологического профиля, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б2.О.02.06(П)	Практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения), утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

5.4. Учебный план (прилагается).

5.5. Календарный учебный график (прилагается).

5.6. Рабочие программы дисциплин (прилагаются).

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части

Вариативная часть включает обязательные дисциплины и дисциплины по выбору, и

позволяет самостоятельно формировать перечень и последовательность модулей и дисциплин с учётом рекомендаций ОПОП ВО.

В ОПОП ВО специалитета приведены рабочие программы дисциплин как обязательной части, так части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Блок1. Дисциплины (модули)	
Б1.О.01	Философия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.02	Биоэтика и правоведение, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.03	История России, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.04	История медицины, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.05	Основы российской государственности, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.06	Экономика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.07	Иностранный язык, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.08	Латинский язык, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.09	Психология и педагогика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.10	Физика, математика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.11	Медицинская информатика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.12	Химия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.13	Биохимия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.14	Биология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.15	Анатомия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.16	Топографическая анатомия и оперативная хирургия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.17	Гистология, эмбриология, цитология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

Б1.О.18	Нормальная физиология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.19	Микробиология, вирусология, иммунология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.20	Клиническая иммунология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.21	Фармакология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.22	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.23	Патофизиология, клиническая патофизиология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.24	Гигиена, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.25	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.26	Эпидемиология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.27	Медицинская реабилитация, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.28	Клиническая фармакология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.29	Дерматовенерология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.30	Неврология, нейрохирургия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.31	Медицинская генетика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.32	Психиатрия, медицинская психология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.33	Оториноларингология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.34	Офтальмология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.35	Судебная медицина, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.36	Безопасность жизнедеятельности, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.37	Медицина катастроф, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.38	Акушерство и гинекология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25.12.2020 г 24.05.2023 г.
Б1.О.39	Педиатрия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА

	Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.40	Пропедевтика внутренних болезней, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.41	Факультетская терапия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.42	Профессиональные болезни, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.43	Госпитальная терапия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.44	Эндокринология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.45	Инфекционные болезни, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.46	Фтизиатрия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.47	Поликлиническая терапия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.48	Общая хирургия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.49	Лучевая диагностика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.50	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.51	Факультетская хирургия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.52	Урология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.53	Госпитальная хирургия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.54	Детская хирургия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.55	Стоматология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.56	Онкология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.57	Лучевая терапия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.58	Травматология, ортопедия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.О.59	Физическая культура и спорт, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности врача, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.02	Биофизика и медицинская аппаратура, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

Б1.В.03	Физиологические механизмы нервной регуляции функций, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.04	Основы сестринского дела, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.05	Патофизиология эндокринной системы, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.06	Клиническая биохимия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.07	Цифровые технологии в медицине, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.08	Элективный курс по физической культуре и спорту, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.09	Разработка социальных программ и проектов, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.10	Фитотерапия при заболеваниях внутренних органов, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Биохимия обмена веществ, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.ДВ.01.02	Молекулярные основы метаболических процессов, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.ДВ.01.03	Русский язык как иностранный, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Типовые патологические процессы, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.ДВ.02.02	Патофизиология экстремальных состояний, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.ДВ.01.03	Русский язык как иностранный, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.03.01	Лекарственные средства растительного происхождения и микронутриенты, влияющие на функции исполнительных органов и метаболизм, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.ДВ.03.02	Средства влияющие на функции исполнительных органов, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.ДВ.03.03	Средства влияющие на функции органов дыхания, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.ДВ.01.04	Русский язык как иностранный, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.04.01	Клиническая лабораторная диагностика, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

Б1.В.ДВ.04.02	Методы современной экспресс-диагностики, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	
БЗ.01	Государственная итоговая аттестация. Программа ГИА, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
ФТД. Факультативные дисциплины	
ФТД.01	*Конспектирование специальных медицинских текстов, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
ФТД.02	*Информационные технологии в медицине, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
ФТД.03	*Организация добровольческой волонтерской деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.
ФТД.04	*Обучение служением, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

*Согласно ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. обучающиеся имеют право на выбор факультативных дисциплин, объем которых не входит в объем ОПОП ВО (приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г.)

5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (прилагаются).

Важнейшей составляющей качества подготовки специалиста является воспитательная работа. В вузе создана оптимальная культурная среда, направленная на развитие нравственных и духовных ценностей. Обучение и воспитание рассматриваются в вузе как целостный педагогический процесс. Согласно Федеральному закону «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304 – ФЗ от 31.07.2020 г.: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

5.8. Программы практик (прилагаются) и организация научно-исследовательской работы.

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

указание места практики в структуре ОПОП;

указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчётности по практике;

фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Согласно Федеральному закону № 403-ФЗ практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка проводится на собственной клинической базе (Клиническая больница СОГМА), а также на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры.

Производственная практика предполагает ведение дневника, отчет студента об итогах практики и отзыв работодателя. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. (Программы производственных практик прилагаются).

В соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело» раздел ОПОП ВО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Научно-исследовательская работа студентов по специальности

31.05.01 Лечебное дело.

Цель научно-исследовательской работы студентов - комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также развитие существующих и освоение новых направлений научных исследований, ориентированных на требования здравоохранения региона и основные тенденции развития приоритетных направлений медицинской науки.

Разработана и реализуется программа научно-исследовательской работы: - подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;

- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по

преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом; - участие студентов в работе научных кружков при кафедрах вуза;

- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;

- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом и планом научной работы кафедры;

- выступление студентов с докладами на научных студенческих конференциях местного, регионального и международного уровня;

- участие студентов в тематических научных семинарах;

- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

-

5.9. Государственная итоговая аттестация выпускников академии

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация предназначена для проверки результатов обучения в виде приобретенных выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в целом государственной экзаменационной комиссией, включающей внутренних и внешних экспертов (в том числе работодателей).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации являются важнейшим

показателем качества подготовки выпускников.

Сотрудниками выпускающих кафедр ежегодно обновляются рабочие программы дисциплин, банк ситуационных междисциплинарных задач и тестовых заданий. На кафедрах активно работают студенческие научные кружки, ежегодно проводятся предметные олимпиады. Кроме того, на базе выпускающих кафедр созданы постоянно действующие группы из студентов по подготовке к участию в интернет-олимпиадах, выездных научно - практических конференциях и форумах.

Учебные базы выпускающих кафедр позволяют обеспечить наглядность обучения, познакомить студентов с современными методами диагностики и лечения различных заболеваний. Студенты активно привлекаются к освоению современных диагностических методик лабораторного и инструментального обследования больных. Большое внимание уделяется обучению студентов принципам оказания неотложной помощи при различных патологических состояниях.

Применяются новые средства технического обучения: наборы тематических диапозитивов, фильмы, аудиоматериалы, мультимедийные лекции, метод ментальных карт, компьютерный и тестовый контроль знаний студентов.

На базе Центра тестирования академии регулярно проводится репетиционное тестирование с использованием банка тестовых заданий, представленных всеми кафедрами для выпускников по специальности «лечебное дело».

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Согласно Федеральному закону от 08.06.2020 г. № 161-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в статью 108 внесены дополнения частью 17 следующего содержания:

"17. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части:

1) реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне

зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны;

2) копии документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении, выданные в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов), предоставляют доступ к образованию и (или) профессиональной деятельности наряду с документами об образовании и (или) о квалификации, документами об обучении, выданными на бумажном носителе».

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело прилагается.

5.10. Методические материалы (прилагаются).

5.11. Фонд оценочных средств (прилагается).

Фонды оценочных средств включают материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы) КИМы включают:

контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для:

- практических занятий,
- лабораторных работ,
- контрольных работ,
- коллоквиумов,
- модульных занятий,
- зачетов,

- экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.,
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В академии разработаны стандарты контроля качества обучения.

Контроль над обучением и управление его качеством - одна из важных задач внутренней системы оценки качества медицинского образования. По определению, контроль - это процесс выявления соотношения достигнутых результатов обучения с запланированными целями обучения. Правильно организованный контроль учебной деятельности обучающихся позволяет преподавателю не только оценивать получаемые ими знания, умения, навыки, но и вовремя оказывать необходимую помощь и добиваться поставленных целей обучения. Кроме того, грамотно поставленный контроль способствует оценке преподавателем результатов своей работы.

Для оценки качества подготовки студентов ФГОС ВО предусмотрены три вида аттестации: текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Текущая контроль успеваемости - это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. Она может осуществляться в устной или письменной формах в виде опросов, рефератов, проверки домашних заданий и

самостоятельной работы студентов, проведения различных работ, тестирования. В ходе текущего контроля успеваемости преподаватель устанавливает реальный уровень усвоения студентами учебного плана на данный момент времени в виде выявления областей незнания, неумения, непонимания (далее - ОНН). Одним из главных достоинств текущего контроля успеваемости является его систематичность, проявляющаяся в мониторинге качества обучения. Ограничением текущего контроля успеваемости является невозможность проверить компетенцию целиком, так как она предназначена для фрагментарных и локальных проверок.

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра и завершает изучение дисциплины или какой - либо ее части в виде зачета или экзамена, которые могут проводиться в устной или письменной формах. Цель промежуточной аттестации - оценить более крупные совокупности знаний и умений, определенных профессиональных компетенций и сделать административные выводы из этого в виде приказов о назначении стипендии, перевода на следующий курс и пр.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России успешно функционирует балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов, которая направлена на стимулирование повседневной систематической работы студентов; повышение мотивации студентов к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы; определение реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами в учебе; снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и/или зачетов; создание объективных критериев при отборе кандидатов на продолжение обучения в рамках послевузовского образования. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов – это единство требований, предъявляемых к работе студентов; регулярность и объективность оценки результатов работы студентов; открытость и гласность результатов успеваемости студентов для всех участников образовательного процесса; строгое соблюдение трудовой и учебной дисциплины всеми участниками образовательного процесса: студентами, преподавателями, учебно-вспомогательным и административно- управленческим персоналом.

Государственная итоговая аттестация предназначена для проверки результатов обучения в виде приобретенных выпускником общекультурных,

общефессиональных и профессиональных компетенций в целом государственной экзаменационной комиссией, включающей внутренних и внешних экспертов (в том числе работодателей).

Каждый вид контроля имеет свою цель, содержание и результат, а также периодичность проведения. Между текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестацией существуют линейные связи, позволяющие обеспечить последовательность и систематичность контроля качества обучения.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;
- коллоквиум;
- модульное занятие
- тест;
- контрольная работа;
- зачёт;
- экзамен (по дисциплине, модулю, а также ГИА);
- лабораторная работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчёт (по практикам, научно-исследовательской работе студентов).

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

Все дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело обеспечены учебно-методическими

комплексами дисциплин, которые обновляются в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к практической подготовке студентов.

Учебный процесс на факультете полностью обеспечен необходимыми учебными пособиями, методическими разработками и рекомендациями, составленными кафедрами, по проведению аудиторных занятий и по внеаудиторной самостоятельной работы; наглядными пособиями (таблицы, слайды, муляжи и др.), учебными фильмами, фондами контрольных заданий, ситуационных задач по всем темам, предусмотренным программой обучения, оборудованием для отработки и закрепления практических умений, в том числе в Центре практической подготовки, оснащенного в соответствии с современными требованиями и последними достижениями медицинской науки и практики в здравоохранении.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), с учетом рекомендаций соответствующей ОПОП ВО.

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Численность НПР лечебного факультета на начало учебного года составляет 267 человек, из них 201 (75%) с учеными степенями и званиями, в том числе 39 (15%) докторов наук и профессоров.

Более 12 процентов численности педагогических работников академии, обеспечивающих реализацию программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, являются руководителями и (или) работниками ЛПУ, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере более 3 лет.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Все кафедры лечебного факультета обеспечены учебно-методическими материалами для преподавателей и студентов, методическими разработками на бумажном и электронном носителях, таблицами, слайдами, альбомами, муляжами, макро- и микропрепаратами, наборами инструментов, мультимедийным оборудованием и т.д. В академии имеется анатомический музей с уникальными препаратами.

В академии имеется собственная библиотека. Библиотека академии осуществляет учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Общий фонд библиотеки составляет 420921 экз. изданий и состоит из: научной литературы – 273491 экз.; учебной и учебно-методической литературы – 101352 экз.; в том числе, электронных изданий – 3442. Периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 59 названий.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>) ЭБС содержит издания по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах. С компьютеров читального зала осуществляется доступ к информационно-правовой системе «Гарант».

На платформе автоматизированной информационно-библиотечной системы ИРБИС 64 ведутся собственные базы данных (свыше 32 000 записей), электронный каталог (свыше 169 000 записей).

Для самостоятельной работы читателей в библиотеке функционируют 2 читальных зала на 140 посадочных мест и компьютерный читальный зал на 10 автоматизированных мест пользователей с выходом в Интернет.

Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, на всех кафедрах достаточная и соответствует требованиям ФГОС ВО. Во всех рабочих программах имеется список

основной и дополнительной литературы, рекомендуемой студентам для изучения при самостоятельной работе. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГМА обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает также фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Активно участвуют в пополнении фонда учебной и учебно-методической литературы библиотеки научно-педагогические работники Академии.

Сотрудники академии имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через информационно-технический отдел. Благодаря такой возможности многие дисциплины специальности Лечебное дело обеспечены учебно-методическими пособиями, написанными преподавателями. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, используются разработанные и изданные в академии учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т.д.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся,

предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база академии соответствует необходимому для реализации ОПОП ВО подготовки специалистов перечню и включает в себя:

аудитории на 200, 150, 80 и 40 человек; учебные классы на 20 человек; лаборатории по физике и математике, химии, биологии, биологической химии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, патологической анатомии, патологической физиологии, фармакологии, физиологии, анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; виварий; специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения: спортивные залы, спортивные площадки; кабинеты, оборудованные для приема и показа больных; врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием; кабинеты для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

Академия располагает значительным количеством самого разнообразного современного оборудования (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты, анатомические залы, анатомический музей, трупохранилище, и т.д. В академии имеется современный Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, Дом инклюзивного обучения.

ФГБОУ ВО СОГМА имеет собственную стоматологическую поликлинику и Клиническую Больницу.

6.4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ).

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Организациями должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек).

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России организованы въезд для транспорта инвалидов, 5 парковочных мест для транспорта инвалидов. Имеются доступные входные группы, пандусы, поручни, билингвальные таблички, таблички, выполненные шрифтом Брайля, кнопки вызова, механическое кресло-каталка.

Лестничные марши соответствуют требованиям для инвалидов и лиц с ОВЗ. Обозначена маршрутизация движения инвалидов.

В историческом здании, прошедшем реставрацию в 2020 г., создан Дом инклюзивного обучения. Здание предназначено для всех категорий обучающихся. В Доме инклюзивного обучения находятся помещения, полностью приспособленные для инвалидов и лиц с ОВЗ: гардероб, холл, зал для проведения занятий лекционного и семинарского типа, библиотека и комната психологической разгрузки, буфет для быстрого питания, туалетная комната и туалетная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В холле установлены: информационный стенд, мнемосхемы, телефонный аппарат с крупными цифрами, аудио-визуальная система оповещения. Обозначена маршрутизация движения инвалидов.

В зале для проведения занятий лекционного и семинарского типа установлены: учебная мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура), ПК для слабовидящих, ПК с клавиатурой Брайля, портативная индукционная система для слабослышащих, акустическая система, мультимедийное оборудование. Рабочее место для инвалида с нарушением функций опорно-двигательного аппарата оборудовано ПК. Обеспечен неограниченный доступ к сети Интернет. В наличии: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, учебники, учебно-методические пособия, аудио-визуальные методические материалы для проведения учебной и воспитательной работы. В библиотеке для инвалидов находятся аудиокниги, белые книги, выполненные шрифтом Брайля, тифлоплеер для чтения аудиокниг, ПК, монографическая и периодическая литература. В мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре имеются: виртуальный тренажер Боткин, анатомический стол, манекены-тренажеры: Ребенок, Оживленная Анна, подросток, новорожденная Анна, Келли, Харви, манекен – тренажер для отработки навыков родовспоможения в комплекте с манекеном ребенка, симулятор родов и др., манекены: по уходу за пациентом, для обучения навыкам анестезии, интубации, для проведения сердечно-легочной реанимации, демонстрации данных аускультации легких и сердца в норме и при патологии, для обучения интубации, неотложной

помощи в неонатологии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, стоматологии, хирургии, детской хирургии, анестезиологии и реанимации, урологии, пропедевтике внутренних болезней, терапии, онкологии, оперативной хирургии, травматологии и др. дисциплин, тренажеры для проведения инъекций, дефибрилляции, измерения АД, дренирования плевральной полости, для обучения навыкам оказания помощи при травмах, для отоскопии, офтальмоскопии, симулятор для физикального обследования кардиологического пациента, система трехмерной визуализации анатомии человека с сенсорным экраном, система для выполнения эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта, система для отработки навыков эндоскопической хирургии, лапароскопии, спинномозговой пункции, тренажер-симулятор пневмоторакса, модель скелета, анатомические модели, учебный демонстрационный набор криминалистических ран и травм, набор фантомов для отработки навыков биопсии молочных желез под контролем УЗИ, набор муляжей для имитации ран, кровотечений и т.д.

Режим занятий, питания, проживания лиц с сахарным диабетом, с сердечно-сосудистыми и иными заболеваниями организован с учетом особенностей течения указанной патологии. В связи с профилактикой COVID-19 в расписание занятий внесены коррективы, позволяющие развести потоки обучающихся. Время на обеденный перерыв для различных курсов – различно. В столовой имеются диетические блюда.

Академией заключены соглашения с региональными отделениями ВОИ, ВОГС и ВОС. Проводятся совместные мероприятия (День инвалидов, спартакиада для инвалидов «Смотри на меня как на равного!» (23.09.2020 г.), организованная Минтруда и соцзащиты РСО-А и ВОИ и др). Региональные организации инвалидов участвуют в корректировке образовательного процесса с учетом потребностей лиц с инвалидностью, а также с ограниченными возможностями здоровья.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляет активное взаимодействие с РУМЦ Минздрава России.

Организовано участие сотрудников академии во Всероссийских научно-практических конференциях по инклюзивному здравоохранению и образованию, в совещаниях РУМЦ с образовательными организациями-партнерами, в том числе, по итогам работы образовательных организаций в сфере инклюзивного образования

Расширены возможности проведения профориентационной работы в образовательных организациях общего образования и среднего профессионального образования. Заключен трехсторонний договор о сотрудничестве ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России с Министерством образования РСО-Алания, ГБОУ СОШ № 27 г. Владикавказа. Проводится диагностическое тестирование для определения профессиональной направленности абитуриентов и выпускников с инвалидностью. Регулярно проводятся тематические тренинги: «Успешное резюме», «Как пройти собеседование?» Проведено анкетирование работодателей и студентов.

Адаптированные программы разработаны для всех категорий обучающихся. С целью оптимизации процесса адаптации и социализации обучающихся с инвалидностью в вузе работает психолого-медико-педагогическая комиссия ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. В составе комиссии - 2 профессиональных психолога. Комиссия осуществляет организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождения образовательного процесса. Разработаны адаптированные рабочие программы дисциплин. Для инвалидов и лиц с ОВЗ освоение дисциплин по физической культуре проходит с учетом состояния их здоровья. Заключен договор с ГБУ «Дворец спорта «Манеж» имени Б.Х. Кулаева, имеются собственные спортивные помещения и площадки. Учебная и производственные практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В работе используются материалы РУМЦ Минздрава России: «Атлас медицинских профессий», «Методические рекомендации РУМЦ Минздрава России» по организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции»

7. Характеристика среды ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Основная цель воспитательной работы в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования конкурентоспособных выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества будущих врачей, обладающих правовой и коммуникативной культурой,

способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы отражается в календарном плане воспитательной работы (прилагается), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания.

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа,

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания,

принцип развивающего характера осуществляемого анализа,

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы в академии являются профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное, валеологическое.

Под воспитательной средой в академии понимается совокупность внутренних и внешних условий, ресурсов, обеспечивающих высокий эффект качества высшего

профессионального (медицинского) образования.

Воспитательная среда медицинской академии представляет собой целостность двух структур: инновационной инфраструктуры, необходимой для формирования личности с инновационным - творческим мышлением, профессионально компетентного и конкурентоспособного специалиста, и совокупности инновационных условий воспитания студентов, связанных с включением их в разнообразные образовательные практики, отвечающие динамике общественного развития и потребностям успешной интеграции человека в общество.

Факультет, кафедры академии осуществляют воспитательную работу со студентами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутривузовских документов. На факультете достаточно активно развивается сеть проектных групп, разнообразных студенческих объединений - сообществ студентов и преподавателей (учебных, научных, общественных, производственных, клубных и др.);

Имеющаяся в академии информационно-коммуникационная среда позволяет реализовать воспитательную функцию основных профессиональных образовательных программ, выполнение программ и проектов работы с молодежью, предусмотренных государственной молодежной политикой Российской Федерации. Организованы межфакультетские партнерские связи в осуществлении воспитательной деятельности со студентами, координационная деятельность структурных подразделений академии в вопросах воспитательной деятельности со студентами.

В академии разработаны и реализуются программы и проекты воспитательной деятельности, направленные на реализацию профессиональной и личностной культуры специалиста.

В академии реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по формированию здорового образа жизни и другие.

Система студенческого самоуправления представлена общественными организациями и объединениями: студенческий совет академии (факультетов), студенческий сектор профкома; студенческие советы общежитий; волонтерские

студенческие группы; творческие студенческие группы (коллективы); спортивные студенческие объединения, создающие условия для успешной социализации студентов, формирования активного, самоуправляемого студенческого социума, в котором могут успешно реализовываться лидерские качества студенческой молодежи, формироваться их активная гражданская позиция и позитивное мировоззрение.

Воспитательная среда Северо-Осетинской государственной медицинской академии складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение традиций академии, формирование чувства академической солидарности и патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

Большой популярностью среди студентов пользуется волонтерское движение. Ежегодно студенты академии иницируют и принимают участие в волонтерских, добровольческих акциях: благотворительные праздники и концерты в детских домах, интернатах, приютах для детей и подростков; просветительские акции, направленные на популяризацию здорового образа жизни среди студенчества, школьников и детей; гражданско-патриотические акции; прохождение производственных практик, дежурства в клиниках. Это способствует не только приобретению профессиональных навыков, но и укрепляет чувство социальной ответственности, милосердия у студентов-медиков, дает бесценный опыт наставничества.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России создаются и поддерживаются все условия для успешного диалога между студентами разных стран и народов, между представителями различных религиозных конфессий. Иностранные студенты активно вливаются во все внеаудиторные мероприятия, становятся частью

студенческого сообщества. Таким образом они гораздо лучше познают не только страну, в которой они получают образование, но и культуру региона, причем этот процесс позитивно действует как на иностранных, так и на российских студентов: в тесном сотрудничестве и содружестве воспитываются интернационализм, толерантность, признание ценностей других культур и народов. Традиционными в вузе стали культурные, массовые и спортивные мероприятия, направленные на изучение, понимание и уважение традиций и культур различных национальностей и религиозных конфессий.

8. Нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

На основе требований ФГОС ВО разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО и оценочных средств (прилагаются);
- методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОПОП ВО;
- методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п. и практикам.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

9.1 Описание вузовской системы качества.

С 2010 г. в академии разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001:2011 и соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

Внутренняя система оценки качества образования в академии направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в академии;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности академии;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе внутренней системы оценки качества образования.

Объектом проверки является выполнение требований действующих ФГОС ВО к реализации отдельной основной профессиональной образовательной программы высшего образования и качество управленческой деятельности: ведение документации, предусмотренной локальными нормативными правовыми актами, выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства, успеваемость по дисциплинам кафедры и в целом по образовательной программе, организация и качество практического обучения, планирование, выполнение и учет учебной и учебно-методической работы и др.

В ходе внутренней проверки комиссией изучаются документы структурного подразделения академии. В состав комиссии входят представители соответствующих управлений по проверяемым направлениям деятельности структурного подразделения.

Итоги внутренних проверок рассматриваются на заседаниях кафедр, Совета по качеству, Центрального координационного учебно-методического совета и ученого Совета академии.

9.2 Описание механизма применения элементов системы качества вуза при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), в том числе системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО

При реализации ОПОП ВО по схеме взаимодействия процессов СМК используются карты процессов и документированные стандарты/процедуры.

Мониторинг реализации основной образовательной программы включает:

- 1) процедуру самообследования;
- 2) процедуру внутреннего аудита СМК;

- 3) опросы заинтересованных сторон с целью выявления требований к результатам обучения;
- 4) анализ результатов входного контроля (тестирование, ЕГЭ);
- 5) отзывы работодателей;
- 6) результаты всех видов практики.

Таким образом, в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечена реализация образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело для лиц с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме.