

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки по специальности Биохимия, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.06.2021 г.

Форма обучения: очная (заочная)
Срок освоения ОПОП ВО: 4 года (5 лет)
Кафедра(ы): биологической химии

1. Цель педагогической практики - знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания специальных дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

2. Место педагогической практики в структуре ОПОП ВО:
В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) «Педагогическая практика» в структуре образовательной программы относится к разделу Б2.1, Блок 2 «Практики» вариативной части.

3. Требования к результатам освоения педагогической практики:
В основе педагогической практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Педагогическая практика направлена на формирование и развитие у обучающегося компетенций:

универсальные:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3),
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4),
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

общепрофессиональные:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

профессиональные:

- способность и готовность организовать и реализовать процесс по дисциплинам образовательных педагогических программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-6)

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен

| Знать | Уметь | Владеть |
|---|--|--|
| - сущность общепедагогических методов и форм воспитания | - создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности | - основными методическими приемами организации разных видов учебной работы |
| - особенности педагогических технологий и механизм их реализации в академии | -проектировать педагогическую деятельность | - учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины |
| - виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры | - доходчиво доносить до студентов содержание тем изучаемой учебной дисциплины | - методами организации самостоятельной работы студентов |
| - цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики | - организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий | -основными методическими приемами организации разных видов учебной работы |
| - методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы | -осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты | - учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины |

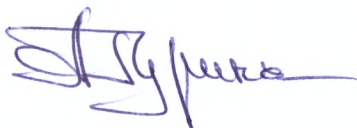
4. Общая трудоемкость:

Общая трудоемкость педагогической практики составляет **5** зачетных единиц, **180** часов

Аттестация обучающегося по итогам педагогической практики проводится на основании защиты отчета о прохождении практики на кафедре.

Автор:

Зав. кафедрой биохимии,
к.м.н., доцент



А.Е.Гурина