

## ***КМ-АГ***

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

### **Аннотация программы педагогической практики аспирантов**

**Педагогическая практика относится к разделу ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 3.1. Клиническая медицина, научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология**

**Общая трудоемкость** 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

**Форма обучения:** очная

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Педагогическая практика является обязательной, проводится аспирантами на втором году обучения.

Форма проведения практики – стационарная.

Место прохождения практики – ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России или иное образовательное учреждение по согласованию с научным руководителем. Специфика и цели педагогической практики предполагают акцент на самостоятельное изучение аспирантами нормативной базы и деятельности Академии, всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам; методов проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также форм и методов контроля и оценки знаний аспирантов.

Основным документом, подтверждающим успешное прохождение аспирантом практики, является отчет о ее прохождении.

**Цель практики** – знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания специальных дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

### **Задачи практики:**

- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;
- апробация практического использования материалов научных исследований аспирантов в высшей школе.
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.
- подготовки аспирантов как исследователей, аналитиков и научно-педагогических работников.

должен получить дополнительные знания, умения и навыки.

- сущность общепедагогических методов и форм воспитания; - особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;

заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры;

- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;

- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

Аспирант должен **уметь:**

- доходчиво доносить до студентов содержание тем изучаемой учебной дисциплины;

- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;

- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.

- пользоваться основными методическими приемами организации разных видов

- учебным материалом и содержанием преподаваемой

- методами организации самостоятельной работы студентов.

Методическая новизна педагогической практики состоит в передаче аспирантам новых педагогических приемов, используемых в ходе преподавания руководителем практики, а также в соединении научных интересов аспиранта и направленности учебной дисциплины, занятия по которой

проводит аспирант в ходе практики.

Педагогическая практика организуется на основе реализации принципов креативности и научности:

- креативность предполагает актуализацию и стимулирование творч

- научность предусматривает отбор содержания и построения учебных занятий в высших учебных заведениях с учетом закономерностей педагогического процесса.

### **Руководство и контроль прохождения практики.**

Общее руководство и контроль прохождения практики аспирантов возлагается на заведующего кафедрой акушерства и гинекологии №1. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель аспиранта:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов педагогической практики;

- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебной работы, проводит открытые занятия;

- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия;

- контролирует работу практиканта, посещает занятия и другие виды его работы со студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации педагогической практики;

- участвует в анализе и оценке учебных занятий,

- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с практикой

- обобщает учебно-методический опыт практики, вносит

- участвует в работе отдела аспирантуры по обсуждению вопросов педагогической практики.

- отчет аспирантов проводится в форме докладов-отчетов

- с целью формирования навыков преподавательской деятельности

- создать 1 интеллектуальную карту по теме проведенного занятия;
- получить положительную рецензию на 1 проведенное занятие

Результаты прохождения педагогической практики аспирантуры отражаются в форме отчета.

Индивидуальный план педагогической практики (приложение 1) определяется научным руководителем с учетом интересов и возможностей профильной кафедры, на которой обучается аспирант, утверждается заведующим профильной кафедрой и является документом контроля прохождения обучения аспиранта. В нем фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики, отмечаются темы проведенных лекционных, лабораторных и практических занятий с указанием объема часов.

Виды учебной работы- лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

Изучение дисциплины заканчивается отчетом по педагогической практике.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии № 1  
д.м.н, профессор

Л.В. Цаллагова

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии № 2  
д.м.н, профессор

Т.И.Цидаева

Профессор кафедры акушерства и гинекологии № 1  
д.м.н.

Л.В.Майсурадзе



