

**КМ-АГ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### **Аннотация рабочей программы – программы производственной практики**

**Направление подготовки 3.1. Клиническая медицина**

**Направленность (специальность) 3.1.4. Акушерство и гинекология**

**Общая трудоемкость 6 зачетных единиц, 4 недели; 216 академических часов. Форма обучения: очная**

Производственная практика является важной составляющей профессиональной подготовки аспирантов по основной образовательной программе, основными принципами проведения которой являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Рабочая программа дисциплины «производственная практика» составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951.

#### **Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Производственная практика относится к (вариативная часть) ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология

**Целью практики** является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

#### **Задачами практики являются:**

- закрепление и применение теоретических знаний в подготовке аспирантов к выполнению функциональных обязанностей высококвалифицированного специалиста;
- закрепление профессиональных умений и навыков;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

В ходе практики аспирант должен:

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Принципы формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Пользоваться системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Навыками системного подхода к анализу медицинской информации

системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	анализу медицинской информации
Закономерности функционирования отдельных органов и систем, анатомо-физиологические основы беременной, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма беременной для своевременной диагностики осложнения беременности и заболеваний у гинекологических больных	Своевременно диагностировать заболевания и патологические процессы на основе знания анатомо-физиологических основ, основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма	Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением беременных на стационарное лечение
Основы законодательства РФ по охране здоровья матери, нормативно-технические документы, принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний, диспансеризации беременных	Обследовать больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; оценивать данные осмотра и опроса пациентки; формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования; давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения; проводить лечение больных под руководством врача;	Методами диспансеризации, составления прогноза, методам диагностики и лечения пациенток с акушерско-гинекологической патологией
Содержание базовых понятий основ информатики, основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса	Провести обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств, использовать сеть Интернета для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении	Методикой обработки акушерско-гинекологического инструментария при проведении малых и полостных акушерско-гинекологических операций Основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе.
Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы	Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза,	Интерпретацией результатов общеклинического обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза, основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельным

<p>диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности, гинекологической заболеваемости</p>	<p>сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом этиотропных и патогенетических средств лечения, реабилитации и профилактики, вести медицинскую документацию больной</p>	<p>выполнением необходимых основных акушерско-гинекологических манипуляций и основами инфузионной терапии</p>
<p>Принципы формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины</p>	<p>Пользоваться системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины</p>	<p>Навыками системного подхода к анализу медицинской информации</p>
<p>Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности, гинекологической заболеваемости</p>	<p>Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом этиотропных и патогенетических средств лечения, реабилитации и профилактики, вести медицинскую документацию больной</p>	<p>Интерпретацией результатов общеклинического обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза, основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельным выполнением необходимых основных акушерско-гинекологических манипуляций и основами инфузионной терапии</p>
<p>Диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, особенности оформления медицинской карты амбулаторного больного</p>	<p>Уметь вести физиологическую беременность и роды, заподозрить осложнения беременности, гинекологическую патологию, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, акушерско-гинекологического анамнеза);</p> <p>Обследовать больного (общее и специальное акушерско-гинекологическое обследование);</p> <p>Составить план лабораторного и инструментального</p>	<p>Методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии, ведения физиологической беременности и родов;</p> <p>Алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию;</p>

	<p>обследования;</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;</p>	
<p>Основы законодательства РФ по охране здоровья матери, нормативно-технические документы, принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний, диспансеризации беременных</p>	<p>Обследовать больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями;</p> <p>оценивать данные осмотра и опроса пациентки;</p> <p>формулировать предварительный диагноз;</p> <p>составлять план обследования;</p> <p>давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения;</p> <p>лечение</p>	<p>Методами диспансеризации, составления прогноза, методам диагностики и лечения пациенток с акушерско-гинекологической патологией</p>

#### Контроль прохождения производственной практики:

По завершению производственной практики по специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология проводится зачет с оценкой. Зачет проводится в форме докладов-отчетов на заседании профильной кафедры. (1 экземпляр отчета предоставляется в отдел аспирантуры, 2- хранится на кафедре). Изучение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии № 1  
д.м.н, профессор

Л.В. Цаллагова

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии № 2  
д.м.н, профессор

Т.И.Цидаева

Профессор кафедры акушерства и гинекологии № 1  
д.м.н.

Л.В.Майсурадзе



