

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
кадровая организации
здоровоохранения с
психологией и психологией.

Тема: Влияние на личность и
общество великого врача
Владимира Михайловича Бехтерева.
1857 - 1927 г.

Выполнила: Е.А. Кушнова
преподаватель:

Докент ФГБОУ ВО СОГМА,
к.м.н, врач-психотерапевт,
профессор РАЕ
Татрив А.С.

Владикавказ 2023

Основное психологическое концепции личности: с именем вароужелого невропатолога и психиатра, анатома нервной системы и физиолога, психолога В.М.Бехтерева 1875 - 1927 связано блестящее страниц развития психологической мысли в России. Его как ученого характеризует разносторонний подход к изучению человека. Выраженно в интересах такие наук, как морфология НС и мозга, физиологии, невропатологии, педологии, социологии, а также определить профессиональную принадлежность бар. русского ученого, была вынуждена построить линию: невропатолог, психиатр, психолог, физиолог и морфолог. Вместе с тем в в «Большой советской энциклопедии», читаем: «В центре научных интересов Бехтерева стояла проблема человека. Раньше же он видел в создании широкого учения о личности, которое было бы основой восприятия человека и предопределения анатомии в его поведении.»

К психологии Бехтерев пришел в от неврологии и психиатрии, которыми занимался после окончания medico-хирургического академии в Петербурге и стажировки в клиниках Германии, Австрии и Франции.) и казанском университете. Здесь в 1895 г. он

организован психодидеологическую лабораторию - первое в России психологическое научно-исследовательское учреждение.

В 1902 - 1912 г. увидела свет «объективная психология» Бехтерева. Она была переведена на немецкий, французский и английский язык.

Заслугой ученого является то, что он, в отличие от субъективной психологии, оперирует понятием объективной психологии. Им является соотношение внешнего мира с внутренним проявлением психики.

Бехтерев часто опирался на работы Вундта, но если для немецкого исследователя предметом психологии выступило сознание, которое изучалось субъективно, то для Бехтерева вершиной становился эксперимент, т.е. объективный метод.

Для своего времени взгляды ученого были не только оригинальными но и прогрессивными, открывшими пути дальнейшего исследования.

Но именно ученой работоспособности кровообращений, питания мозга имеет прямое значение и отношение к психическим процессам и свойствам личности. Поскольку психологические процессы связаны с материальными процессами мозга, физ. механизмами, то они

представляют собой продукт мот. отн.,
Бехтерев проявил мужественность благодаря
которым создан вавор об обратной зависи-
мости: внешне психического на физиологическое.
Рефлексологию он определяет как науку о
силности, изучающую собой предмет с
обративной объективной стороны.

Одним из пионеров рос. психологич-
еской науки по праву считают
А.Ф. Лазурского 1874-1917

1897 году Лазурский с отличием
закончил Военно-мед. академию.
Постепенно его интересы перешли с анат.
на физиологию уха, на собственно
психологическое исследование. Этому
способствовало отращивание в 1895 году
Бехтерева в специальной Психологической
лаборатории. В 1897 г. именно Лазурскому
Бехтерев поручает руководство
этой лаб. Написав много работ,
работ и успешно защитив диссерта-
цию, где в качестве оппонентов выступили
И.П. Павлов и В.М. Бехтерев, определив
победу Лазурского в конкурсе кандидатур
на поездку за границу.

Возникнув в области психологии
первоначально рефлексологическая
теория распространяется на физиологию
психиатрию, социологию. Наблюдению

популярность психофизиологической теории
шла в середине 20-х гг. Среди 39
Ч.И.Селеванш, В.Н.Бехтерев изложил
из положения о том, что нет ни
одного сознательного или бессознательного
процесса мысли, который не вошел бы
то рано или поздно в объективное
проявление, предметом изучения
стали все рефлексы, протекающие
с участием ствол головного мозга.
По замыслу Бехтерева, психофизиологическая
теория должна была заменить
психологию наукой о личности,
личность человека проявляется во
внешнем поведении, и соотносит это
поведение с деятельностью. Психологию
необходимо отказаться от изучения
сознания и ограничиться изучением
внешних проявлений личности, сводимых
к функциям или "сomatic" рефлексам
образующимся в результате внешнего
влияния среды на НС человека.

Психофизиологическая теория должна быть
заменена психологией познания.

Принципы психологического исследования:
использование комплекса методик, знание
анализ расстройств психики, личностный
подход, сопоставление результатов исследований
с данными нормы для того же соотв. возраста

полю, образовании было вращаемо множество методик экспериментальное, патологическое исследование, требования к экспериментальным методикам, содержанию и делу современной науки: простота и портативность.

Бехтерев не считал изучение психологически тонких кнопок к познанию внутреннего мира здоровья. Этого вернуть человеку нервнопсихическое здоровье, по его мнению, следует идти от нервов к психологии, а на наоборот.

← Личность
→ это <обвернутое> начало, и <направленное> начало, <обвернутое> начало личности заключается в том, что не сущ. отдельных психических процессов, всеми психическими процессами руководит личность. Именно личность все обвернет в свое.

А <направленное> начало состоит в том, что личность руководит мышлением, действием, поступками, она направляет поведение человека к определенной цели.

Личность имеет две стороны: объективную и субъективную, субъект.

сторона личности проявляется в переживаниях, но не нужно заводить это основой поступков психоаналитической теории < любое движение души всегда имеет объективное проявление >

Для Бехтерева личность понимается как некая самодетельная субстанция. Не пассивная субст.

а активная, она сама все решает.

У личности бывают разные уровни этой активности. Он выделяет 3 уровня:

1. Пассивный, т.е. это низший уровень развития личности.

2. Активный личность.

3. Безличность. Это человек, который не личность. Это человек с тяжелыми психическими расстройствами с полным нарушением работы мозга.

Условия развития личности:

1. Антропологическая особенность, раса. Наше отцов оставил свой рас.

Черная раса людей, далека от совершенства. У них величественность

героя меньше, чем у белой расы.

2. Условия жизни. Даже если у ребенка хорошие наследственные качества, но у родителей были вредные привычки, то произойдет закрепление

в развитии.

3. Экономические условия. Особое влияние питания. Недовышенное или недостаточное питание приводит к физическому ослаблению организма. Человек может остро испытывать, что приводит к нарушению развития.

4. Социальное условие развития - это наличие общественной жизни. Человек не может быть полным развитием личности, если нет общественной деятельности. Страны, где общественная деятельность не встр., поражают пассивностью.

5. Факторы воспитания и обучения. Как и чему воспитывать, это также связано с общественной деятельностью. Прежде всего, важно приучение к самостоятельному труду. Второе, это развитие самостоятельного мышления. Третье, стойкость характера.

В. М. Бехтерев о классификации форм и типов соц. групп.

В социальное развитие рассматриваются основные формы организации и жизни в группах, проводя деятельность на основе особенностей этих форм. Вывод: обзор и анализ мирового социологии.

В то время не был решен вопрос: можно ли считать какие либо сообщества и груп пировки и сообществ-ными организациями или <социальной инквизицией> но для этого нужно такое мнение было у Бестерева по сути пришел к самостоятельному пониманию, что общество как система из индивидов, ни в коем случае не является простой их суммой, но чем то большим. Он был социальным человеком Питиримом Сорокиным - оставившим место для некой <души народа> или <души общества>

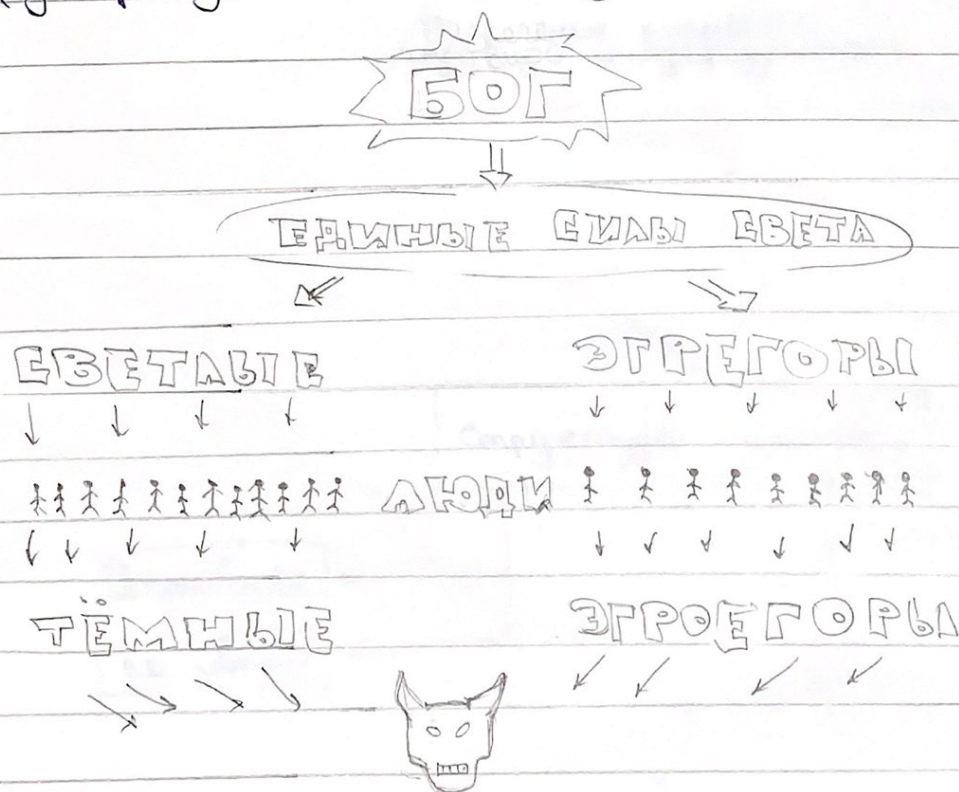
Бестерев неоднократно подчеркивал, что каждый <коллектив народа имеет свою великую физиономию - такие образы выражает душу т.е. индивидуальность каждого сообщества - это как раз и соответствует понятию эггел у

Данила Андреева и др. Реальность социальных сил выше всего сориентированная материальная у Бестерева Юргейм:

<но индивидом общества, оно не столько воображаемое и коммуналное существо, а истинно деятельная сил.>

Бехтерев В.М. ввел в широкий спектр социальных объединений людей по чл. общим интересам, особенно была детально описана особенность толпы как социального объединения людей перед важными и труднорешаемыми особенностями.

Идея великого доктора в том, что при конфликте забывают и забывают много данных, а в др. она остается независимой может быть несколько упрощена и список социальных групп более систематизирован, если принять схему поведения мира, где есть позитивное и негативное (деструктивное) социальные группы.



что зависит от
нормативного
поверия можно
путем создания
такого сильного
мотива

любой вид
подкрепления
имеет задан-
ную эмоциональную
реакцию

пути коррекции
отклоняющегося
поведения

во взаимоотношениях
личности и
личности
приоритетной яви-
тельно личность

развитие личности
невозможно без
внешнего воздей-
ствия, но это
всегда не всегда
благоприятно.

взаимоотношения
личности и
личности

личность как
интегральное явление

Разделение личности
индивидуальной и индивидуальной

Структура личности

Активный

Пассивный

Сознательный

Бессознательный

Редирексология

Объективная психология поведения, основанная на экспериментальном исследовании редиректорной природы человеческой психики.

Метод исследования:
поведение, редирекс,
и сознание.

Методы исследования:
редирексологический
эксперимент,
анкетирование
самоанкетирование.

