

ОРД-ОФТ-22

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

«30» марта 2022 г. О.В. Ремизов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная итоговая аттестация

Специальность – 31.08.59 Офтальмология

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП ВО – 2 года

Кафедра: Оториноларингологии с офтальмологией

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании документов:

федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26.08.2014 г. № 1102,

приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» от 19.11.2013 г. № 1258;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России" от 30.12.2016 г. № 520/о;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России "Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости ординаторов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России" от 28.03.2017 г. № 113/о;

приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20.12.2018 г. № 401/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации ординаторов по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;

приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о практике ординаторов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 09.02.2017 г. № 47/о;

устав ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, протокол № 4 от 22.03.2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании ученого Совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, протокол № 6 от 30.03.2022 г.

Программа

• **Государственной итоговой аттестации**

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.59 Офтальмология

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация выпускника Врач - офтальмолог

Квалификация выпускника

Форма обучения Очная

Цель и задачи программы

Программа

- Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

- 31.08.59 Офтальмология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Задачи:

- Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Перечень планируемых результатов обучения при проведении аттестации

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

№	Код	Содержание компетенции
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3	ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4	ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
5	ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
6	ПК-7	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
7	ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

Трудоёмкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоёмкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации		
	зач. ед.	акад. час.	по годам обучения
			2
Общая трудоёмкость по учебному плану	3	108	108
Государственный экзамен (в неделях)			2

Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы нескольких дисциплин (модулей) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Содержание государственного экзамена.

№ раздела	Раздел аттестации	Название тем раздела и их содержание
1.	Анатомия и физиология органа зрения	Анатомия и физиология придаточного аппарата глаза Анатомия и физиология глазного яблока и зрительных путей.
2.	Оптика глаза	Физическая рефракция. Оптические системы. Клиническая рефракция глаза и ее виды. Астигматизм и анизометропия. Аккомодация и конвергенция, динамическая рефракция. Субъективный и объективный способы исследования рефракции. Подбор очков. Контактные линзы. Хирургия аметропий.
3.	Стереоскопическое, бинокулярное зрение	Бинокулярное зрение. Содружественное косоглазие. Гетерофория. Паралитическое косоглазие. Нистагм.
4.	Методы исследования органа зрения	Наружный осмотр глаза. Вывороты век. Исследование чувствительности роговицы. Фокальное освещение. Биомикроскопия. Гониоскопия. Исследование глаза в проходящем свете. Прямая офтальмоскопия и офтальмоскопия в обратном виде. Офтальмобиомикроскопия. Ультразвуковое исследование глаза. Экзофтальмометрия. Цветное картирование глазного дна. Диафаноскопия. Исследование критической частоты слияния мельканий. Офтальмотонометрия. Исследование глаза у детей.
5.	Функции зрительного анализатора	Исследование остроты зрения по таблицам Сивцева и Орловой. Исследование остроты зрения с использованием проектора знаков. Исследование остроты зрения ниже 0,1. Проверка светоощущения. Исследование остроты зрения для близи. Исследование цветоощущения. Понятие о периферическом зрении. Поле зрения. Нормальные границы поля зрения на белый цвет и цвета у взрослых и детей разного возраста. Контрольный метод определения поля зрения. Периметрия. Кампиметрия. Значение исследования поля зрения для топической

		диагностики патологических процессов в головном мозгу. Скотомы. Диагностика гемералопии. Исследование темновой адаптации.
6.	Заболевания переднего отрезка глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, радужки и хрусталика)	Заболевания век и конъюнктивы. Заболевания слезных органов, роговицы и склеры. Заболевания сосудистой оболочки и хрусталика.
7.	Заболевания заднего отрезка глаза (стекловидного тела, сетчатки, хориоидеи и зрительного нерва)	Заболевания стекловидного тела и зрительного нерва. Тема 2 Заболевания сетчатки и хориоидеи.
8.	Новообразования, воспалительные заболевания орбиты и глазного яблока	Аномалии развития орбиты. Методы исследования глазницы. Воспалительные заболевания орбиты. Опухоли орбиты. Лечение патологии орбиты. Офтальмоэндокринология. Воспалительные заболевания век. Опухоли век. Воспалительные заболевания конъюнктивы. Новообразования конъюнктивы. Дакриоаденит. Опухоли слезной железы. Дакриоциститы. Опухоли слезного мешка. Общая симптоматика кератитов. Классификация кератитов. Принципы лечения. Исходы. Опухоли роговицы. Воспаление и новообразования склеры. Воспаления сосудистого тракта глаза. Опухоли и кисты сосудистой оболочки. Воспалительные заболевания сетчатки. Новообразования сетчатки. Воспалительные поражения зрительного нерва. Новообразования зрительного нерва. Первичные поражения хиазмы (опухоли).
9.	Повреждения органа зрения	Общая характеристика травм органа зрения. Классификация. Повреждения вспомогательных структур глаза и глазницы. Осложнения, исходы. Контузии глазного яблока. Гифема и гемофтальм. Эктопия хрусталика, Повреждения сетчатки и зрительного нерва. Разрывы фиброзной капсулы хрусталика. Вывих глазного яблока. Проникающие ранения глазного яблока. Первая помощь при проникающих ранениях глазного яблока. Внутриглазные инородные тела магнитные и амагнитные. Рентгенолокализация инородных тел Ультразвуковая диагностика. Первичная хирургическая обработка проникающих ран глазного яблока Тактические подходы к удалению инородных тел из глаза. Металлозы глаза. Осложнения проникающих ранений глазного яблока, связанных с инфекцией. Другие осложнения. Симпатическое воспаление. Ожоги глаз. Классификация ожогов по локализации, протяженности, тяжести. Принципы комплексного лечения ожоговой болезни глаз. Последствия ожогов и их лечение. Отморожение глаз. Повреждения инфракрасным излучением, токами СВЧ, ультразвуком, ионизирующей радиацией, электрическим током.
10.	Глаз в общей патологии	Изменения глаз при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и болезнях крови. Сахарный диабет и глаз. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Изменения глаз при болезнях почек. Глазное дно при токсикозах беременности. Системные заболевания и глаз. Сифилис приобретенный. Системная красная волчанка. Интоксикации. Глаз и болезни уха, горла и носа. Патология глаз при болезнях полости рта. Глазные проявления синдрома приобретенного иммунодефицита. Глаз и бронхолегочная патология. Заболевания желудочно-кишечного тракта и их глазные проявления. Заболевания центральной нервной системы и глаз. Изменения глаз при инфекционных заболеваниях. Поражение глаз у детей при врожденных нарушениях обмена веществ. Глаз и авитаминозы.
11.	Глаукома	Внутриглазное давление нормальное и толерантное. Анатомия дренажной системы глаза. Диск зрительного нерва, его кровоснабжение. Патогенез глаукоматозной атрофии зрительного нерва. Диагностика. Нагрузочные и разгрузочные, провокационные пробы. Разновидности глаукомы по происхождению: первичная, врожденная глаукома, вторичная, офтальмогипертензия. Классификация первичной глаукомы. Закрытоугольная глаукома. Острый приступ закрытоугольной глаукомы. Первичная открытоугольная глаукома. Ранняя диагностика открытоугольной глаукомы. Консервативное и хирургическое лечение открытоугольной глаукомы. Лазерное лечение. Диспансеризация. Смешанная или комбинированная глаукома. Узкоугольная глаукома. Осложнения хирургического лечения глаукомы. Офтальмогипертензия. Вторичная глаукома. Врожденная глаукома.

	Классификация врожденной глаукомы. Принципы и методы лечения врожденной глаукомы. Виды операций
--	---

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников Академии, а также представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, медицинских организаций, иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1	Протокол ответа обучающегося на государственном экзамене

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы и задания	20

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций¹

Контрольные вопросы:

- Строение, анатомия и гистология хрусталика. Возрастные особенности хрусталика.
- Близорукость. Клинические особенности, степени выраженности и способы коррекции.
- Основные типы глауком. Общая симптоматика глаукомы.

Ситуационные задачи:

- При объективном методе исследования рефракции у пациента с помощью теневой пробы тень в области зрачка не двигается. Чему соответствует рефракция в этом случае?
- При консультации больного 64-х лет, в терапевтическом отделении на глазном дне обоих глаз определяется следующая картина. Вены сетчатки расширены, извиты. Артерии несколько сужены, неравномерного калибра. Положительные симптомы Гвиста и Салюса – I. Легкая гиперемия диска зрительного нерва. Единичные точечные кровоизлияния в сетчатку. Диагноз? Какой или каким стадиям гипертонической болезни соответствуют данные изменения?
- Во время практических занятий по офтальмологии с ординаторами ассистент продемонстрировал им двух детей. У обоих внешне абсолютно одинаковое сходящееся косоглазие справа. Необходимо провести дифференциальную диагностику между дружественным и паралитическим косоглазием. Как это сделать?

Тестовые вопросы

¹ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.) не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Диффузное острое воспаление орбитальной клетчатки – это:

- А – остеоperiостит;
- Б – флегмона;
- В – абсцесс;
- Г – фурункул;
- Д – ячмень.

В течении диабетической ретинопатии различают:

- А – две стадии;
- Б – три стадии;
- В – четыре стадии;
- Г – пять стадий;
- Д – шесть стадий.

Если при боковом освещении на помутневшем хрусталике видна тень от радужки – это:

- А – начальная катаракта;
- Б – незрелая катаракта;
- В – зрелая катаракта;
- Г – перезрелая катаракта;
- Д – помутнения в стекловидном теле.

Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

1.1.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

Основная и дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Офтальмология: учебник.	Е.И. Сидоренко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	169	1
2.	Офтальмология: учебник.	Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	-
3.	Методическое пособие по практическим навыкам для студентов лечебного, медико-профилактического и педиатрического факультетов.	Короев О.А., Короев А.О.	Владикавказ, 2010.	60	40
4.	Клинические лекции по офтальмологии: учебное пособие.	Егоров Е.А., Басинский С.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007.	12	-
Дополнительная литература					
5.	Анатомо-гистологические особенности, функции и методы исследования фиброзной капсулы глаза.	Короев О.А., Короев А.О.	Владикавказ, 2011.	10	10
6.	Кератоконус	Короев О.А., Короев А.О.	Владикавказ, 2011.	10	10
7.	Лекарственные препараты, наиболее часто употребляемые в офтальмологии.	Созаева М.А., Лайтадзе И.А.	Владикавказ, 2011.	10	10
8.	Офтальмология: национальное руководство.	Ред. С.Э. Аветисов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	2	-
9.	Офтальмология: Клинические рекомендации	Ред. Л.К. Мошетова, А.П. Нестеров, Е.А. Егоров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	7	-
10	Роговица: атлас.	Крачмер Д., Пэлэй Д.	М.: Логосфера, 2007.	1	2
11	Офтальмология: Придаточные образования глаза.	Короев О.А.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.	5	20
12	Неотложная офтальмология: учебное пособие.	Ред. Егоров Е.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.	36	-
13	Офтальмофармакология: руководство для врачей	Егоров Е.А., Астахов Ю.С., Ставицкая Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004.	5	-

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- ru.wikipedia.org– Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении

- Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения государственного экзамена. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень баз
	Аудитории Академии, помещения кафедры, симуляционный центр

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.