

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЦИКЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Вопросы сочетания туберкулеза и новой коронавирусной
инфекции Covid-19»**

по специальностям: 31.08.51 «Фтизиатрия»

31.08.45 «Пульмонология»

31.08.65 Торакальная хирургия

ВЛАДИКАВКАЗ, 2022

Программа государственной итоговой аттестации цикла повышения квалификации «Вопросы сочетания туберкулеза и новой коронавирусной » составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1094 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)");
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Пульмонология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1087 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)");
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Торакальная хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1108 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)");
3. Профессиональным стандартом врача-фтизиатра (приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. N 684н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-фтизиатр");
Профессиональным стандартом врача-пульмонолога (приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог");
Профессиональным стандартом врача-торакального хирурга (приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 года N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-торакальный хирург".
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

Программа ГИА одобрена на заседании кафедры (протокол № 9, 14.05.2021г.).

Программа ГИА одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» мая 2021г., протокол № 4.

Программа ГИА утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2018 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация слушателей (далее – аттестация), завершающих обучение по программам высшего образования – программам повышения квалификации, является обязательной.

Цель аттестации заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки слушателя требованиям ФГОС ВО с последующей выдачей удостоверения государственного образца.

Задачи ГИА:

- проверка уровня теоретической подготовки слушателя;
- проверка уровня освоения слушателем практических навыков и умений.

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень заболеваний и перечень практических умений, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания и ситуационные клинические задачи.

Перечень заболеваний представлен в соответствии с рабочими программами дисциплин и программ практик на основе международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

ГИА слушатель является обязательным завершающим этапом обучения. К ГИА допускается слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи слушателю документа об окончании программы повышения квалификации государственного образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу повышения квалификации **«Вопросы сочетания туберкулеза и новой коронавирусной инфекции Covid-19»** включает:

охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу **«Вопросы сочетания туберкулеза и новой коронавирусной инфекции Covid-19»**, являются:

Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 лет до 18 лет, в возрасте старше 18 лет; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Основной целью ГИА слушателей цикла **«Вопросы сочетания туберкулеза и новой коронавирусной инфекции Covid-19»** является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Слушатель цикла повышения квалификации **«Вопросы сочетания туберкулеза и новой коронавирусной инфекции Covid-19»** должен быть подготовлен к выполнению

следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая
- диагностическая
- лечебная
- реабилитационная
- организационно-управленческая

В ходе проведения ГИА проверяется уровень сформированности всех компетенций по программе повышения квалификации **«Вопросы сочетания туберкулеза и новой коронавирусной инфекции Covid-19»**:

Универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Слушатель цикла повышения квалификации на основе знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных в программе обучения **должен знать**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу амбулаторно-поликлинических учреждений и стационаров, организацию работы скорой терапевтической помощи;

- причины и патогенетические механизмы развития острых и хронических болезней внутренних органов, сущность функциональных и морфологических процессов, их клинические проявления у пациентов разных возрастных групп;

- основы фармакотерапии острых и хронических заболеваний внутренних органов, клиническую фармакологию основных групп лекарственных препаратов, осложнения лекарственной терапии и способы их коррекции.

- ~ организацию скорой медицинской помощи и интенсивной терапии в области терапии;

- основы немедикаментозных методов лечения, физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортного лечения

В области терапии:

- основы лечебного питания при терапевтических заболеваниях внутренних органов;

- врачебно-трудовую экспертизу при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля;

- основы диспансерного наблюдения при различных заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные, функциональные и инструментальные исследования, показания к госпитализации, трудоспособность;
- верифицировать диагноз;
- оформить необходимую медицинскую документацию;
- использовать деонтологические навыки в целях установления психологического контакта с больным;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: терапию на первые 24 часа, неотложную терапию острого состояния, необходимость консультации других специалистов, перевода больного в отделение реанимации или в другие отделения
- осуществлять плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, и осуществлять контроль динамики клинического и функционального состояния больных, эффективности лечебных мероприятий и раннюю диагностику нежелательных побочных явлений, и вовремя проводить коррекцию доз и способов введения лекарственных препаратов и их отмену, -осуществлять мероприятия первичной и вторичной профилактики болезней дыхательной системы -осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию здоровых и больных хроническими заболеваниями дыхательной системы

По окончании обучения слушатель должен владеть:

- методами диагностики заболеваний внутренних органов,
- методами комплексного лечение больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести, клинико-функционального варианта течения заболевания и наличия сопутствующей патологии;
- методами первичной и вторичной профилактики, реабилитации больных;
- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, к участию в оценке качества оказания медицинской помощи (ПК-8).

**2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВОПРОСЫ СОЧЕТАНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА И НОВОЙ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 »**

| <i>Код</i> | <i>Название и темы рабочей программы</i> |
|------------|--|
| 1.1 | Основные понятия вирусологии, инфекции, (в том числе карантинных инфекций), инфекционного процесса |
| 1.2 | Характеристика коронавирусов |
| 1.3 | Клинические проявления и диагностика заболеваний, вызываемых коронавирусами |
| 1.4 | Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией |
| 2.1 | Этиология и патогенез COVID-19 |

| | |
|-------|--|
| 2.2 | Эпидемиологическая характеристика COVID-19 |
| 2.3 | Клинико-диагностическая характеристика COVID-19 |
| 2.3.1 | Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19 |
| 2.3.2 | Клинические особенности COVID-19. |
| 2.3.3 | Лабораторная диагностика COVID-19 |
| 2.3.4 | Дифференциальная диагностика пневмонии, в том числе вызванной новой коронавирусной инфекцией COVID-19, и туберкулеза органов дыхания. |
| 3.1 | Этиотропное лечение коронавирусной инфекции. Патогенетическое и симптоматическое лечение коронавирусной инфекции. |
| 3.2 | Лечение больных туберкулезом и COVID-19 |
| 3.3 | Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции |
| 3.4 | Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (контингенты высокого риска). |
| 3.5 | Основные принципы терапии неотложных состояний |
| 3.6 | Особенности лечения сочетанной инфекции туберкулез и COVID-19 у детей и подростков . |
| 4.1 | Профилактика коронавирусной инфекции. |
| 4.1.1 | Принципы профилактики коронавирусной инфекции |
| 4.1.2 | Специфическая профилактика коронавирусной инфекции |
| 4.1.3 | Неспецифическая и медикаментозная профилактика у взрослых |
| 4.1.4 | Профилактика COVID-19 среди медицинских работников |
| 4.2 | Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19 |
| 4.2.1 | Особенности инфекционного контроля в противотуберкулезном стационаре. |
| 4.1 | Профилактика коронавирусной инфекции. |
| 4.1.1 | Принципы профилактики коронавирусной инфекции |
| 4.1.2 | Специфическая профилактика коронавирусной инфекции |
| 4.1.3 | Неспецифическая и медикаментозная профилактика у взрослых |
| 4.1.4 | Профилактика COVID-19 среди медицинских работников |
| 5.1 | Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с COVID-19 |
| 5.2 | Маршрутизация пациентов с COVID-19 на этапе медицинской реабилитации |
| 5.3 | Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с COVID-19 и туберкулезом |

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость: 72 ч.;2,0 з. ед.

Время: в соответствии с установленным расписанием ГИА.

Итоговый междисциплинарный экзамен включает следующие обязательные аттестационные испытания:

I - оценка уровня теоретической подготовки путём тестирования;

II - оценка уровня освоения практических навыков и умений;

III - оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным ситуационным задачам.

□ ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Для проверки уровня теоретической подготовки путём тестирования разработаны тесты по всем дисциплинам учебного плана. Тесты распределены по вариантам, один из которых предлагается слушателю цикла повышения квалификации. Время, отводимое на ответы составляет 60 минут.

ОЦЕНКА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Аттестационное испытание проходит на клинической базе согласно расписания. Слушатель получает больного, краткую выписку из истории болезни, дополнительные материалы, конкретные задания. Аттестационное испытание проводится у постели больного.

□ ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Итоговое междисциплинарное собеседование проводится по билетам, включающим ситуационные задачи. Ситуационные задачи для заключительного этапа ГИА разрабатываются, согласуются и утверждаются в порядке, определенном Положением о фондах оценочных средств. В задачах изложена клиническая ситуация. Слушатель у предлагается несколько вопросов с целью ее оценки, формулировки диагноза, его обоснования и дифференциального диагноза. Предлагается также оценить данные дополнительных исследований, обосновать их необходимость, обсудить тактику лечения больного, оценить трудоспособность, прогноз в отношении течения заболевания, осложнений, исхода. При подготовке к экзамену слушатель ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный слушателем, сдается экзаменатору. В ходе устного ответа члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки слушателя, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется слушателю после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии.

Результаты каждого аттестационного испытания государственного экзамена объявляются слушателям в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

4. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Установление уровня сформированности компетенций осуществляется ГЭК на основании итогов всех испытаний междисциплинарного государственного экзамена в соответствии с разработанной шкалой.

Шкала оценки уровня формирования компетенций слушателей

| Уровни освоения компетенций | Критерии установления |
|---|--|
| Базовый уровень - наличие у слушателя общего представления об основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, о методах и алгоритмах решения типовых профессиональных задач | Успешное прохождение итоговой аттестации и выполнение программы в полном объеме. |
| Продвинутый уровень - способность слушателя решать нетиповые, повышенной сложности задачи, принимать профессиональные и управленческие решения как по | 1. Слушатель имеет 85% и более оценок «отлично» по итогам освоения программы повышения квалификации. 2. Принимал участие в выполнении |

| | |
|--|---|
| известным алгоритмам, методикам и правилам, так и в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении деятельности. | научно исследовательской работы, участие в научно-практических, конференциях. |
|--|---|

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (I аттестационное испытание) И ОЦЕНКА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (II аттестационное испытание)

ЗАЧТЕНО – Слушатель владеет практическими навыками и умениями в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами; хорошо ориентируется и умеет применять методики исследований по всем разделам дисциплин; рационально использует специальную терминологию; хорошо ориентируется в вопросах применения необходимых инструментов и оборудования; умеет давать обоснованные заключения.

НЕЗАЧТЕНО – Слушатель не владеет практическими навыками и умениями в объеме, необходимом в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами дисциплин; плохо ориентируется или не умеет применять методики исследований по всем разделам дисциплин; не владеет специальной терминологией; плохо ориентируется в вопросах применения необходимых инструментов и оборудования; не умеет давать обоснованные заключения.

5.2. ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

ОТЛИЧНО - Слушатель владеет знаниями в полном объеме в соответствии с учебными программами, специальной терминологией; достаточно глубоко осмысливает как теории и проблемы дисциплин; самостоятельно и в логической последовательности излагает изученный материал, выделяя при этом самое существенное; четко формулирует ответы на заданные вопросы; логически решает ситуационные задачи, применяя необходимые по ситуации законодательные, нормативные, методические документы; показывает высокий уровень мышления, знакомство с основной и дополнительной литературой.

ХОРОШО - Слушатель владеет знаниями в полном объеме, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебных программ; излагает материал без серьезных ошибок, правильно применяя терминологию; логично и правильно отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные неточности формулировок; умеет решать ситуационные задачи, показывая способность применять законодательную, нормативно-методическую документацию и знания излагаемого материала в объеме учебной литературы.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - Слушатель владеет базовым объемом знаний, но проявляет затруднения, как в уровне самостоятельного мышления, так и при ответах на вопросы; излагает материал, используя специальную терминологию, непоследовательно или неточно; умеет решать ситуационные задачи, но недостаточно четко ориентируется в вопросах применения нормативных документов.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - слушатель не владеет обязательным минимумом знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Слушатель не владеет практическими навыками обследования больного, допускает грубые ошибки при обосновании клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики, назначении лечения, не знает алгоритма оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

6. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

6.1.1 АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

Примеры тестовых заданий

1. Невосприимчивость организма человека к развитию инфекции обеспечивают: А. низкая доза возбудителя;
Б. слабая вирулентность возбудителя;
В. отсутствие рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя; Г. активация системы комплемента;
Д. активация системы интерферона. Ответ: В.
2. Характерные патогенетические механизмы при вирусных инфекциях: А. продукция эндотоксинов;
Б. продукция экзотоксинов;
В. стимуляция фагоцитоза нейтрофилов; Г. активация системы комплемента;
Д. развитие цитопатического эффекта.
Ответ: Д.
3. Для выявления вирусного антигена SARS-CoV-2 используют метод А. иммунофлюоресценции;
Б. иммуноферментного анализа; В. радиоиммунного анализа;
Г. иммунохроматографического анализа. Ответ: Г.
4. Инкубационный период для COVID-19 составляет от А. 2 до 14 суток;
Б. 2 до 14 часов;
В. 7 до 21 суток;
Г. 3 до 45 суток. Ответ: А.
5. Возбудителем коронавирусной инфекции является А. SARSCoV-1;
Б. SARS-CoV-2;
В. MERS- CoV;
Г. SARSCoV-1 с SARS-CoV-2.
Ответ: Б.
6. Каким пациентам с COVID-19 рекомендуется исследование газов артериальной крови с определением P_{aO_2} , P_{aCO_2} , pH, бикарбонатов, лактата?
А. с пневмонией;
Б. с признаками острой дыхательной недостаточности (ОДН) (SpO_2 менее 90%); В. с симптомами ОРВИ;
Г. всем пациентам с COVID-19. Ответ: Б.
7. Каким пациентам с COVID-19 рекомендуется исследование коагулограммы? А. со среднетяжелым, тяжелым и крайне тяжелым течением;
Б. с симптомами ОРВИ;
В. всем пациентам с COVID-19; Г. с пневмонией.

Ответ: А, Г.

8. Каким пациентам с COVID-19 рекомендуется проведение компьютерной томографии?

А. пациентам с легким течением COVID-19;

Б. применение КТ целесообразно для первичной оценки состояния ОГК у пациентов с тяжелыми прогрессирующими формами заболевания;

В. пациентам с подозрением на COVID-19;

Г. для дифференциальной диагностики выявленных изменений и оценки динамики процесса.

Ответ: Б, Г.

9. Экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания, не относящегося к особо опасным, должно быть направлено:

А. немедленно; Б. через 6 часов; В. через 1 сутки; Г. через 2 суток; Д. через 7 суток. Ответ: В.

10. Госпитализация пациента, при анамнестических данных, указывающих на вероятность COVID-19 независимо от степени тяжести состояния больного показана в

А. инфекционную больницу/отделение с соблюдением всех противоэпидемических мер;

Б. инфекционную больницу/отделение в плановом порядке; В. общесоматический стационар;

Г. стационар хирургического профиля. Ответ: А.

11. В качестве жаропонижающих препаратов у беременных в третьем триместре с COVID-19 могут применяться

А. парацетамол (по 500-1000 мг до 4 раз в день (не более 4 г в сутки); Б. ибупрофен (по 200-400 мг 3-4 раза в сутки в течение 3-5 дней);

В. целекоксиб (по 100-200 мг 2 раза в день в течение 3-5 дней); Г. ацетилсалициловая кислота 150 мг 2 раза в сутки.

Ответ: А.

12. Рентгенологические изменения при поражении легких у больных с COVID-19

включают

А. все медицинские устройства (катетеры, интубационные трубки и т.п.);

Б. патологические изменения (форма, интенсивность, распространенность, нарушение легочного кровообращения), указать вероятность соответствия выявленных изменений пневмонии COVID-19 – высокая/типичная картина, средняя/неопределенная картина, низкая/нетипичная картина, норма;

В. небольшой значительный плевральный выпот; Г. округлую тень.

Ответ: Б, В.

13. При наличии бронхообструктивного синдрома у пациентов с COVID-19 целесообразно назначение:

А. сальбутамола;

Б. комбинированных средств (ипратропия бромид+фенотерол); В. амброксол;

Г. ацетилцистеина. Ответ: А, Б, В.

14. Пациентам с клиническими формами коронавирусной инфекции, протекающими с пневмонией, при развитии бактериальной инфекции может быть показано назначение antimicrobных препаратов:

А. «респираторных» фторхинолонов;

Б. макролидов;

В. защищенные аминопенициллины; Г. цефалоспоринов 3 и 4 поколения. Ответ: А, Б, В, Г.

15. При доказанной стафилококковой инфекции, вызванной штаммами резистентными к метициллину/оксациллину, у пациентов с COVID-19 целесообразно применение:

А. линезолида; Б. цефтриаксон; В. азтреонам;

Г. азитромицина. Ответ: А.

6.2. II. АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

перечень практических навыков и умений

Практический навык 1 Общий осмотр органов дыхания

Практический навык 2 Осмотр грудной клетки

Практический навык 3 Перкуссия легких сравнительная

Практический навык 4 Пальпация грудной клетки

Практический навык 5 Аускультация легких

Практический навык 6 Перкуссия сердца

Практический навык 7 Аускультация сердца

Практический навык 8 Пульсоксиметрия

Практический навык 9. Сердечно-легочная реанимация.

Практический навык 10 Пикфлоуметрия

Практический навык 11 Расшифровка данных рентгенограммы ОГК, КТ ОГК.

Практический навык 12 Расшифровка данных спирометрии

Практический навык 13. Расшифровка данных бронходилатационного теста

Практический навык 14. Перкуссия топографическая легких

6.3. III АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

Итоговое собеседование

Пример ситуационной задачи.

Ситуационная задача № 1

Больной М., 52 лет, вызвал скорую медицинскую помощь по поводу высокой температуры. Заболел остро, два дня назад, температура тела повышалась до 39,0°C, появился сухой кашель. За медицинской помощью не обращался, самостоятельно купировал симптомы жаропонижающими средствами. На третий день болезни появилось

чувство нехватки воздуха, ощущение сдавленности в грудной клетке, температура тела – 38,9°C. Вызвал бригаду СМП, доставлен в приемное отделение Республиканской клинической больницы.

Эпид. анамнез – за пределы России последние 4 месяца не выезжал. Был в командировке в Санкт-Петербурге 8 дней назад.

При осмотре - состояние средней тяжести. Беспокоит сухой кашель, дискомфорт в грудной клетке. Температура 38,6°C, пульс- 96 уд/мин, правильный, АД 120/80 мм.рт.ст., частота дыхания 20/мин. Кожные покровы чистые. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Зев гиперемирован. Язык обложен белым налетом. Аускультативно выслушивается жесткое дыхание по всем полям, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритм правильный, тахикардия. Живот мягкий, безболезненный. Стул и мочеиспускание в норме.

ОАК: Лейк.- $9,5 \cdot 10^9$ /л, Эритроциты – $4,2 \cdot 10^{12}$ /л, Гемоглобин – 129г/л, Тромбоциты – $203 \cdot 10^9$ /л, СОЭ – 16 мм/ч; Б/х анализ крови: общ белок – 72г/л, глюкоза – 5,6 ммоль/л, АЛТ-68Е/л, АСТ – 55Е/л, билирубин – 8,9 мкмоль/л.

ЗАДАНИЕ.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие лабораторно – инструментальные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?
3. Укажите особенности специфической лабораторной диагностики данного заболевания
4. Разработайте схему лечения.

Эталон ответа к задаче №1.

1. Острое начало болезни, высокая лихорадка, сухой кашель, ощущение сдавленности в грудной клетке, чувство нехватки воздуха, наряду с особенностями эпидемиологического анамнеза (командировка в г. Санкт-Петербург) позволяют заподозрить новую коронавирусную инфекцию, среднетяжелое течение. Диагноз: Острая респираторно-вирусная инфекция, среднетяжелая форма. Обследование на КВИ.
2. Для уточнения диагноза необходимо назначение ПЦР на ОРВИ, ПЦР на выявление РНК SARS-CoV-2
3. Исследование проводится трехкратно. Пробы от пациентов должны быть транспортированы согласно санитарным требованиям. На сопровождающем формуляре необходимо указать наименование подозреваемой ОРИ, предварительно уведомив лабораторию о том, какой образец транспортируется. Образцы биоматериалов в обязательном порядке направляются в научно-исследовательскую организацию Роспотребнадзора или Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ.
4. Патогенетическая терапия: достаточное количество жидкости; при выраженной интоксикации показаны энтеросорбенты, мукоактивные препараты. Симптоматическая терапия- купирование лихорадки, комплексная терапия бронхита.

Ситуационная задача № 2.

Больной С., 61 год, доставлен машиной скорой медицинской помощи в боксовое отделение инфекционной больницы. Жалобы: высокая температура тела (до 40,5 С), ломота в теле, першение в горле, сухой кашель, чувство «нехватки воздуха», сильная головная боль, тошнота, однократная рвота. Заболел после командировки в Нижневартовск.

Заболевание началось остро с повышения температуры тела (до 39,0°C), сильной головной боли, першения в горле, сухого кашля. В течение 2-х дней указанная симптоматика сохранялась. Затем температура повысилась до 40°C, у больного появилось чувство «нехватки воздуха», ломота в теле, тошнота, была однократная рвота. Анамнез жизни: Перенесенные заболевания: ОРВИ, ветряная оспа, краснуха, хронические заболевания: сахарный диабет 2 типа, Профессиональных вредностей не имеет, алергологический

анамнез не отягощен При осмотре пациента на 3-й день болезни: состояние тяжелое, выражена интоксикация, температура - 40,5°C, Sp O₂ – 94%. Кожные покровы гиперемированы, отмечается инъекция сосудов склер. В зеве – гиперемия слизистой нёба, зернистость.

Периферические лимфоузлы не увеличены. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. Пульс 110 ударов в минуту, ритмичный. АД-100/60 мм.рт.ст. Аускультативно в легких выслушиваются сухие хрипы. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, болезнен в околопупочной области. Диурез снижен. Стул разжижен, 1 раз в сутки.

ЗАДАНИЕ.

1. Укажите и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Укажите исследования, необходимые для подтверждения диагноза.
3. Назначьте терапию данному пациенту

Эталон ответа к задаче № 2.

1. Коронавирусная инфекция, вызванная SARS-CoV-2, тяжелой степени тяжести.

(Учитывая данные объективного осмотра, жалоб и эпидемиологического анамнеза – пребывание в Нижневартовске).

2. Для уточнения диагноза необходимо назначение ПЦР на выявление РНК SARS-CoV-2

3. Этиотропная терапия: по клиническому опыту ведения пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами SARS-CoV и MERS-CoV, выделяют препараты этиологической направленности лопинавир+ритонавир; препараты интерферонов.

Патогенетическая терапия: достаточное количество жидкости; при выраженной интоксикации показаны энтеросорбенты, инфузионная терапия под контролем состояния у пациентов в тяжелом состоянии (с осторожностью), для профилактики отека мозга, легких целесообразно проводить инфузионную терапию на фоне форсированного диуреза, мукоактивные препараты с целью улучшения отхождения мокроты.

7. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

Основная литература: Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н (ред. от 22.07.2021) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 13.1 (от 09.11.2021) «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/055/735/original/B%D0%9C%D0%A0_COVID-19.pdf
3. Методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 2 от 03.07.2020 «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей».
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
5. Диагностика и лечение коронавирусной инфекции в многопрофильном стационаре: опыт ГКБ №15. Байкова О.А., Вечорко В.И., Дорошенко Д.А., Медников Г.Н., Гришин Д.В. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова Департамента здравоохранения города Москвы», 2020.
6. Методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 4 от 05.07.2021 «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19».

7. Методические рекомендации МР 3.1.0229-21 по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях, осуществляющих оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) (подозрением на заболевание) в стационарных условиях (утверждены 18.01.2021 Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)
8. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.
9. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.
10. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20PФ.pdf
11. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб.: 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>
12. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>
13. Рекомендации Департамента организации экстренной медицинской помощи и управления рисками здоровью Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.07.2020 №30-4/1178 по осуществлению контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (унифицированные проверочные листы (чек-листы).

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян.
– Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора
https://rosпотреbnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfbcl0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации
<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение, информационно-справочные и поисковые системы:
 Microsoft Office,
 OSWindowsXP,
 программа компьютерного тестирования TestPro,
 Интернет-поисковики FireFox, Explorer, Opera,
 Интернет-сайты кафедр.
 PowerPoint;
 Acrobat Reader.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---|------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdePad B 5070 мультимедийный проектор Viewsonic PRO 8500 | 1 | Удовлетворительное/ рабочее |
| 2. | Негатоскоп | 1 | Удовлетворительное/ рабочее |
| 3. | Набор ММ презентаций по всем разделам | 6 | Удовлетворительное/ рабочее |
| 4. | Набор таблиц | 3 | Удовлетворительное/ |

| | | | |
|----------------|----------------------|-------|--------------------------------|
| | | | рабочее |
| 5. | Плакаты | 4 | Удовлетворительное/ рабочее |
| 6. | Доска классная | 1 | Удовлетворительное/ рабочее |
| 7. | Негатоскоп | 1 | Удовлетворительное/ рабочее |
| 8. | Набор рентгенограмм | 20 шт | Удовлетворительное/ рабочее |
| Фантомы | | | |
| 9. | - | - | - |
| Муляжи | | | |
| 10. | Легкие и средостение | 1 | Удовлетворительное |