

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра инфекционных болезней
Факультет лечебный
Дисциплина инфекционные болезни

Курс 5

Практическое задание/Деловая игра № 1

Больной студент, 18 лет. 18/09 отметил появление кашля и насморка, повышение температуры тела до 37,6°C. Обратился в студенческую поликлинику, где был поставлен диагноз «ОРЗ». Лечился аспирином, но самочувствие продолжало ухудшаться, исчез аппетит, после приема аспирина была рвота, стал ощущать тяжесть в верхней половине живота, температура повысилась до 38°C. При повторном осмотре врачом 22/09 выявлено: обложенность языка, вздутие и болезненность живота в верхнем отделе. С диагнозом «ПТИ» был госпитализирован в инфекционный стационар.

В приемном покое инфекционного отделения отмечена небольшая желтушность кожи, цвет мочи темный. Печень выступает из-под реберной дуги на 2-3 см, чувствительная при пальпации. Селезенка также пальпируется. РS-52 уд', АД 100/60 мм рт. ст. Из анамнеза: заболели еще 2 человека, находившиеся вместе с заболевшим в туристической поездке.

Роли для решения ситуационной задачи:

1. Пациент – больной студент
2. Двое заболевших, с которыми студент был в контакте в туристической поездке
3. Врач студенческой поликлиники
4. Врач приемного покоя инфекционного отделения
5. Эксперт по оценке диагностических мероприятий
6. Эксперт по оценке, назначенного лечения
7. Эксперт по оценке работы всей группы

Задание для пациента

1. Правильно, четко и подробно сформулировать жалобы

Задание для контактных заболевших

1. Правильно, четко и подробно сформулировать жалобы

Задание для врача студенческой поликлиники

1. Подробный сбор эпидемиологического анамнеза, какие данные свидетельствуют против ПТИ?
2. Выявление, ранняя диагностика заболевших.
3. Экстренная сигнализация в случае выявления больных ВГА
4. Направление больного в инфекционное отделение.

Задание для врача приемного покоя инфекционного стационара

1. Постановка предварительного диагноза.
2. Назначение плана лабораторного обследования больного.
3. Назначение плана лечения.

Задание для эксперта по оценке диагностических мероприятий

1. Оценить правильность постановки предварительного диагноза
2. Оценить правильность и последовательность назначения плана диагностических мероприятий

Задание для эксперта по оценке лечебных мероприятий

1. Оценить правильность и последовательность назначения плана лечебных мероприятий

Задание для эксперта по оценке работы всей группы

1. Оценить правильность и последовательность работы всех звеньев

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

Б.И. Отараева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра инфекционных болезней
Факультет лечебный
Дисциплина инфекционные болезни

Курс 5

Практическое задание/Деловая игра № 2

Участковый врач вызван к больной А. 25 лет, которая заболела вчера. Отмечает, что появились тошнота, сухость во рту, ощущение комка в горле, нечеткое видение предметов. Сегодня стала испытывать затруднение при глотании.

Объективно: кожные покровы бледные, язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, умеренно болезненный при пальпации в эпигастрии. Печень и селезенка не пальпируются. Стул задержан. Пульс 68 уд/мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 130/80 мм рт.ст. В легких – везикулярное дыхание. ЧДД 20 в мин. Наблюдается неврологическая симптоматика – анизокория, левосторонний птоз, вертикальный нистагм, сходящееся косоглазие, голос с гнусавым оттенком, поперхивание при глотании. Сознание ясное. Менингеальных знаков нет.

Эпидемиологический анамнез: накануне заболевания была в гостях на дне рождения.

Роли для решения ситуационной задачи:

1. Пациент – больная
2. Участковый врач
3. Врач приемного покоя инфекционного отделения
4. Эксперт по оценке диагностических мероприятий
5. Эксперт по оценке, назначенного лечения
6. Эксперт по оценке работы всей группы

Задание для пациента

1. Правильно, четко и подробно сформулировать жалобы
2. Указать необходимые сведения в эпидемиологическом анамнезе

Задание для участкового врача

1. Подробный сбор эпидемиологического анамнеза
2. Выявление, ранняя диагностика контактных
3. Экстренная сигнализация в случае выявления больных ботулизмом
4. Направление больного в инфекционное отделение.

Задание для врача приемного покоя инфекционного стационара

1. Постановка предварительного диагноза.
2. Назначение плана лабораторного обследования больного.
3. Назначение плана лечения.

Задание для эксперта по оценке диагностических мероприятий

1. Оценить правильность постановки предварительного диагноза
2. Оценить правильность и последовательность назначения плана диагностических мероприятий

Задание для эксперта по оценке лечебных мероприятий

1. Оценить правильность и последовательность назначения плана лечебных мероприятий

Задание для эксперта по оценке работы всей группы

1. Оценить правильность и последовательность работы всех звеньев

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

Б.И. Отараева