

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская  
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра** инфекционных болезней

**Факультет** стоматологический

**Курс** 4

**Дисциплина** инфекционные болезни, фтизиатрия

**Практическое задание/Деловая игра № 1**

Больной, 22 лет, заболел 20.11, когда появилось чувство тяжести в эпигастрии и правом подреберье, появились тошнота, рвота, пропал аппетит. 23.11 отметил появление жидкого стула до 3-х раз в сутки без примесей. В это же время стали беспокоить боли в крупных суставах конечностей, по вечерам появился небольшой зуд кожи. Через несколько дней потемнела моча и появилась желтушность кожи и склер.

Из эпидемиологического анамнеза: 2 месяца назад больному произведена аппендектомия.

Объективные данные: больной вялый, желтушность кожи и склер. Язык обложен, живот мягкий, пальпаторно безболезненный. Печень выступает из-под реберной дуги на 3,0 см, край безболезненный, эластичный. В положении на правом боку пальпируется край селезенки.

**Роли для решения ситуационной задачи:**

1. Пациент
2. Врач поликлиники по месту жительства больного
3. Врач приемного покоя инфекционного отделения
4. Эксперт по оценке диагностических мероприятий
5. Эксперт по оценке, назначенного лечения
6. Эксперт по оценке работы всей группы

***Задание для пациента***

1. Правильно, четко и подробно сформулировать жалобы

***Задание для врача поликлиники по месту жительства***

1. Подробный сбор эпидемиологического анамнеза, какие данные свидетельствуют против ПТИ, заболевания суставов?

2. Ранняя диагностика заболевания.

3. Экстренная сигнализация в случае выявления больного ВГВ

4. Направление больного в инфекционное отделение.

***Задание для врача приемного покоя инфекционного стационара***

1. Постановка предварительного диагноза.

2. Назначение плана лабораторного обследования больного.

3. Назначение плана лечения.

***Задание для эксперта по оценке диагностических мероприятий***

1. Оценить правильность постановки предварительного диагноза

2. Оценить правильность и последовательность назначения плана диагностических мероприятий

***Задание для эксперта по оценке лечебных мероприятий***

1. Оценить правильность и последовательность назначения плана лечебных мероприятий

***Задание для эксперта по оценке работы всей группы***

1. Оценить правильность и последовательность работы всех звеньев

**Зав. кафедрой, к.м.н., доцент**

**Б.И. Отараева**