

№ЛД-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика общеврачебного профиля (основы практической подготовки профессиональной деятельности врача-лечебника для оказания первичной медико-санитарной помощи)

«БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 6 лет

Кафедра Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Владикавказ, 2024 г.

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988.

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело
ЛД-21-01-21;
ЛД-21-02-22;
ЛД-21-03-23;
ЛД-21-04-24,
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии от «01» апреля 2024 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Разработчики:

Зав. кафедрой анестезиологии, реанимации
и интенсивной терапии ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России д.м.н., профессор

В.Д. Слепушкин

Доцент кафедры анестезиологии, реанимации
и интенсивной терапии ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, к.м.н.

Е.Г. Миндзаева

Рецензенты:

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава
России д.м.н., профессор Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
д.м.н., профессор В.З. Тотиков

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. методические указания для обучающихся по освоению учебной практики;
11. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения учебной практики;
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практики.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Учебная практика «Практика общеврачебного профиля (основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-лечебника для оказания первичной медико-санитарной помощи) «Сердечно-легочная реанимация», является обязательной частью Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики- стационарная

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	Уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	<p>Основы современной анестезиологии. Болевой синдром (острая и хроническая боль). Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность</p> <p>Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА</p> <p>Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015 года.</p> <p>Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия.</p> <p>Общие принципы инфузионной терапии.</p> <p>Инфузионно-трансфузионные среды</p> <p>Нарушения водно-электролитного и кислотно-щелочного равновесия организма.</p>	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с различными патологиями	Проводить осмотр и опрос больных, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты	Методами диагностики лечения больных с различными заболеваниями

			<p>Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний. Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электрическим током, переохлаждение, тепловой удар). Острые экзогенные отравления.</p>				
2.	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>Основы современной анестезиологии. Болевой синдром (острая и хроническая боль). Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии. Острая дыхательная недостаточность Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015 года. Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия. Общие принципы инфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды Нарушения водно-электролитного и кислотно-щелочного равновесия организма. Острые нарушения сознания</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме ИД-3 ПК-1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-4 ПК-1 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с различными патологиями</p>	<p>Проводить осмотр и опрос больных, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты</p>	<p>Методами диагностики лечения больных с различными заболеваниями</p>

			(обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний. Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электрическим током, переохлаждение, тепловой удар). Острые экзогенные отравления.				
3.	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Основы современной анестезиологии. Болевой синдром (острая и хроническая боль). Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии. Острая дыхательная недостаточность Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015 года. Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия. Общие принципы инфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды Нарушения водно-электролитного и кислотно-щелочного равновесия организма. Острые нарушения сознания	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3 ПК-2 Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-4 ПК-2 Обосновывает необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-5 ПК-2 Обосновывает направления пациента на консультации к врачам-специалистам ИД-6 ПК-2 Анализирует полученные результаты	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с различными патологиями	Проводить осмотр и опрос больных, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты	Методами диагностики лечения больных с различными заболеваниями

			<p>(обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний. Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электрическим током, переохлаждение, тепловой удар). Острые экзогенные отравления.</p>	<p>обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ИД-7 ПК-2 Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента ИД-8 ПК-2 Интерпретирует данные, полученные при лабораторном обследовании пациента ИД-9 ПК-2 Интерпретирует данные, полученные при инструментальном обследовании пациента ИД-10 ПК-2 Интерпретирует данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами ИД-14 ПК-2 Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>			
4.	ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>Основы современной анестезиологии. Болевой синдром (острая и хроническая боль). Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии. Острая дыхательная недостаточность Острая сердечная</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностик, лечение больных с различными патологиями</p>	<p>Проводить осмотр и опрос больных, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и</p>	<p>Методами диагностики лечения больных с различными заболеваниями</p>

			<p>недостаточность. ТЭЛА Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015 года. Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия. Общие принципы инфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды Нарушения водно-электролитного и кислотно-щелочного равновесия организма. Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний. Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электрическим током, переохлаждение, тепловой удар). Острые экзогенные отравления.</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Практика общеврачебного профиля (основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-лечебника для оказания первичной медико-санитарной помощи) «Сердечно-легочная реанимация» входит в обязательную часть Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.01. «Лечебное дело».

4. Объем практики

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
				12	
				Количество часов	
1	2	3	4	5	
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	24	24	
2.	Лекции (Л)				
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	24	24	
4.	Семинары (С)				
5.	Лабораторные работы (ЛР)				
6.	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	12	12	
7.	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)			
		экзамен (Э)			
8.	ИТОГО: Общая Трудоемкость	Часов	36	36	36
		ЗЕТ	1		1

5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	12	Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии			2			2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
2	12	Острая дыхательная недостаточность. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей на симуляторах в ФАЦ СОГМА.			2			2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
3	12	Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей на симуляторах в ФАЦ СОГМА.			2			2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
4	12	Терминальные состояния. СЛР. Алгоритм 2015 года. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей на симуляторах в ФАЦ СОГМА.			4			4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

5	12	Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды			4	2	6	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
6	12	Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия			4	4	8	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
7	12	Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний			2	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
8	12	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар).			2	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
9	12	Острые отравления			2	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
ИТОГО:					24	12	36	

6. Указание форм отчетности по практике

По итогам учебной практики по базовой сердечно-легочной реанимации проводится зачет в виде собеседования.

Студенты на зачет предоставляют:

- Дневник отчета учебной практики

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	12	Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0 "Об утверждении Стандартов контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0 "Об утверждении Стандартов контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0 "Об утверждении Стандартов контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	Билеты по зачету Тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы учебной практики

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред.О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	106	1
2.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html	
3.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпресс-информ, 2009	12	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие	Левитэ Е.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	1
				«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html	
2.	Клиническая анестезиология. Кн. 1	Морган-мл. Э.Дж.	М: Бином, 2005	2	1
3.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В.Д., Селиванов В.А.	Владикавказ, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие	ред.Ю.Н.Гринштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа,2008	7	1
5.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. Укурса	сост. З.Т. Астахова	Владикавказ, 2007	72	5
6.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1
7.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

рекомендуемые электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

<http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
<http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
<http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
<http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
<http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур-интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению программы учебной практики

Обучение складывается из контактной работы (24 час.), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по оказанию больным квалифицированной медицинской помощи и по оказанию неотложной медицинской помощи при urgentных состояниях.

При изучении учебной дисциплины используются знания этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний и патологических состояний, современной классификации заболеваний, возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных и осваиваются практические умения сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

Практические занятия проводятся в виде клинического разбора больных, находящихся на лечении в клинике, участия студентов в обходах зав. кафедрой, демонстрации практических умений по оказанию медицинской помощи с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Основным методом обучения студентов на 6 курсе является самостоятельная работа студента у постели больного под руководством преподавателя. Наряду с этим активно используется освоение диагностических методов исследования по основным разделам внутренней медицины в кабинетах функциональной диагностики, рентгенологических кабинетах, клинической и биохимической лаборатории; участие в клинических и патологоанатомических конференциях; участие в профессорских обходах; оформление медицинской документации; участие в тематических обходах и клинических разборах больных; проведение семинарских занятий по циклам: кардиология, нефрология, гастроэнтерология, пульмонология, гематология, функциональная диагностика, лечебная физкультура и врачебный контроль с основами мануальной терапии; проведение зачетных занятий и общая аттестация по практическим навыкам; участие студентов в научной работе.

Клинический разбор больного на лекциях и практических занятиях сопровождается демонстрацией и подробным разбором результатов дополнительных методов исследования, при этом обязательно участие в разборе студентов, с самостоятельной трактовкой жалоб, анамнеза, данных объективного статуса, функциональных и лабораторных методов исследования, формулировкой клинического диагноза, формированием дифференцированного лечения и плана реабилитации. Целью разбора является детальное изучение заболевания в его индивидуальном варианте.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике

Microsoft Office

PowerPoint;

Internet Exploer

Всероссийская Образовательная интернет программа-«Интернист»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№/п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Оборудование и инструментарий палат реанимации и интенсивной терапии		
2.	Оборудование и инструментарий операционных		
3.	Мультимедийный комплекс	2	
Фантомы			
4.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	10	удовлетворит.

№ п/п	Наименование
1.	Манекены - тренажеры взрослого для отработки навыков СЛР с компьютерной регистрацией результатов
2.	Манекены – тренажеры ребенка до 8 лет для отработки навыков СЛР с компьютерной регистрацией результатов
3.	Манекен младенца полноростовой для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов
4.	Тренажер для обучения пункции центральных вен
5.	Учебные автоматические наружные дефибрилляторы
6.	Ручной дефибриллятор с монитором
7.	Многофункциональный робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде

8.	Многофункциональный робот-симулятор ребенка пациента для оказания неотложной помощи в команде
9.	Модель для обучения интубации
10.	Тренажер для крикотиреотомии
11.	Тренажеры для обучения приему Геймлиха (взрослого и детей)
12.	Тренажер для манипуляции на дыхательных путях ребенка

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Практика общеврачебного профиля (основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-лечебника для оказания первичной медико-санитарной помощи) «Сердечно-легочная реанимация»

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Ф.И.О. студента _____

Группа, факультет _____

База практики: _____

Адрес: _____

Руководитель практики _____

Фамилия И.О.

(подпись)

Начало практики «__» _____ 20__ г.

Окончание практики «__» _____ 20__ г.