

№ЛД-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____

Кафедра инфекционных болезней

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988.
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело:
ЛД-21-01-21
ЛД-21-02-22
ЛД-21-03-23, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «22» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Заведующая кафедрой, доцент к.м.н.

Доцент, к.м.н.

Доцент, к.м.н.



Б.И.Отараева

Ж.Г.Плиева

З.С.Гуриева

Рецензенты:

Руководитель Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по республике Северная Осетия – Алания
Тибиллов Алан Германович

Заведующая кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н., доцент Третьякова Ирина Евгеньевна

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Эпидемиология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Тема занятия (раздела) | Индикаторы достижения компетенций | Результаты освоения | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|---|---|---|
| | | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Введение в эпидемиологию. Учение об эпидемическом процессе. Проявления эпидемического процесса. Учение о природной очаговости инфекций. | ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. | -методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней | •проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; -проводить санитарно-просветительную работу по | •навыками работы с противочумными костюмами всех типов - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; -основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что |
| | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных | Эпидемиология неинфекционных болезней. | ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях. ИД-5 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения. | | | |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|--|--|---|---|--|
| | | ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | | у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей. | санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях | может использоваться для самостоятельной разработки |
| 2. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Эпидемический метод. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины в эпидемиологии. | ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. | -методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности | •проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - -применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; -проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; | •навыками работы с противочумными костюмами всех типов - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; -основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки |
| | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового | | ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях. ИД-5 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения. | | | |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|---|--|--|---|---|
| | | поражения | | | изучаемых явлений и взаимосвязей. | поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях | |
| 3. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Очаг инфекционного заболевания, профилактическая и противоэпидемиологическая работа. Эпидемиологический надзор. | ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. | -методы осуществления комплекса противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей. | •проводить противоэпидемиологические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; -проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях | •навыками работы с противочумными костюмами всех типов - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; -основами профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки |
| | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях. ИД-5 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения. | | | |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|--|--|---|---|---|
| 4. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Дезинфекция, дератизация, стерилизация. Эпидемиология внутрибольничных инфекций. | ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. | -методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; | •проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - -применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; | •навыками работы с противочумными костюмами всех типов - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; |
| | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях. ИД-5 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения. | -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей. | -проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях | -основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки |
| 5. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных | Иммунопрофилактика инфекционных болезней. | ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные | -методы осуществления комплекса противоэпидемиче | •проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения | •навыками работы с противочумными костюмами всех типов |

| | | | | | | |
|-------|--|---|--|---|--|---|
| | ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Национальный календарь профилактических прививок. Правовые основы иммунопрофилактики. | ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. | ских мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; | в очагах особо опасных инфекций - -применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; | - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; для предупреждения заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки |
| ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях. ИД-5 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения. | -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей. | возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; -проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях | |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|--|--|---|---|---|
| 6. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при инфекциях дыхательных путей (коронавирусная инфекция COVID-19, дифтерия, корь, грипп, менингококковая инфекция, ветряная оспа). | ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск информации для решения задач в профессиональной области. | -методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; | •проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - -применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; | •навыками работы с противочумными костюмами всех типов - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; -основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки |
| | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях. ИД-5 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения. | -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей. | -проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях | |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|--|--|---|---|---|
| 7. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях (шигеллез, брюшной тиф, сальмонеллез, вирусный гепатит А). | ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. | -методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; | •проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - -применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; | •навыками работы с противочумными костюмами всех типов - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; -основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; |
| | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях. ИД-5 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения. | -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей. | -проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях | -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|--|--|---|---|---|
| 8. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при кровяных инфекциях с трансмиссивным механизмом передачи (малярия, сыпной тиф), инфекциях наружных покровов (сибирская язва, рожа, столбняк) и инфекциях с | ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. | -методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; | •проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - -применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; | •навыками работы с противочумными костюмами всех типов - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; |
| | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | контактным механизмом передачи (парентеральные вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция). | ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях. ИД-5 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения. | -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей. | -проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях | -основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|---|---|---|---|---|
| 9. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Международные медико-санитарные правила. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций, имеющих международное значение. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. | ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. | -методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; | •проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - -применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; | •навыками работы с противочумными костюмами всех типов - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; -основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки |
| | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях ИД-5 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения. | -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей. | -проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях | |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

4. Объем дисциплины

| № № п/п | Вид работы | Всего зачетных единиц | Всего часов | Семестры | |
|---------------|---|--------------------------|----------------|------------|------------|
| | | | | № 12 | |
| | | | | часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 2 | 72 | 72 | |
| 2 | Лекции (Л) | - | 20 | 20 | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | - | 52 | 52 | |
| 6 | Самостоятельная работа студента (СРС) | 1 | 36 | 36 | |
| 7 | Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | - | - | Зачет |
| | | экзамен (Э) | - | - | - |
| 8 | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | | 108 | 108 |
| | | ЗЕТ | 3 | - | 3 |

5. Содержание дисциплины

| №/п | № семестра | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|------------|--|-------------------------------------|----|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 12 | Введение в эпидемиологию. Учение об эпидемическом процессе. | 2 | - | 4 | 3 | 9 | Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи |
| 2. | 12 | Проявления эпидемического процесса. Учение о природной очаговости инфекций. Эпидемиология неинфекционных болезней. | 2 | - | 4 | 3 | 9 | Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи |
| 3. | 12 | Эпидемический метод. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины в эпидемиологии. | 2 | - | 5 | 4 | 11 | Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи |
| 4. | 12 | Очаг инфекционного заболевания, профилактическая и противоэпидемическая работа. Эпидемиологический надзор. | 2 | - | 5 | 4 | 11 | Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи |
| 5. | 12 | Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация. Эпидемиология внутрибольничных инфекций. | 2 | - | 5 | 4 | 11 | Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------|----|---|-----------|---|-----------|-----------|------------|--|
| 6. | 12 | Иммунопрофилактика инфекционных болезней . Национальный календарь профилактических прививок. Правовые основы иммунопрофилактики. | 2 | - | 5 | 3 | 10 | Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи |
| 7. | 12 | Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при инфекциях дыхательных путей (дифтерия, корь, грипп, менингококковая инфекция, ветряная оспа). | 2 | - | 5 | 3 | 10 | Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи |
| 8. | 12 | Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях (шигеллезы, брюшной тиф, сальмонеллез, вирусный гепатит А). | 2 | - | 4 | 3 | 9 | Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи |
| 9. | 12 | Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при кровяных инфекциях с трансмиссивным механизмом передачи (малярия, сыпной тиф), инфекциях наружных покровов (сибирская язва, рожа, столбняк) и инфекциях с контактным механизмом передачи (парентеральные вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция). | 2 | - | 5 | 3 | 10 | Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи |
| 10. | 12 | Международные медико-санитарные правила. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций, имеющих международное значение. | 1 | - | 5 | 3 | 9 | Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи |
| 11. | 12 | Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. | 1 | - | 5 | 3 | 9 | Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи |
| ИТОГО: | | | 20 | | 52 | 36 | 108 | - |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №/п | № семестра | Наименование учебно-методической разработки |
|-----|------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | 12 | Бутаев Т.М., Царикаева М.С. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ. ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, Владикавказ. - 2020. – 51 с. |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|----|--|
| 2. | 12 | Отараева Б.И., Бутаев Т.М. Ботулизм в республике Северная Осетия-Алания, Владикавказ. - 2020. – 111 с. |
| 3. | 12 | Бутаев Т.М., Каболова З.З. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ГЕЛЬМИНТОЗОВ (Методическое пособие для студентов медико-профилактического, лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов), Владикавказ. - 2020. – 31 с. |
| 4. | 12 | Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЗООНОЗОВ Методическое пособие для студентов медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 45 с. |
| 5. | 12 | Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. Противоэпидемическое обеспечение населения в зонах ЧС; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 26 с. |
| 6. | 12 | Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. Профилактика внутрибольничных инфекций: учебное пособие; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 91 с. |
| 7. | 12 | Бутаев Т.М. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 19 с. |
| 8. | 12 | Бутаев Т.М. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 20 с. |
| 9. | 12 | Бутаев Т.М., Каболова З.З. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА РОТАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 19 с. |
| 10. | 12 | Каболова З.З., Бутаев Т.М. ИНФЕКЦИИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ (АСПИРАЦИОННЫЕ АНТРОПОНОЗЫ): ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 17 с. |
| 11. | 12 | Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Пищевые отравления и их профилактика; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 37 с. |
| 12. | 12 | Бутаев Т.М. Эпидемиологические исследования. – 2020. - 25 с. |
| 13. | 12 | Бутаев Т.М. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. – 2020. - 134 с. |
| 14. | 12 | Бутаев Т.М., Царикаева М.С. Внутрибольничные инфекции. – 2020. – 21 с. |
| 15. | 12 | Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Методы оценки достоверности результатов статистического исследования. – 2020. - 15 с. |
| 16. | 12 | Бутаев Т.М. Эпидемический процесс. Методическое пособие для студентов медико- |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|----|---|
| | | профилактического, лечебного и педиатрического факультетов– 2020. - 24 с. |
| 17. | 12 | Бутаев Т.М, Хабиева Б.А. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ по дисциплине «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» для внеаудиторной самостоятельной работы студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 26 с. |
| 18. | 12 | Отараева Б.И. Эпидемиологический процесс. Эпидемический очаг. Методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов. – Владикавказ, 2023.-27с. |
| 19. | 12 | Отараева Б.И. Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. Методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов. – Владикавказ, 2023.-26с. |
| 20. | 12 | Отараева Б.И. Эпидемиология и профилактика дифтерии. Методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов. – Владикавказ, 2023.-26с. |
| 21. | 12 | Отараева Б.И. Эпидемиология и профилактика зоонозов. Методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов. – Владикавказ, 2023.-22с. |
| 22. | 12 | Отараева Б.И. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов. – Владикавказ, 2023.-20с. |
| 23. | 12 | Отараева Б.И. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов. – Владикавказ, 2023.-20с. |

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| №/п | Перечень компетенций | № семестра | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ОМ |
|-----|----------------------|------------|---|---|---|---|
| 1. | УК-1 ОПК-6 | 12 | См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о | См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о | См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о | Билеты к зачету; Билеты по практическим навыкам; Тестовые задания |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | | Наименование ЭБС/ссылка ЭБС |
|----------------------------------|--|--|------------------------------------|--------------------|------------|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Основная литература | | | | | | |
| 1. | Эпидемиология: учебник | Зуева Л.П. | СПб.: Фолиант, 2006 | 99 | | |
| 2. | Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник | В.И. Покровский и др. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2013, 2016 | 98 20 | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html |
| 3. | Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней | ред. В.И. Покровский | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2007 | 26 | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400386.html |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 1. | Военная гигиена и эпидемиология : учеб. пособие | Беляков В. Д., Жук Е.Г. | М. : Медицина, 1988 | 95 | | |
| 2. | Санитарно-эпидемиологический надзор : учеб. пособие для врачей | Шапошников А. А., Бутаев Т. М., Лукичева Т. А. | М. : Гигиена, 2010 | 9 | | |
| 3. | Эпидемический процесс : метод. пособие | Т.М. Бутаев и др. | Владикавказ, 2012 | 10 | | |
| 4. | Эпидемиология: учеб. пособие | Власов В.В. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 18 | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402656.html |
| 5. | Внутрибольничные инфекции: метод. пособие для студентов 5 курса медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов- | сост.: Т. М. Бутаев, М. С. Царикаева | Владикавказ, 2012 | | | ЭБ СОГМА |

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru> - официальный сайт Министерство здравоохранения Российской Федерации. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.
2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.
3. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.
4. <http://www.studmedlib.ru/> - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
5. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс (20 час.) и практические занятия(52 часа), и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эпидемиология» организаций и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно разбирают ситуационные задачи.

Самостоятельная работа студентов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает

создание портфолио, презентации, таблиц, слайдов, рефератов по изучаемым темам.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные) <i>1</i> | Перечень программного обеспечения <i>2</i> |
|--|--|
| Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ) | Microsoft Office PowerPoint; |
| Практическое занятие (ПЗ) Круглый стол, дискуссия (КС) Решение ситуационных задач (ЗС) | Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer |
| Учебно-исследовательская работа (УИРС) Написание конспектов (К) | Информационно-правовая система «Консультант» Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Эпидемиология»:

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- персональный компьютер, компьютерный класс;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи;
- доски.

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг используются:

- учебные комнаты для работы студентов Северо-Осетинской государственной медицинской академии;
- материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий.
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.
- для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.