

№ МПД-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 6 лет

Кафедра Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Владикавказ 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. (№552)

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

МПД-19-01-19;

МПД-19-02-20;

МПД-19-03-21;

МПД-19-04-22;

МПД-19-05-23;

МПД-19-06-24,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии от «01» апреля 2024 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Разработчики:

Зав. кафедрой анестезиологии, реанимации
и интенсивной терапии ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России д.м.н., профессор

В.Д. Слепушкин

Доцент кафедры анестезиологии, реанимации
и интенсивной терапии ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, к.м.н.

Е.Г. Миндзаева

Рецензенты:

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава
России д.м.н., профессор Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н.,
профессор В.З. Тотиков

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					Знать	Уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК -6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии Острая дыхательная недостаточность Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА Терминальные состояния. Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015года Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар). Острые отравления	ИД-1ОПК-6.1 Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе • при болях в сердце; •при приступе удушья при сердечной астме; • при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; • при коликах: почечной, печеночной; • при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); • при комах: алкогольной, печеночной, уремиической; • при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца. ИД-2ОПК-6.2 Уход за больными ИД-3 ОПК-6.3 Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	организация ухода за больными в критическом состоянии, организация первой помощи	использовать знания в практической деятельности	осуществлять контроль за организацией ухода за больными в критическом состоянии, владеть методиками и приемами оказания первой помощи.

3. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**
Дисциплина «Реаниматология, интенсивная терапия» относится к обязательной части Блока1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01.

4. **Объем дисциплины**

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				6
				Количество часов
1	2	3	4	5
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	44	44
2.	Лекции (Л)		14	14
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)		40	40
4.	Семинары (С)			
5.	Лабораторные работы (ЛР)			
6.	Самостоятельная работа студента (СРС)		18	18
7.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
		экзамен (Э)		
8.	ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов		72
		ЗЕТ	2	2

5. **Содержание дисциплины**

№/п	№ семестра	Наименование темы(раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Х	Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии			6	2	8	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
2	Х	Острая дыхательная недостаточность. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей на симуляторах в ФАЦ СОГМА.	2		6	2	10	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
3	Х	Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей на симуляторах в ФАЦ СОГМА.	2		6	2	10	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

4	X	Терминальные состояния. СЛР. Алгоритм 2015года. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей на симуляторах в ФАЦ СОГМА.	2		6	2	10	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
5	X	Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды	2		6	2	10	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
6	X	Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия	2		4	2	8	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
7	X	Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний	2		2	2	6	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
8	X	Реанимация и интенсивная терапия несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар).			4	2	6	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
9	X	Острые отравления	2			2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
		Зачет (модуль)						Билеты к зачету
ИТОГО:			14		40	18	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	12	Клиническая физиология дыхания и кровообращения
2	12	Неотложная помощь при отдельных видах ИБС
3	12	Обморок, коллапс, кома
4	12	Общая анестезия на догоспитальном этапе
5	12	Острая дыхательная недостаточность
6	12	Острая сердечная недостаточность
7	12	Острые экзогенные отравления
8	12	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация
9	12	Шок. Сепсис.
10	12	Алгоритм сердечно-легочной реанимации. Версия 2015 года

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК -6	10	См. Стандарт оценки качества, утвержденный приказом ГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 № 264/о	См. Стандарт оценки качества, утвержденный приказом ГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 № 264/о	См. Стандарт оценки качества, утвержденный приказом ГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 № 264/о	Билеты к зачету Эталон тестовых заданий

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	106	1
2.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html	
3.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпресс-информ, 2009	12	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие	Левитэ Е.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	1
2.	Клиническая анестезиология. Кн. 1	Морган-мл. Э.Дж.	М: Бином, 2005	2	1
3.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В.Д., Селиванов В.А.	Владикавказ, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие	ред. Ю.Н. Гринштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	1
5.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. У курса	сост. З.Т. Астахова	Владикавказ, 2007	72	5
6.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1
7.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

рекомендуемые электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

<http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов <http://rusanesth.com/>

- Русский Анестезиологический Сервер <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии

им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН <http://www.med.ru/> - Российский

Медицинский Сервер

<http://okontur.narod.ru/>-Открытый контур-интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из практических занятий (44 часа) и самостоятельной работой студента (18 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу в центре практической подготовки.

Практические занятия проводятся в виде разбора клинических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, отработки практических навыков на фантомах и муляжах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекции-беседы, контекстное обучение, деловые игры).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры.

Работа студентов на занятиях оценивается в рамках бально-рейтинговой системы оценки деятельности студентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Виды образовательных технологий:

Имитационные:

А) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение

Б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры

Неимитационные технологии: лекция -беседа

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.Использование инструментального оборудования отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, учебных комнат для работы студентов.

2.Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.Аудитории, оборудованные симуляционной техникой

4.Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

№/п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Оборудование и инструментарий палат реанимации и интенсивной терапии		
2.	Оборудование и инструментарий операционных		
3.	Мультимедийный комплекс	2	
Фантомы			
4.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	10	удовлетворит.

№ п/п	Наименование
1.	Манекены - тренажеры взрослого для отработки навыков СЛР с компьютерной регистрацией результатов
2.	Манекены – тренажеры ребенка до 8 лет для отработки навыков СЛР с компьютерной регистрацией результатов
3.	Манекен младенца полноростовой для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов
4.	Тренажер для обучения пункции центральных вен
5.	Учебные автоматические наружные дефибрилляторы
6.	Ручной дефибриллятор с монитором
7.	Многофункциональный робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде
8.	Многофункциональный робот-симулятор ребенка пациента для оказания неотложной помощи в команде
9.	Модель для обучения интубации
10.	Тренажер для крикотиреотомии
11.	Тренажеры для обучения приему Геймлиха (взрослого и детей)
12.	Тренажер для манипуляции на дыхательных путях ребенка

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.