

№КМ-С-23

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ



**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России**

Д.М.Н.

13 апреля 2023 г.

О.В. Ремизов

**Основная профессиональная
образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01
Клиническая медицина по специальности 14.01.14
Стоматология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава России 13.04.2023 г.**

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология

Форма обучения очная (заочная)

Срок обучения: 3 (4) года

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Кафедра Стоматологии № 1,

Кафедра Стоматологии № 2,

Кафедра Стоматологии № 3.

Владикавказ, 2023

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200
- 2) Учебный план по специальности 14.01.14 Стоматология, одобрен ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 13 апреля 2023 г., протокол № 7
- 3) Основная профессиональная образовательная программа одобрена на совместном заседании кафедр стоматологии № 1, кафедры стоматологии № 2, кафедры стоматологии № 3 от «10» марта 2023 г., протокол № 7.
- 4) Основная профессиональная образовательная программа одобрена на центральном координационном учебно-методическом совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023 г., протокол № 4.
- 5) Основная профессиональная образовательная программа одобрена на ученом совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии № 1,
д.м.н., доцент



М.Г. Дзгоева

Заведующая кафедрой стоматологии № 2,
д.м.н., доцент



Г.В. Тобоев

Заведующая кафедрой стоматологии № 2,
д.м.н., доцент



А.А. Ремизова

Рецензенты:

Заведующая кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова,
д.м.н., профессор

Р.В. Золоев.

Доцент кафедры ортопедической стоматологии
СтГМУ, д.м.н.,

Е.А. Вакушина

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология

№ п/ п	Наименование документа
	Титульный лист
	Общие положения: цели и задачи программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Требования к результатам освоения программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Планируемые результаты обучения (знания, умения, перечень практических навыков) по по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Компетенции, установленные ФГОС ВО по по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Этапы формирования универсальных компетенций, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Этапы формирования профессиональных компетенций, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Требования к структуре программы по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Порядок проектирования и реализации программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Организация образовательного процесса по программе аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Общесистемные требования к программе аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Требования к учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая
	Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14

	Стоматология
	Тематический план ОПОП ВО по программе аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Оценка качества освоения программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Требования к государственной итоговой аттестации
	Учебные планы и календарные учебные графики программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Учебный план и календарный учебный график программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология КМ-С-14
	Учебный план и календарный учебный график программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология КМ-С-14
	Рабочие программы дисциплин программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»
	Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»
	Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы»
	Рабочая программа дисциплины «Методы статистических исследований в медицине и биологии»
	Рабочая программа дисциплины «Информационные и компьютерные технологии в биологии и медицине»
	Рабочая программа дисциплины «Основы медицинского перевода»
	Рабочая программа дисциплины «Internet ресурсы во врачебной деятельности»
	Рабочая программа дисциплины «Стоматология»
	Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии в стоматологии»
	Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы современной стоматологии»
	Программы практик программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Программа практики «Педагогическая практика»
	Программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта»
	Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность»
	Рабочая программа «Государственная итоговая аттестация.»
	Оценочные средства аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Фонд оценочных средств дисциплины «История и философия науки»
	Фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык»
	Фонд оценочных средств дисциплины «Педагогика высшей школы»
	Фонд оценочных средств дисциплины «Методы статистических исследований в медицине и биологии»
	Фонд оценочных средств дисциплины «Информационные и компьютерные технологии в биологии и медицине»
	Фонд оценочных средств дисциплины «Основы медицинского перевода»
	Фонд оценочных средств дисциплины «Internet ресурсы во врачебной деятельности»
	Фонд оценочных средств дисциплины «Стоматология»
	Фонд оценочных средств дисциплины «Инновационные технологии в стоматологии»
	Фонд оценочных средств дисциплины «Актуальные вопросы современной стоматологии»
	Фонд оценочных средств практик программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Фонд оценочных средств практики «Педагогическая практика»
	Фонд оценочных средств практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта»
	Фонд оценочных средств «Научно-исследовательская деятельность»
	Методические материалы программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01

	Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Методические материалы дисциплины «Педагогика высшей школы»
	Методические материалы дисциплины «История и философия науки»
	Методические материалы дисциплины «Иностранный язык»
	Методические материалы дисциплины «Методы статистических исследований в медицине и биологии»
	Методические материалы дисциплины «Информационные и компьютерные технологии в биологии и медицине»
	Методические материалы дисциплины «Основы медицинского перевода»
	Методические материалы дисциплины «Internet ресурсы во врачебной деятельности»
	Методические материалы дисциплины «Стоматология»
	Методические материалы дисциплины «Инновационные технологии в стоматологии»
	Методические материалы дисциплины «Актуальные вопросы современной стоматологии»
	Методические материалы практики «Педагогическая практика»
	Методические материалы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта»
	Методические материалы «Научно-исследовательская деятельность»
	Программа Государственной итоговой аттестации аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология
	Методические материалы Государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология

Используемые сокращения:

- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ДВ - дисциплина по выбору
- з. е. - зачётная единица
- ИУП - индивидуальный учебный план
- НКР - научно-квалификационная работа
- ОД - обязательная дисциплина
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ПК - профессиональные компетенции
- ПП - программа практики
- РПД - рабочая программа дисциплины
- сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ
- УК - универсальные компетенции
- УП - учебный план
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОС - фонд оценочных средств
- ФТД - факультативная дисциплина

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности 14.01.14 Стоматология, реализуемая в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России (далее СОГМА) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

Программа аспирантуры разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2014 г. № 1200).

Основная профессиональная образовательная программа подготовки обучающихся реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) разрабатывается самостоятельно СОГМА, осуществляющим образовательную деятельность.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО Направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина Направленность (специальность): 14.01.14 Стоматология

Обучение по программе аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объём программы аспирантуры составляет 180 зачётных единиц (з. е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объём программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению СОГМА) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется СОГМА самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается СОГМА самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья СОГМА вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з. е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры СОГМА вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Цели аспирантуры

Цель аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области медицины для науки, медицинской промышленности и профессионального образования медицинского профиля.

Целями подготовки обучающегося, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

- углублённое изучение теоретических, методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

3. Паспорт направленности 14.01.14 Стоматология

Формула направленности: **Стоматология** – область медицинской науки, изучающая этиологию, патогенез, семиотику, диагностику, прогноз и профилактику стоматологических заболеваний

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленность(специальность): 14.01.14 Стоматология

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Области исследований:

- изучение этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний: зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ во всем многообразии их проявлений и сочетаний;
- изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии стоматологических заболеваний с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований;
- совершенствование лабораторных, инструментальных и других методов обследования стоматологических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней челюстно-лицевой области
- изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и не медикаментозных способов воздействия;

- совершенствование и оптимизация лечебных мероприятий и профилактики возникновения или обострения стоматологических заболеваний

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путём проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

5. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной

деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей (ПК-1);
- способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний (ПК-2);
- способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов (ПК-3);
- способность и готовность к разработке и апробации новых клинико-технологических методов в ортодонтии и зубопротезировании. (ПК-4).
- способность и готовность к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования профилактических и реабилитационных программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека (ПК-5)
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
- способность к системному анализу больших объемов информации, полученных из глобальных сетей и готовность применять возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ПК-7)

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации¹.

6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки обучающегося и условий конкурсного отбора

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования, имеющие сертификат по специальности в соответствии с направлением подготовки.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отражённые в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приёма в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны СОГМА в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

7. Требования к структуре и содержанию программы аспирантуры

7.1 Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

7.2 Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

¹ Подпункт 5.2.73 (3) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, №2, ст. 126; №6, ст. 582; №27, ст. 3776)

Блок 1 «Дисциплины (модули)» - включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объёме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации².

Блок 2 «Практики» - в полном объёме относится к вариативной части программы.

В блок 2 входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения:

Стационарная;

Выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 3 «Научные исследования» - в полном объёме относится к вариативной части программы.

В блок 3 входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

² Пункт 3 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст. 5074; № 32, ст. 4496)

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» - в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В блок 4 входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации³.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация даёт заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

**Структура программы аспирантуры по направлению подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина направленность (специальность):
14.01.14 Стоматология**

I. Общая структура программы			Объем программы аспирантуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)		39
	Базовая часть		9
	Вариативная часть		30
Блок 2	Практики		11
	Базовая часть	Педагогическая практика	5
	Вариативная часть	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта	6
Блок 3	Научные исследования		130

³ Пункт 15 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст. 5074; № 32, ст. 4496)

	Вариативная часть	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	130
Блок 4	Государственная итоговая аттестация		9
	Базовая часть		9
Общий объем программы в зачетных единицах			180
Способы проведения практики			стационарная
			В ыездная
Факультативные дисциплины. Вариативная часть			3
Основы медицинского перевода			2
Internet ресурсы во врачебной деятельности			1

При реализации программы аспирантуры организация обеспечивает возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) дисциплин.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины (модули), установленные ФГОС - дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объём, и содержание которых определяются СОГМА, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС и включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научные исследования, в объёме, установленном СОГМА. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными, для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научные исследования, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации программы аспирантуры СОГМА обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным актом СОГМА. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения и вписываются в индивидуальный план обучающегося.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СОГМА включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы аспирантуры;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов,
- программ научных исследований;
- программы государственной итоговой аттестации.

В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные СОГМА дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, с учётом направленности (профиля) программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций).

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научным исследованиям – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура образовательной программы;
- сведения об условиях, необходимых для реализации образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, выделяется объем аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики (ПП) включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении
- практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные средства представляются в виде фондов оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации и являются обязательными приложениями к соответствующим рабочим программам.

Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учётом развития науки, здравоохранения и социальной сферы. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Академии.

Нормативный срок освоения образовательной программы аспирантуры в очной форме обучения составляет 3 года.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Трудоёмкость освоения образовательной программы аспирантуры (по её составляющим и их разделам) определена федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

**8 Объём и содержание программы аспирантуры по направленности
14.01.14 Стоматология**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формы контроля			З. е.	Часы			
		Э	З	ДЗ		Всего	Ауд.	СР	Конт- ль
	Итого				183	6588			
	Итого на подготовку обучающегося (без факультативов)				180	6480			
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»				30	1080			
Б1.Б	Базовая часть				9	324			
Б1.Б.01	История и философия науки	1			4	144	58	68	18
Б1.Б.02	Иностранный язык	1			5	180	110	52	18
Б1.В	Вариативная часть				21	756			
Б1.В.0Д	Обязательные дисциплины				16	576			
Б1.В.0Д.01	Стоматология	3	1		8	288	234	36	18
Б1.В.0Д.02	Педагогика высшей школы		1		4	144	84	60	
Б1.В.0Д.03	Методы статистических исследований в медицине и биологии		1		2	72	54	18	
Б1.В.0Д.04	Информационные и компьютерные технологии в биологии и медицине		1		2	72	54	18	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору				5	180			
Б1.В.ДВ.01.01	Инновационные технологии в стоматологии		3		5	180	132	48	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные вопросы современной стоматологии		3		5	180	132	48	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формы контроля			З. е.	Часы			
		Э	З	ДЗ		Всего	Ауд.	СР	Контроль
Б2.В	Блок 2 «Практики».				11	396			
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика			2	5	180			
Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта			3	6	216			
Б3.В	Блок 3 «Научные исследования». Вариативная часть				130	4680			
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность				15	540			
Б3.В.02(П)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				115	4140			
Б4.Б	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация. Базовая часть				9	324			
Б4.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3/4			2	72			
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				7	252			
ФТД. В	Факультативы				3	108			
ФТД.В.01	Основы медицинского перевода		2		2	72			
ФТД.В.02	Internet ресурсы во врачебной деятельности		2		1	36			

Э - экзамен, З - зачёт, ДЗ - дифференцированный зачёт, З. е. - зачётная единица, СР - самостоятельная работа

Объём программы аспирантуры (её составной части) определяется как трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (её составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объёма программы аспирантуры и её составных частей используется зачётная единица.

Объём программы аспирантуры (её составной части) выражается целым числом зачётных единиц.

Зачётная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объём программы аспирантуры в зачётных единицах, не включая объём факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и факультативных дисциплин.

Объём программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

Объём программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объём факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объём программы), при очной форме обучения составляет 60 зачётных единиц.

При заочной форме обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объём программы устанавливается СОГМА в размере не более 75 зачётных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоёмкость дисциплин (модулей) и практик, зачтённых в соответствии с Положением о перезачёте дисциплин СОГМА) и может различаться для каждого учебного года.

9. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направленности 14.01.14 Стоматология

9.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

9.1.1 СОГМА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом подготовки обучающегося по направленности 14.01.14 Стоматология.

9.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и

отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации⁴.

9.1.3 В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

9.1.4 В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов организаций.

9.1.5 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам,

⁴ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; №30, ст. 4600; 2012, №31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; №23, ст. 2870; №27, ст. 3479; № 52, ст. 6961; № 52, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3451; 2009, №48, ст. 5716; №52, ст. 6439; 2010, №27, ст. 3407; №31, ст. 4173; №31, ст. 4196; №49, ст. 6409; 2011, №23, ст. 3263; №31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; №30, ст. 4038; №51, ст. 6683; 2014, №23ст.2927).

установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

9.1.6 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

9.1.7 Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчёте на 100 научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebOfScience или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определённых в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения учёных степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

9.1.8 В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведённых к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации⁵.

9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

9.2.1 Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

9.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников СОГМА.

9.2.3 Научное руководство обучающимися осуществляют профессора и доценты, имеющие учёную степень доктора наук или кандидата наук. Научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации программы,

⁵ Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378).

имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

9.3.1 Кафедра стоматологии № 1 имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

СОГМА использует электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку). Так же организация имеет библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

9.3.2 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

9.3.3 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

9.3.4 Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

9.3.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

9.4.1 Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

10. Условия реализации программы аспирантуры по направленности 14.01.14 Стоматология

Не позднее 3-х месяцев со дня зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, утверждается тема научных исследований и индивидуальный план обучающегося.

Тема диссертационной работы

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научных исследований в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности СОГМА. Тема диссертационной работы с аннотацией и общим планом работы представляются обучающимся на обсуждение кафедры, отвечающей за профиль подготовки обучающегося.

Индивидуальный план работы обучающегося

Разделы индивидуального плана заполняются обучающимся после утверждения темы диссертационной работы. Заверенный научным руководителем индивидуальный план представляется обучающимся в отдел аспирантуры в срок до 20 декабря.

Индивидуальный учебный план разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем. Индивидуальный учебный план - это учебный документ, в котором отражаются результаты освоения им основной образовательной программы аспирантуры на протяжении всего периода

обучения, посредством внесения записей о сдаче обучающимся зачётов, экзаменов, прохождения практик, выполнения научных исследований, прохождения государственных аттестационных испытаний.

Отчёт о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана заполняется один раз в году и рассматривается на заседании кафедры. Промежуточная аттестация обучающихся очной формы обучения проводится дважды в год - по завершении учебного полугодия и в конце учебного года, аттестация обучающихся заочной формы обучения - один раз в конце учебного года.

Контроль выполнения обучающимся индивидуального учебного плана осуществляется научным руководителем, профессорско-преподавательским составом кафедры, на базе которой проводится подготовка обучающегося, и администрацией СОГМА.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости проводятся в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СОГМА.

Организация и формы прохождения промежуточной аттестации определяются Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СОГМА.

Кандидатские экзамены

Учебным планом устанавливается три кандидатских экзамена в соответствии с перечнем, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 г. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

В перечень кандидатских экзаменов входят:

- История и философия науки;
- Иностранный язык;
- Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Порядок и процедура проведения кандидатских экзаменов регламентируется Положением о порядке проведения и сдачи кандидатских экзаменов в СОГМА.

11. Требования к итоговой (государственной итоговой) аттестации программы аспирантуры по направленности 14.01.14 Стоматология

Порядок организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в аспирантуре СОГМА.

12. Документы, подтверждающие освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающегося по направленности
14.01.14 Стоматология

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаётся документ об образовании и квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из СОГМА, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

13. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы аспирантуры

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

1. Федеральный закон от 29, декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.).
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»
<http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней».
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования» (переходник). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf;
7. Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>.

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. №233 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf;

6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». <http://www.rg.ru/2011/11/23/zdorovie-dok.html>.

Приложения

1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 1.1. Базовая часть.**
 - 1.1.1. Дисциплина «История и философия науки». *
 - 1.1.2. Дисциплина «Иностранный язык». *
 - 1.2. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.**
 - 1.2.1. Специальная дисциплина по направленности «Стоматология»
 - 1.2.2. Дисциплина «Педагогика высшей школы». *
 - 1.2.3. Дисциплина «Стоматология». *
 - 1.2.4. Дисциплина «Методы статистических исследований в медицине и биологии». *
 - 1.2.4. Дисциплина «Информационные и компьютерные технологии в биологии и медицине». *
 - 1.3. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.**
 - 1.3.1. Дисциплина «Актуальные вопросы стоматологии».
 - 1.3.2. Дисциплина «Инновационные технологии в стоматологии».
2. Программы практик:
 - 2.1. Педагогическая практика.
 - 2.2. Производственная практика.
3. Программа научных исследований.
4. Программа государственной итоговой аттестации.
5. Факультативные дисциплины:
 - 5.1. Основы медицинского перевода
 - 5.2. Internet ресурсы во врачебной деятельности

Примечание: рабочие программы дисциплин, отмеченные «*», предоставляются кафедрами, ведущими подготовку обучающихся по этим дисциплинам, являются общими для всех направлений и предоставляются в единственном экземпляре.