

ОРД-ОФТ-22

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской
Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

«30» марта 2022 г.

О.В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оптическая когерентная томография глаза

Специальность – 31.08.59 Офтальмология

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП ВО – 2 года

Кафедра: Оториноларингологии с офтальмологией

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26.08.2014 г. № 1102.
2. Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.59 офтальмология,
ОРД-ОФТ-19-01-21,
ОРД-ОФТ-19-01-22,
одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией от «25» февраля 2022 г., протокол № 7.
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:
Доцент



О.А. Короев

Рецензенты:

Бурдули Н.М., Заведующий кафедрой внутренних болезней № 5, профессор,
ФГБОУ ВО СОГМА

Дзгоева И.С., Директор ГБУЗ Республиканский Офтальмологический центр МЗ
РСО-А

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Наименование факультативной дисциплины – «Оптическая когерентная томография глаза»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	1.Рекомендации по получению четких и клинически информативных ОКТ-изображений. 2.Основы нормальной анатомии и ОКТ. 3.Логические методы интерпретации ОКТ: анализ, синтез и дедукция. 4.Анализ трехмерных изображений и срезов «en face». 5.Синтез и дедукция. 6.Элементарные изменения на ОКТ. 7.Глазные синдромы и заболевания. 8.Анализ и интерпретация сочетанных патологических изменений. 9.Глаукома. 10.ОКТ при заболеваниях нервной системы.	Знать патологические процессы, происходящие при патологии органа зрения в разных возрастных группах.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами исследования органа зрения	Собеседование, устный опрос
2.	ПК-1	1.Рекомендации по получению четких и клинически информативных ОКТ-изображений. 2.Основы нормальной анатомии и ОКТ. 3.Логические методы интерпретации ОКТ:	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Уметь производить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, пред-	Собеседование, устный опрос

		анализ, синтез и дедукция. 4.Анализ трехмерных изображений и срезов «en face». 5.Синтез и дедукция. 6.Элементарные изменения на ОКТ. 7.Глазные синдромы и заболевания. 8.Анализ и интерпретация сочетанных патологических изменений. 9.Глаукома. 10.ОКТ при заболеваниях нервной системы.	возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	упреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
3.	ПК-5	1.Рекомендации по получению четких и клинически информативных ОКТ-изображений. 2.Основы нормальной анатомии и ОКТ. 3.Логические методы интерпретации ОКТ: анализ, синтез и дедукция. 4.Анализ трехмерных изображений и срезов «en face». 5.Синтез и дедукция. 6.Элементарные изменения на ОКТ. 7.Глазные синдромы и заболевания. 8.Анализ и интерпретация сочетанных патологических изменений. 9.Глаукома.	Методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос

		10.ОКТ при заболеваниях нервной системы.				
4.	ПК-6	1.Рекомендации по получению четких и клинически информативных ОКТ-изображений. 2.Основы нормальной анатомии и ОКТ. 3.Логические методы интерпретации ОКТ: анализ, синтез и дедукция. 4.Анализ трехмерных изображений и срезов «en face». 5.Синтез и дедукция. 6.Элементарные изменения на ОКТ. 7.Глазные синдромы и заболевания. 8.Анализ и интерпретация сочетанных патологических изменений. 9.Глаукома. 10.ОКТ при заболеваниях нервной системы.	Методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Методами лечения пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Лечить пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Собеседование, устный опрос

3. Место дисциплины «Оптическая когерентная томография глаза» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология:

Дисциплина вариативной части блока I «Оптическая когерентная томография глаза» относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-офтальмолога.

4. Объем учебной дисциплины «Оптическая когерентная томография глаза» и виды учебной работы

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	1 год	2 год
				обучения часов	обучения часов
1	2	3	4	5	6
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,3	48	48	
2.	Лекции (Л)	0,05	2	2	
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)	1,28	46	46	
4.	Семинары (С)				
5.	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	0.67	24	24	
6.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З) экзамен (Э)			
7.	ИТОГО: Общая трудоемкость	2,0	72	72	

5. Содержание дисциплины

№№ п/п	Наименование темы дисциплины	Аудиторные занятия (часы)		Самостоятельная работа	ВСЕГО	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия			
1.	Оптическая когерентная томография глаза.	2			2	Устный опрос, собеседование
2.	Рекомендации по получению четких и клинически информативных ОКТ-изображений.		4	2	6	Устный опрос, собеседование
3.	Основы нормальной анатомии и ОКТ.		4	2	6	Устный опрос, собеседование
4.	Логические методы интерпретации ОКТ: анализ, синтез и дедукция.		4	2	6	Устный опрос, собеседование
5.	Анализ трехмерных изображений и срезов «en face».		4	2	6	Устный опрос, собеседование
6.	Синтез и дедукция.		4	2	6	Устный опрос, собеседование
7.	Элементарные изменения на ОКТ.		4	2	6	Устный опрос, собеседование
8.	Глазные синдромы и заболевания.		7	4	11	Устный опрос, собеседование

9.	Анализ и интерпретация сочетанных патологических изменений.		4	2	6	Устный опрос, собеседование
10.	Глаукома.		7	4	11	
11.	ОКТ при заболеваниях нервной системы.		4	2	6	Устный опрос, собеседование
	Итого	2	46	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование учебно-методической разработки
1.	Базовый курс лекций по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
2.	Мультимедийные лекции по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
3.	Методические рекомендации для аудиторных занятий по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
4.	Задания для самостоятельной работы по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
5.	Сборник тестовых вопросов по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
6.	Сборник ситуационных задач по офтальмологии – Короев О.А., Короев А.О.
7.	Методические рекомендации «Клинико-топографическая анатомия орбиты». – Короев О.А., Короев А.О.
8.	Методические рекомендации «Птериgium» – Короев О.А., Аликова Т.Т., Короев А.О.
9.	Методические рекомендации «Блефариты» – Короев О.А.
10.	Методические рекомендации «Клинико-топографическая анатомия век и конъюнктивы» – Короев О.А., Аликова Т.Т., Короев А.О., Созаева М.А., Лайтадзе И.А.
11.	Методические рекомендации «История зарубежной офтальмологии» – Короев О.А.
12.	Методические рекомендации «Анатомо-гистологические особенности, функции и методы исследования фиброзной капсулы глаза» – Короев О.А., Короев А.О.
13.	Методические рекомендации «Кератоконус» – Короев О.А., Короев А.О.
14.	Методические рекомендации «Камеры и дренажная система глаза» – Короев О.А., Короев А.О.
15.	Методические рекомендации «Анатомо-гистологические особенности, функции и методы исследования радужной оболочки» – Короев О.А., Короев А.О.
16.	Методические рекомендации «Сетчатка глаза: анатомо-гистологические особенности» – Короев О.А., Короев А.О.
17.	Методические рекомендации «Лекарственные препараты, наиболее часто применяемые в офтальмологии» – Созаева М.А., Лайтадзе И.А.
18.	Методические рекомендации «Сосудистая оболочка глаза: анатомо-гистологические особенности, функции и методы исследования» – Короев О.А., Короев А.О.
19.	Методические рекомендации «Зрительные пути» – Короев О.А., Короев А.О.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№№ п.п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8.	1	Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о	Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о	Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о	Билеты к зачету, тестовые задания, ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Офтальмология: учебник.	Е.И. Сидоренко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012-2013.	212 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418499.html	-
2.	Офтальмология: учебник.	Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	-
3.	Методическое пособие по практическим навыкам для студентов лечебного, медико-профилактического и педиатрического факультетов.	Короев О.А., Короев А.О.	Владикавказ, 2010.	60	40
4.	Клинические лекции по офтальмологии: учебное пособие.	Егоров Е.А., Басинский С.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007.	1212 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404058.html	-
Дополнительная литература					
5.	Анатомо-гистологические особенности, функции и методы исследования фиброзной капсулы глаза.	Короев О.А., Короев А.О.	Владикавказ, 2011.	ЭБ СОГМА	10
6.	Кератоконус	Короев О.А., Короев А.О.	Владикавказ, 2011.	ЭБ СОГМА	10

7.	Лекарственные препараты, наиболее часто употребляемые в офтальмологии.	Созаева М.А., Лайтадзе И.А.	Владикавказ, 2011.	4	-
8.	Офтальмология: национальное руководство.	Ред. С.Э. Аветисов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	2	-
9.	Офтальмология: Клинические рекомендации	Ред. Л.К. Мошетова, А.П. Нестеров, Е.А. Егоров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	7	-
10.	Роговица: атлас.	Крачмер Д., Пэлэй Д.	М.: Логосфера, 2007.	1	2
11.	Офтальмология: Придаточные образования глаза.	Короев О.А.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.	5	20
12.	Неотложная офтальмология: учебное пособие.	Ред. Егоров Е.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.	36 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970402613.htm1	-
13.	Офтальмофармакология: руководство для врачей	Егоров Е.А., Астахов Ю.С., Ставицкая Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004.	5	-

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org – Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Изучаемая дисциплина включает в себя 48 часов контактной работы (2 ч. лекции и 46 часов практические занятия) и 24 часа самостоятельной работы. Теоретические основы дисциплины осваиваются с использованием рекомендуемой литературы (раздел 8) и учебно-методической литературы (раздел 6). Для занятий используется интернет-ресурсы: электронная библиотечная система «BookUP», Oftalm.ru-Офтальмология для всех и www.EyeNews.ru Широко применяются занятия в бтблиотеке

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
 Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «Госреестр ЛС» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Векоподъемники	2	Удовлетворит.
2.	Стеклянные палочки	5	Хорошее
3.	Тестовые полоски для пробы Ширмера	5	Хорошее
4.	Набор конических и цилиндрических зондов для слезных канальцев	1	Удовлетворит.
5.	Шприц с канюлей для промывания слезных путей	1	Удовлетворит.
6.	Линзы в 13 и 20 диоптрий	8	Хорошее
7.	Зеркальный офтальмоскоп	8	Хорошее
8.	Электрический офтальмоскоп	4	Удовлетворит.
9.	Бинокулярный офтальмоскоп	1	Хорошее
10.	Щелевая лампа	2	Хорошее
11.	Тонометры Маклакова	2	Хорошее
12.	Ультразвуковой офтальмологический сканер	1	Хорошее
13.	Автокераторефрактометр	1	Хорошее
14.	Аппарат Рота	1	Хорошее
15.	Таблицы Сивцева	1	Хорошее
16.	Проектор опто типов	1	Удовлетворит.
17.	Проекционный периметр	1	Удовлетворит.
18.	Таблицы Рабкина	1	Удовлетворит.
19.	Набор пробных очковых линз	1	Хорошее
20.	Схема-локализатор Балтина	1	Удовлетворит.
21.	Резиновая груша	1	Удовлетворит.
22.	Глазные капли и мази	1	Хорошее
Фантомы			
23.	нет		
Муляжи			
24.	Череп	1	Удовлетворит.
25.	Глаз	1	Удовлетворит.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.