

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

**ОТЧЕТ о результатах мониторинга и оценки качества  
ОПОП по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации от 15.10.2023 г.**

ОПОП по специальности «Управление и экономика фармации» проходит мониторинг и оценку качества в формате анализа результатов внутренней оценки ОП:

- текущего контроля,
- промежуточной аттестации,
- государственной итоговой аттестации (в конце текущего учебного года),
- выживаемости знаний,
- самообследования,
- отзывов руководителей баз практик – работодателей,
- проведения социологических опросов.

Необходимо отметить, что ОПОП по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации обеспечена всеми актуальными компонентами на текущий учебный год.

На кафедре фармации по всем дисциплинам и практикам создан электронный банк УМК и электронная библиотека учебно-методической литературы, ведется работа по заполнению Web-странички кафедр официального сайта СОГМА данными материалами. ЭИОС соответствует всем требованиям и доступна для обучающихся.

В начале учебного года ординаторы были обеспечены учебно-методическими материалами по дисциплинам/практикам в электронном виде (ЭИОС).

Для самостоятельной работы над лекционным материалом ординаторы имеют возможность использовать мультимедийные лекции по дисциплинам.

На практических занятиях для улучшения освоения материала используются интерактивные формы обучения, олимпиады (проведена по фармации в 2023-2024 уч.г.). В учебном процессе по дисциплине «Управление и экономика фармации» используются фото- и видео-элементы «Защита прав потребителей», «Реклама лекарственных средств».

Результаты взаимопосещений НПР занятий позволяют отметить полное методическое обеспечение практических занятий по дисциплинам.

НИР по ОПОП реализуется по направлению специальности. Ординаторы выполняют рефераты по различным тематикам (дисциплинам) специальности на кафедре фармации, имеют возможность выполнять НИР и принимать участие в научных конференциях Академии.

НПР владеют современными методами обучения и преподавания, проходят циклы повышения квалификации по педагогике, информационным технологиям, специальности и др. Формы, критерии оценивания соответствуют Стандартам контроля качества образования Академии. Текущий контроль, промежуточная аттестация проводятся в соответствии с локальными нормативными актами. БРС позволяет повысить объективность оценивания, взаимное влияние суммативного и формативного оценивания обучающихся.

1. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся мониторируются ежемесячно (сведения об успеваемости и посещаемости ординаторов).

Анализ результатов текущей успеваемости показал высокие показатели успеваемости ординаторов на кафедре фармации, что предположительно обусловлено усилением контроля отработок пропущенных занятий и сдачи модульных занятий на кафедре фармации.

2. Анализ соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО (промежуточной аттестации):

- средний балл – 4,0 (2022-2023 уч.г.);
- процент успеваемости – 100 % (2022-2023 уч.г.);
- качественный показатель – 100% (2022-2023 уч.г.).

За отчетный период в соответствии с учебным планом ординаторы проходили производственную (клиническую) практику «Управление и экономика фармации». По результатам прохождения практик ординаторы успешно сдали экзамен и получили положительные отзывы-характеристики руководителей от баз практик

3. Анализ соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО (государственной итоговой аттестации):

*ГИА будет проведено в конце текущего уч года.*

4. Анализ уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (входной контроль)

№	Дисциплина	Год обучения	Средний балл
1.	Фармацевтический мерчандайзинг	2	4,0
2.	Фармацевтическая этика и деонтология	2	4,0

Анализ результатов входного контроля знаний ординаторов второго года обучения показал достаточно высокие показатели подготовленности.

*Предложения: усилить тестовый формат контроля знаний ординаторов и влияние данной формы контроля обучения на результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.*

5. Анализ результатов тестирования на выживаемость знаний обучающихся

№ № п/п	Дисциплина	Год обучения	Средний балл (по итогам тестирования)	Средний балл (по итогам промежуточной аттестации)
1.	Управление и экономика фармации	2	4,0	4,0
2.	Фармакоэкономика	2	4,0	4,0
3.	Фармацевтический маркетинг	2	4,0	4,0
4.	Фармацевтический менеджмент	2	4,0	4,0

Анализ результатов выживаемости знаний ординаторов показал достаточно высокие показатели выживаемости знаний.

*Предложения: усилить тестовый формат контроля знаний обучающихся и влияние данной формы контроля обучения на результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.*

6. В процессе самообследования проведена комплексная оценка деятельности Академии, произведены расчет и анализ показателей деятельности образовательной организации, в том числе по ОПОП по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации .

Ежегодное самообследование показало положительные стороны и требующие корректирующих и предупреждающих мероприятий вопросы.

Содержание и качество подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России соответствует всем требованиям, определенным ФГОС ВО. Внеучебная работа, проводимая с обучающимися, обеспечивает их гармоническое развитие и здоровый психоэмоциональный климат в образовательной среде. Обучающиеся и сотрудники Академии принимают активное участие в общественно-значимых мероприятиях. Имеющаяся в распоряжении Академии материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной, научно-исследовательской и медицинской/фармацевтической деятельности. Состояние учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения соответствует лицензионным требованиям, а также требованиям действующих образовательных стандартов ФГОС ВО. Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с Уставом, ее направленность и проблематика зарегистрированных научных школ ориентирована на потребности региона. Результаты НИР, выполняемых всеми научно-педагогическими работниками, востребованы и внедряются в учебный процесс и практическое здравоохранение.

*Предложения: усилить академическую мобильность, которая динамично развивается в соответствии с современными образовательными тенденциями.*

#### 7. Анализ прохождения практик ординаторами:

<b>№ № п/п</b>	<b>Виды практики в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Средний балл</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	производственная (клиническая) практика «Управление и экономика фармации»	1	4,0

Средний балл по производственной (клинической) практике «Управление и экономика фармации» в 2022-2023 учебном году составил 4,0.

По результатам анализа отчетов руководителей практик рекомендовано – руководителям практик от кафедр уделить внимание сравнительному анализу результатов практики в разрезе учебных годов, недостаткам и мероприятиям по улучшению процесса обучения.

*Предложения: Следует рассмотреть возможность расширения базы практики, открытия учебно-производственной аптеки.*

8. Ординаторы активно участвуют в различных научных, учебных мероприятиях кафедры фармации. В 2023-2024 уч.г. проведена олимпиада по фармации между ординаторами и студентами 5 курса фармацевтического факультета на кафедре фармации. Победители отмечены были грамотами.

#### 9. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

На официальном сайте Академии (портал ЭИОС) представлены результаты освоения компетенций и достижения, полученные ординатором за время обучения в разнообразных видах деятельности. Портфолио является современной эффективной формой самооценивания результатов образовательной деятельности ординатора.

#### 10. Результаты социологических опросов заинтересованных сторон

Одна из важнейших задач мониторинга заключалась в отслеживании динамики частных показателей, которые характеризуют отношение заинтересованных сторон к учебному процессу и к организации образовательной деятельности в Академии. Первый блок вопросов в анкете касался мотивации, которой руководствовались обучающиеся при выборе будущей профессии. Общая картина по мотивациям при выборе профессии выглядит следующим образом: большинство респондентов заявили, что «моя профессия востребована» - 100%. 100% мотивировали свой выбор надеждой на «получение высокой зарплаты». Ординаторы сделали свой выбор осознано.

Следующий блок вопросов затрагивал критерии удовлетворенности ординаторов учебным процессом, уровнем практической подготовки, а также удовлетворенность социально-бытовой сферой СОГМА. Все позиции можно разбить на две группы: 1 группа – оценка качества образования, уровень преподавания, качество практической подготовки, уровень и качество учебно-лабораторного оборудования; 2 группа – удовлетворенность социально-бытовой сферой СОГМА.

Срез мнений респондентов, насколько соответствует полученное образование в СОГМА их запросам, при одномерном анализе показывает, что 100% респондентов положительно оценивают соответствие образования собственным запросам.

Подобные корреляции сохраняются и при оценке качества образования, когда при одномерных распределениях качеством преподавания полностью удовлетворены – 100%.

100% опрошенных ординаторов удовлетворены взаимоотношениями с преподавателями.

Качество предоставления услуг в социально-бытовой сфере имеет высокий уровень, с точки зрения ординаторов. И работа библиотеки – 100% полностью удовлетворены ее работой, - и организация питания – 100% удовлетворены данной услугой, не вызывают особых нареканий со стороны ординаторов. Респонденты не дали ответа на вопрос об общежитии, что позволяет предположить, что они не пользуются и, наверняка, не пользовались услугами общежития.

Оценка ординаторов работой деканата и удовлетворенность расписанием занятий имеют достаточно высокие индикаторы. Одномерные распределения демонстрируют, что 100% опрошенных полностью удовлетворены работой деканатов и расписанием занятий.

Социологический опрос НПП кафедры фармации показал высокие показатели удовлетворенности НПП организацией и материально-техническим обеспечением образовательного процесса, оплатой труда.

Оценку ОПОП по различным вопросам проводили в рамках анкетирования обучающихся, внешнего рецензирования работодателями. Мнение работодателей и выпускников по вопросам качества образования в Академии нашло отражение в отзывах при прохождении ординаторами практик, опросах при взаимодействии с деканатом и выпускающей кафедры.

В рамках данного комплексного исследования, проведенного на кафедре фармации СОГМА, был сделан упор на оценку качества предоставляемых услуг. Основываясь на полученных эмпирических данных можно заключить, что эффективное функционирование СОГМА может быть обеспечено, с одной стороны, за счет инновационных компонентов (совершенствование и модернизация материально-технической базы цифровыми элементами) и благодаря совершенствованию учебного процесса, прежде всего усиление практической компонента, на всех этапах обучения.

#### 11. Конечные результаты обучения

В результате освоения образовательных программы у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, реализуемые через знания, умения и владения.

<b>SWOT-анализ по стандарту «Миссия и результаты»</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Осуществление деятельности Академии в соответствии с Миссией, Политикой в области качества и Программой развития Академии	
Миссия Академии в целом и Миссия образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации определена и доведена до всех заинтересованных сторон	
Миссия Академии отражает все виды деятельности Академии: учебную, научную, клиническую и продвижение национальных ценностей	
Соотношение Миссии с высокой социальной ролью Академии в регионе как работодателя, поставщика высококвалифицированных кадров, центра инноваций и идей в сфере здравоохранения, корпоративной культуры	
Преимственность глобальной Миссии Академии и частных Миссий реализуемых образовательных программ	
Обновление Миссии Академии и образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации при участии заинтересованных сторон	
Преимственность Миссии образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации и конечных результатов обучения	
Интеграция результатов научных исследований и фармацевтической практики в образовательный процесс	
Активное участие обучающихся по образовательной программе 33.08.02 Управление и экономика фармации в проведении научных исследований в различных областях фармации	
Цели и образовательная стратегия Миссии образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации являются основой для формирования дальнейшей карьеры выпускников	
Возможности углубленного изучения выбранной предметной области через программы в системе непрерывного профессионального образования	

Использование принципа институциональной автономии в вопросах формулирования и реализации Политики в области качества, разработки образовательной программы, приема обучающихся, оценки и приема персонала, проведения научных исследований, распределения внебюджетных ресурсов по программе 33.08.02 Управление и экономика фармации	
Использование результатов оценки компетенций выпускников как инструмента обратной связи с целью улучшения образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Высокая потребность современного рынка труда, в том числе фармацевтического рынка, в квалифицированных специалистах	Динамичное изменение условий внешней и внутренней среды деятельности Академии, требований потребителей и других заинтересованных сторон
Заинтересованность регионального здравоохранения в успешной реализации Миссии Академии и каждой образовательной программы через разнообразные механизмы сотрудничества	Постоянное изменение потребностей в определенных компетенциях, обусловленное техническим прогрессом и развитием информационных технологий, применяемых в фармации
Соответствие Национального законодательства в области образования, медицины и фармации Европейским рамкам квалификации	
<b>SWOT-анализ по стандарту «Образовательная программа»</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Разработка образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации в соответствии с требованиями ФГОС ВО, федерального законодательства и локальных нормативных актов Академии	
Определение результатов обучения по образовательной программе 33.08.02 Управление и экономика фармации в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и рынка труда	
Разработка образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации преподавателями кафедр Академии с привлечением основных работодателей	
Постоянная корректировка образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации с учетом изменений требований к подготовке специалистов и рынка труда, современных достижений фармацевтической науки и практики	
Обеспечение взаимосвязи фундаментальных и специальных фармацевтических дисциплин через интегрированную модель образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации	
Использование разнообразных типов учебных занятий при реализации образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации, в том числе на основе интерактивных методов обучения, привлечения работников-практиков	
Возможность выбора обучающимися дисциплин по выбору и факультативных дисциплин	
Наличие в Академии собственных программ ординатуры, повышения квалификации и профессиональной переподготовки для продолжения выпускниками образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации непрерывного фармацевтического образования	
Реализация образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации в условиях толерантной полиэтничной, поликультурной, поликонфессиональной среды	

Создание Академией специальных условий для освоения образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Формирование и развитие у обучающихся научного мышления, принципов научной методологии, вовлечение обучающихся в проведении научных исследований на всех этапах освоения образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации	
Развитие познавательной деятельности обучающихся, реализация междисциплинарных научных исследований, в том числе через формирование в Академии многоплановой образовательной среды (исследовательские лаборатории, электронная библиотека и пр.)	
Активное участие обучающихся по образовательной программе 33.08.02 Управление и экономика фармации в организации конференций различного уровня, стипендиальных программах	
Возможности отработки практических навыков профессиональных компетенций образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации на базе учебной аптеки ФАЦ	
Широкие возможности для прохождения обучающимися производственной практики на базах фармацевтических организаций республики Северная Осетия - Алания	
Систематический мониторинг удовлетворенности различных категорий потребителей качеством подготовки по образовательной программе 33.08.02 Управление и экономика фармации	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Увеличение количества фармацевтических организаций (аптеки, аптечные пункты и др.), что повышает возможности трудоустройства выпускников и организации практической подготовки обучающихся	Постоянный рост затрат на реализацию образовательных программ, за счет удорожания используемых технологических решений, совершенствования материально-технического оснащения учебного процесса, повышения стоимости затрат труда, инфляционной составляющей
Развитие цифровизации и динамичное проникновение информационных технологий в фармацевтическую отрасль	Изменения на федеральном уровне нормативной базы, содержащей требования к подготовке специалистов (частое обновление и переутверждение ФГОС ВО)
	Конкуренция высшего фармацевтического образования
<b>SWOT-анализ по стандарту «Оценка обучающихся»</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Использование разнообразных форм и методов контроля на каждом уровне системы оценки обучающихся ОП 33.08.02 Управление и экономика фармации	
Регламентация локальными нормативными актами Академии и доведение до всех заинтересованных сторон методов, порядка и критериев оценки обучающихся ОП 33.08.02 Управление и экономика фармации	
Разработка и утверждение локальных нормативных актов в области оценки обучающихся с учетом мнения и при обязательном присутствии представителей органов самоуправления обучающихся	
Внедрение балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения обучающимися ОП	
Возможности оценки овладения практическими навыками на базе учебной аптеки ФАЦ	
Системный анализ результатов оценки обучающихся на различных уровнях и своевременная разработка корректирующих мероприятий по результатам анализа	

Система привлечением внешних экспертом для оценки обучающихся на этапе государственной итоговой аттестации	
Наличие, регламентированного локальным нормативным актом Академии, механизма апелляции по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации	
Возможность прохождения первичной специализированной аккредитации выпускников ОП 33.08.02 Управление и экономика фармации на базе Академии	
Развитая система материального и нематериального поощрения обучающихся за успехи в образовательной и научной деятельности	
Систематический мониторинг удовлетворенности обучающихся системой оценки, в том числе по ОП	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Законодательная регламентация свободы образовательной организации при выборе и установлении форм, методов и периодичности оценивания обучающихся	Отсутствие законодательного механизма обязанности работодателей и других внешних экспертов к участию в процедурах оценки обучающихся, разработки образовательных программ
Расширение возможностей использования информационных технологий как при непосредственном проведении оценки обучающихся, так и при фиксировании результатов оценивания	Недостаточно высокий уровень мотивации обучающихся к качественному освоению образовательных программ
Возможности использования ресурсов дистанционного обучения для организации самоподготовки обучающихся, в том числе к процедурам оценивания	
Развитие и совершенствование механизмов независимой оценки качества образования, расширение возможностей участия образовательных организаций в независимой оценке качества образования	
<b>SWOT-анализ по стандарту «Студенты»</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Регламентация в соответствии с федеральным законодательством и доведение до всех заинтересованных сторон порядка приема на обучение по образовательной программе 33.08.02 Управление и экономика фармации	
Открытое размещение информации об индивидуальных достижениях абитуриентов образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации, дающих право на дополнительные баллы при поступлении	
Планирование приема по целевой квоте с учетом потребностей региона в тесном сотрудничестве с региональным здравоохранением	
Функционирование в Академии системы поддержки и сопровождения обучающихся образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации	
Развитая структура самоуправления и общественных организаций обучающихся в Академии	
Наличие у Академии возможностей организации быта обучающихся: общежитие, спортивные площадки, столовая, клиническая больница, стоматологическая поликлиника	
Действует и доведена до всех заинтересованных сторон система материальной поддержки обучающихся, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, имеющих успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивной, общественной, культурно-творческой видах деятельности	
Реализация на систематической основе мероприятий по профессиональной ориентации и планированию карьеры обучающихся по образовательной программе 33.08.02 Управление и экономика фармации, в том числе через	

центр содействия трудоустройству выпускников	
Создание в Академии уникальной для региона межнациональной среды, возможности развития у обучающихся навыков толерантного поведения, популяризация культурных и национальных ценностей региона в другие страны	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Прозрачность системы приема на обучение по образовательным программам высшего образования	Отток наиболее перспективных абитуриентов из регионов
Расширение возможностей и повышение доступности информирования абитуриентов об уникальных возможностях Академии через телекоммуникационно-информационную сеть «Интернет»	
<b>SWOT-анализ по стандарту «Академический штат/преподаватели»</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Разработана и внедрена кадровая политика, которая определяет их профессиональную компетенцию, должностные обязанности, ответственность	Сложности удержания молодых специалистов в Академии
Высокая доля преподавателей, работающих по образовательной программе 33.08.02 Управление и экономика фармации в режиме полной занятости	Сложности реализации программ мобильности академического персонала, стажировок в отечественных и зарубежных вузах
Достаточная острепенность профессорско-преподавательского состава по образовательной программе 33.08.02 Управление и экономика фармации	
Длительный стаж научно-педагогической работы профессорско-преподавательского состава по образовательной программе 33.08.02 Управление и экономика фармации	
Мотивация профессорско-преподавательского состава к достижению стратегических целей Академии через систему стимулирования преподавателей	
Развитие института наставничества для молодых преподавателей	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Развитие сети фармацевтических организаций в регионе (возможности привлечения работников-практиков к преподавательской деятельности)	Снижение престижа профессии преподавателя в российском обществе
	Вариативность квалификационных требований к академическому персоналу сферы высшего образования
<b>SWOT-анализ по стандарту «Образовательные ресурсы»</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Постоянное развитие и обновление материально-технической базы Академии	Недостаточное количество программ академической мобильности обучающихся по образовательной программе 33.08.02 Управление и экономика фармации
Наличие в структуре Академии лабораторий с материально-технической базой, отвечающей требованиям современных научных исследований	
Собственная спортивная база (спортивные залы, открытые спортивные площадки)	
Договоры о практической подготовке с фармацевтическими организациями	
Сотрудничество с 29 образовательными, научными и медицинскими организациями дальнего и ближнего зарубежья на основании договоров и соглашений о сотрудничестве	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>

Развитие рынка в части предложения образовательным организациям технологических решений по информатизации образовательного процесса, разнообразных многопрофильных электронных библиотечных система, профессиональных баз данных и других образовательных ресурсов; повышение конкуренции между поставщиками этих услуг	Постоянный рост затрат на реализацию образовательных программ, за счет удорожания используемых технологических решений, совершенствования материально-технического оснащения учебного процесса, повышения стоимости затрат труда, инфляционной составляющей
Развитие рынка технологий и оборудования в области фармации и фармацевтической промышленности	Изменение требований на федеральном уровне в материально-техническому оснащению учебного процесса по образовательным программам
Заинтересованность органов регионального здравоохранения в подготовке высококвалифицированных кадров для региона	Усложнение системы закупок товаров (работ, услуг) государственными организациями
Развитие программ международной академической мобильности	Снижение мотивации у работодателей к участию в мониторинге образовательных программ
	Возможность (вероятность) изменения механизмов внешней оценки условий и качества реализации образовательных программ
<b>SWOT-анализ по стандарту «Оценка образовательной программы»</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Разработана, регламентирована локальными нормативными актами и доведена до сведения всех заинтересованных сторон система мониторинга образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации	Отсутствие профессионально-общественной аккредитации образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации
Наличие системы обратной связи от преподавателей и обучающихся по вопросам мониторинга образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации, в том числе в виде регулярных социологических опросов	
Участие работодателей и внешних экспертов в мониторинге образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации, в том числе через механизм оценки компетенций выпускников	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Внедрение на законодательном уровне механизмов внешней независимой оценки условий и качества образования, в том числе профессиональной и общественной аккредитации	
Увеличение количества организаций на российском и международном образовательном пространстве, проводящих независимую оценку условий и качества образования	
Современные информационные технологии, расширяющие возможности проведения глобальных исследований оценки качества образовательных программ	
<b>SWOT-анализ по стандарту «Управление и администрирование»</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Наличие соответствующего административного персонала и менеджмента для реализации образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации, осуществления других видов деятельности, обеспечения надлежащего управления и распределения ресурсов	
Регламентированная организационная структура Академии и органы управления образовательной программой 33.08.02 Управление и экономика фармации	
Строгое планирование финансово-хозяйственной деятельности Академии	
Учет затрат на реализацию образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации	
Возможность самостоятельного направления Академией финансовых средств для достижения конечных результатов обучения	

Установление ответственности руководителя за разработку и управление образовательной программой 33.08.02 Управление и экономика фармации	
Реализация образовательной программой 33.08.02 Управление и экономика фармации в соответствии с нормативными требованиями в отношении приема, образовательного процесса, оценивания и планируемых результатов обучения	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Отсутствие законодательных ограничений в формировании организационных структур образовательных организаций (вертикали управления)	Законодательные ограничения возможностей реализации отдельных инноваций в сфере развития образовательных программ и их администрирования
Возможность дистанционного повышения квалификации и профессиональной переподготовки в части управленческих компетенций по большому числу конкурирующих образовательных программ, в том числе международных	
<b>SWOT-анализ по стандарту «Постоянное обновление»</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Регламентация в Академии процессов постоянного обновления	
Заинтересованность администрации Академии в повышении его конкурентоспособности и постоянных обновлениях как одном из факторов соответствия требованиям рынка образовательных услуг	
Регулярный пересмотр нормативных документов, плана работы фармацевтического факультета, образовательной программы с учетом изменений требований внешней среды, внутренних потребностей Академии, связанных с реализацией Миссии и стратегии развития вуза	
Возможность инициации обновлений каждым участником образовательной программы 33.08.02 Управление и экономика фармации	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
	Законодательная регламентация проведения отдельных обновлений, не ведущих к повышению качества образования
	Невозможность реализации определенных обновлений в силу их затратности и (или) неизвестного соотношения затраты / эффективность

Заведующая кафедрой фармации, к.фарм.н., доц  
«15» октября 2023 г.



Ф.Н. Бидарова