МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«30» марта 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень: Высшее образование – программа специалитета

Укрупненная группа специальностей: 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Нормативный срок облучения: 6 лет

Срок освоения: 6 лет

Владикавказ, 2022 г.

Программу государственной итоговой аттестации по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело составили:

заведующий кафедрой гигиены МПФ, д.м.н., доцент, Заслуженный врач РФ, Почетный работник Роспотребнадзора Бутаев Т.М.,
декан педиатрического и медико-профилактического факультетов, к.м.н., доцент Медоева А.А.
доцент кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией, к.м.н., доцент Туаева И.Ш.,
заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по РСО-А, к.м.н., доцент Каболова З.З.

Утверждена ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
от 22.03.2022 (протокол № 4)

Утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава
Россииот 30.03.2022 г. (протокол № 6)

Программа итоговой государственной аттестации составлена на основании документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.01.2017 г. № 21;
- Профессиональный стандарт Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденный приказом Минобрнауки России № 399 от 25.06.2015 г.;
- Приказ Министерства высшего образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 г. № 1456;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 г. № 636;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 28.04.2016 г. № 502, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерациот 29.06.2015 г. № 636;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденный приказом от 27.06.2017 г. № 250/о;
- Письмо Министерства высшего образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 03.12.2020 г. № МН 19/297;

- Методические рекомендации Министерства высшего образования и науки Российской Федерации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных технологий от 01.12.2020 г.;

- Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 21.05.2020 г. № 16-0/И/2-7001;

- Положение о проведении государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 14.05.2020 г. № 115/о;

- иные нормативные акты Министерства высшего образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарт высшего образования (ФГОС ВО).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Цель государственной итоговой аттестации по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело - оценка уровня подготовки выпускника в освоении компетенций ФГОС ВО.

1.2. Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука;

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

− профилактический;

− диагностический;

− организационно-управленческий,

− научно-исследовательский.

1.3. Объекты профессиональной деятельности

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

− население;

− среда обитания человека;

− физические и юридические лица;

− совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей;

− области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.

1.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Минобрнауки России № 399 от 25.06.2015 г.;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, представлен Профессиональном стандарте «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Минобрнауки России № 399 от 25.06.2015 г.;

1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессионально й деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессионально й деятельности (или области знания)

01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Проводить научные исследования по группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина	− население; − среда обитания человека; − физические и юридические лица;
			− совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; − области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)	Профилактический	- Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия; - Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан; - Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, проводить социально-гигиенический мониторинг	− население; − среда обитания человека; − физические и юридические лица; − совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; -области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
	Диагностический	Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	− население; − среда обитания человека; − физические и юридические лица; − совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение

			его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; − области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
	Организационно-управленческий	Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги	− население; − среда обитания человека; − физические и юридические лица; − совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; − области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
	Научно-исследовательский	Проводить научные исследования по группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина	− население; − среда обитания человека; − физические и юридические лица; − совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; − области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2 УК-1. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3 УК-1. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4 УК-1. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-5 УК-1. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2. Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение ИД-2 УК-2. Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-3 УК-2. Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством ИД-4 УК-2. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять анализировать проектную документацию
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИД-2 УК-3. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач ИД-3 УК-3. Умеет и распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления ИД-4 УК-3. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты ИД-5 УК-3. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации ИД-2 УК-4.2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения ИД-3 УК-4. Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии ИД-4 УК-4. Умеет письменно излагать требуемую информацию ИД-5 УК-4. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные

		средства и технологии ИД-6 УК-4. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2 УК-5. Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД-3 УК-5. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-2 УК-6. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7.Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья ИД-2 УК-7.Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8.Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей ИД-2УК-8. Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи. ИД-3 УК-8.Умеет оказывать первую помощь пострадавшим. ИД-4. УК-8.Соблюдает правила техники безопасности.
Экономическая культура, в том числе, финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-9 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-9 применяет экономические инструменты
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-10 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2 УК-10 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в

		свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям ИД-3 УК-10 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней ИД-3 ОПК-2 Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 ОПК-3 Владеет алгоритмом основным физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-3 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.

Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование имедицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-4 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе, навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ИД-3ОПК-6 Умеет осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.

	массового поражения	
Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 ОПК-7 Умеет использовать современные методы сбора и обработки статистической информации для гигиенической и эпидемиологической диагностики ИД-2ОПК-7 Умеет обосновать выбор наиболее эффективного метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИД-3 ОПК-7 Умеет проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ИД-4 ОПК-7 Умеет рассчитывать динамику, структуру показателей состояния здоровья населения, проводить анализ основных демографических показателей и показателей состояния здоровья населения, оценивать их тенденции, составлять прогноз развития событий
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1ОПК-8 Умеет анализировать основные показатели состояния факторов среды обитанияИД-2ОПК-8 Умеет выявлять и выполнять ранжирование факторов риска для здоровья, выбирать и обосновывать оптимальные меры для его минимизации ИД-3 ОПК-8 Умеет разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения	ИД-1ОПК-9 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины ИД-2ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи

	заболеваний	
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-10 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-10 Уметь анализировать и критически оценивать Качество профессиональной деятельности по заданным показателям ИД-3 ОПК-10 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 ОПК-11 Умеет готовить и выбирать научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствие с заданными целями профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-11 Умеет готовить проекты документов в соответствие с заданными целями профессиональной деятельности
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-12 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	**2**	**3**
Тип задач профессиональной деятельности: **профилактический**		
Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемическ ие (профилактические) мероприятия; - Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан; - Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, проводить социально-гигиенический мониторинг	ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемическ их (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемическ ой защиты населения	ИД-1 ПК-1.1. Умеет разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия ИД-2 ПК-1.Умеет разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-1. Умеет составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-1 Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики. ИД-5 ПК-1. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. ИД-6 ПК-1.Умеет проводить оценку качества иммунопрофилактики населения. ИД-7 ПК-1.Умеет проводить оценку потенциальной эффективности Иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в Экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины. ИД-8 ПК-1.Умеет проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики. ИД-9 ПК-1.Умеет организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета; определять иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики ИД-10 ПК-1. Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. ИД-11 ПК-1. Умеет анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. ИД-12 ПК-1.Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики ИД-13 ПК-1.Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.

		ИД-14 ПК-1.Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ИД-15 ПК-1. Умеет организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах. ИД-16 ПК-1.Умеет оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционныхи дератизационных мероприятий на различных объектах. ИД-17 ПК-1.Умение определять границы эпидемического очага и оценивать качество противоэпидемические мероприятия в очаге. ИД-18 ПК-1.Умение оценивать качество иэффективность профилактических мероприятий
	ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ИД-1 ПК-2.Владение алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИД-2 ПК-2. Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИД-3 ПК-2.Умеет проводить Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями ИД-4 ПК-2.Умеет проводить Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости неинфекционными заболеваниями. ИД-5 ПК-2. Владеет алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями. ИД-6 ПК-2. Умеет выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты,

		территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие. ИД-7 ПК-2.Умеет проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями. ИД-8 ПК-2. Умеет проводить Эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований. ИД-9ПК-2. Умеет организовать и проводить аналитические (когортное, случай-контроль) исследования, количественно оценивать риски полученные результаты, проводить экспериментальные эпидемиологические исследования ИД-10ПК-2.Умеет проводить санитарно-эпидемиологическую разведку наместности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации ИД-11 ПК-2. Умеет проводить поиск доказательных данных для создания рекомендаций, оценивать обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины. ИД-12 ПК-2.Умеет применять данные систематических обзоров и метааналитических исследований в практической деятельности. ИД-13 ПК-2. Умеет оформлять результаты санитарно- эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ИД-14 ПК-2.Умеет оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании. ИД-15 ПК-2.Умеет оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага ИД-16 ПК-2.Умеет оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения. ИД-17 ПК-2.Умеет оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи
	ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	ИД-1 ПК-3. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека

	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-1 ПК-4.Умеет проводить оценку достаточности и эффективности профилактических мероприятий на различных объектах ИД-2 ПК-4.Умеет оценить правильность и полноту программы производственного контроля ИД-3 ПК-4. Умеет оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам ИД-4 ПК-4.Владеет алгоритмом гигиенической оценки состояния факторов среды обитания, жилых и общественных зданий, сооружений, факторов производственной среды по результатам исследований и измерений ИД-5 ПК-4. Владеет алгоритмами оценки: фактического питания населения; нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов; пищевого статуса. ИД-6 ПК-4.Умеет выполнять гигиеническую оценку качества и безопасности пищевой продукции по результатам исследований отобранных проб ИД-7 ПК-4. Владеет алгоритмами образовательной среды, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп; физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, гигиенической оценки предметов ИД-8 ПК-4. Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья. ИД-9 ПК-4. Умеет оценивать результаты медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска. ИД-10 ПК-4. Владеет алгоритмом оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса, оценки профессионального риска
	ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД-1 ПК-5. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-2 ПК-5.Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки ИД-3 ПК-5.3 Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп. ИД-4 ПК-5. Владеет алгоритмом оценки эффективности профилактической работы с населением

	ПК-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическом у обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	ИД-1 ПК-6.Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ИД-2 ПК-6. Владеет алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней. ИД-3 ПК-6. Умеет осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. ИД-4 ПК-6.Умеет научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-5 ПК-6.Умеет осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-6 ПК-6. Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-7 ПК-6.Умеет обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации. ИД-8 ПК-6. Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-9 ПК-6.Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. ИД-10 ПК-6.Владеет алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации
	ПК – 7. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ИД-1 ПК-7 . Владеет алгоритмом проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний ИД-2 ПК-7. Умеет проводить индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование и групповое профилактическое консультирование ИД-3 ПК-7.Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний
	ПК-8. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению	ИД-1 ПК-8. Умеет осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему) ИД-2 ПК-8. Умеет выбирать оптимальные технологии рассмотрения письменного обращения гражданина

	рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	
	ПК-9 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемическ их (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ИД-1 ПК-9.1. Умеет проводить е эпидемиологический анализа эпидемической ситуации и последствий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера ИД-2 ПК-9.Умеет организовывать Противоэпидемические (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
	ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения(снижения) негативного воздействия на здоровье населения	ИД-1 ПК-10.Умеет выбрать и обосновать наиболее информативные точки мониторинга, приоритетные факторы среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратность выполнения исследований и измерений ИД-2 ПК-10 Умеет выполнять обработку баз данных и осуществлять ретроспективный анализ данных СГМ. ИД-3 ПК-10. Умеет оценивать показатели состояния здоровья населения, демографические показатели ИД-4 ПК-10.Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ. ИД-5 ПК-10. Умеет выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический		
Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ПК-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ИД-1 ПК-11. Умеет оценивать и интерпретировать результаты испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов ИД-2 ПК-11.Умеет оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения) ИД-3 ПК-11.Умеет оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок ИД-4 ПК-11.Умеет оформлять акт расследования случаев массовых неинфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений)

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги	ПК-12. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений	ИД-1 ПК-12. Умеет обосновать выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверки ИД-2 ПК-12.Умеет оформлять распоряжение о проведении проверки (плановой/ внеплановой; документарной/выездной) ИД-3 ПК- 12. Владеет алгоритмом согласования и проведения проверок, определенных действующим законодательством ИД-4 ПК-12. Умеет оформлять документы по результатам проведения проверки ИД-5 ПК-12. Владеет алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений
	ПК-13. Способность и готовность к оказанию государственных услуг	ИД-1 ПК-13.Умеет оформлять санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии/несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий,зданий, строений сооружений установленным требованиям ИД-2 ПК-13.Умеет оформлять лицензии на отдельные виды деятельности ИД-3 ПК-13. Умеет оформлять свидетельства о государственной регистрации ИД-4 ПК-13. Владеет алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
	ПК-14. Способность и готовность к участию в организации деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы	ИД-1 ПК-14. Владеет навыками планирования и анализа результатов деятельности, навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота ИД-1 ПК-14.2. Умеет проводить консультации по вопросам профессиональной деятельности.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Проводить научные исследования по группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина	ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач	ИД-1 ПК-15.1. Владеет алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-2 ПК-15.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)
	ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-16. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы,статья)

Тип задач профессиональной деятельности: диагностический		
Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ПК-17. Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам, с целью обеспечения биологической безопасности.	ИД-1 ПК-17.Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ИД-2 ПК- 17. Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-17. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.
	ПК-18. Способность и готовность к проведению эколого-гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе, геномных, протеомных и нанотехнологий, а также использования искусственного интеллекта.	ИД-1 ПК-18. Владеет алгоритмом санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий. ИД-2 ПК-18.Умеет Оценивать результаты медико- биологической экспертизы продукции, полученной с применением новых технологий
	ПК-19. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием 3биологических, физических и химических факторов	ИД-1 ПК-19. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ИД-2 ПК-19. Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-19. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.
	ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ИД-1 ПК-20. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий). ИД-2 ПК-20.Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)

3.Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Порядок) разработан в соответствии с

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации и устанавливает процедуру организации и проведения в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия) государственной итоговой аттестации студентов (далее - обучающиеся), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Объем (в зачетных единицах) государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются Академией в соответствии с настоящим Порядком.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые приказом (локальным нормативным актом) Академии, но не позднее 30 июня.

Результаты государственного экзамена определяются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного экзамена.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Академии создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии (далее вместе - комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

Комиссии создаются в Академии по каждой специальности и направлению подготовки.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, учредителем - Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Академии.

Академия утверждает составы комиссий не позднее, чем за 1 месяц до датыначала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Академии либо лицо, уполномоченное ректором Академии на основании приказа Академии.

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 % являются ведущими специалистами - представителями

работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Академии и (или) иных организаций и (или) научными работниками Академии и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или)ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии, научных работников или административных работников Академии председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архивеАкадемии.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена, Академия утверждает приказом расписание государственного экзамена (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного экзамена, проводимогов письменной форме - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей,вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственный экзамен в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, указанные в пункте 27 настоящего Порядка, и не прошедшие государственный экзамен в установленный для них срок (всвязи с неявкой на государственный экзамен или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении, установленного Академией образца, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный Академией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме - на 60 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме - на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного экзамена:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости

создания для него специальных условий при проведении государственного экзамена с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей(при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном экзамене, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного экзамена по отношению к установленной продолжительности.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного экзамена апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного экзамена.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного экзамена подлежит аннулированию. Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственный экзамен в сроки, установленные Академией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий

Возможность проведения государственного экзамена с применениемдистанционных образовательных технологий определяется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен проводятся в режиме видеоконференции, позволяющей осуществлять опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и членов государственной экзаменационной комиссии. Видеоконференция проводится в режиме реального времени с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

График проведения видеоконференций устанавливается образовательной организацией и доводится до сведения обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии не позднее чем за месяц до начала процедуры государственного экзамена. Также до сведения обучающегося доводятся требования к оборудованию помещения, используемого им для выполнения заданий государственного экзамена.

Проведение государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется:

– в связи с установлением особого режима работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, препятствующего осуществлению непосредственного взаимодействия обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии в одной аудитории.

При проведении государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции используемые технические средства должны обеспечивать:

– идентификацию личности обучающегося (установление визуального соответствия личности обучающегося документам, удостоверяющим его личность);

– видеонаблюдение за помещением, в котором находится обучающийся, проходящий государственную итоговую аттестацию;

– контроль используемых обучающимся материалов для подготовки к ответу (если таковые допускаются программой государственной итоговой аттестации);

– качественную, бесперебойную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать выступление обучающегося, его диалог с членами государственной экзаменационной комиссии при ответе на дополнительные, уточняющие вопросы;

– возможность использования обучающимся презентаций, иных демонстрационных материалов, требования к наличию и качеству оформления которых устанавливаются программой государственной итоговой аттестации;

– осуществление аудио- и видеозаписи процедуры государственной итоговой аттестации;

– возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

Аудитории для проведения процедуры государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий должны иметь доступ к сети Интернет, быть оснащены оборудованием для видеоконференции:

– персональными компьютерами;

– системой вывода изображения на видеокамеру;

– акустической системой (возможны дополнительные микрофоны для членов государственной экзаменационной комиссии);

– оборудованием для аудио- и видеозаписи.

Перед началом процедуры государственной итоговой аттестации осуществляется проверка оборудования. При необходимости устраняются сбои в его работе. Ответственность за оказание информационно-технической поддержки возлагается на информационно-технический отдел федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Процедура государственной итоговой аттестации начинается с идентификации личности обучающегося, проводимой секретарем государственной экзаменационной комиссии (далее – секретарь ГЭК). Обучающийся предъявляет для просмотра паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, таким образом, чтобы разворот с фотографией, фамилией, именем, отчеством, датой и местом рождения, наименованием органа, выдавшего документ, и датой выдачи был виден четко. Секретарь ГЭК сверяет личные данные обучающегося с имеющимися в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии. Также визуально проверяет отсутствие посторонних лиц в помещении, в котором находится обучающийся, осматривает поверхность стола, за которым сидит обучающийся. Далее секретарь ГЭК обучающемуся представляет председателя и членов ГЭК, разъясняет особенности проведения государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий(последовательность действий обучающегося, очередность вопросов, задаваемых членами ГЭК, процедуру обсуждения, согласования и объявления результатов государственной итоговой аттестации).

Перед проведением государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий секретарь ГЭК раскладывает экзаменационные билеты на столе в аудитории, в которой присутствуют члены ГЭК. Каждому билету условно присваивается тот номер, который соответствует порядку разложенных на столе билетов от первого, обозначенного секретарем ГЭК. Обучающийся называет номер билета, а секретарь ГЭК вынимает билет согласно указанному обучающимся номеру. Подготовка к

ответу обучающимся на государственном экзамене осуществляется в режиме реального времени под наблюдением секретаря и членов ГЭК.

В случае длительного технического сбоя в работе оборудования или канала связи (в течение 15 минут и более), препятствующего проведению государственной итоговой аттестации, председатель ГЭК вправе перенести государственный экзамен на другое время в период работы государственной экзаменационной комиссии. Факт сбоя фиксируется в протоколе заседания ГЭК. Дата дополнительного заседания ГЭК до обучающегося доводится посредством размещения информации на официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, отправки сообщения в личный кабинет обучающегося или на адрес электронной почты обучающегося.

5. Процедура оценивания обучающегося, фиксация результатов государственного экзамена

Результаты государственного экзамена обсуждаются членами ГЭК без осуществления видеосвязи. Секретарь ГЭК в протоколе фиксирует вопросы членов ГЭК к обучающемуся, решение ГЭК, оценку, выставляемую за процедуру государственной итоговой аттестации. В протоколе также фиксируются особенности проведения заседания ГЭК – в режиме видеоконференции с применением дистанционных образовательных технологий.

– После фиксации результатов в протоколе видеосвязь с обучающимся возобновляется, результаты государственного экзамена сообщаются обучающемуся.Также обучающемуся поясняется его право на апелляцию, которая проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденным приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.06.2017 г. № 250/о и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная

медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденным приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 401/о;

Аудио- и видеозаписи проведения процедуры государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий хранятся на электронных носителях в деканатах, совместно с протоколом заседания ГЭК и являются материалами, которые могут использоваться при апелляции обучающегося к процедуре государственной итоговой аттестации.

6. Рекомендации по самостоятельной подготовке к государственному экзамену

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос.

Изучение проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по дисциплине, к которой отнесена данная проблема. Как правило, учебники, учебные пособия могут дать общее представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточным для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос. Необходимо изучение студентами монографической и периодической медицинской литературы.

Студенты академии имеют право доступа к электронным ресурсам.

На официальном сайте академии представлены: ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, программа ГИА, ФГОС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, учебно-методические пособия по дисциплинам, список литературы, рекомендованной для самостоятельной работы студентов.

7. Учебно-методическое оснащение.

Учебно-методическое оснащение включает: учебники, учебно-методические пособия, методические рекомендации Роспотребнадзора, тематические учебные фильмы с субтитрами, тематические учебные аудиозаписи, аудиоучебники, учебно-методические пособия для слабовидящих, тематические мультимедийные презентации, виртуальные коллекции для слабослышащих, таблицы, микротаблицы, иллюстрированные пособия, презентации Роспотребнадзора.

8. Фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

К ГИА кафедрой гигиены МПФ с эпидемиологией подготовлены билеты, включающие по задачи, теоретические вопросы.

Экзаменационные вопросы государственной итоговой аттестации по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Нормативные акты:

Федеральный закон № 52 от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в действующей редакции).

Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184 «О техническом регулировании» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 27.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195 – ФЗ (в действующей редакции).

Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).

Единые санитарно-эпидемиологические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) № 299 от 28.05.2010.

Постановления Правительства Российской Федерации http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103300002

Санитарные правила и нормы https://www.rospotrebnadzor.ru/sanitary_rules/polnye-teksty-dokumentov.php

Экзаменационные вопросы

по дисциплине «Общая гигиена»:

1. Предмет и задачи гигиены. История развития гигиены. Виднейшие гигиенисты, их вклад в науку и практику.
2. Особенности и санитарная характеристика атмосферных и поверхностных вод.
3. Методы исследования, применяемые в гигиене.
4. Особенности и санитарная характеристика подземных источников водоснабжения.
5. Учение о гигиеническом нормирование. Значение социально-гигиенического мониторинга в охране окружающей среды.

6. Микробиологические и паразитологические показатели питьевой воды.
7. Солнечная радиация, ее гигиеническое значение.
8. Требования к безопасности питьевой воды.
9. Биологическое действие УФ- излучения. Ультрафиолетовая недостаточность и ее профилактика.
10. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.
11. Инфракрасное излучение. Особенности влияния на организм.
12. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод.
13. Единство и взаимодействие окружающей среды и организма как основа изучения природных, бытовых и социальных факторов и их влияние на здоровье человека.
14. Принципы и методы повышения качества питьевой воды.
15. Основные источники и пути загрязнения окружающей среды в современных условиях.
16. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условияжизни людей.
17. Биологические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение.
18. Санитарно-гигиенические мероприятия в системе мер по профилактике заболеваний, связанных с воздействием биологических факторов окружающей среды на организм.
19. Погода и климат, влияние их на здоровье человека.
20. Гигиенические проблемы акклиматизации к новым климато – географическим условиям.
21. Гигиеническая характеристика физических свойств воздушной среды. Их влияние на организм человека.
22. Понятие о сезонных и метеотропных заболеваниях. Значение активной профилактики.
23. Влияние физических факторов воздушной среды на процессы теплообмена организма с окружающей средой.
24. Научные основы здорового образа жизни.
25. Физиолого-гигиеническое значение атмосферного давления. Влияние его изменений на организм.
26. Физиолого-гигиеническое значение влажности воздуха. Виды влажности и методы определения.
27. Физиолого-гигиеническое значение подвижности воздуха.

28. Естественный химический состав атмосферы, физиолого-гигиеническое значение основных компонентов.

29. Микроклимат помещений, принципы его нормирования. Влияние на организм человека.

30. Гигиенические характеристики условий жизни населения в крупных промышленных городах. Влияние на работоспособность и заболеваемость населения.

31. В
ода как фактор окружающей среды. Физиолого-гигиеническое значение воды.

32. Гигиенические требования, предъявляемые к качеству питьевой воды.

33. Эпидемиологическое значение воды.

34. Учение о гигиеническом нормирование. Значение социально-гигиенического мониторинга в охране окружающей среды.

35. Гигиеническое значение физических и органолептических свойств воды.

36. Влияние хозяйственно – бытовой и производственной деятельности человека на свойства природных вод.

37. Методы исследования, применяемые в гигиене, их значение и условия применения.

38. Причины и санитарное значение наличия в воде азота аммиака, азота нитритов и азота нитратов.

39. Гидробиологическая характеристика различных водоемов. Процессы самоочищения водоема.

40. Показатели органических загрязнений почвы. Понятие о биогеохимических провинциях.

41. Источники водоснабжения и их характеристика.

42. Основные типы природных вод по химическому составу.

43. Физиолого-гигиеническое значение температуры воздуха.

44. Виды терморегуляции. Основные пути отдачи тепла организмом.

45. Тепловой удар, причины, его вызывающие, профилактика.

46. Особенности неблагоприятного воздействия высоких, низких температур и их профилактика.

47. Приборы, используемые для определения температуры воздуха, радиационной температуры, принципы их устройства и правила работы. Методы измерения температуры воздуха.

48. Влияние на организм повышенного атмосферного давления и меры профилактики.

49. Приборы для измерения атмосферного давления, их устройство и правила работы.

50. Абсолютная, максимальная, относительная влажность, физиологический дефицит влажности, точка росы. Определения, единицы измерения этих величин.

51. Гигиеническая норма относительной влажности воздуха в жилых помещениях. Особенности воздействия высокой и влажности на организм. Профилактика сырости в помещениях.

52. Влияние на организм различных скоростей движения воздуха. Нормы подвижности воздуха в помещениях. Приборы для определения подвижности воздуха в помещении и в открытой атмосфере.

53. Солнечная радиация, понятие. Составные части солнечной радиации, их длины волн. Факторы, влияющие на спектральный состав солнечной радиации в приземной атмосфере.

54. Инфракрасная солнечная радиация, биологическое действие.

55. Ультрафиолетовая радиация, А, В и С, их биологическое действие

56. Основные симптомы проявления ультрафиолетовой недостаточности у взрослых и детей, меры их профилактики.

57. Приборы для измерения солнечной радиации, их устройство и правила работы.

58. Освещение. Классификация. Приборы для измерения

59. Приборы для определения параметров микроклимата.

60. Характеристика источников искусственного освещения.

61. Вентиляция. Классификация. Санитарный показатель чистоты воздуха помещений.

62. Естественное освещение. Геометрические показатели.

63. Шум. Классификация. Методы определения.

64. Вибрация. Классификация. Методы определения.

65. Основные принципы выбора источника хозяйственно-питьевого водоснабжения.

66. Атмосферный воздух. Гигиеническое значение его естественных составных частей.

67. Гигиеническая характеристика физических свойств воздушной среды. Их влияние на организм.

68. Гигиенические требования к естественной освещенности

69. Дайте определение гигиены, санитарии, экологии.

70. Охарактеризуйте схожесть и различие этих дисциплин в формировании здоровья населения.

71. Дайте классификацию факторов окружающей среды.

72. Дайте характеристику поступления тяжелых металлов в окружающую среду.

73. Охарактеризуйте влияние загрязнения окружающей среды тяжелыми металлами

на здоровье человека.

74. При каких условиях применяется методология оценки риска здоровья населения?

75. Дайте характеристику различных видов экологического риска.

76. Дайте характеристику индивидуального риска.

77. Что означают и как рассчитываются относительный, атрибутивный риски, отношение шансов?

78. Какие этапы оценки риска вы знаете?

79. Дайте характеристику идентификации опасности.

80. Дайте характеристику оценки экспозиции.

81. Дайте характеристику оценки зависимости «доза-эффект».

82. Что такое характеристика риска?

Экзаменационные вопросы по «Гигиене труда»:

1. Понятие о производственных (профессиональных) вредностях. Влияние их на работоспособность и здоровье человека. Задачи гигиены труда в соответствии с Законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Гигиеническая классификация условий и характера труда. Показатели вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные и вредные производительные факторы. Принципы гигиенической регламентации.
3. Физиология труда. Содержание, задачи и методы исследования физиологии труда. Роль И.М. Сеченова, И.И. Павлова, Н.Е. Веденского в развитии физиологии труда.
4. Психология труда. Содержание, методы исследования. Значение в оптимизации трудовой деятельности. Положительный эмоциональный климат на производстве. Роль в повышении производительности труда.
5. Функциональное состояние нервной системы при различных видах трудовой деятельности (мышечный труд, интеллектуальный и др.). Методы исследования. Критерии тяжести и напряженности труда.
6. Современные представления о природе утомления и отдыха (восстановления). Динамика работоспособности. Основные мероприятия по повышению работоспособности и предупреждению утомления (социальные, экономические, медико-профилактические).
7. Физиологические основы упражнения и тренировки. Рациональный режим труда и отдыха. Активный отдых. Феномен И.М Сеченова. Использование его при оптимизации трудового процесса.

8. Влияние физической работы на сердечно-сосудистую и дыхательную системы. Динамика потребления кислорода при различных видах работы. Тренировка, упражнения, их роль в повышении производительности труда.
9. Умственный труд, его физиологические особенности. Изменения в организме при нервно-напряженных видах деятельности. Меры профилактики умственного утомления.
10. Физиолого-гигиенические и психологические особенности современных форм труда и видов его организации. Труд операторский, конвейерный, умственный.Мероприятия по оптимизации современных форм труда.
11. Физиологические особенности труда при работе на конвейере и на пульте управления. Предупреждение утомления. Роль активного отдыха и психо- эмоционального состояния.
12. Особенности труда в условиях механизации и автоматизации производства (монотония, гиподинамия). Меры повышения работоспособности и предупреждения утомления (активный отдых, режим труда - их роль).
13. Физиологические основы НОТ. Понятие об эргономике, ее связи с гигиеной и физиологией труда, ее роль в повышении производительности и улучшении условий труда.
14. Эргономические требования к оборудованию рабочего места лиц различных профессий. Физиолого-гигиеническая оценка рабочей позы.
15. Терморегуляция и основные закономерности теплообмена человека. Регуляция теплообмена в зависимости от состояния микроклимата и характера работы.
16. Особенности работы в условиях охлаждающего климата. Изменения в организме. Терморегуляция. Система мероприятий по профилактике переохлаждения.
17. Производственный микроклимат горячих цехов. Источники тепловыделения. Физиологические обоснования режима труда, отдыха, питьевого режима.
18. Особенности работы в условиях нагревающего микроклимата. Функциональные и патологические изменения в организме. Система оздоровительных мероприятий по профилактике перегревов.
19. Особенности производственного микроклимата при работах на открытом воздухе в различных климатогеографических зонах. Основные механизмы адаптации и акклиматизации. Меры профилактики переохлаждений (режим труда, отдыха, обогрев, одежда, питание).
20. Инфракрасное излучение. Источник его на производстве. Особенности его действия на организм. Профессиональные заболевания и меры их профилактики.

21. Понятие и классификация пыли. Источники производственной пыли. Система мероприятий по борьбе с пылью.
22. Гигиенические значения физических и химических свойств производственной пыли Принцип нормирования пыли в воздухе рабочей зоны. Профилактика пылевых заболеваний легких.
23. Неспецифические заболевания легких и других органов под влиянием производственной пыли (металлическая лихорадка, поражение глаз, ЛОР-органов и т.п.). Профилактические мероприятия.
24. Понятия о пневмокониозах, их классификация, патогенез. Государственная система мероприятий по профилактике этих заболеваний.
25. Шум как гигиеническая и социальная проблема: его основные физико- гигиенические характеристики Классификация шума. Источники шума напроизводстве. Действие шума на организм.
26. Принцип гигиенического нормирования шума. Профилактические мероприятия по борьбе с шумом на производстве.
27. Ультразвук на производстве. Физико-гигиеническая характеристика действия на организм. Профилактические мероприятия. Гигиеническое нормирование.
28. Инфразвук на производстве. Физико-гигиеническая характеристика действия на организм. Основные профилактические мероприятия.
29. Вибрация как неблагоприятный фактор производственной среды. Физические параметры вибрации и их гигиеническое значение. Классификация. Биологическое действие. Общие вопросы профилактики.
30. Общая вибрация, источники. Действие на организм. Вибрационная болезнь.Принцип нормирования общей вибрации. Профилактические мероприятия.
31. Вопросы гигиены труда при работе с ручными и механизированными инструментами. Влияние локальной вибрации на организм. Принципы нормирования локальной вибрации. Мероприятия по борьбе с ней. Факторы, усугубляющие действие вибрации.
32. Электромагнитные поля как профессиональная вредность. Их классификация. Биологическое действие. Принципы гигиенического нормирования и защита рабочих и населения.
33. Гигиенические характеристики условий труда при работе с источником СВЧ. Действие на организм. Принцип гигиенического нормирования. Профилактические мероприятия.

34. Лазерное излучение, область применения. Классификация. Неблагоприятные факторы при работе с лазером. Биологическое действие. Общие меры профилактики (кожа, глаза).
35. Действие лазерного излучения на организм. Принцип гигиенического нормирования. Производственные факторы при использовании лазеров. Профилактические мероприятия.
36. Работа в условия повышенного атмосферного давления. Влияние компрессии и декомпрессии на общее состояние организма, работоспособность. Кессонная болезнь и ее профилактика.
37. Кессонная болезнь, ее профилактика. Роль тренировки и профилактических мероприятий (медосмотров).
38. Физиологическое состояние и компенсаторные реакции организма в условиях пониженного атмосферного давления. Горная и высотная болезнь, методы профилактики. Роль тренировки, режимов труда и отдыха, а также питания в профилактике горной болезни.
39. Понятие «вредных веществ», классификация. Условия, влияющие на ихтоксические свойства. Токсичность и опасность.
40. Оценка токсичности и опасности производственных ядов. Основные параметры токсикометрии. Классификация вредных веществ по токсичности и опасности. Пути поступления ядов в организм их распределение, превращение и выделение. Кумуляция веществ (материальная и функциональная) профилактика острых отравлений.
41. Влияние физических свойств и химической структуры вредных веществ на силу и характер их токсического действия. Комплексное и комбинированное действие ядов. Особенности сочетанного действия вредных веществ и других производственных факторов.
42. Понятие предельно допустимые концентрации (ПДК) и ориентировочного безопасного уровня воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Принципы и методы их установления.
43. Этапы токсикологической оценки вредных веществ. Задачи врача по гигиене труда при клинико-гигиенической апробации экспериментально обоснованных ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
44. Отдаленные последствия действия вредных веществ мероприятия по их профилактике.

45. Острые и хронические профессиональные отравления. Причины отравлений. Профилактические мероприятия.
46. Гигиеническая и токсикологическая характеристика ртути и ее соединений. Действие на организм. Профилактика отравлений. Демеркуризация.
47. Гигиеническая и токсикологическая характеристика свинца и его соединений. Источники на производстве. Действие на организм. Профилактика отравлений. Роль периодических медосмотров, лабораторных исследований.
48. Окись углерода как производственный яд. Действие на организм. Меры профилактики. Значение технологического процесса, вентиляции. Периодические медосмотры, их роль в профилактике отравлений.
49. Значение и место производственной вентиляции в системе оздоровительных мероприятий на производстве. Классификация.

    Гигиенические требования к вентиляции. Методы оценки ее эффективности: инструментальные, расчетные.
50. Естественная вентиляция, ее классификация. Аэрация производственных зданий, принцип действия, условия применения и требования к эксплуатации.
51. Общеобменная вентиляция, гигиенические требования к кондиционированию и рециркуляции воздуха в помещениях промышленных предприятий. Значение в оздоровлении условий труда (борьба с запыленностью, загазованностью и другими вредностями).
52. Основные гигиенические требования к отдельным элементам механической приточной вентиляции. Виды местной механической приточной вентиляции. Роль кондиционирования.
53. Основные гигиенические требования к отдельным элементам вытяжной механической вентиляции, принципы устройства местной вытяжной вентиляции. Типы местных отсосов.
54. Основные принципы устройства производственной вентиляции с избыточным тепло- и влаговыделением. Вопросы экологии и оздоровления условий труда.
55. Основные принципы устройства вентиляции при борьбе с пылью Очистка вентиляционного воздуха от пыли. Вопросы экологии и экономические вопросы. Оздоровление условий труда.
56. Основные принципы устройства вентиляции в помещениях с источниками выделения газов и паров вредных веществ. Аварийная вентиляция.
57. Производственно-гигиеническое значение рационального освещения. Основные функции зрительного анализатора влияние на них условий освещения.

Гигиенические требования к освещению, их роль в профилактике утомления и травматизма.

58. Естественное освещение производственных помещений. Принципы гигиенического нормирования естественного освещения. Мероприятия при работе в условиях недостаточного и полного отсутствия освещения. Требования к окраске помещения и оборудования. Профилактика светового голодания, роль УФ- облучения.
59. Гигиеническая и светотехническая характеристика источников света. Системы освещения помещений производственных зданий. Динамическое освещение.
60. Гигиенические требования к искусственному освещению помещений производственных зданий. Принципы нормирования искусственного освещения.
61. Ультрафиолетовое излучение в производственных условиях. Действие на организм. Электроофтальмия. Фотосенсибилизация. Оздоровительные мероприятия.
62. Производственные источники ультрафиолетового излучения. Изменения воздушной среды под влиянием УФ- излучения. Биологическое действие ультрафиолета. Использование в лечебно-профилактических мероприятиях. Общие и индивидуальные средства защиты при работе с источниками УФ- лучей.
63. История развития трудового законодательства в России.
64. Вопросы гигиены и охраны труда в Трудовом кодексе Российской Федерации.
65. Особенности влияния производственных факторов и трудового процесса на женский организм. Основные противопоказания к применению женского труда на вредных и тяжелых производствах.
66. Гигиена труда женщин. Особенности женского организма. Влияние химических факторов. Законодательство по охране женского труда.
67. Санитарный надзор. Основные виды плановых и внеплановых обследований промышленных предприятий. Методика санитарного обследования промышленных предприятий (цехов) и составления физиологической характеристики отдельных профессий.
68. Формы и методы санитарно- просветительной работы на производстве. Гигиеническое обучение рабочих промышленных предприятий (гигиена, техника безопасности, рациональное питание, вредные привычки и др.).
69. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров. Основные положения приказа МЗ Российской Федерации №90 и №83.Роль врача по гигиене труда в организации и проведении медосмотров.

70. Методы оценки состояния здоровья работающих. Изучение общей и профессиональной заболеваемости. Выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья, условиями и характером труда.

Экзаменационные вопросы по дисциплине

«Военная гигиена»:

1. Роль и место гигиенических мероприятий в общей системе медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и в военное время.

2. Гигиеническая оценка и прогнозирование основных показателей здоровья военнослужащих.

3. Гигиеническая оценка и прогнозирование изменений здоровья военнослужащих в зависимости от условий учебно-боевой деятельности и коммунально-бытового обустройства.

4. Правила личной и общественной гигиены военнослужащих.

5. Медицинский контроль за организацией банно-прачечного обслуживания личного состава.

6. Гигиенические требования к размещению военнослужащих в военных городках.

7. Сбор, хранение и удаление отходов в военных городках.

8. Сбор и удаление нечистот и отбросов при размещении войск в полевых условиях. Порядок сбора и захоронения погибших.

9. Понятие об обитаемости кораблей и подводных лодок.

10. Размещение личного состава ВМФ на надводных кораблях (НК) и на атомных и

дизельных подводных лодках.

11. Характеристика источников загрязнения воздушной среды и закономерности формирования химического состава воздуха корабельных помещений.

12. Санитарные и гигиенические мероприятия по обеспечению нормативного химического состава воздуха на кораблях и объектах флота.

13. Анализ фактического питания военнослужащих.

14.Физиолого-гигиеническая характеристика норм продовольственного обеспечения экипажей подводных лодок и надводных кораблей.

15. Медицинский контроль за доставкой и приемом пищевых продуктов на корабль (в часть).

16 Гигиенические требования к продовольственным помещениям кораблей.

17. Медицинский контроль за здоровьем личного состава, работающего на объектах продовольственной службы.

18. Организация санитарного надзора за питанием войск в особых условиях.

19. Медицинская разведка водоисточников в полевых условиях.

20. Источники водоснабжения и гигиенические нормы водопотребления на кораблях и на подводных лодках в различных условиях.

21. Особенности устройства системы корабельного водоснабжения. Правила ухода за корабельной системой водоснабжения: очистка, покрытие антикоррозийными веществами, дезинфекция цистерн.

22. Обеззараживание и очистка воды на кораблях и подводных лодках.

23. Опреснение морской воды.

24. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора при заражении источников воды ОВ, РВ, БС, химическими веществами.

25. Основные методы качественного и количественного определения отравляющих веществ в продовольствии и в воде, их использование для решения экспертных вопросов в санитарно-эпидемиологических учреждениях (подразделениях).

26. Источники и виды опасных и вредных факторов производственной среды, причины их возникновения, влияния на организм военнослужащих.

27. Гигиена труда в мотострелковых войсках.

28. Гигиена труда в танковых войсках.

29. Гигиена труда в артиллерии.

30. Гигиена труда в ракетных войсках.

31. Токсиколого-гигиеническая характеристика компонентов ракетных топлив.

32. Профилактические мероприятия по охране здоровья личного состава, обслуживающего ракетное вооружение ВМФ.

33. Гигиена труда в радиотехнических войсках. Условия труда на радиостанциях.

34. Гигиеническая характеристика источников электромагнитных излучений на объектах ВМФ.

35. Санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на защиту от неионизирующих электромагнитных излучений на кораблях и объектах ВМФ.

36. Характеристика шума на кораблях. Санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение уровней шума на кораблях и объектах ВМФ.

37. Вибрация как фактор обитаемости кораблей. Санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение уровней вибрации на кораблях и объектах ВМФ.

38. Гигиена труда в воздушно-десантных войсках.

39. Особенности труда в парках техники и вооружения.

40. Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих.

41. Гигиенические требования к военной одежде, обуви и снаряжению.

42. Особенности санитарно-гигиенических мероприятий при передвижении войск зимой и в условиях высоких температур, в высокогорье, в пустыне, на крайнем севере.

43. Экологическое обеспечение и экологическая безопасность деятельности ВС РФ.

44. Организация природоохранных мероприятий в ВС РФ и роль медицинской службы в их проведении.

45. Перспективные направления, принципы, методы и технические средства для обработки биогенных отходов на кораблях ВМФ.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Радиационная гигиена»:

1. Взаимодействие ионизирующих излучений со средой.
2. Герметизация оборудования и планировочные мероприятия как средства обеспечения радиационной безопасности при работах с открытыми источниками.
3. Гигиена труда и обеспечение радиационной безопасности персонала при дистанционной рентгено- и гамма-терапии, внутриполостной, внутритканевой и аппликационной терапии.
4. Гигиена труда и обеспечение радиационной безопасности персонала при диагностических исследованиях и лучевой терапии с помощью открытых источников ионизирующих излучений.
5. Гигиена труда и обеспечение радиационной безопасности персонала при выполнении рентгенодиагностических процедур.
6. Гигиена труда при радиационной дефектоскопии. Обеспечение контроля за безопасными условиями труда
7. Гигиеническая характеристика источников загрязнения окружающей среды. Поведение радиоактивных газов и аэрозолей в атмосфере.
8. Гигиеническая характеристика классов работ с радиоактивными веществами в открытом виде. Понятие о радиотоксичности. Требования по обеспечению радиационной безопасности при работах различного класса.
9. Гигиеническая характеристика открытых источников ионизирующих излучений. Принципы обеспечения радиационной безопасности работы с ними.
10. Гигиеническая характеристика радиоактивных загрязнений окружающей среды. Понятие о биологических цепочках.
11. Доза излучения и единицы ее измерения (экспозиционная и поглощенная). Понятие о радиочувствительности, ЛПЭ и ОБЭ. Эквивалентная и эффективная дозы, единицы измерения.

12. Медицинские и диагностические исследования как источник облучения населения. Регламентация дозовых нагрузок на пациентов.

13. Мероприятия по защите населения при радиационной аварии.

14. Нормы и принципы обеспечения радиационной безопасности (НРБ). Классы нормативов.

15. Нормы и принципы обеспечения радиационной безопасности (НРБ). Требования к ограничению техногенного облучения в контролируемых условиях.

16. Нормы и принципы обеспечения радиационной безопасности (НРБ). Требования к ограничению облучения населения.

17. Основные механизмы биологического действия ионизирующих излучений. Действие ионизирующих излучений на клетку, многоклеточный организм.

18. Особенности действия ионизирующих излучений на организм человека. Детерминированные и стохастические эффекты. Прогнозирование риска развития радиационных эффектов.

19. Охрана окружающей среды от радиоактивных загрязнений. Методы обезвреживания радиоактивных отходов.

20. Поведение и пути миграции радиоактивных веществ в открытых водоемах и подземных водах.

21. Поведение радиоактивных веществ в почвах и их миграция в наземную флору и фауну. Коэффициенты задержки, перехода и дискриминации.

22. Правила личной гигиены при работах с открытыми источниками ионизирующих излучений. Методы и способы дезактивации оборудования, рабочих помещений, СИЗ. Методы санитарной обработки персонала.

23. Предмет, содержание и задачи радиационной гигиены. Задачи санитарного надзора по разделу радиационной гигиены.

24. Природные источники ионизирующего излучения. Естественная радиоактивность воздуха, почвы, воды, растительного и животного мира, тела человека. Фоновоеоблучение человека.

25. Проблема удаления и обезвреживания радиоактивных отходов. Гигиенические требования, предъявляемые к сбору, хранению, транспортировке и захоронению радиоактивных отходов.

26. Радиационный и медицинский контроль при работах с источниками ионизирующих излучений.

27. Радиационный и медицинский контроль при работах с источниками ионизирующих излучений.

28. Радиационный и медицинский контроль при работах с источниками ионизирующих излучений.

29. Радиационный и медицинский контроль при работах с источниками ионизирующих излучений.

30. Радиоактивность. Виды ядерных превращений. Закон радиоактивного распада. Единицы измерения радиоактивности.

31. Санитарно-дозиметрический контроль за радиологическими объектами и окружающей средой.

32. Система мероприятий по защите окружающей среды от загрязнения радиоактивными веществами. Планировочные мероприятия. Требования к условиям спуска сточных вод, содержащих радиоактивные вещества, а также выброса радиоактивных газообразных отходов в атмосферу.

33. Средства индивидуальной защиты, используемые при работах различного класса с открытыми источниками ионизирующих излучений.

34. Требования к санитарно-техническому оборудованию и санитарно-бытовым устройствам при выполнении работ различного класса.

35. Характеристика закрытых источников ионизирующих излучений. Принципы обеспечения радиационной безопасности работы с ними.

36. Характеристика и классификация радиационных аварий.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Гигиена детей и подростков»

1. Гигиена детей и подростков как возрастная наука. Основные цели и задачи. Методы исследований, применяемые в гигиене детей и подростков.

2. Возрастная периодизация и ее значение для гигиены детей и подростков. Понятие о биологическом возрасте, критерии его определения и значение в гигиеническом нормировании деятельности. Проблемы акселерации и ретардации роста и развития детей и подростков.

3. Понятия двигательной активности, гипокинезии. Гигиеническое нормирование двигательной активности. Профилактика гипокинезий и гиперкинезий.

4. Влияние физического труда на растущий организм. Гигиенические принципы организации профессионального обучения.

5. Определение понятия «здоровье», основные показатели, характеризующие здоровье детского населения (демографические показатели). Основные показатели, характеризующие здоровье детского населения (индекс здоровья, патологическая пораженность).

6. Методики изучения умственной работоспособности детей и подростков (метод корректурных таблиц Анфимова, фигурных таблиц, метод с решением арифметических примеров, метод черно-красных таблиц Платонова – отыскивание чисел с переключением внимания).

7. Физическое развитие детей и подростков. Основные показатели физического развития детей и подростков (соматометрические, соматоскопические, физиометрические).

8. Особенности обмена веществ и энергии растущего организма и роль гигиенически рационального питания для нормального роста и развития организма детей и подростков. Гигиенические принципы организации питания в детских учреждениях.

9. Детское дошкольное учреждение. Понятие о групповой изоляции. Структура групповой ячейки.

10. Определение морфо-функциональной готовности детей к систематическому обучению и ее гигиеническое значение.

11. Возрастная периодизация и ее значение для гигиены детей и подростков.

12. Значение игр и игрушек для нормального психического и физического развития детей. Гигиенические требования, предъявляемые к детским играм и игрушкам.

13. Медицинский контроль за организацией закаливания и оценка эффективности закаливающих процедур. Оценка степени закаленности организма.

14. Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня для детей и подростков. Основные компоненты режима дня детей и подростков. Формирование динамического стереотипа и его гигиеническое значение.

15. Современные планировочные решения участка и здания общеобразовательных школ. Значение земельного участка в создании благоприятных условий внешней среды.

16. Закономерности роста и развития детского организма и их зависимость от биологических и социальных факторов.

17. Физиолого-гигиеническая оценка урока физической культуры в школе (размещение урока в структуре расписания, структура урока).

18. Гигиенические требования к детской обуви (конструкция и материалы).

19. Гигиенические требования к устройству оборудования и основным факторам окружающей среды кабинетов информатики в образовательных учреждениях для детей и подростков.

20. Методы и методики гигиенической оценки организации и условий проведения педагогического процесса (исследования работоспособности и функционального состояния организма ребенка и подростка в процессе деятельности).

21. Задачи физического воспитания. Основные формы физического воспитания. Гигиенические требования к организации физического воспитания в дошкольном учреждении.
22. Гигиенические принципы размещения и планировки детских дошкольных учреждений. Понятие о «групповой изоляции» и пути ее реализации.
23. Принципы оценки состояния здоровья детей и подростков. Критерии определения группы здоровья.
24. Физиолого-гигиенические требования к содержанию и организации трудового обучения в зависимости от возраста и пола детей и подростков.
25. Основные закаливающие факторы и формы их применения у детей и подростков. Принципы проведения закаливающих процедур.
26. Физиолого-гигиеническое обоснование правильной позы учащегося. Оценка посадки учащегося за школьной мебелью. Гигиенические требования к детской мебели. Подбор и маркировка мебели в детском дошкольном учреждении.
27. Физиологические нормы питания детей и подростков. Потребность в белках, жирах, углеводах, микроэлементах. Гигиенические принципы режима и организации питания в детских дошкольных коллективах.
28. Методы определения физической работоспособности, суточной двигательной активности детей и подростков.
29. Гигиенические требования к детской одежде (физико-гигиенические показатели: толщина, вес, объемный вес, пористость, воздухопроницаемость, гигроскопичность, влагоемкость, гидрофильность, гидрофобность, липофильность, теплопроводность, тепловое сопротивление).
30. Особенности реакции организма подростка на физическую нагрузку. Влияние физического труда на растущий организм. Особенности формирования функциональной системы трудовой деятельности детей и подростков.
31. Групповая площадка детского дошкольного учреждения (требования к размещению, оснащение).
32. Гигиенические требования к детской обуви (распределение детей и подростков на возрастно-половые группы и соответствующий каждой группе род обуви; толщина подошвы, высота, нормы массы детской обуви).
33. Детское дошкольное учреждение. Гигиенические требования к помещениям для физкультурных и музыкальных занятий с детьми, медицинским помещениям.
34. Контроль адекватности физической нагрузки (хронометраж, мониторирование адекватной физической нагрузки методом пульсометрии).

35. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей. Классификация факторов риска. Группы здоровья.
36. Медико-физиологические аспекты профессиональной ориентации школьников и задачи санитарного врача. Основы врачебно-профессиональной консультации и определения профессиональной пригодности подростков с отклонениями в состоянии здоровья.
37. Врачебный контроль за физическим воспитанием учащихся (принципы распределения детей на группы для занятий физкультурой). Абсолютные и относительные противопоказания к занятиям физической культурой.
38. Гигиенические требования, предъявляемые к издательской продукции, предназначенной для детей и подростков (шрифту, набору, формату, переплету, весу учебников).
39. Гигиенические требования к детской мебели. Подбор и маркировка мебели в образовательном учреждении. Расстановка оборудования и принципы рассаживания учеников.
40. Методы оценки физического развития индивидуума и коллектива (метод сигмальных отклонений, по оценочным таблицам-шкалам регрессии, комплексная оценка физического развития).
41. Земельный участок и генеральный план ДДУ (определение размеров, формы, планировки, благоустройство и озеленение, въезды и выезды на участок, наличие зон: общих детских площадок, групповых детских площадок, зеленых насаждений, хозяйственной площадки).
42. Физическое развитие. Основные показатели физического развития детей и подростков (соматометрические, соматоскопические, физиометрические).
43. Требования, предъявляемые к производству и реализации игр и игрушек. Санитарно-гигиенический контроль за качеством игр и игрушек. Лабораторные исследования.
44. Гигиенические принципы организации учебного процесса в школе (гигиеническое обоснование длительности урока и его построения, кривая трудоспособности). Гигиенические требования к расписанию занятий в течение дня, недели, учебного года.
45. Основные факторы внутришкольной среды и их влияние на состояние здоровья детей и подростков. Гигиенические основы компьютеризации обучения. Гигиеническая оценка ПЭВМ и факторов окружающей среды в кабинетах информатики и вычислительной техники образовательных учреждений.
46. Влияние физического воспитания на состояние здоровья, физическое и психическое развитие детей и подростков. Основные формы физического воспитания школьников.

47. Методы изучения режима дня детей и подростков.

48. Основные показатели здоровья детей и подростков.

49. Гигиенические требования к размещению и планировке учреждений для детей и подростков.

50. Медицинский контроль за проведением физического воспитания в детских учреждениях.

51. Методики изучения субъективного состояния детей и подростков разных возрастных групп.

52. Гигиенические требования к планировке школ. Особенности планировки и санитарного благоустройства школ в I и IV климатических зонах.

53. Морфо-функциональная готовность к систематическому обучению и ее гигиеническое значение.

54. Медицинский контроль за питанием в учреждениях для детей и подростков. Методы гигиенической оценки питания организованных детских коллективов.

55. Возрастные особенности физиологии чтения их гигиеническое значение. Гигиенические требования, предъявляемые к издательской продукции, предназначенной для детей и подростков (внешнее оформление книги, требования к бумаге, печати текста, весу).

56. Физиологическая сущность утомления и переутомления, особенности их развития в различных возрастных группах, пути профилактики.

57. Методики изучения аттенционно-мнестических показателей у детей и подростков (переключение внимания – таблицы Шульте-Платонова, изучение механической памяти, смысловой памяти).

58. Гигиенические принципы организации профессионального обучения. Основные профессионально-производственные факторы и их влияние на организм подростков.

59. Особенности развития патологии у детей. Возрастная структура заболеваемости детского и подросткового населения. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей.

60. Закаливание. Физиологическая сущность, основные принципы проведения закаливающих процедур.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Гигиена питания»

1. Наука о питании, определение, задачи. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки о питании.
2. Роль советских ученых в развитии науки о питании.
3. Задачи науки и практики в области гигиены питания. Госсанэпиднадзор в области гигиены питания.

4. Теория рационального питания. Нормы физиологической потребности в пищевых веществах и энергии.

5. Рациональное питание. Гигиенические требования к рациональному питанию в различных условиях жизни и деятельности человека. Режим питания, значение его в организации рационального питания.

6. Сбалансированность основных веществ рациона в различные возрастные периодыи в зависимости от характера труда.

7. Белок как основа полноценности питания. Гигиеническая характеристика животных и растительных белков. Физиологические нормы потребности в белке. Нетрадиционные источники белков. Гигиенические аспекты их использования.

8. Жиры и их роль в питании. Рекомендуемое содержание жиров в рационе питания здорового взрослого человека.

9. Углеводы, их роль в питании. Нормирование моно-, ди-, и полисахаридов в суточном рационе.

10. Биологическая роль витаминов в жизнедеятельности организма.

Классификация витаминов. Рекомендуемое содержание витаминов в рационах питания различных групп населения.

11. Витаминизация пищевых продуктов. Профилактическая витаминизация готовых блюд в детских и лечебно-профилактических учреждениях.

12. Биологическая роль витаминов группы В, потребность, источники, симптомы недостаточности.

13. Биологическая роль витамина С, потребность, источники, недостаточность.

14. Биологическая роль жирорастворимых витаминов, потребность, источники, недостаточность.

15. Роль минеральных элементов в жизнедеятельности организма. Нормы ихфизиологической потребности. Болезни, связанные с повышенным и пониженным поступлением в организм минеральных веществ. Эндемические заболевания и их профилактика.

16. Изучение фактического питания населения, его рационализация и улучшение структуры питания. Социально-экономические и социально-гигиенические методы изучения питания.

17. Изучение здоровья населения в связи с оценкой питания. Пищевой статус как показатель адекватности питания.

18. Медицинский контроль за питанием населения. Методы изучения витаминно] обеспеченности питания населения.

19. Гигиенические требования к питанию лиц пожилого и старческого возраста. Липотропная и антиоксидантная направленность питания лиц пожилого возраста. Режим питания.

20. Лечебно-профилактическое питание / ЛПП/ на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда. Принципы построения ЛПП.

21. Организация гигиенического контроля за ЛПП на промышленных предприятиях. Основные правила выдачи рационов ЛПП, молока, кисломолочных продуктов, пектина и витаминов.

22. Алиментарно-зависимые заболевания неинфекционной природы, их профилактика.

23. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов. Кисломолочные и обогащенные молочные продукты и их значение в питании.

24. Болезни животных, передающиеся человеку через молоко. Пути реализации молока полученного из хозяйств, неблагополучных по туберкулезу, бруцеллезу.

25. Гигиенические требования к получению и переработке молока. Гигиенические показатели молока заготовляемого и пастеризовонного.

26. Пищевая и биологическая ценность мяса, санитарно-эпидемиологическая характеристика мяса.

27. Колбасные изделия, пищевая и биологическая ценность. Особенности технологического процесса производства колбас, имеющих санитарно-эпидемиологическое значение.

28. Пищевая и биологическая ценность рыбы. Признаки порчи рыбы. Гельминтозы, связанные с потреблением рыбы / дифиллоботриоз, описторхоз/.

29. Зерновые и бобовые продукты в питании человека. Их пищевая и биологическая ценность. Вредные примеси к зерну и их нормирование.

30. Пищевая и биологическая ценность овощей и плодов. Роль плодов и овощей в питании здорового и больного человека.

31. Виды консервирования и их гигиеническая характеристика. Виды сушки. Консервирование обезвоживанием. Лиофилизация - перспективный метод консервирования пищевых продуктов. Баночные консервы и их значение в питании. Роль баночных консервов в возникновении пищевых отравлений.

32. Пищевые отравления. Классификация. Основные направления профилактики.

33. Пищевые токсикоинфекции. Определение, патогенез, общая характеристика заболеваний. Пищевые токсикоинфекции, вызываемые различными возбудителями. Лабораторная диагностика. Профилактик

34. Сальмонеллезы. Характеристика возбудителя, источники, клиника, диагностика, профилактика.

35. Ботулизм. Характеристика возбудителя, свойства токсина. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек. Лабораторная диагностика, лечение, профилактика.

36. Пищевые токсикозы, вызванные энтеротоксигенными штаммами стафилококков. Характеристика возбудителя, свойства токсина, источники и пути обсеменения, роль отдельных продуктов в возникновении заболеваний. Лабораторная диагностика, профилактика.

37. Пищевые микотоксикозы: афлатоксикозы, фузариотоксикозы. Этиология, патогенез, профилактика.

38. Пищевые отравления химической этиологии / пестициды/. Пути их профилактики.

39. Немикробные пищевые отравления. Классификация. Профилактика.

40. Методика расследования вспышек пищевых отравлений.

41. Государственный санитарный надзор за строительством и реконструкцией пищевых объектов. Цели и задачи. Этапы его осуществления.

42. Государственный санитарный надзор в гигиене питания. Санитарное законодательство.

43. Классификация пестицидов по химическому строению, назначению. Гигиеническая классификация пестицидов.

44. Организация контроля за уровнем остаточных количеств пестицидов в продуктах питания. Методы определения.

45. Фосфорорганические пестициды. Гигиеническая оценка продуктов, содержащих остаточные количества ФОС. Пути реализации продуктов, содержащих ФОС в количестве выше допустимых.

46. Гигиеническая характеристика хлорорганических пестицидов. Пути реализации продуктов, содержащих ХОС в количестве выше допустимых.

47. Санитарные требования к участку, размещению, планировке, оборудованию предприятий общественного питания.

48. Санитарный режим на предприятиях общественного питания с полным производственным циклом / гигиенические требования к обработке пищевых продуктов, к хранению и реализации готовых блюд/.

49. Гигиенические требования к мытью и дезинфекции посуды на предприятиях общественного питания.

50. Гигиенические требования к технологическому процессу и санитарному режиму на молочном заводе.

51. Санитарно-гигиенические требования к технологическому процессу и санитарному режиму на колбасном заводе.

52. Цель и задачи санитарно-эпидемиологической (гигиенической) экспертизыпищевых продуктов. Документация. Организация и порядок проведения гигиенической экспертизы продуктов.

53. Показатели качества и безопасности пищевых продуктов, их гигиеническое и правовое значение.

54. Плановая гигиеническая экспертиза пищевых продуктов. Организация и порядок проведения. Организация и порядок проведения. Правила отбора проб образцов пищевых продуктов для лабораторного исследования при гигиенической экспертизе пищевых продуктов.

55. Внеплановая гигиеническая экспертиза. Организация и порядок проведения.

56. Основные пути снижения содержания радионуклидов в продовольственном сырье и пищевых продуктах.

57. Организация рационального питания населения в условиях радиоактивной нагрузки.

58. Организация питания при различных видах трудовой деятельности.

59. Диетическое питание в системе предприятий общественного питания.

60. Лечебное питание в ЛПУ.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Коммунальная гигиена»

1. Коммунальная гигиена как наука. Основные разделы коммунальной гигиены.
2. Физиологическое и гигиеническое значение воды. Влияние химического состава воды на здоровье населения.
3. Вода, как фактор распространения заболеваний неинфекционной этиологии.
4. Значение воды и условий водоснабжения населения в распространении инфекционных заболеваний.
5. Гигиенические требования, предъявляемые к качеству питьевой воды. Основные положения СанПиН 10-124 РБ 99 «Питьевая вода».

6. Микробиологические и санитарно-химические показатели эпидемической безопасности питьевой воды. Нормирование качества воды по микробиологическим показателям.
7. Показатели, характеризующие органолептические свойства питьевой воды, гигиеническое нормирование.
8. Показатели, характеризующие безвредность химического состава и органолептических свойств питьевой воды.
9. Выбор источника водоснабжения. Основные положения ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения».
10. Гигиеническая характеристика подземных источников водоснабжения.
11. Гигиеническая характеристика поверхностных водоисточников. Степень их санитарной надежности.
12. Организация лабораторно-производственного и санитарно-лабораторного контроля за качеством питьевой воды.
13. Фильтрация воды. Основные типы фильтров, принципы их работы.
14. Коагуляция воды, ее виды, условия проведения.
15. Обеззараживания питьевой воды. Механизм бактерицидного действия хлора.
16. Методы обеззараживания питьевой воды. Санитарный контроль за технологией обеззараживания.
17. Основные методы хлорирования питьевой воды. Условия и показания к проведению.
18. Факторы, влияющие на эффективность хлорирования. Хлорирование питьевой воды по хлорпотребности.
19. Хлорсодержащие препараты, их гигиеническая оценка. Хлорирование с преаммонизацией. Показания и условия проведения.
20. 0беззараживаниие воды газообразным хлором и хлорной известью. Условия его проведения.
21. Хлорирование воды постпереломными дозами. Суперхлорирование, показания и условия проведения.
22. Обеззараживание питьевой воды ультрафиолетовыми лучами. Условия его проведения.
23. Озонирование питьевой воды. Показания и условия проведения.
24. Специальные методы улучшения качества воды. Опреснение, основные методы его проведения.
25. Безреагентные методы осветления питьевой воды. Виды установок, их устройство и принципы работы.

26. 0безжелезивание питьевой воды. Показания и технические условия проведения на водопроводах из подземных источников.
27. Фторирование и обесфторивание питьевой воды. Показание и условия их проведения на водопроводах.
28. Методы и условия подготовки питьевой воды на Минской станции водоочистки.
29. Гигиеническая характеристика схем водопровода из подземных водоисточников. Характеристика основных сооружений.
30. Зоны санитарной охраны подземных источников водоснабжения. Их назначения. Принципы расчета границ.
31. Гигиеническая характеристика схем водопровода из поверхностных водоисточников.
32. Зоны санитарной охраны поверхностных источников водоснабжения. Их назначение. Принципы расчета границ.
33. Водопроводная сеть и ее устройство. Причины загрязнения и инфицирования воды в водопроводной сети, меры предупреждения.
34. Централизованное водоснабжение. Факторы, влияющие на уровень водопотребления.
35. Нецентрализованное водоснабжение. Гигиенические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации трубчатых и шахтных колодцев, каптажей родников.
36. Гигиенические требования к качеству воды при нецентрализованном водоснабжении.
37. Методика проведения дезинфекции колодцев и обеззараживания воды в них.
38. Предупредительный санитарный надзор в области водоснабжения населенных мест.
39. Текущий санитарный надзор в области водоснабжения населенных мест.
40. Гигиеническая характеристика хозяйственно-бытовых сточных вод. Условия их формирования и их отведения.
41. Механическая очистка хозяйственно-бытовых стоков. Понятие стабильности стоков.
42. Приемы и сооружение биологической очистки сточных вод, моделирующие естественные процессы минерализации в почве.
43. Приемы и сооружения биологической очистки сточных вод, моделирующие естественные процессы минерализации в водной среде.
44. Гигиеническая оценка эффективности биологической очистки сточных вод. Зоны сапробности.
45. Методы очистки хозяйственно-бытовых стоков на объектах малой канализации.
46. Обеззараживание хозяйственно-бытовых сточных вод.
47. Гигиеническая характеристика сточных вод промышленных предприятий.
48. Методы и условия проведения очистки сточных вод на Минской станции аэрации.
49. Источники загрязнения водоемов, их сравнительная гигиеническая характеристика.

50. Гигиенические принципы расчета выпуска сточных вол в водоем.
51. Гигиеническое нормирование химических веществ в воде водных объектов. Понятие о лимитирующем показателе.
52. Гигиеническая характеристика мероприятий по уменьшению загрязнения поверхностных водоемов промышленными сточными водами.
53. Основные приемы и особенности очистки и обезвреживание сточных вод промышленных предприятий.
54. Предупредительный санитарный надзор за состоянием водных объектов.
55. Текущий санитарный надзор за состоянием водных объектов.
56. Состав атмосферного воздуха и гигиеническое значение основных его ингредиентов.
57. Общая характеристика атмосферных загрязнителей. Источники загрязнения атмосферного воздуха.
58. Закономерности распространения загрязнений в атмосферном воздухе. Самоочищение атмосферного воздуха.
59. Влияние атмосферных загрязнителей на здоровье населения и санитарно-бытовые условия жизни.
60. Изучение влияния загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения, основные методы.
61. Предприятия топливно-энергетической промышленности как источники загрязнения атмосферного воздуха. Гигиеническая характеристика состава выбросов в зависимости от вида топлива и способа его сжигания.
62. Предприятия по производству строительных материалов, нефтехимической и металлургической промышленной как источники загрязнения атмосферного воздуха.
63. Автотранспорт как источник загрязнения атмосферного воздуха. Факторы, влияющие на степень загрязнения атмосферы выхлопными газами автотранспорта.
64. Санитарно-защитные зоны Назначение, размеры, требования к их организации и благоустройству.
65. Нормативы качества атмосферного воздуха. ПДК, ОБУВ, методы определения.
66. Принципы и основные этапы гигиенического нормирования вредных веществ в атмосферном воздухе.
67. Защита атмосферы от вредных выбросов. Технологические мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха.
68. Санитарно-технические мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнения.
69. Планировочные, экономические и административные мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнения выбросами промышленности.

70. Мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнения автотранспортом.
71. Организация лабораторного контроля за состоянием атмосферного воздуха. Методы отбора проб воздуха.
72. Текущий санитарный надзор за охраной атмосферного воздуха.
73. Состав почвы. Почва как естественная среда обезвреживания отходов. Способы обезвреживания жидких бытовых отходов.
74. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Показатели, характеризующие основы свойства почвы. Критерии оценки качества почвы.
75. Загрязнение почвы твердыми бытовыми отходами. Гигиеническая характеристика источников загрязнения.
76. Особенности обезвреживания и захоронения промышленных отходов.
77. Методы обезвреживания твердых бытовых отходов. Основные требования к проведению обезвреживания. Механические методы обезвреживания ТБО.
78. Гигиенические требования к размещению и эксплуатации полигонов для захоронения ТБО.
79. Биотермические методы обезвреживания твердых бытовых отходов.
80. Ликвидационные методы обезвреживания твердых бытовых отходов.
81. Утилизационные методы обезвреживания бытовых отходов.
82. Системы удаления отходов в населенных пунктах. Плановорегулярная очистка населенных мест от твердых бытовых отходов, организация их сбора и вывоза.
83. Нормирование вредных веществ в почве. Показатели вредности химических веществ.
84. Понятие о микроклимате. Терморегуляция организма, основные пути теплопередачи.
85. Микроклиматические факторы в жилых зданиях. Принципы гигиенического нормирования параметров микроклимата.
86. Естественная вентиляция жилых и общественных зданий. Расчет воздушного куба. Особенности воздухообмена в одно- и многоэтажном здании.
87. Оценка эффективности воздухообмена в жилых и общественных зданиях. Искусственная вентиляция.
88. Требования, предъявляемые к освещению жилых и общественных зданий. Основные светотехнические понятия и геометрические показатели.
89. Естественное освещение жилых и общественных зданий. Принципы нормирования, измерение.
90. Геометрические и светотехнические методы оценки.
91. Гигиеническое нормирование, измерение и оценка искусственного освещения.

92. Инсоляция. Требования к обеспечению инсоляцией жилых и общественных зданий, территории жилой застройки.
93. Отопление жилых и общественных зданий. Основные виды и системы.
94. Строительные материалы и конструкции. Гигиенические требования, предъявляемые к синтетическим строительным материалам.
95. Гигиенические требования к планировке и оборудованию жилых зданий.
96. Предупредительный и текущий санитарный надзор в области гигиены жилых и общественных зданий.
97. Гигиена больничных учреждений, ее значение в системе лечебных мероприятий. Система профилактики внутрибольничных инфекций.
98. Гигиенические основы современного строительства лечебно-профилактических учреждений. Выбор участка, его планировка и застройка.
99. Внутренняя планировка и санитарно-техническое оборудование амбулаторных и стационарных соматических лечебных учреждений.
100. Планировка и режим эксплуатации инфекционного отделения (больницы).
101. Планировка и режим эксплуатации родильного отделения.
102. Планировка и режим эксплуатации хирургического отделения.
103. Гигиеническое значение зеленых насаждений. Озеленение селитебной зоны и организация отдыха населения.
104. Гигиеническое значение организации улично-дорожной сети. Благоустройство улиц.
105. Гигиеническая оценка топографических, климатических, гидрологических и почвенных условий, эпидемиологической ситуации при планировке и застройке населенных мест.
106. Требования к планировке населенных мест. Градообразующие факторы. Расчет перспективной численности населения.
107. Организация и характеристика основных элементов селитебной территории.
108. Гигиенические принципы функционального зонирования и организации территории населенного пункта.
109. Гигиенические требования к планировке и застройке микрорайона. Размещение учреждений и предприятий обслуживания населения на его территории.
110. Физические и физиологические характеристики шума. Классификации шума.
111. Источники шума в населенных пунктах, их сравнительная гигиеническая характеристика. Особенности его влияния на организм человека.
112. Принципы гигиенического нормирования коммунального шума.

113. Система мероприятий по снижению коммунального шума.
114. Санитарный надзор по защите от шума среды обитания человека.
115. Источники электромагнитных излучений радиочастотного диапазона, гигиеническое нормирование, воздействие на человека.
116. Организация мероприятий по защите населения от воздействия электромагнитных излучений.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология»

1. Эпидемиология как наука. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Этапы формирования эпидемиологического подхода изучения болезней. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения.
2. Мероприятия, направленные на источник инфекции при зоонозах.
3. Эпидемиология и профилактика брюшного тифа.
4. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии. Другие явления, характеризующие здоровье населения и формирующие предметную область эпидемиологии.
5. Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия. Характеристика эпидемического процесса.
6. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А и Е.
7. Типы эпидемиологических исследований.
8. Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения.
9. Эпидемиология и профилактика дифтерии.
10. «Холодовая цепь»: определение, влияние нарушений в холодовой цепи на эффективность иммунизации.
11. Источник инфекции, понятие, характеристика.
12. Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита В.
13. Экстенсивные показатели.
14. Дезинфекция: определение, виды, методы, требования к дезинфицирующим средствам, основные группы химических веществ, используемых в качестве дезинфицирующих средств, способы и формы применения дезинфицирующих средств. Дезинфекция при различных группах инфекции.
15. Эпидемиология и профилактика коклюша.
16. Аналитические исследования, цели и различные особенности проведения.

17. Вакцинные препараты: определение, виды, хранение и транспортировка, надзор за качеством, критерии оценки эффективности вакцин. Организация прививок в РФ. Прививочный кабинет, его работа.

18. Эпидемиология и профилактика стрептококковой инфекции (группы А).

19. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований. Виды ошибок.

20. Календарные профилактические прививки. Прививки по эпидемическим показаниям, экстренная иммунизация. Туровая иммунизация.

21. Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции.

22. Наблюдательные исследования - когортные и «случай-контроль».

23. Эпидемический очаг, определение, характеристика, типы очагов. Мероприятия в эпидемическом очаге в отношении источника инфекции.

24. Эпидемиология и профилактика гепатита В

25. Рандомизированные клинические испытания.

26. Иммуногенность вакцин, правила отбора на прививку, техника проведения иммунизации, организация прививочной работы, противопоказания к вакцинации.

27. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.

28. Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия. Характеристика эпидемического процесса.

29. Стерилизация: определение, методы, средства, контроль стерилизации.

30. Эпидемиология и профилактика кори, эпидемического паротита.

31. Причинная обусловленность болезней. Определение терминов «необходимая», «достаточная», «дополнительная» причины, другие термины, используемые для обозначения причинной обусловленности болезней.

32. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения, способы, препараты, контроль. Требования к медицинским инструментариям, способы их обработки.

33. Эпидемиология и профилактика краснухи.

34. Механизм передачи, определение понятий факторы передачи, типы механизма передачи.

35. Дезинсекция: определение, методы, способы применения, профилактические и истребительные мероприятия.

36. Эпидемиология и профилактика бруцеллеза.

37. Наблюдательные исследования - когортные и «случай-контроль».

38. Механизм передачи, определение понятий факторы передачи, типы механизма передачи.

39. Эпидемиология и профилактика малярии.

40. Интенсивные показатели заболеваемости.

41. Влияние природных и социальных факторов на развитие эпидемического процесса. Учение о природной очаговости Е.Н.Павловского.

42. Эпидемиология и профилактика лептоспироза.

43. Причинная обусловленность болезней. Определение терминов «необходимая», «достаточная», «дополнительная» причины, другие термины, используемые для обозначения причинной обусловленности болезней.

44. Влияние природных и социальных факторов на развитие эпидемического процесса.

45. Эпидемиология и профилактика геморрагической лихорадки.

46. Дезинфекция: определение, виды, методы, требования к дезинфицирующим средствам, основные группы химических веществ, используемых в качестве дезинфицирующих средств, способы и формы применения дезинфицирующих средств.

47. Эпидемиологический надзор.

48. Эпидемиология и профилактика бешенства.

49. Стандартизация показателей.

50. Управляемые инфекции. Возможность и перспективы ликвидации инфекционных болезней.

51. Внутрибольничные инфекции: определение понятия, актуальность проблемы, этиология, госпитальные штаммы и их характеристика.

52. Информационное обеспечение эпидемиологических исследований, полнота и достоверность информации как критерии её качества. Источники информации о заболеваемости.

53. Структура санитарно-эпидемиологической службы РФ. Основные принципы, положенные в основу организации санитарно-эпидемиологической службы.

54. Профилактика ВБИ среди медицинских работников. Обязанности госпитального эпидемиолога.

55. Наблюдательные исследования - когортные и «случай-контроль».

56. Сыворотки и иммуноглобулины, их получение и применение. Способ введения чужеродных сывороток

57. Эпидемиология и профилактика биогельминтозов: тениаринхозов, тениозов, трихинеллезов.

58. Аналитические исследования, цели и различные особенности проведения.

59. Мероприятия, направленные на восприимчивый организм. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалея, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

60. Эпидемиология и профилактика биогельминтозов: тениаринхозов, тениозов.

61. Экстенсивные показатели.

62. Дезинфекция: определение, виды, методы, требования к дезинфицирующим средствам, основные группы химических веществ, используемых в качестве дезинфицирующих средств, способы и формы применения дезинфицирующих средств. Дезинфекция при различных группах инфекции.

63. Эпидемиология и профилактика коклюша.

64. Аналитические исследования, цели и различные особенности проведения.

65. Вакцинные препараты: определение, виды, хранение и транспортировка, надзор за качеством, критерии оценки эффективности вакцин. Организация прививок в РФ. Прививочный кабинет, его работа.

66. Эпидемиология и профилактика стрептококковой инфекции (группы А).

67. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований. Виды ошибок.

68. Календарные профилактические прививки. Прививки по эпидемическим показаниям, экстренная иммунизация. Туровая иммунизация.

69. Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции.

70. Наблюдательные исследования - когортные и «случай-контроль».

71. Эпидемический очаг, определение, характеристика, типы очагов. Мероприятия в эпидемическом очаге в отношении источника инфекции.

72. Эпидемиология и профилактика гепатита В.

Экзаменационные вопросы

по дисциплине «Гигиена ЛПО»

1. Каково назначение санитарного контроля за проектированием больничных учреждений и кем оно осуществляется?
2. Приемное отделение больницы, его назначение, размещение, структура.
3. Устройство боксированных палат, площадь на одну койку. В каких отделениях они чаще всего практикуются?

4. Структура больницы общего типа.
5. Нормы площади на 1 койку в однокоечных и многокоечных палатах отделений больниц различного профиля.
6. Принципы планировки инфекционных отделений, больниц.
7. Что представляет собой централизованная система больничного строительства, ее достоинства и недостатки?
8. Палатная секция, её структура. Перечислите помещения по группам функционального назначения с указанием площади каждого.
9. Порядок транспортировки и приема больных в инфекционное отделение, планировка приемно-смотрового бокса.
10. Что представляет собой децентрализованная система больничного строительства? Её достоинства и недостатки.
11. На какое количество коек рассчитывается палатная секция? Гигиенические регламентации количества коек в палате.
12. Структура профилированного отделения инфекционной больницы, его назначение, достоинства и недостатки.
13. Что представляет собой смешанная система больничного строительства? Её достоинства и недостатки.
14. Каковы правила размещения кроватей в палате (расстановка, расстояние между ними и стенами)?
15. Что такое полубокс? Его устройство и назначение.
16. Что представляет собой централизованно - блочная (блочная) система больничного строительства? Её достоинства и недостатки.
17. Гигиенические регламентации к планировке больничного центрального и бокового коридоров.
18. Что такое больничный бокс? Его устройство и назначение.
19. Какие требования предъявляются к расположению больниц в плане населенного пункта?
20. Гигиенические регламентации к внутренней отделке основных помещений больницы.
21. Что такое боксированное отделение? Его достоинства и недостатки.
22. Функциональное зонирование территории больниц.
23. Значение рациональной ориентации по сторонам света окон палат и других помещений.
24. Требования к вентиляции боксов.

25. Какие требования предъявляются к земельному участку больницы?
26. Вентиляция основных помещений больницы. Её значение, объем на одного больного, кратность воздухообмена для палаты, боксов, операционной.
27. Шум в больничных помещениях, происхождение и борьба с ним.
28. Планировка земельного участка больницы.
29. Гигиеническое значение микроклимата больничных помещений. Нормы микроклимата палаты, операционной, палаты интенсивной терапии.
30. Гигиенические требования к размещению зеленых насаждений не территории больничного участка.
31. Гигиенические требования к вентиляции основных помещений больницы.
32. Устройств и оборудование операционной (площадь, высота, характер покрытия пола, стен, потолка).
33. Как правильно расположить койки в палатах?
34. Какие показатели определяют площадь земельного участка, площадь на 1 койку?
35. Гигиеническое значение инсоляции и нормы естественной освещенности для основных помещений больницы (палаты, операционные, кабинет врача).
36. Гигиенические требования к микроклимату и вентиляции операционной
37. Палатная секция, ее структура. Перечислите помещения по группам функционального назначения с указанием площади каждого.
38. Виды отопления, используемые в больницах. Их гигиеническая характеристика.
39. Нормы плотности застройки больничного участка.
40. Назначение предупредительного и текущего санитарного надзора при проектировании, строительстве и эксплуатации больниц.
41. Требования к окраске стен и мебели в палатах.
42. Гигиенические требования к естественной освещенности в основных помещениях больниц (палаты, кабинеты врачей, операционные).
43. Водоснабжение, удаление и обеззараживание больничных отходов. Нормы водопотребления на 1 койку и 1 посещение в поликлинике.
44. Гигиенические регламентации по устройству, и нормированию искусственной освещенности в палатах, операционной, кабинетах врачей.
45. Гигиенические регламентации к внутренней отделке основных помещений больниц.
46. Особенности труда врачей наиболее существенные с гигиенической точки зрения.
47. Микроклимат больничных помещений, его гигиеническая характеристика, влияние на работоспособность и здоровье врачей.

48. Воздух больничных помещений. Гигиеническая характеристика возможного его загрязнения, влияние на работоспособность и здоровье врачей.
49. Шум и вибрация в трудовой деятельности врача, их гигиеническая характеристика, влияние на работоспособность и здоровье врачей.
50. Ионизирующее излучение, как один из факторов производственной среды в медицине. Лучевая нагрузка, влияние на здоровье, меры защиты.
51. Освещенность больничных помещений, ее гигиеническая характеристика, влияние на работоспособность и здоровье врачей.
52. Рабочее место врача-хирурга. Биомеханический анализ позы.
53. Психофизиологические аспекты трудовой деятельности врачей.
54. Социально-психологические аспекты трудовой деятельности врачей.
55. Особенности труда и меры профилактики заболеваемости у врачей-терапевтов.
56. Особенности труда и меры профилактики заболеваемости у врачей-анестезиологов.
57. Особенности труда и меры профилактики заболеваемости у врачей-хирургов.
58. Особенности труда и меры профилактики заболеваемости у врачей скорой медицинской помощи.
59. Особенности труда и меры профилактики заболеваемости у врачей-инфекционистов.
60. Особенности труда и меры профилактики заболеваемости у врачей-психиатров.
61. Общие вопросы оздоровления труда врачей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА СДАЧИ ГИА

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– Отлично – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– Хорошо – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– Удовлетворительно – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания

основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– Неудовлетворительно – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

Таким образом, государственная итоговая аттестация способствует объективной оценке уровня подготовки, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Выпускники, завершившие освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, готовы к работе в области практического здравоохранения.

Полагаем, что эффективная работа научно-педагогических работников совместно с представителями Роспотребнадзора и практического здравоохранения позволит повысить уровень подготовки выпускников.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

Большаков А.М. Общая гигиена. - Учебник для студентов медицинских вузов._ ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Гигиена (COMPENDIUM). Учебное пособие. М. ГЭОТАР-МЕД. 2012.

Гигиена водоснабжения населенных мест (методические указания к практическим занятиям по коммунальной гигиене) / под ред. П. Г. Ромашова. – СПб.: СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2010. – 43 с.

Гигиена детей и подростков: Рук-во к практическим занятиям : уч. пособие / [В. Р. Кучма и др.] ; под ред. В. Р. Кучмы. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2010. – 452 с.

Гигиена с основами экологии: учебник / Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 752 с.: ил.

Гигиена труда: учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.

Гигиена: учебник / Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.: ил.

Гигиена: учебник / под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 608 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1169-8. Электронный ресурс. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html

Гигиеническая диагностика качества воды и условий водоснабжения: ситуационные задачи для самостоятельной работы студентов / под ред. П. Г. Ромашова. – СПб.: СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2010. – 116 с.

Гигиеническая диагностика состояния атмосферного воздуха и среды обитания человека в закрытых помещениях: ситуационные задачи для самостоятельной работы студентов / под ред. П. Г. Ромашова. – СПб.: СПбГМА, 2010. – 116 с.

Гигиеническая диагностика состояния водных объектов и почвы : ситуационные задачи для самостоятельной работы студентов/Под ред. П. Г. Ромашова. – СПб.: СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2011. – 56 с.

Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : уч. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.

Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях : уч. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 72 с.

Доценко, В. А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли / В. А. Доценко. – СПб.: ГИОРД, 2013. – 831 с.

Закревский, В. В. Глоссарий по гигиене питания / В. В. Закревский, В. А. Доценко. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 72 с.

Закревский, В. В. Государственный надзор за соблюдением законодательства РФ о защите прав потребителей с целью обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья / В. В. Закревский, И. А. Кононенко. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 56 с.

Закревский, В. В. Организация производственного контроля на пищевых предприятиях / В. В. Закревский, И. А. Кононенко. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 76 с.

Закревский, В. В. Сборник ситуационных задач по гигиене питания / В. В. Закревский, И. В. Мелешкова, Л. В. Кордюкова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 136 с.

Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. – СПб : Фолиант, 2009. - 312 с.

Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б.Я.Наркевич – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.

Кордюкова, Л. В. Гигиеническая оценка состояния питания различных групп трудоспособного населения / Л. В. Кордюкова, В. В. Закревский. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 156 с.

Королев А.А. Гигиена питания. (Руководство для врачей) - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. - 624с.

Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И.Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с.

Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: учебник для вузов/П.И. Мельниченко и др.; под ред. П.И. Мельниченко.– М.: Практическая медицина-2015.-512 с.

Организация прививочной работы: уч. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 112 с.

Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: в 2 т. / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский – М.: МИА.- 2019. Т. 1. –880 с.: ил., Т. 2. –768 с.: ил.

Дополнительная литература:

Балтрукова, Т. Б. Защита пациентов и населения при проведении рентгенологических исследований: уч. пособие. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 48 с.

Баранов, А. А. Медико-социальные проблемы воспитания подростков / А. А. Баранов, В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева ; Науч. центр здоровья детей. - М. : ПедиатрЪ, 2014. - 385 с.

Барановский, А. Ю. Экологическая диетология. Ч. 1. Диетическая радиопротекция : учеб. пособие / А. Ю. Барановский, Т. Б. Балтрукова, О. Д. Голощапов. - 2-е изд. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 232 с.

Барановский, А. Ю. Экологическая диетология. Часть 1. Диетическая радиопротекция : учеб. пособие / А. Ю. Барановский, Т. Б. Балтрукова, О. Д. Голощапов. - 2-е изд. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 232 с.

Белова Л.В., Васильев Р.С., Мельцер А.В. Система управления качеством и безопасностью пищевых продуктов на основе принципов ХАССП при организации и оценке процессов производства. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016.-60с.

Белова Л.В., Карцев В.В., Пилькова Т.Ю., Федотова И.М. Отбор и доставка проб продовольственного сырья и пищевых продуктов для лабораторных исследований и проведения экспертизы. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова,

2014.-48с.

Белова Л.В., Карцев В.В., Федотова И.М., Пилькова Т.Ю. Ксенобиотики в продовольственном сырье и пищевых продуктах. Учебное пособие.- СПб.: Издательство ООО «КАРО»,-2013.-51с.

Белова Л.В., Карцев В.В.. Пилькова Т.Ю., Федотова И.М., Элиович И.Г., Разуваева С.Ю. Порча пищевых продуктов. Правовая и административная ответственность. Учебное пособие.- СПб.:Издательство ООО «КАРО», 2013.-157с.

Белова Л.В., Пилькова Т.Ю., Карцев В.В.. Дмитриева Г.А., Федотова И.М., Карцев В.В. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015.-40с.

Влияние аэрозолей фиброгенного действия промышленных предприятий на организм работающих и их гигиеническая оценка / В. П. Чащин, Н. М. Фролова, Л. В. Ушакова и др. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 60 с.

Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям. М. ГЭОТАР-МЕД. 2019.

Гигиена и охрана труда при работе с персональным компьютером / Н. Ю. Малькова, В. П. Чащин, Н. М. Фролова и др. - СПб.:Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.–56 с.

Гигиенические аспекты безопасности лазерного излучения в медицине / Н. Ю. Малькова, В. П. Чащин, Н. М. Фролова и др. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 80 с.

Иммунизация – метод управления эпидемическим процессом : учеб. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова.-2014. – 76 с.

Иммунизация – метод управления эпидемическим процессом : учеб. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова.-2014. – 76 с.

Медицинская паразитология / под ред. Р. Х. Яфаева. – СПб.:Фолиант.-2015.-128 с.

Наиболее токсичные элементоорганические соединения. Т. 3: справ. пособие / сост. Ю. И. Мусейчук, А. Ю. Широков, Т. Б. Балтрукова. – М. : ФМБА, 2014. – 410 с.

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел «Общая гигиена»: Учебное пособие / П.И. Мельниченко и др. – М.: Практическая медицина, 2014. – 332 с.

Организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз / Н. М. Фролова, В. С. Веселова, Л. Н. Джафарова и др. - СПб. : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2008. – 48 с.

Радиационная гигиена. Практикум. Учебное пособие. М. ГЭОТАР-МЕД. 2009. стр. 349. Дополнительное издание 2015.

Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям. М.: ГЭОТАР-МЕД. 2020.-368 с.

Руководство к практическим занятиям по военной гигиене. М. ГЭОТАР-МЕД. -. 2015.-452 с.

Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: руководство к практическим занятиям: учебное пособие./ Мельниченко и др. – М.: Практическая медицина, 2017. – 272 с.

Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии. – СПб. : Фолиант.-2014.– 232 с.

Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. – СПб. :Фолиант-2014.–264 с.

Современные методы измерения и оценки городского шума в сфере санитарно-гигиенических исследований и экспертиз / С. Б. Федорова, А. А. Ковшов, В. Н. Федоров и др. - СПб. : СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 25 с.

Shashina E.A., Makarova V.V. Educational and methodological textbook for practical classes on hygiene: tutorial. – M.: GEOTAR-Media, 2018. – 208 p.: il. – DOI: 10.33029/9704-5289-9-HEM-2020-1-208.

Учебно-методические пособия, методические рекомендации, разработанные сотрудниками кафедр ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Периодическая литература:

Журналы:

Вопросы питания http://voprosy-pitaniya.ru/

Гигиена и санитария https://www.medlit.ru/journalsview/gigsan

Здоровье населения и среда обитания https://zniso.fcgie.ru/

Здравоохранение РФ http://www.medlit.ru/journalsview/healthcare

Клиническая лабораторная диагностика https://www.medlit.ru/journalsview/lab

Медицина труда и промышленная экология https://www.journal-irioh.ru/jour

Медицинская радиология и радиационная безопасность http://www.medradiol.ru/

Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины

Профилактическая медицина https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina

Эпидемиология и инфекционные болезни http://www.medlit.ru/journalsview/infections

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.consultant.ru

www.studmedlib.ru

http://pravo.gov.ru

http://rospotrebnadzor.ru

http://rosminzdrav.ru

http://www.gks.ru

http://eios.sogma.ru