

КМ-С

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО - ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ

д.м.н. О.В. Ремизов

« 28 » « марта » 2022 г.

Ректор



ПРОГРАММА

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по группе научных специальностей
3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
научной специальности 3.1.7. СТОМАТОЛОГИЯ**

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3 года

Кафедра Стоматологии №1
Стоматологии №2
Стоматологии №3

Владикавказ, 2022

При разработке программы «Научная деятельность» по основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, научной специальности 3.1.7. Стоматология в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. План научной деятельности и учебный план научной специальности 3.1.7. Стоматология, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол № 5

Программа научная деятельность одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1, кафедры стоматологии № 2, кафедры стоматологии № 3 от «23» декабря 2021 г. Протокол №4

Программа научная деятельность одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» декабря 2021 г, протокол № 3

Программа научная деятельность утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» февраля 2022 г., протокол № 5

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии №1,
д.м.н., доцент



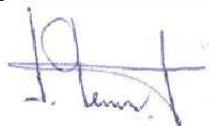
М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой стоматологии №2,
д.м.н., доцент



Г.В. Тобоев

Заведующая кафедрой стоматологии №3,
д.м.н., доцент



А.А. Ремизова

Рецензенты:

заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова, д.м.н., профессор

Р.В. Золоев

Профессор кафедры ортопедической стоматологии
ФГБОУ ВО МЗ РФ СтГМУ,
д.м.н., профессор

Е.А. Вакушина

Содержание программы

1. Титульный лист с указанием наименования программы;
2. Перечень планируемых результатов научного исследования;
3. Указание места программы в структуре ОПОП;
4. Объем программы в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу аспирантов;
5. Содержание программы, структурированное по этапам выполнения научной деятельности с указанием отведенных на них количества академических или астрономических часов;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся;
7. Перечень основной и дополнительной литературы (учебной и научной), необходимой для выполнения научно-квалификационной работы;
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для выполнения научного исследования;
9. Методические указания для обучающихся по выполнению научных исследований;
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научного компонента, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научного компонента программы;
12. Осуществление научной деятельности с применением цифровых технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

№№ п/п	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
		знать	уметь	владеть
1	3	4	5	6
1.	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	основные методы научно-исследовательской деятельности, анализа информации	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
2.	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Постановка цели и задач исследования.	основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;	Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала.	Навыками планирования научно – исследовательской работы, определения необходимых ресурсов и этапности проведения исследований
3.	Выступление на научных конференциях различного уровня, подготовка тезисов и статей.	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме
4.	Формулирование научной новизны и практической значимости. Выступление на научных конференциях различного уровня, подготовка тезисов и статей.	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
5.	Освоение Методик проведения экспериментальных	Знать юридические и этические нормы	Определять и выявлять проблемы в	Основами понятийного аппарата правовых

	исследований.	профессиональной деятельности	правоприменении юридических норм профессиональной деятельности	аспектов профессиональной деятельности
6.	Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации.	Организовать исследовательский процесс с учетом логики проведения исследования	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
7.	Обработка экспериментальных данных.	Методы и нормативы статистической обработки данных прикладных научных исследований.	Проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты	Методиками проведения прикладных научных исследований, навыками работы на научном оборудовании.
8.	Обработка экспериментальных данных.	этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области биологии и медицины	формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, обобщать и анализировать результаты исследований, подготавливать их к публичному представлению	систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива
9.	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте, внедрение результатов исследования	новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования	соблюдать этические нормы в научных исследованиях - систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований	навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования методов и методик
10.	Подготовка научно – квалификационной работы на соискание ученой степени.	Основы организации медицинской помощи населению	Проводить комплекс мероприятий по внедрению новых методик в практическое здравоохранение	Приемами оценки клинической и экономической эффективности внедрения новых методик охраны здоровья
11.	Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	знаниями назначения лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, их специфичность и полноту получения данных, наличие существующих неинвазивных методов	анализировать, сопоставлять данные показатели научных исследований, адаптировать различные методы исследования к данной научной проблеме	оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных

		исследования		методов диагностики;
12.	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте, внедрение результатов исследования	Основные принципы профилактических и реабилитационных программ	Составить план проведения реабилитационной или профилактической программы	Навыками организации профилактических и реабилитационных мероприятий

3. МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Программа «Научная деятельность» относится к научному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.7. Стоматология.

4. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Всего часов	Год обучения			
				1	2	3	
				часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Научная деятельность, направленная на подготовку к диссертации	100	3600	1233	1377	990	
2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	30	1080	180	360	540-	
3	Промежуточная аттестация	0,75	27	9	9	9	
6	Вид	зачет (З)	-	-	-	-	
		экзамен (Э)	-	-	-	-	
7	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	130,75	4707	1422	1746	1539
		ЗЕ	130,75	130,75	39,5	48,5	42,75

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№/п.п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля			
			СР 1 год	СР 2 год	СР 3 год	Итого
1.	1	Обоснование актуальности , утверждение темы	216	-	-	216
2.	1,2	Набор материала	648	540	-	1188
3.	1,2,3	Обработка полученных данных	369	477	198	1044
4.	2,3	Подготовка текста диссертации	-	360	792	1152
5.	1,2,3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	180	360	540	1080
6.	1,2,3	Промежуточная аттестация	9	9	9	27
7.		ИТОГО:	1422	1746	1539	4707
8.		Зачетные единицы	39,5	48,5	42,75	130,75

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1,2,3,	Учебно-методическое пособие для аспирантов по специальности «Стоматология» Дзгоева М.Г., Ремизова А.А., Тобоев Г.В.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Основная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС
				в библи	на каф.	
1.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты: атлас	Блок М.С.	М.: МЕДпрессинформ, 2015	5	0	-
2.	Заболевания слизистой оболочки рта и губ	Л.А. Цветкова-Аксамит и др..	М.: Медпрессинформ, 2014	1	0	
3.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб. пособие	ред. В.А. Козлов, И. И. Каган.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с	30	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html
4.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник	Персин Л. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2016	25	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html
5.	Ортопедическая стоматология: национальное руководство	ред И.Ю. Лебедеко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	2	0	
6.	Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование	Абакаров С.И., Абдурахманов А.И., Курбанов А.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	3	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html
7.	Ортопедическая стоматология: учебник	ред. И. Ю. Лебедеко, Э. С. Каливрадзиян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html
8.	Ортопедическая стоматология: учебник.	ред И.Ю. Лебедеко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	37		
9.	Ортопедическая стоматология: учебник.	Н.Г. Аболмасов и др	М.: МЕДпрессинформ, 2011	33	0	-
10	Практическая терапевтическая	Николаев А.И.,	М.:	27	0	

	стоматология.	Цепов Л.М.	Медпрессинформ., 2014.			
11	Стоматологические инструментарий: атлас.	ред. Э.А Базикян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	0	
12	Стоматология детского возраста: учебник в 3 ч. Ч.1	Елизарова В. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	10	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html
13	Стоматология детского возраста: учебник в 3 ч. Ч.2	Топольницкий О.З.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	11	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html
14	Стоматология: запись и ведение истории болезни	Афанасьева В.В. Янушевич О.О.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html
15	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред Л.А. Дмитриева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	0	
16	Терапевтическая стоматология в 3 ч.: учебник. Ч.1. Болезни зубов	ред. Е.А. Волков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013, 2016			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html
17	Хирургическая стоматология и челюстно – лицевая хирургия: национальное руководство	ред А.А. Кулаков.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	2	0	-
18	Хирургическая стоматология: учебник	ред. Т.Г Робустова	М. Медицина, 2011	60	0	-
19	Хирургическая стоматология: учебник	ред. В.В Афанасьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015	100	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html
20	Эндодонтия: учебное пособие	Базикян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	2	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html
21	Терапевтическая стоматология: учебник. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник	ред. Г. М. Барер	М., ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html

Дополнительная литература

1.	Атлас заболеваний полости рта	Лангле Р.П., Миллер К.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	0	
2.	Заболевания пародонта.	ред О.О.	М.: ГЭОТАР-	3	0	

	Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты.	Янушевич	Медиа, 2010			
3.	Местное обезболивание в стоматологии	ред. Э.А Базикян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	34	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430958.html
4.	Металлические материалы для эндопротезирования.	Ночовная Н.А., Черемушникова Е.В., Анташев В.Г..	М.: ВИАМ 2014	4	0	-
5.	Неотложная помощь в стоматологии	Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	3	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html
6.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие	ред. Э.А Базикян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html
7.	Практическое руководство по моделированию зубов.	С.В. Дмитриенко и др.	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001	64		
8.	Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложное протезирование): учебное пособие.	ред. И.Ю. Лебеденко	М.: Практическая медицина, 2014	5	0	-
9.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы.	Персин Л.С., Шаров М.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html
10	Ткани пародонта: норма, патология, пути восстановления	М.Д. Перова.	М.: Триада, ЛТД, 2005	12	0	
11	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие	ред. проф. Т.И. Ибрагимов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html



8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. <http://www.stom.ru/> - Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru/> - Стоматологический портал eDentWorld
3. <http://www.dentoday.ru/> - Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня"
4. <http://stomgazeta.ru/> - Архив издательства "Поли Медиа Пресс"
5. Консультант аспиранта www.studmedlib.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научная деятельность аспиранта состоит из самостоятельной работы (4680 ч.). Основное учебное время выделяется на подготовку диссертации (научно-квалификационной работы) к защите.

Подготовка научно-квалификационной работы является обязательной составной частью образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Научно-квалификационная работа выполняется аспирантом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, и включает в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов данных и наблюдений. Выполнение и представление научно-квалификационной работы дает возможность аспиранту всесторонне изучить интересующую его проблему и вооружить его навыками научного и творческого подхода к решению различных профессиональных задач. Согласно ФГТ научно-квалификационная работа (далее диссертация) должна соответствовать критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Основными целями выполнения научно-квалификационной работы являются: — углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы; — развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические исследования; — применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки; — стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; — овладение современными методами научного исследования; — презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Рассмотрение темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта осуществляется на заседании кафедры, тема научно-квалификационной работы (диссертации) утверждается на заседании центрального научного координационного совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, а затем утверждается приказом ректора не позднее месяца после зачисления на обучение по программам аспирантуры.

Тематика должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки. Научный руководитель диссертации утверждается ректором. Тема диссертации может быть изменена по заявлению аспиранта с указанием причины по согласованию с научным руководителем аспиранта не позднее трех месяцев до итоговой аттестации. Изменение темы диссертации утверждается приказом ректора.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах., индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним

единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Порядок и сроки представления диссертации устанавливаются по приказу ректора.

Итоговая аттестация завершает научную деятельность по программе аспирантуры и проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике". ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России дает заключение, которое подписывается ректором Академии или по его поручению проректором Академии.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Используемые цифровые технологии при выполнении научного компонента программы включают не менее 15% интерактивных занятий от общего объема внеаудиторных занятий.

- имитационные, а) неигровые имитационные технологии, контекстное обучение; б) игровые имитационные технологии, ролевые деловые игры.
- неимитационные технологии

Год обучения	Вид занятий	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1,2,3	СР	Вопросы и задания для самостоятельной работы	4707	15	Microsoft Office Internet Explorer

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ

Кафедра стоматологии № 1, Кафедра стоматологии №2, Кафедра стоматологии №3 расположены на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66) и учебного корпуса №2 СОГМА (Пушкинская,40) (площадь 250 м2)

Кафедры располагают 15 помещениями:

- 8 кабинетами, оборудованными 18 стоматологическими установками, в которых также проводятся занятия с аспирантами;
- 3 фантомными классами на 20 фантомов;
- одним компьютерным классом на 8 компьютеров;
- 6 учебными классами;

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	3	Хорошее
2	проектор	3	удовлетворительное
4	ПК	8	Хорошее
5	Стоматологические установки	18	удовлетворительное
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	20	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	30	удовлетворительное

12. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить научную деятельность в очном режиме, возможно проведение научных исследований с применением цифровых и дистанционных технологий.