

№ Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ инфекционных болезней \_\_\_\_\_

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия  
 Пед-21-01-21  
 Пед-21-02-22  
 Пед-21-03-23, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «22» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой, доцент к.м.н.

Доцент, к.м.н.

Доцент, к.м.н.



Б.И.Отараева

Ж.Г.Плиева

З.С.Гуриева

**Рецензенты:**

Руководитель Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по республике Северная Осетия – Алания  
 Тибилов Алан Германович

Заведующая кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
 д.м.н., доцент Третьякова Ирина Евгеньевна

**Содержание рабочей программы**

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Эпидемиология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Введение в эпидемиологию. Учение об эпидемическом процессе. Проявления эпидемического процесса. Учение о природной очаговости инфекций. Эпидемиология неинфекционных болезней.	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	-методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;	•проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - -применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости населения;	•навыками работы с противочумными костюмами всех типов - -методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; -основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может
	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях. ИД-5 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения.	-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и социальных факторов среды в	оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; -проводить	

					развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.	санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	использоваться для самостоятельной разработки
2.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины в эпидемиологии.	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	-методы осуществления комплекса противоэпидемиических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;	•проводить противоэпидемиические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека;	•навыками работы с противочумными костюмами всех типов - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; -основами профилактических и противоэпидемиических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может
	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового		ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях. ИД-5 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения.	-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и социальных факторов среды в	развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; -проводить	

		поражения			развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.	санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	использоваться для самостоятельной разработки
3.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Очаг инфекционного заболевания, профилактическая и противоэпидемическая работа. Эпидемиологический надзор.	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	-методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;	•проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека;	•навыками работы с противочумными костюмами всех типов - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; -основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может
	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового		ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях. ИД-5 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения.	-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и социальных факторов среды в	развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; -проводить	

		поражения			развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.	санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	использоваться для самостоятельной разработки
4.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация. Эпидемиология внутрибольничных инфекций.	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	-методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;	•проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может	•навыками работы с противочумными костюмами всех типов - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; -основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения;
	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового		ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях. ИД-5 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения.	-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и социальных факторов среды в	развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; -проводить	развитии факторов среды в

		поражения			развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.	санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	использоваться для самостоятельной разработки
5.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Национальный календарь профилактических прививок. Правовые основы иммунопрофилактики.	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	-методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;	•проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека;	•навыками работы с противочумными костюмами всех типов - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; -основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может
	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового		ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях. ИД-5 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения.	-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и социальных факторов среды в	развития возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и социальных факторов среды в	



		поражения			развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.	санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	использоваться для самостоятельной разработки
6.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при инфекциях дыхательных путей (коронавирусная инфекция COVID-19, дифтерия, корь, грипп, менингококковая инфекция, ветряная оспа).	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	-методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;	•проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; -проводить	•навыками работы с противочумными костюмами всех типов - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; -основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может
	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях		ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях. ИД-5 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения.	-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и социальных факторов среды в		

		чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.	санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	использоваться для самостоятельной разработки
7.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях (шигеллез, брюшной тиф, сальмонеллез, вирусный гепатит А).	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	-методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и	•проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - -применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости	•навыками работы с противочумными костюмами всех типов - -методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; -основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим
	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на		ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях. ИД-5 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения.			

		догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.	у человека; -проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки
8.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при кровяных инфекциях (малярия, марсельская лихорадка) и инфекциях наружных покровов (вирусные гепатиты В и С, ВИЧ-инфекция, бешенство и столбняк).	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	-методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;	•проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости	•навыками работы с противочумными костюмами всех типов - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; -основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим
	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на		ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях. ИД-5 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения.	-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и	заболеваемости	

		догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.	у человека; -проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки
9.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Международные медико-санитарные правила. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций, имеющих международное значение. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	-методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -методы оценки природных и	•проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости	•навыками работы с противочумными костюмами всех типов - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; -основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; -принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим
	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на		ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях. ИД-5 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения.			

		догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.	у человека; -проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки
--	--	---	--	--	---	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				№ 10	
				часов	
1	2	3	4	5	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
2	Лекции (Л)	-	22	22	
3	Практические занятия (ПЗ)	-	50	50	
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	Зачет
		экзамен (Э)	-	-	-
<b>8</b>	<b>ИТОГО:</b> Общая трудоемкость	часов		<b>108</b>	<b>108</b>
		ЗЕТ	<b>3</b>	-	<b>3</b>

### 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Введение в эпидемиологию. Учение об эпидемическом процессе.	2	-	4	3	9	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	10	Проявления эпидемического процесса. Учение о природной очаговости инфекций. Эпидемиология неинфекционных болезней.	2	-	4	3	9	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
3.	10	Эпидемический метод. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины в эпидемиологии.	2	-	5	4	11	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
4.	10	Очаг инфекционного заболевания, профилактическая и противоэпидемическая работа. Эпидемиологический надзор.	2	-	5	4	11	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
5.	10	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация. Эпидемиология внутрибольничных инфекций.	2	-	5	4	11	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.	10	Иммунопрофилактика инфекционных болезней . Национальный календарь профилактических прививок. Правовые основы иммунопрофилактики.	2	-	5	3	10	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
7.	10	Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при инфекциях дыхательных путей (дифтерия, корь, грипп, менингококковая инфекция, ветряная оспа).	2	-	5	3	10	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
8.	10	Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях (шигеллезы, брюшной тиф, сальмонеллез, вирусный гепатит А).	2	-	4	3	9	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
9.	10	Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при кровяных инфекциях с трансмиссивным механизмом передачи (малярия, сыпной тиф), инфекциях наружных покровов (сибирская язва, рожа, столбняк) и инфекциях с контактным механизмом передачи (парентеральные вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция).	2	-	5	3	10	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
10.	10	Международные медико-санитарные правила. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций, имеющих международное значение.	2	-	4	3	9	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
11.	10	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	2	-	4	3	9	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
<b>ИТОГО:</b>			<b>22</b>		<b>50</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>-</b>

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	10	Бутаев Т.М., Царикаева М.С. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ. ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, Владикавказ. - 2020. – 51 с.
2.	10	Отараева Б.И., Бутаев Т.М. Ботулизм в республике Северная Осетия-Алания,

1	2	3
		Владикавказ. - 2020. – 111 с.
3.	10	Бутаев Т.М., Каболова З.З. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ГЕЛЬМИНТОЗОВ (Методическое пособие для студентов медико-профилактического, лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов), Владикавказ. - 2020. – 31 с.
4.	10	Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЗООНОЗОВ Методическое пособие для студентов медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 45 с.
5.	10	Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. Противоэпидемическое обеспечение населения в зонах ЧС; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 26 с.
6.	10	Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. Профилактика внутрибольничных инфекций: учебное пособие; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 91 с.
7.	10	Бутаев Т.М. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 19 с.
8.	10	Бутаев Т.М. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 20 с.
9.	10	Бутаев Т.М., Каболова З.З. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА РОТАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 19 с.
10.	10	Каболова З.З., Бутаев Т.М. ИНФЕКЦИИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ (АСПИРАЦИОННЫЕ АНТРОПОНОЗЫ): ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 17 с.
11.	10	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Пищевые отравления и их профилактика; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 37 с.
12.	10	Бутаев Т.М. Эпидемиологические исследования. – 2020. - 25 с.
13.	10	Бутаев Т.М. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. – 2020. - 134 с.
14.	10	Бутаев Т.М., Царикаева М.С. Внутрибольничные инфекции. – 2020. – 21 с.
15.	10	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Методы оценки достоверности результатов статистического исследования. – 2020. - 15 с.
16.	10	Бутаев Т.М. Эпидемический процесс. Методическое пособие для студентов медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов– 2020. - 24 с.



1	2	3
17.	10	Бугаев Т.М, Хабиева Б.А. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ по дисциплине «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» для внеаудиторной самостоятельной работы студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 26 с.
18.	10	Отараева Б.И. Эпидемиологический процесс. Эпидемический очаг. Методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов. – Владикавказ, 2023.-27с.
19.	10	Отараева Б.И. Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. Методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов. – Владикавказ, 2023.-26с.
20.	10	Отараева Б.И. Эпидемиология и профилактика дифтерии. Методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов. – Владикавказ, 2023.-26с.
21.	10	Отараева Б.И. Эпидемиология и профилактика зоонозов. Методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов. – Владикавказ, 2023.-22с.
22.	10	Отараева Б.И. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов. – Владикавказ, 2023.-20с.
23.	10	Отараева Б.И. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов. – Владикавказ, 2023.-20с.

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1.	УК-1 ОПК-6	10	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Билеты к зачету; Билеты по практическим навыкам; Тестовые задания

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в биб-лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Эпидемиология: учебник	Зуева Л.П.	СПб.: Фолиант, 2006	99		
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2013, 2016	98 20		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html</a>
3.	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней	ред. В.И. Покровский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2007	26		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400386.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400386.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	Военная гигиена и эпидемиология : учеб. пособие	Беляков В. Д., Жук Е.Г.	М. : Медицина, 1988	95		
2.	Санитарно-эпидемиологический надзор : учеб. пособие для врачей	Шапошников А. А., Бутаев Т. М., Лукичева Т. А.	М. : Гигиена, 2010	9		
3.	Эпидемический процесс : метод. пособие	Т.М. Бутаев и др.	Владикавказ, 2012	10		
4.	Эпидемиология: учеб. пособие	Власов В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	18		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402656.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402656.html</a>
5.	Внутрибольничные инфекции: метод. пособие для студентов 5 курса медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов-	сост.: Т. М. Бутаев, М. С. Царикаева	Владикавказ, 2012			ЭБ СОГМА

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://www.rosminzdrav.ru> - официальный сайт Министерство здравоохранения Российской Федерации. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.
2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.
3. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.
4. <http://www.studmedlib.ru/> - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
5. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс(22 часа) и практические занятия(50 часов), и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эпидемиология» организаций и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно разбирают ситуационные задачи.

Самостоятельная работа студентов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание портфолио, презентации, таблиц, слайдов, рефератов по изучаемым темам.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
<p style="text-align: center;"><i>1</i></p> Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ)	<p style="text-align: center;"><i>2</i></p> Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие (ПЗ) Круглый стол, дискуссия (КС) Решение ситуационных задач (ЗС)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Учебно-исследовательская работа (УИРС) Написание конспектов (К)	Информационно-правовая система «Консультант» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Эпидемиология»:

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- персональный компьютер, компьютерный класс;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи;
- доски.

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг используются:

- учебные комнаты для работы студентов Северо-Осетинской государственной медицинской академии;
- материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий.
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

– для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.