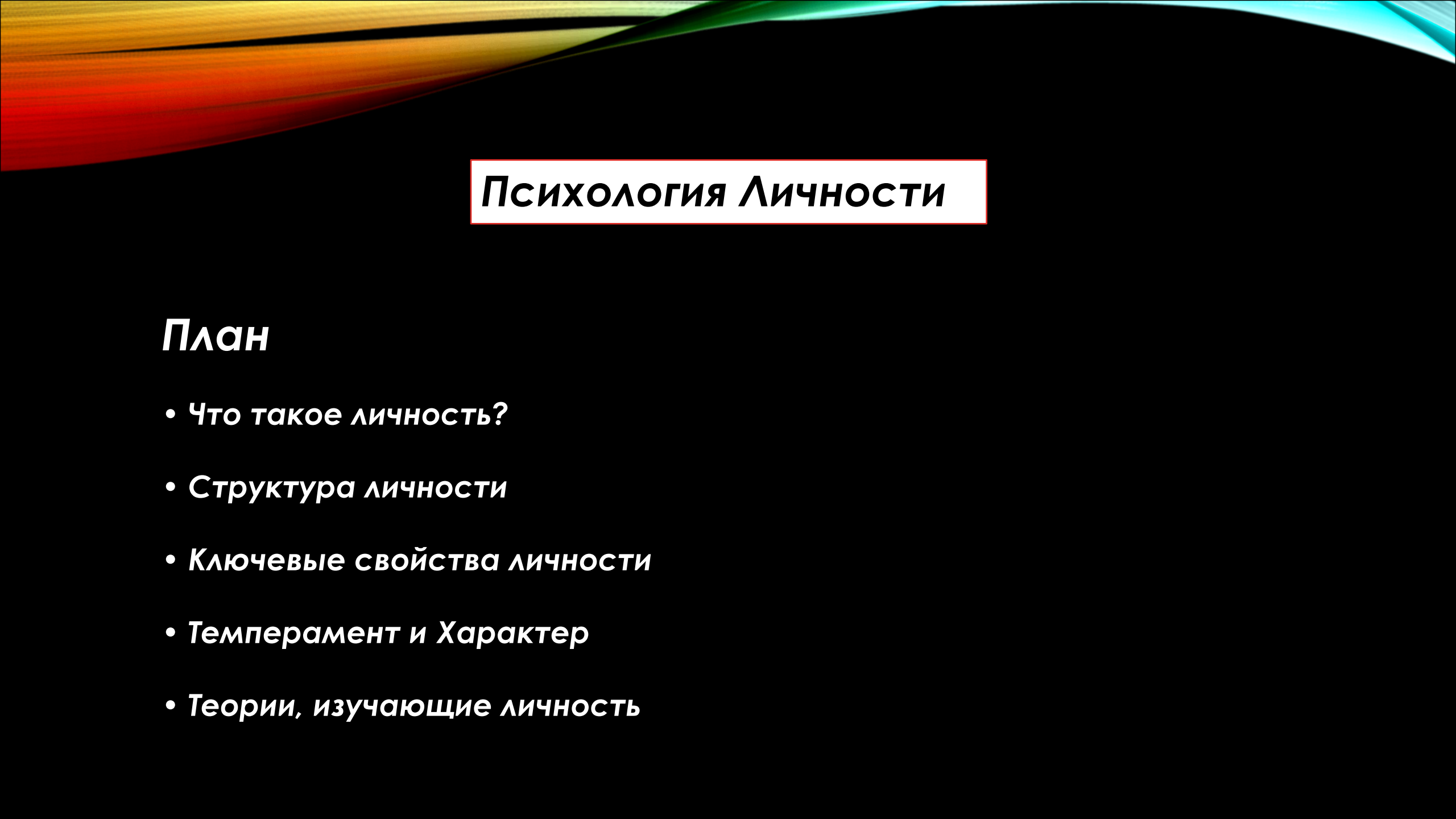


Презентация по психологии на тему «Личность в психологии»



ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Студент 1 курса Стоматологического
факультета Бадов Сармат 101 группа



Психология Личности

План

- Что такое личность?
- Структура личности
- Ключевые свойства личности
- Темперамент и Характер
- Теории, изучающие личность

- **Что такое личность?**

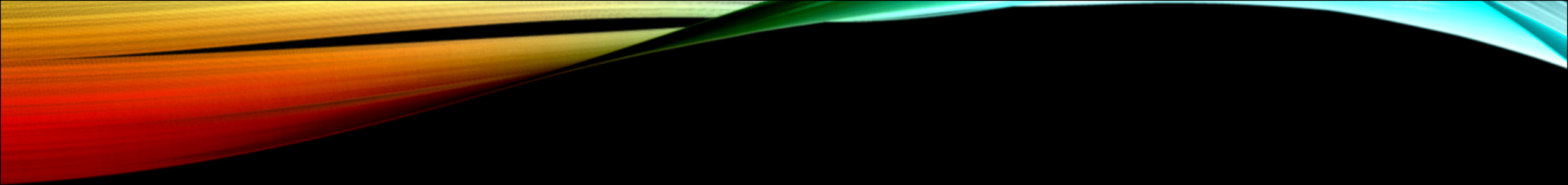
- **В современном мире нет однозначного определения понятию «личность» и связано это со сложностью самого феномена личности. Любое имеющееся на данный момент определение достойно того, чтобы учитывать его при составлении наиболее объективного и полного.**
- **Если говорить о самом распространённом определении, то можно сказать, что:**
- **Личность – это человек, обладающий определённым набором психологических свойств, на которых основываются его поступки, имеющие значение для общества; внутреннее отличие одного человека от остальных.**

СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

- **Структура личности**
- **Структура личности это связь и взаимодействие различных её компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций и др. Эти компоненты являются её свойствами и отличиями и называются «чертами». Этих черт довольно много, и чтобы их структурировать существует разделение на уровни:**

Структура личности



- 
- Низший уровень личности это половые свойства психики, возрастные, врождённые.
 - Второй уровень личности это индивидуальные проявления мышления, памяти, способностей, ощущений, восприятия, которые зависят и от врождённых факторов и от их развития.
 - Третий уровень личности это индивидуальный опыт, в котором содержатся приобретённые знания, привычки, умения, навыки. Данный уровень формируется в процессе жизнедеятельности и носит социальный характер.
 - Высший уровень личности – это её направленность, в которую входят интересы, желания, влечения, склонности, убеждения, взгляды, идеалы, мировоззрения, самооценка, особенности характера. Этот уровень является наиболее социально обусловленным и формирующимся под воздействием влияния воспитания, а также более полно отражающим идеологию общества, в котором находится человек.

КЛЮЧЕВЫЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

- Каждый человек как личность обладает базовыми и программирующими свойствами.
- К базовым относятся темперамент, характер, способности человека. Через базовые свойства формируется определенный стиль поведения и деятельности личности. Базовые свойства - это единство врожденных и приобретенных в процессе воспитания черт личности.

- **Способности** - это индивидуальные психологические особенности человека, отвечающие требованиям данной деятельности и являющиеся условием успешного ее выполнения.
- Человека считают способным, если он:
- быстро и успешно овладевает какой-либо деятельностью, легко, в сравнении с другими людьми, приобретает соответствующие умения и навыки;
- добивается достижений, значительно превосходящих средний уровень.
- Способности имеют свойство компенсации, то есть недостаток, слабое развитие какой-либо одной способности может быть компенсировано за счет большего развития других.
- Способности формируются, а, следовательно, и обнаруживаются только в процессе соответствующей деятельности. Не наблюдая человека в деятельности, нельзя судить о наличии или отсутствии у него способностей. Способности формируются под воздействием обучения, воспитания, условий жизни и деятельности человека. Однако большую роль здесь играют природные, биологические факторы. Природные предпосылки развития способностей называют задатками.

СУЩЕСТВУЮТ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ:

- Учебные способности связаны с усвоением уже известных способов выполнения деятельности, приобретением знаний, умений и навыков.
- Творческие способности связаны с созданием нового, оригинального продукта, с нахождением новых способов выполнения деятельности.
- Общие умственные способности - способности, которые необходимы для выполнения не какой-то одной, а многих видов деятельности. К таким способностям относят, например, наблюдательность, развитие творческого мышления.
- Специальные способности - способности, которые необходимы для успешного выполнения какой-нибудь одной определенной деятельности - музыкальной, художественной, математической. Способность позволяет быстрее, глубже и легче овладеть соответствующими знаниями, умениями и навыками. Руководитель не должен отождествлять способности и знания, умения, навыки.
- Программирующие свойства личности являются главной движущей силой развития индивидуальности. Совершенствование и изменение программирующих свойств личности оказывает влияние на изменение некоторых базовых качеств личности, в частности, характера.

• Темперамент

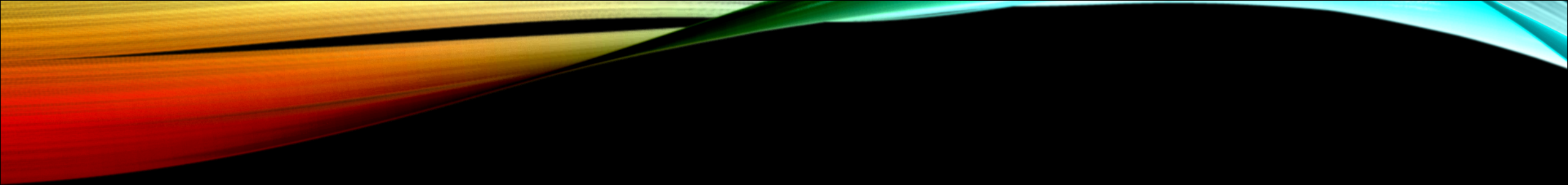
- Понятие темперамента возникло еще в учении древнегреческого врача Гиппократ (VI в. до н.э.). Темперамент (от лат. хетрегатепШт - соответствующее соотношение частей) определяется как часть черт и свойств характера, связанных с относительно быстрыми реакциями на изменение ситуации. Другими словами, темперамент определяет собой динамические черты характера и психики человека, что, в свою очередь, связано с наличием определенных устойчивых соотношений индивидуальных свойств личности.
- На сегодняшний день вслед за Гиппократом в психологии выделяют 4 основных типа темперамента: сангвинический, холерический, меланхолический и флегматический.

- **Сангвиник** - человек с сильной, уравновешенной психикой, легко и быстро реагирующий на изменения ситуации, подвижный и в физическом, и в психическом плане, человек, нормально реагирующий на неудачи и неприятности. Поведение сангвиника отличает любознательность, открытость, интерес к разнообразным событиям внешнего мира. Комбинация таких черт позволяет сангвинику получать максимальное, по сравнению с другими типами характеров, количество положительных эмоций.
- **Меланхолик** - человек с легко ранимой психикой, склонный глубоко и, возможно, не вполне адекватно переживать даже незначительные (например, для сангвиника) неудачи. Характерной чертой является то, что внешне люди меланхолического типа вяло реагируют на окружающий мир. Люди этого типа обладают скорее слабым типом нервной системы. Их поведение выглядит нерешительным, они склонны к бесконечным колебаниям и не способны к быстрому принятию решений. Наиболее типичными реакциями на внешний мир являются страх, неуверенность, растерянность, склонность к обороне.

- **Флегматик** - тип человека, который и внешне, и внутренне невозмутим и спокоен. Отсутствием взрывчатости своего внешнего поведения люди этого типа схожи с меланхоликами. Однако если меланхолик представляет собой слабый тип, скрывающий свои многочисленные внутренние переживания, то флегматик принципиально отличается своим устойчивым внутренним миром. Он обладает сильным типом нервной системы, что проявляется в наличии устойчивых и явно выраженных стремлений и желаний, в устойчивом, сбалансированном спокойном настроении. Люди этого типа мало подвержены воздействию внешних неприятностей, инертны и уравновешены в поведении.
- **Холерик** - тип людей, обладающих неуравновешенным характером и сильной нервной системой. Внешне действия холерика отличаются быстротой, страстностью и целеустремленностью. Холерик всегда погружен в свои дела, о таких людях говорят: "Горит на работе и не замечает ничего, кроме своих целей". Люди с холерическим темпераментом обычно весьма эмоционально возбудимы, что, в частности, отличает их от флегматиков. Поведению холерика свойственны черты преодоления, борьбы, при наличии внешнего сопротивления такой человек легко впадает в ярость, проявляет гнев, агрессию.

• ХАРАКТЕР

- *Характером называются приобретённые в определённых социальных условиях способы взаимодействия человека с окружающим миром и другими людьми, составляющие тип его жизнедеятельности.*
- *В процессе общения между людьми характер проявляется в манере поведения, способах реакции на поступки и действия других.*
- *Манеры могут быть деликатными и тактичными или же грубыми и бесцеремонными. Это обусловлено различием характеров людей.*
- *Люди с наиболее сильным или, наоборот, слабым характером всегда выделяются на фоне остальных. Люди с сильным характером, как правило, отличаются упорством, настойчивостью, целенаправленностью. А слабохарактерные люди выделяются слабоволием, непредсказуемостью, случайностью действий. Характер включает в себя множество черт, которые современные специалисты разделяют на три группы: коммуникативные, деловые, волевые.*

- 
- *Краткая характеристика:*
 - *Коммуникативные черты проявляются в общении человека с окружающими (замкнутость, общительность, отзывчивость, злость, доброжелательность).*
 - *Деловые черты проявляются в повседневной трудовой деятельности (аккуратность, добросовестность, трудолюбие, ответственность, лень).*
 - *Волевые черты - связаны непосредственно с волей человека (целеустремлённость, упорство, настойчивость, безволие, уступчивость).*

- ***Развитие личности***

- *Развитие личности является частью общего развития человека. Оно является одной из главных тем практической психологии, но понимается она далеко неоднозначно.*
- *Используя словосочетание «развитие личности» учёные подразумевают, по крайней мере, четыре различные темы.*
- *Каковы механизмы и динамика развития личности (исследуется сам процесс).*
- *Что достигает личность в процессе своего развития (исследуются результаты).*
- *Какими способами и средствами родители и общество могут сформировать из ребёнка личность (исследуются действия «воспитателей»).*
- *Как человеку можно развивать себя, как личность (исследуются действия самого человека).*



Теории, изучающие «Личность»

Основание для
классификации

1. Способ объ-
яснения пове-
дения человека

2. Способ полу-
чения данных
о личности

3. Акцент
на структуру
или динамику
личности

4. Диапазон
возрастов,
охватываемый
теорией

5. Понятия,
используемые
для описания
личности

Типы теорий личности

Психодина-
мические

Социодина-
мические

Интеракцио-
нистические

Гуманисти-
ческие

Экспериментальные

Неэкспериментальные

Структурные

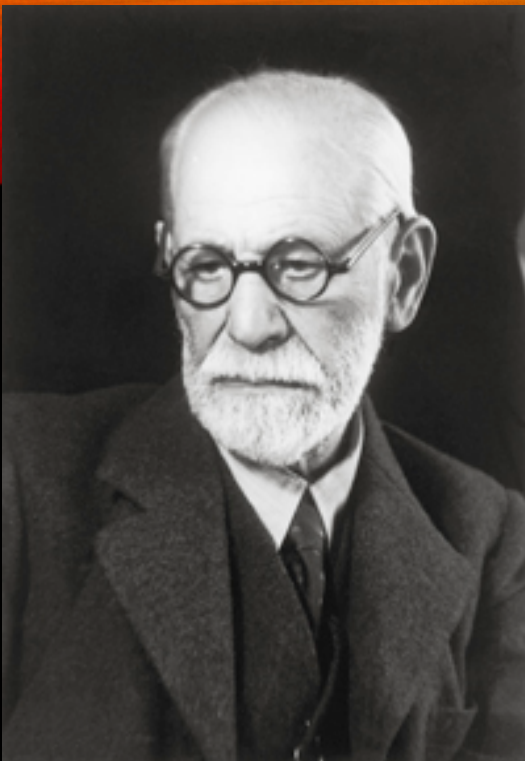
Динамические

Дошкольный и школьный

Вся жизнь человека

Психологические
свойства личности

Формы поведения



Психологическая теория Зигмунда Фрейда

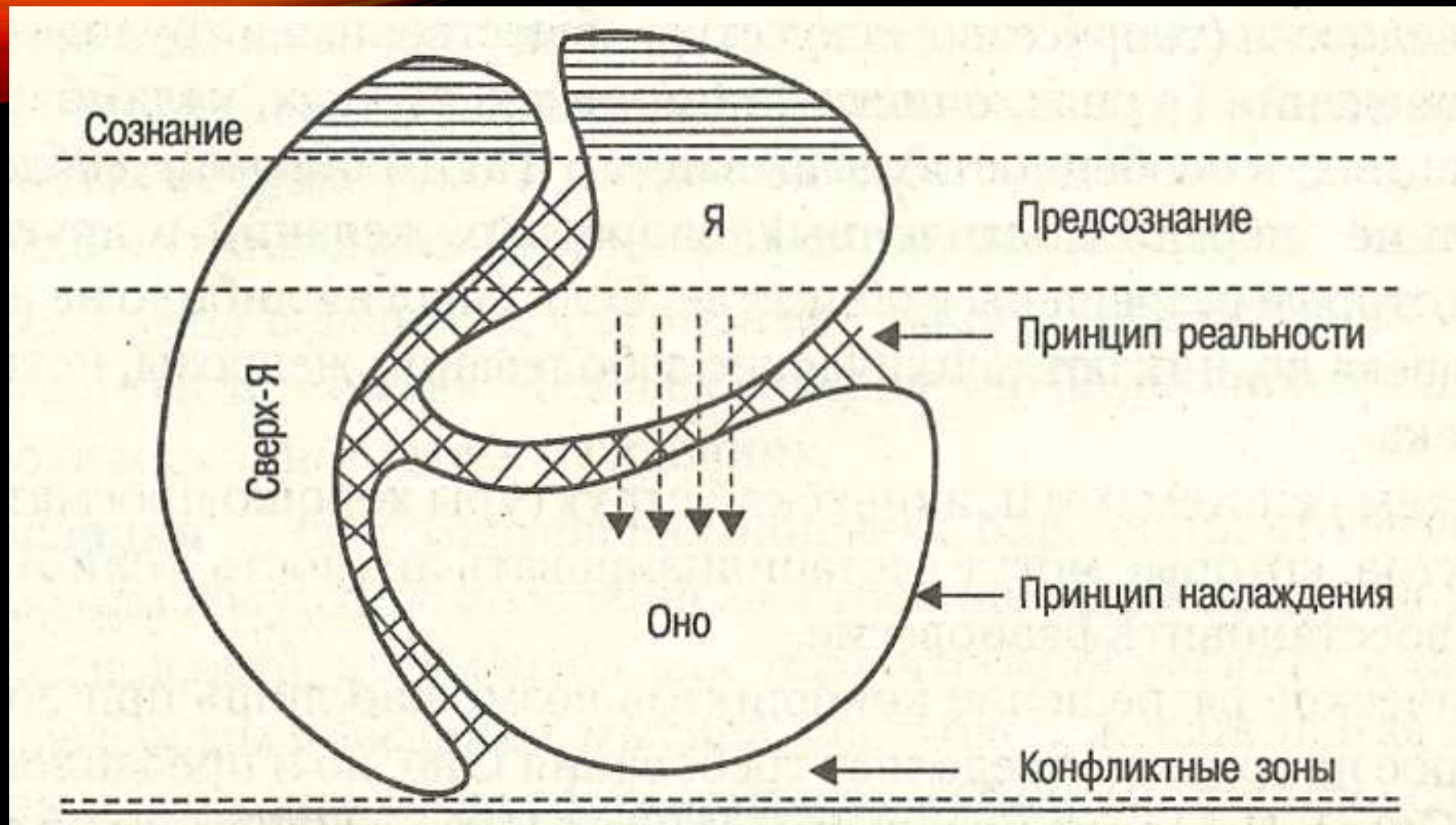
Это психодинамический подход к изучению личности. Развитие личности рассматривалось Фрейдом в психосексуальном плане, и им была предложена трёхкомпонентная структура личности:

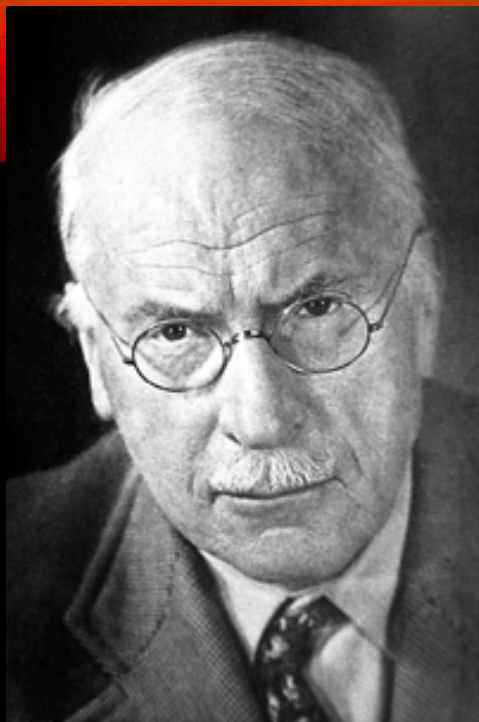
Ид – «оно» в нём содержится всё унаследованное и заложенное в конституции человека. Каждый индивид обладает базовыми инстинктами: жизни, смерти и сексуальными, важнейшим из которых является третий.

Эго – «я» это часть психического аппарата, находящаяся в контакте с окружающей реальностью. Основная задача на этом уровне – самосохранение и защита.

Супер эго – «сверх я» это так называемый судья деятельности и мыслей эго. Здесь выполняются 3 функции: совесть, самонаблюдение и формирование идеалов.

Теория Фрейда, пожалуй, самая популярная из всех теорий психологии. Она широкоизвестна, потому что раскрывает глубинные особенности и стимулы человеческого поведения, в частности сильное влияние сексуального влечения на человека. Основное положение психоанализа заключается в том, что человеческое поведение, опыт и познание во многом определены внутренними и иррациональными влечениями, и эти влечения преимущественно бессознательны.





Аналитическая теория Карла Густава Юнга

Юнг ввёл понятие «Я», как стремление индивида к единству и целостности. А в классификацию типов личности положил направленность человека на себя и объект – разделил людей на экстравертов и интровертов. В аналитической психологии Юнга личность описывается как результат взаимодействия устремлённости в будущее и индивидуально врождённой предрасположенности. Также особое значение придаётся движению личности по пути самореализации с помощью уравнивания и интегрирования различных элементов личности.

Юнг считал, что каждый человек рождается с набором определённых личностных характеристик и что внешняя среда не даёт возможности человеку стать личностью, но выявляет уже заложенные в ней характеристики. Также он выделил несколько уровней бессознательного: индивидуальное, семейное, групповое, национальное, расовое и коллективное. Согласно Юнгу, есть определённая система психики, которую наследует человек при рождении. Она развивалась сотни тысячелетий и заставляет людей переживать и реализовывать весь жизненный опыт вполне конкретным образом. И конкретность эта выражается в том, что Юнг называл архетипами, влияющими на мысли, чувства и поступки людей.

К.Г. Юнг - Строение психики





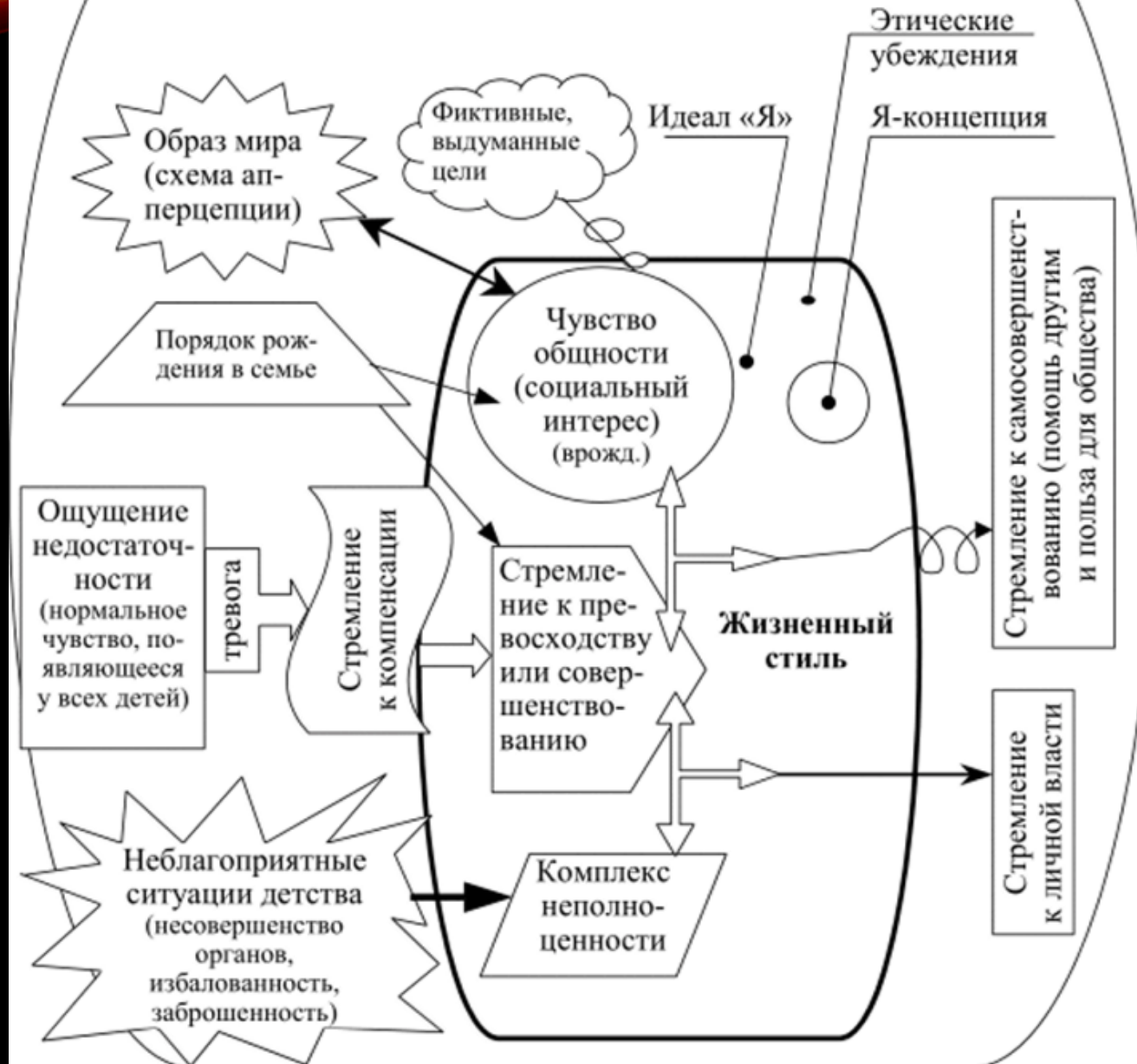
Индивидуальная психология Альфреда Адлера

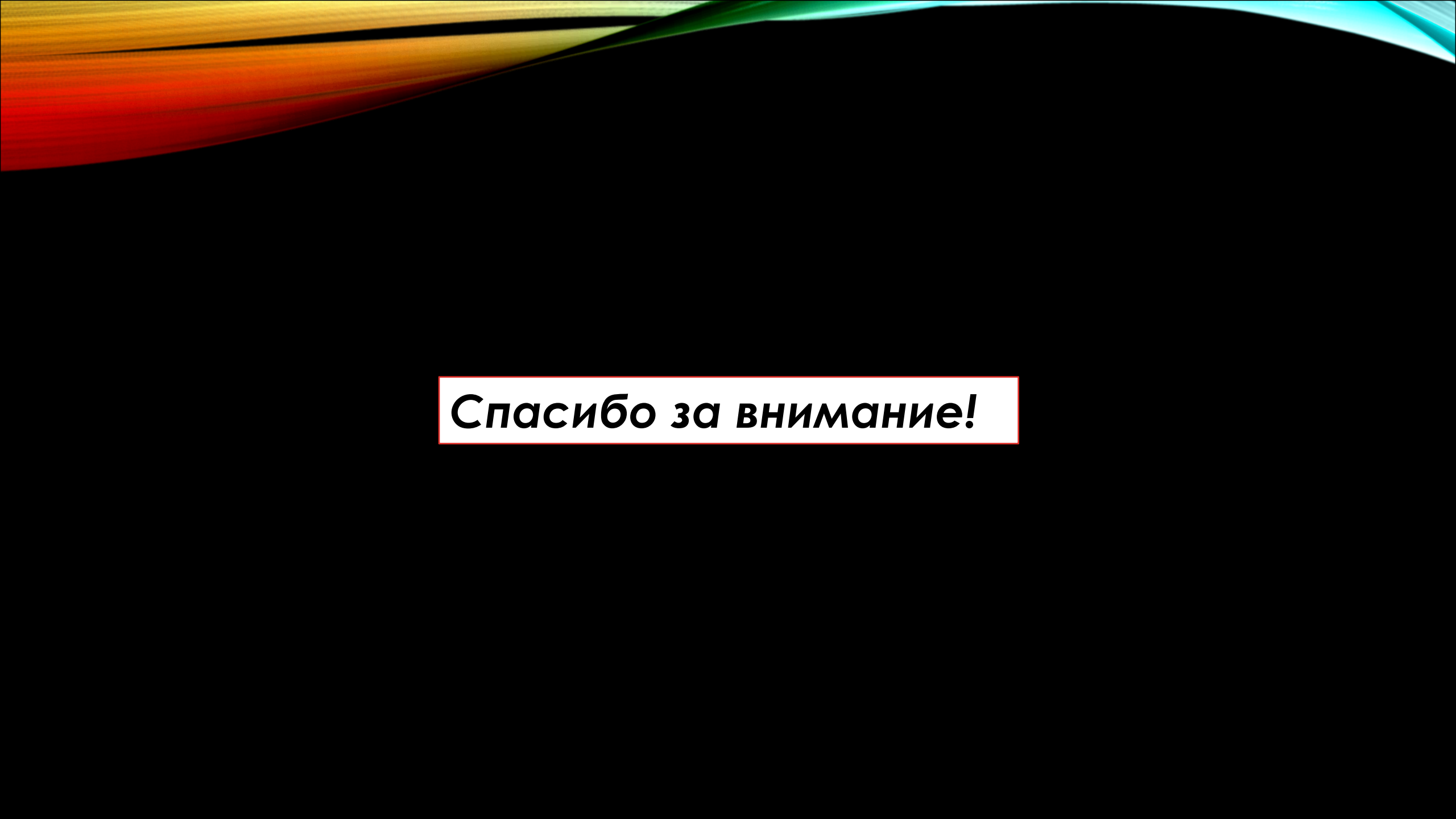
Адлер ввёл понятие «стиль жизни» он проявляется в установках и поведении конкретной личности и формируется под влиянием общества. Согласно Адлеру, структура личности едина, а главным в её развитии является стремление к превосходству. Адлер различал четыре типа установок, которые сопутствуют стилю жизни:

- Управляющий тип**
- Получающий тип**
- Избегающий тип**
- Социально полезный тип**

Также он предложил теорию, целью которой является оказание помощи людям в понимании самих себя и окружающих. Идеи Адлера явились предвестниками феноменологической и гуманистической психологии.

**Я-self – как целостность,
как творческое «Я»**





Спасибо за внимание!