

№КМ-С-23

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

Д.М.Н.

О.В. Ремизов

13 апреля 2023 г.

## **Программа ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**направление подготовки 31.06.01 клиническая медицина  
направленность (специальность) 14.01.14 стоматология**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 по специальности 14.01.14 стоматология, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 13.04.2023

Форма обучения очная, (заочная)

Срок освоения 3 года (4 года)

Квалификация (степень) выпускника  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составители:

Кафедра стоматологии №1,

Кафедра стоматологии №2,

Кафедра стоматологии №3.

Владикавказ, 2023 г.

**При разработке Программы Государственной Итоговой Аттестации в основу  
положены:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200.
2. Учебный план по специальности 14.01.14 Стоматология, одобрен ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 13 апреля 2023 г., протокол № 7.
3. Программа ГИА одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1, кафедры стоматологии № 2, кафедры стоматологии № 3 от «10» марта 2023 г., протокол №7.
4. Программа ГИА одобрена на центральном координационном учебно-методическом совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023 г., протокол № 4.
5. Программа ГИА одобрена на ученом совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13 апреля 2023 г., протокол № 7.

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой стоматологии №1,  
д.м.н., доцент



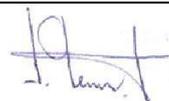
М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой стоматологии №2,  
д.м.н., доцент



Г.В. Тобоев

Заведующая кафедрой стоматологии №3,  
д.м.н., доцент



А.А. Ремизова

Рекомендована к утверждению рецензентами:

заведующий кафедрой ортопедической  
стоматологии, пропедевтики и постдипломного  
образования ФГБОУ ВО Северо-Осетинского  
государственного университета имени К. Л.  
Хетагурова, д.м.н., профессор

Р.В. Золоев

Профессор кафедры ортопедической  
стоматологии ФГБОУ ВО МЗ РФ СтГМУ,  
д.м.н., профессор

Е.А. Вакушина

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре (очная/заочная формы) по программам подготовки научно- педагогических кадров.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия), утвержденным локальным актом Академии.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно - педагогических кадров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки - 31.06.01 Клиническая медицина.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина в блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, СПЕЦИАЛЬНОСТИ 14.01.14 СТОМАТОЛОГИЯ

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры: УК 1 – 6, ОПК 1 – 6, ПК 1 – 5. Подготовка и сдача государственного экзамена– УК 1, 2, 3, ОПК 1, 2, 3, ПК– 1, 2, 3. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – УК 4, 5, 6, ОПК 4, 5, 6, ПК 1, 2

Компетенция	Содержание компетенции	Результаты обучения			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	собеседование
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	собеседование
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния	Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для	собеседование

		здоровья населения и деятельности медицинских организаций; современную классификацию заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	научного материала.	возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории	собеседование
УК-5	Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности	Знать юридические и этические нормы профессиональной деятельности	Определять и выявлять проблемы в правоприменении юридических норм профессиональной деятельности	Основами понятийного аппарата правовых аспектов профессиональной деятельности	собеседование
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	собеседование
ОПК-1	способность	цели и задачи	составлять общий	систематическими	собеседование

	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области стоматологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	ние
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области стоматологии	этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области биологии и медицины	формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты	систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива	собеседа ние
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования	соблюдать этические нормы в научных исследованиях - систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований	навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования методов и методик	
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов направленных на охрану здоровья граждан.	Основы организации медицинской помощи населению	Проводить комплекс мероприятий по внедрению новых методик в практическое здравоохранение	Приемами оценки клинической и экономической эффективности внедрения новых методик охраны здоровья	собеседа ние
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знаниями назначения лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, их специфичность и полноту получения данных, наличие существующих неинвазивных методов	анализировать, сопоставлять данные показатели научных исследований, адаптировать различные методы исследования к данной научной проблеме	оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;	собеседа ние

		исследования			
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основные тенденции развития в соответствующей области науки	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи	собеседование
ПК-1	Способность и готовность использовать знания в области стоматологии на высоком теоретическом уровне	Основные тенденции развития стоматологии	Применять методы обработки теоретической информации, проводить ее критический анализ	Современным понятийным аппаратом в области стоматологии, методами диагностики	собеседование
ПК-2	Способность и готовность использовать знания в области стоматологии на высоком практическом уровне	Основные тенденции развития стоматологии	Применять методы практического здравоохранения в повседневной практике, включая самые современные.	Современными методами профилактики и лечения стоматологических заболеваний	собеседование
ПК-3	Способность и готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области стоматологии	Устройство и принципы работы научного оборудования, методы медицинской статистики и научного поиска	Проводить анализ полученной информации и наукометрическую обработку.	Методами обработки научной информации и ее анализа	собеседование
ПК-4	Готовность к преподавательской деятельности в области стоматологии	Основы педагогики и психологии	Составить план лекции, практического занятия.	Методами компетентностного подхода в области педагогики.	собеседование
ПК-5	Способность и готовность к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования профилактических и реабилитационных программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека	Основные принципы профилактических и реабилитационных программ	Составить план проведения реабилитационной или профилактической программы	Навыками организации профилактических и реабилитационных мероприятий	собеседование

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, специальности 14.01.14 Стоматология является комплексным, междисциплинарным. В соответствии с требованиями ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и направленностью профессиональной деятельности в состав государственного экзамена в обязательном порядке включаются вопросы следующих дисциплин:

- «Психология и педагогика высшей школы»;
- «Стоматология».

#### **3.1. Содержание программы по блокам**

##### **Блок 1 – Педагогика высшей школы**

Профессионально важные психологические качества педагога.

Преподаватель как интеллигентная, духовно богатая, творческая, свободная, гуманная, граждански активная, конкурентноспособная личность.

Особенности профессиональной деятельности преподавателя вуза: единство педагогической, исследовательской и предпринимательской деятельности. Мотивационно-ценностные отношения к профессионально-педагогической деятельности в вузе. Научно-педагогическая мобильность преподавателей вуза.

Инновационная среда современного вуза. Трансформация профессиональных функций преподавателя: единство традиционных и инновационных функций. Факторы развития потребности в инновационной направленности деятельности преподавателя высшей школы: диверсификация образования, гуманитаризация высшего образования, введение ФГОС, изменение отношения педагогов к ведению новшеств. Критерии инновационной деятельности преподавателя.

Профессионально-педагогическая культура как интегральное качество личности педагога-профессионала, как условие и предпосылка эффективной педагогической деятельности, как обобщенный показатель профессиональной компетентности преподавателя, как цель профессионального самосовершенствования. Аксиологический компонент профессионально-педагогической культуры преподавателя вуза как совокупность педагогических ценностей, созданных человечеством и включенных в целостный педагогический процесс. Технологический компонент профессионально-педагогической культуры включает в себя способы и приемы педагогической деятельности преподавателя вуза.

Личностно-творческий компонент профессионально- педагогической культуры преподавателя вуза как сфера творческого приложения и

реализации педагогических способностей личности. Структура ключевых профессиональных компетенций педагога высшей школы.

Профессионально-педагогические компетенции преподавателя. Педагогические условия развития ключевых профессионально-педагогических компетенций в образовательном процессе высшей школы.

Критерии и показатели развития ключевых профессионально-педагогических компетенций. Сущность педагогических способностей преподавателя вуза. Ведущие и вспомогательные свойства способностей.

Дидактические, академические, перцептивные, речевые, организаторские, авторитарные, коммуникативные, прогностические способности, способность к распределению внимания. Самоанализ уровня развития данных способностей по 10-балльной шкале.

Сущность, цель и виды педагогического общения. Особенности педагогического общения. Функции и средства педагогического общения. Структура педагогического общения: моделирование предстоящего общения; организация непосредственного общения; управление общением в развивающемся процессе; анализ процесса и результатов осуществленной системы общения. Стиль педагогического общения. Типология стилей. Модели общения. Техника педагогического общения. Вербальные и невербальные средства общения. Педагогическое общение как творческий процесс.

Этические нормы педагогического общения. Возрастные и личностные особенности студентов. Познавательные особенности студентов. Движущие силы, условия и механизмы развития личности студента. Методы стимуляции творческой деятельности студентов.

Развитие логического и творческого видов мышления студентов в процессе обучения и воспитания в вузе. Полимотивационное дерево доминирующих мотивов студентов. Типология личности студентов: характеристика и динамика. Признаки типологии: успешность учебно-профессиональной деятельности, способность к саморазвитию, творческий потенциал, интеллектуальные способности.

Структура взаимодействия преподавателя и студента в высшей школе. Виды педагогических взаимодействий: педагогические (отношения преподавателей и студентов); взаимные (отношения «студент-студент»); предметные (отношения с предметами материальной культуры); отношения к самому себе. Степень влияния типа взаимодействия на эффективность процесса профессионально-личностного становления преподавателя вуза.

Типология взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе в контексте профессионально-личностного развития преподавателя и студента. Ключевые типы взаимодействия преподавателей и студентов (7 ключевых типов). Характеры взаимодействия: субъект-объектное, субъект-субъектное, фрагментарно-субъектное. Лекция как ведущий метод обучения

в вузе: сущность, дидактические функции, особенности организации и проведения.

Новые смыслы традиционных дидактических принципов организации процесса обучения.

Требования к современной вузовской лекции (научность, доступность, единство формы и содержания, эмоциональность изложения и др.). Структура вузовской лекции, отдельные виды (установочные, вводные, заключительные).

Нетрадиционные виды лекций, особенности их организации и проведения (проблемная лекция, лекция вдвоем, лекция- визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, лекция–пресс- конференция, лекция дискуссия и др.).

Педагогическая технология как модель современной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса. Основные компоненты образовательной технологии. Классификация технологии обучения. Традиционные и инновационные технологии, их характеристика. Технология модульного обучения как концентрация идеи теории и практики проблемного и дифференцированного обучения. Технология групповой дискуссии. Способы структурирования дискуссии. Технология знаково-контекстного обучения.

Основные требования, которым должно отвечать содержание знаково-контекстного обучения. Технология развития креативности. Методы диагностики креативности. Семинар как форма обсуждения учебного материала в высшей школе, виды семинаров. Задачи семинара. Особенности подготовки преподавателя и обучающегося к проведению семинара. Проблемные вопросы семинара. Особенности работы преподавателя в период подготовки к семинару. Нетрадиционные формы проведения семинара. Особенности организации вебинаров (онлайн-семинаров), их функциональные возможности.

Цели практических занятий. Подготовка преподавателя к проведению практического занятия, порядок проведения практического занятия. Лабораторный практикум как разновидность практического занятия.

Коллоквиум – собеседование преподавателя с обучающимся. Контроль и оценка эффективности учебного процесса: сущность, содержание и организация. Основные функции и принципы педагогического контроля.

Методы, виды и формы контроля. Педагогическое тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса. Основы рейтингового контролирования эффективности учебного процесса в вузе. Модульно-рейтинговая технология педагогического контроля.

Индивидуальный, кумулятивный индекс. Алгоритм построения рейтинговой системы учебной дисциплине. Роль самостоятельной работы

студентов в новой образовательной парадигме высшей школы. Типы самостоятельных работ. Методы и формы самостоятельной работы студентов. Условия успешного выполнения самостоятельной работы. Планирование, организация и контроль самостоятельной работы студентов. Содержание и организация научно-исследовательской работы студентов. Уровни самостоятельной деятельности студентов. Метод проектов.

Специфика исследовательской и проектной деятельности студентов. Организация проектно-исследовательской работы студентов. Использование мультимедийных средств в учебном процессе высшей школы. Специализированное программное обеспечение. Образовательные порталы и информационные ресурсы.

Организация компьютерной поддержки учебного процесса, ориентированная на дистанционно-заочную подготовку специалистов. Понятие электронного учебного курса (ЭУК).

Требования к содержанию и структуре ЭУК: информационно-содержательный блок, контрольно-коммуникативный блок, коррекционно-обобщающий блок. Информационная среда для доступа к отечественным и зарубежным информационным ресурсам. Конфликт как элемент педагогической технологии. Конфликтная ситуация, конфликт, инцидент. Роль создания конфликта в педагогическом процессе вуза. Функции, реализуемые педагогом в момент создания конфликта. Технология разрешения педагогического конфликта. Обнаружение конфликта: обнаружение изменения отношений, анализ состояния субъектов, анализ обстоятельств. Разрешение конфликта: снятие психического напряжения, педагогическая инструментовка обоюдной удовлетворенности от разрешения конфликта.

Цель профессионального воспитания; основные профессионально-значимые и воспитательно-ценные сферы деятельности, в рамках которых происходит нравственно-эстетическое становление личности будущего специалиста. Основные задачи профессионального воспитания студентов. Особенности социокультурной среды, в которой осуществляется воспитательный процесс уровня профессиональной воспитанности конкретных студентов; элементы развития деятельно-практической сферы личности.

Личностно-ориентированные технологии профессионального воспитания. Особенности системы высшего образования в развитых странах. Принципы формирования профессорско-преподавательского состава в зарубежных вузах и в России.

Основные формы подготовки преподавателей высшей школы к педагогической деятельности. Система аттестации научно-педагогических кадров.

## **Блок 2 - Стоматология**

## **ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.**

Диспансерный метод в медицинском обслуживании населения. Контингент больных, диспансеризуемых врачом стоматологом.

Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники.

Организация санитарно-просветительной работы по стоматологии среди населения. Гигиена полости рта, ее значение в комплексе профилактических мероприятий.

Права и обязанности врача-стоматолога. Регламентирующие документы.

Роль врача-стоматолога в профилактике заболеваемости среди рабочих промышленных предприятий, беременных, детей.

Современная организация стоматологического приёма. Основы технологии стоматологического приёма в «четыре руки».

Современные методы стерилизации инструментария, наконечников. Методы защиты врача-стоматолога, персонала и больных от инфекций.

Структура стоматологической поликлиники. Организация работы стоматологического кабинета. Оснащение, стерилизация инструментов, документация.

## **ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА.**

Гиперестезия твердых тканей зубов. Виды, причины, клиника, лечение.

Гипоплазия твердых тканей зуба: виды, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.

Глубокий кариес. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от локализации полости.

Дентин и цемент зуба. Гистологическое строение, возрастные изменения, химический состав, физические и физиологические свойства.

Кариес зуба в стадии пятна. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения, средства и методы реминерализующей терапии.

Кариес зубов. Статистические данные. Распространенность в различных климато-географических зонах. Факторы, предрасполагающие к развитию кариеса.

Материалы для прокладок (изолирующие и лечебные). Временные пломбировочные материалы. Состав, свойства, показания к применению и методика применения.

Ошибки и осложнения при лечении кариеса, методы их профилактики и устранения. Вторичный кариес. Причины, профилактика и лечение.

Поверхностный кариес. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от локализации полости.

Профилактика кариеса зубов: государственные мероприятия и индивидуальная профилактика.

Ротовая жидкость как биологическая среда полости рта. Химический состав слюны, его изменения под влиянием различных факторов, роль слюны в «созревании» эмали после прорезывания зубов.

Средний кариес. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от локализации полости.

Травма зубов с повреждением твердых тканей. Клиника, методики лечения (особенности пломбирования).

Флюороз зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.

Химические и светоотверждаемые композиционные материалы. Состав, свойства, сравнительная характеристика, методика приготовления, пломбирования, отделка пломб.

Химический некроз твердых тканей зубов. Клиника, особенности диспансерного наблюдения, профилактика, лечение.

Эмаль зуба. Гистологическое строение, химический состав, физические и физиологические свойства. Проницаемость эмали.

Эрозия твердых тканей зубов, клиновидный дефект, физиологическая и патологическая стираемость. Причины, клиника, диагностика, профилактика и лечение.

### **ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ.**

Дентикли, возможные причины и механизм образования. Значение дентиклей в клинике и лечении осложненного кариеса, тактика врача.

Обострение хронического пульпита. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методика лечения.

Острый (очаговый) пульпит. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методики лечения.

Острый гнойно-некротический диффузный пульпит. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методика лечения.

Ошибки и осложнения при лечении пульпитов различными методами. Клиника, тактика врача, профилактика осложнений.

Пульпа зуба. Гистологическое строение, возрастные изменения. Вклад отечественных ученых в изучение вопроса.

Реактивные изменения в пульпе зубов при болезнях обмена, авитаминозах, заболеваниях пародонта, при кариесе и некариозных заболеваниях зубов.

Травматический пульпит в интактном зубе и при лечении кариеса. Тактика врача, методики лечения.

Хронический гипертрофический пульпит. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методика лечения.

Хронический фиброзный пульпит. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методика лечения.

Хронический язвенно-некротический (гангренозный) пульпит. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методика лечения.

Этиология и патогенез пульпитов. Роль микрофлоры и аллергизации в развитии пульпита. Классификация пульпитов.

### **ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИОДОНТА.**

Медикаментозные острые верхушечные периодонтиты. Клиника, диагностика, лечение.

Обострение хронических верхушечных периодонтитов. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методики лечения.

Острые инфекционные верхушечные периодонтиты. Клиника, дифференциальная диагностика, методики лечения, лекарственные препараты.

Острые инфекционные верхушечные периодонтиты. Патогенез, патанатомия, клиника. Показания и противопоказания к консервативному лечению, общие принципы лечения.

Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов, тактика врача. Диспансерное наблюдение за больными при лечении верхушечных периодонтитов.

Периодонт. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, основные функции.

Травматические верхушечные периодонтиты, острые и хронические. Клиника, объективные данные, дифференциальная диагностика, методика лечения.

Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методики лечения.

Хронический гранулирующий периодонтит. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методики лечения.

### **ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА.**

Генерализованный пародонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.

Генерализованный пародонтит. Этиология и патогенез. Факторы, предрасполагающие к генерализации воспаления.

Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.

Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.

Классификация заболеваний пародонта. Эпидемиология. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.

Локализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.

Пародонтоз. Этиология и патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Принципы хирургического лечения заболеваний пародонта. Кюретаж, гингивэктомия, лоскутная операция.

Синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Особенности клиники, диагностики и обследования. Тактика врача.

Техника направленной регенерации тканей (НРТ): принцип использования, виды мембран. Виды остеотропных материалов.

Физиотерапевтические методы при лечении заболеваний пародонта.

Язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.

### **ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА.**

Аллергические состояния, проявления в полости рта у взрослых. Патогенез, клиника, лечение.

Герпетические поражения слизистой полости рта у взрослых: простой герпес, острые герпетические стоматиты, опоясывающий лишай с проявлениями в ЧЛЮ. Клиника, лечение.

Заболевания языка у взрослых: травматические глосситы, складчатый язык, ворсинчатый язык. Клиника, диагностика, лечение.

Изменения в полости рта при лучевой болезни, при лучевой терапии новообразований. Роль стоматолога в комплексной терапии лучевой болезни.

Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Красная волчанка. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Красный плоский лишай слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Лейкоплакия слизистой оболочки полости рта. Этиология, классификация, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.

Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Парестезия слизистой оболочки полости рта. Этиология, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.

Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Признаки малигнизации. Тактика стоматолога на разных этапах диспансерного наблюдения.

Проявления в полости рта заболеваний крови и кроветворных органов. Клиника, дифференциальная диагностика. Роль стоматолога в комплексном лечении.

Проявления сифилиса в полости рта. Роль стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении.

Пузырчатка. Проявления на слизистой оболочке полости рта. Классификация, дифференциальная диагностика, методики лечения.

Связь заболеваний слизистой оболочки полости рта с общим состоянием организма у детей и у взрослых.

Слизистая оболочка полости рта. Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, физиологические свойства, основные функции.

Туберкулез слизистой оболочки полости рта. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Хейлиты. Этиология, классификация, клиника, лечение.

Хронический рецидивирующий афтозный стоматит у взрослых (клиника, дифференциальная диагностика, лечение).

Язвенно-некротический гингивостоматит. Этиология, клиника, лечение.

## **ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ.**

### **ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Местное инъекционное обезболивание. Современные местноанестезирующие вещества и показания к их применению. Осложнения при местном обезболивании.

Методы обезболивания верхней и нижней челюсти внеротовым доступом.

Методы обезболивания на верхней челюсти.

Методы обезболивания на нижней челюсти.

Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон челюстно-лицевой локализации.

Обезболивающие средства и их хранение. Классификация обезболивающих препаратов.

Общие принципы обезболивания в хирургической стоматологии. Показания и противопоказания к обезболиванию мягких тканей, лекарственные формы и препараты.

Показания, противопоказания к проведению общего обезболивания.

Проведение премедикации. Препараты для проведения премедикации.

### **ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО – ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации. Классификация. Определение понятия «одонтогенная инфекция» и современное представление о ее месте среди воспалительных

заболеваний других локализаций. Взаимосвязь одонтогенной инфекции с общей патологией.

Периодонтит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, пути распространения инфекционного процесса. Острый гнойный периодонтит и обострение хронического периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Хронический периодонтит. Классификация, клиническая и рентгенологическая диагностика, дифференциальная диагностика.

Хирургические методы лечения хронических периодонтитов: резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация корня. Показания к операции и техника ее выполнения на разных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз. Реплантация и трансплантация зуба. Показания и противопоказания. Подготовка зуба к реплантации, методика удаления, обработка зуба, реплантация. Особенность приживления, возможные осложнения и прогноз.

Периостит челюстей. Острый гнойный периостит челюстей. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Патологическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический периостит челюстей.

Остеомиелит челюстей: одонтогенный, контактный, гематогенный. Одонтогенный остеомиелит: роль микрофлоры, неспецифический резистентности, иммунологического статуса больного и анатомических особенностей челюстей. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация.

Острая стадия остеомиелита челюстей. Диагностика, клиника и дифференциальная диагностика острой стадии. Комплексное патогенетическое лечение: хирургическое, медикаментозное, применение физических методов. Исход и возможные осложнения.

Подострая и хроническая стадии остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина различных форм (секвестрирующая, rareфицирующая, гиперпластическая, первично-хроническая), дифференциальная диагностика. Особенности течения на верхней и нижней челюстях. Комплексное лечение. Сроки и техника выполнения секвестрэктомии. Пути оперативного доступа. Возможные осложнения: патологический перелом, дефект и деформация челюсти.

Абсцесс и флегмона лица и шеи. Этиология и патогенез.

Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клеточных пространств головы и шеи. Пути проникновения и распространения инфекционного процесса в мягких тканях (А.И.Евдокимов).

Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей. Топическая и

дифференциальная диагностика. Принципы планирования комплексного лечения. Хирургическое лечение.

Роль антибиотикотерапии, дезинтоксикации использования медикаментозных средств, иммунотерапии, физических методов лечения как способ решения задач патогенетической терапии больных с одонтогенным абсцессом, флегмоной. Значение выбора оперативного доступа.

Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к телу нижней челюсти: поднижнечелюстного и подбородочного треугольников подъязычной области, челюстно-язычного желобка. Флегмона дна полости рта, шеи. Распространенные и прогрессирующие флегмоны. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.

Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к ветви нижней челюсти: околоушной-жевательной, позадищелюстной, крыловидно-челюстного и окологлоточного пространства.

Абсцесс и флегмона языка.

Абсцесс и флегмона поверхностных и глубоких областей средней зоны лица: щечной, скуловой, подглазничной, височной, подвисочной, крыловиднонебной ямки. Особенности лечения флегмоны глазницы.

Лимфаденит. Анатомия лимфатической системы лица и шеи. Острый и хронический лимфаденит. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.

Одонтогенный гайморит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный гайморит. Методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения. Перфорация верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика и показания к ее оперативному закрытию без радикальной операции. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного гайморита.

Неодонтогенные воспалительные заболевания лица. Фурункул, карбункул. Клиника, лечение, предупреждение осложнений.

Рожистое воспаление. Нома и некротические процессы. Этиология, патологическая анатомия, профилактика, лечение. Осложнения и последствия.

Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи: флебит, гнойный тромбфлебит лицевых вен, тромбоз пещеристого синуса твердой мозговой оболочки, менингит, контактный медиастинит, сепсис.

Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстно-лицевой области и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения.

Специфические воспалительные заболевания. Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Специфические воспалительные заболевания. Сифилис. Проявления в полости рта. Диагностика и профилактика.

СПИД. Проявления в челюстно-лицевой области. Диагностика, профилактика распространения.

### **ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛЮННЫХ ЖЕЛЁЗ .**

Воспаление слюнных желез (сиаладенит). Эпидемический и бактериальный паротит. Острый лимфогенный паротит и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротит.

Калькулезный сиаладенит (слюнно-каменная болезнь). Клиника, диагностика, осложнения, лечение.

Методы обследования слюнных желез (фистулография, зондирование). Дифференциальная диагностика и лечение. Подавление функции железы (медикаментозное и лучевое).

Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Лечение острого сиаладенита (консервативное и хирургическое).

Пути оперативного подхода при удалении слюнных камней. Повреждение слюнных желез, стеноз и атрезия слюнных протоков. Диагностика и лечение.

Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез). Клиника, этиология, лечение.

Свищи слюнных желез. Механизм образования свищей слюнных желез. Полные и неполные свищи. Клиника, этиология, лечение.

Синдром (болезнь) Шегрена. Ксеростомия, как симптом нарушения функции слюнных желез. Клиника, этиология, лечение.

Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный, протоковый (сиалодохит) и интерстициальный сиалоаденит. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Методы лечения.

### **ПОВРЕЖДЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ.**

Виды переломов. Состояние зубов, находящихся в щели перелома, показания к удалению. Особенности физико-анатомической биомеханики.

Внеротовая фиксация при переломах и дефектах нижней челюсти.

Заживление переломов костей лица. Оптимизация процесса репаративного остеогенеза. Осложнения, их предупреждение и лечение.

Классификация травм. Общая характеристика травмы лица. Причины травматизма и его профилактика. Статистика повреждений челюстно-лицевой области мирного и военного времени, их классификация.

Лечение при переломах верхней челюсти. Сроки заживления и исходы.

Методы остеосинтеза: скрепление отломков челюсти проволочным швом. Варианты остеосинтеза с применением металлических спиц,

накостных пластинок, минипластинок с шурупами. Показания, противопоказания. Преимущества и недостатки.

Основные организационные принципы оказания помощи пострадавшим при повреждениях мягких тканей и костей лица. Доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь.

Особенности оказания медицинской помощи при сочетанных травмах лица с закрытыми травмами. Закрытие черепно-мозговые травмы и повреждения других органов.

Переломы костей носа, диагностика, лечение. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области. Диагностика, лечение.

Переломы скуловой кости и дуги, скуло-верхнечелюстные переломы. Диагностика, особенности лечения. Показания к репозиции отломков скуловой дуги и кости. Способы вправления отломков.

Принципы лечения переломов челюстей - репозиция и иммобилизация отломков, медикаментозное лечение и физиотерапия, профилактика осложнений.

Причины и механизм неогнестрельной травмы лица, ее особенности и методы обследования пострадавших. Переломы костей. Локализация и характер повреждения кости в зависимости от причин и механизма травмы. Методика клинического обследования.

### **ДЕНТАЛЬНАЯ ИМПЛАНТАЦИЯ.**

Взаимодействие зубных имплантатов с биологическими тканями. Общие закономерности реакции костной ткани челюстей на введение имплантатов.

Имплантология в стоматологии, история развития.

Классификация материалов по биосовместимости. Показания и противопоказания к зубной имплантации.

Критерии оценки успешности имплантации и прогноз.

Операции по увеличению объема костной ткани. Послеоперационный уход и гигиена полости рта после имплантации.

Подготовка пациента к имплантации. Методика проведения операции имплантации.

Показания и противопоказания к проведению имплантации, обследование пациента

Послеоперационные и восстановительные осложнения, их профилактика и лечение.

Системы внутрикостных зубных имплантатов в форме корня зуба (круглые).

### **НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ.**

Анафилактический шок. Клиника, способы купирования.

Гипертонический криз. Клиника, способы купирования, меры профилактики.

Неотложные состояния на амбулаторном приеме в стоматологической практике.

Отек Квинке. Признаки, причины развития, способы купирования.

Проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях. Техника проведения непрямого массажа сердца.

Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.

## **ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ.**

Культура врачебного приема. Психомедикаментозная подготовка пациентов. Обезболивание на ортопедическом стоматологическом приеме. Асептика, антисептика и дезинфекция на ортопедическом стоматологическом приеме.

Окклюзионная поверхность зубных рядов, окклюзия, артикуляция. Прикус. Виды прикуса.

Организация работы ортопедической стоматологической клиники. Организация работы зуботехнической лаборатории.

Основные звенья жевательно-речевого аппарата. Челюсти и альвеолярные части, височно-нижнечелюстной сустав. Жевательные и мимические мышцы, сила мышц. Жевательное давление. Зубы и зубные ряды (зубные дуги). Строение и функции пародонта.

Основные функции жевательно-речевого аппарата. Биомеханика нижней челюсти. Жевание и глотание. Звукообразование и речь.

Особенности строения слизистой оболочки полости рта, имеющие прикладное значение в протезировании.

Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии и их свойства.

Классификация материалов, применяемых в ортопедической стоматологии. Требования, предъявляемые к оттискным материалам. Твердые оттискные материалы. Эластические оттискные материалы (альгинатные, силиконовые, полисульфидные, полиэфирные).

Физико-механические, химические и технологические свойства металлов и сплавов металлов. Сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии.

Основные свойства стоматологического фарфора. Комбинация фарфора с металлами (металлокерамика). Ситаллы.

Основные базисные пластмассы и их свойства. Эластичные базисные полимеры. Жесткие базисные полимеры. Акриловые эластичные материалы. Поливинилхлоридные материалы. Силиконовые материалы.

Полимерные быстротвердеющие материалы для реставрации съемных протезов и создания индивидуальных ложек.

Пластмассовые искусственные зубы и требования, предъявляемые к ним.

Облицовочные полимеры для несъемных протезов. Полимерные материалы для временных протезов. Свойства композиционных полимеров.

Полимерные материалы для шинирования зубов.

Восковые моделировочные стоматологические материалы (воски базисные, бюгельные, моделировочные для несъемных протезов и вкладок, профильные, липкие).

Свойства формовочных материалов. Гипсовые, фосфатные, силикатные формовочные материалы.

Материалы для химической обработки сплавов металлов и соединения металлических деталей протезов.

Материалы для отделки стоматологических изделий (абразивные материалы). Изоляционные и покрывные материалы.

Взаимодействие основных стоматологических материалов с организмом человека (клиническое материаловедение)

Литье сплавов металлов. Химическая и электрохимическая обработка металлов. Обработка металлов резанием, давлением. Термическая обработка сплавов металлов.

Технология вкладок и облицовок. Технология искусственных коронок. Технология мостовидных протезов. Технология частичных и полных съемных пластиночных протезов. Технология дуговых (бюгельных) протезов. Реставрация съемных зубных протезов. Технология ортодонтических аппаратов. Технология челюстно-лицевых аппаратов.

#### **Протезирование дефектов коронковой части зубов.**

План ортопедического лечения. Виды и задачи протезирования. Предварительное лечение перед протезированием.

Оздоровительные мероприятия в полости рта перед протезированием больного (санация полости рта). Специальная подготовка полости рта к протезированию.

Классификация, клиническая картина при дефектах коронок зубов.

Протезирование вкладками. Протезирование винирами.

Протезирование искусственными коронками, их типы. Показания и противопоказания к протезированию вкладками, облицовками, искусственными коронками.

Типы искусственных коронок. Препарирование зубов под искусственные коронки. Защита препарированных зубов.

Протезирование при полном разрушении коронки зуба. Штифтовые зубы и коронки на искусственной культе. Требования к корням зубов, планируемыми в качестве опоры штифтовой конструкции.

#### **Протезирование при частичной утере зубов.**

Клиническая картина при частичной потере зубов. Классификация зубных рядов с дефектами (по Э.Кеннеди и Е.И.Гаврилову).

Морфологические и функциональные нарушения жевательно-речевого аппарата при частичной потере зубов.

Требования, предъявляемые к мостовидным протезам. Биомеханика мостовидных протезов. Показания и противопоказания к применению мостовидных протезов. Выбор опорных зубов для мостовидных протезов.

Протезирование частичными съемными конструкциями. Показания и противопоказания к применению.

Показания к применению частичных съемных протезов. Разновидности частичных съемных протезов. Основные конструктивные элементы частичных съемных протезов.

Фиксация частичных съемных протезов. Клинические этапы протезирования частичными съемными протезами. Особенности протезирования частичными съемными протезами с использованием имплантатов.

Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Теория артикуляционного равновесия. Классификация деформаций зубных рядов Е.И.Гаврилова.

Клиническая картина при перемещении зубов. Устранение деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Ортопедические способы устранения деформаций зубных рядов. Аппаратурно-хирургический и хирургический способы исправления деформаций.

Понятия функциональной и повышенной стираемости зубов. Клиническая картина при различных формах повышенной стираемости. Клиновидные дефекты, зубов.

Клиническая картина при синдроме Стентона-Капдепона. Особенности ортопедического лечения при различных формах повышенной стираемости.

Функциональная перегрузка пародонта. Травматическая окклюзия, ее разновидности. Клиническая картина первичной травматической окклюзии. Клиническая картина при вторичной и комбинированной травматической окклюзии.

Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии. Ортопедическое лечение травматической окклюзии. Избирательное шлифование зубов. Шинирование зубов. Требования к шинам.

Биомеханические основы шинирования. Типы шинирующих аппаратов и их классификация. Временное шинирование (показания, конструктивные особенности временных шин). Постоянное шинирование (показания, конструктивные особенности постоянных шин). Особенности протезирования полости рта пациентов с заболеваниями пародонта.

Телескопическая система фиксации. Показания к применению, клинические этапы.

Протезирование на имплантатах. Виды применяемых конструкций, способы фиксации на имплантатах. Методы снятия оттисков.

### **Протезирование при полной утрате зубов.**

Клиническая анатомия беззубой полости рта. Классификация беззубых челюстей по Келлеру, Шредеру, Оксману.

Обследование больного с полной потерей зубов. Способы фиксации полных съемных протезов.

Клинические этапы протезирования полными съемными протезами. Оценка эффективности ближайших и отдаленных результатов протезирования полными съемными протезами. Адаптация к съемным протезам.

Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей. Показания к разгружающему и компрессионному оттиску. Методика получения функционального оттиска. Функциональные пробы по Гербсту

Методы определения центрального соотношения беззубых челюстей. Классификация ошибок возникающих на этом этапе.

Методы постановки зубов в полный съемных протезах, правила подбора зубов, эстетические параметры.

### **Зубочелюстные аномалии.**

Зубочелюстные аномалии. Клиническая картина при аномалиях размеров челюстей. Клиническая картина при аномалиях положения челюстей в черепе.

Клиническая картина при аномалиях соотношения зубных рядов. Клиническая картина при аномалиях формы и величины зубных рядов.

Клиническая картина при аномалиях отдельных зубов. Границы ортодонтической терапии, особенности лечения аномалий жевательно-речевого аппарата у взрослых. Основные методы лечения аномалий.

Тканевые изменения в жевательно-речевом аппарате при ортодонтическом лечении аномалий, реактивные изменения пародонта и височно-нижнечелюстного сустава.

Аппаратурно-хирургический и хирургический методы устранения аномалий. Исправление аномалий величины челюстей: верхней и нижней макрогнатии, верхней и нижней микрогнатии.

Исправление аномалий положения челюстей в черепе: верхней и нижней прогнатии, верхней и нижней ретрогнатии.

Исправление аномалий соотношения зубных рядов: дистального, мезиального, глубокого, открытого и перекрестного прикуса.

Исправление аномалий формы и величины зубных рядов, сужении челюстей и зубных рядов.

Исправление аномалий отдельных зубов: при нарушении числа зубов, аномалии размеров и формы зубов.

Исправление аномалий положения зубов.

### **Челюстно-лицевое протезирование**

Классификация повреждений лица. Переломы верхней и нижней челюстей. Врожденные расщелины неба.

Дефекты лица. Классификация челюстно-лицевых ортопедических аппаратов. Ортопедическое лечение при переломах челюстей.

Протезирование при ложных суставах нижней челюсти. Протезирование при неправильно сросшихся переломах челюстей.

Протезирование при контрактуре нижней челюсти, микростомии. Протезирование после резекции челюстей.

Протезирование при дефектах лица (экто протезы). Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюстей.

Классификация челюстно – лицевых аппаратов и протезов. Этапность применения.

### **Заболевания ВНЧС**

Причины, клиническая картина парафункций жевательных мышц. Методы обследования больных с парафункциями жевательных мышц.

Клиническая картина деформирующего артроза (остеоартроза). Мышечно-суставные дисфункции ВНЧС.

Причины возникновения мышечно – суставной дисфункции, дифференциальная диагностика. Привычные вывихи и подвывихи ВНЧС.

Лечение парафункций жевательных мышц. Лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.

Артрит ВНЧС, ассоциированный с патологией окклюзии. Клиника, лечение.

Методы выявления окклюзионных нарушений. Аксиография. Окклюзиограмма.

## **СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА.**

### **Терапевтический раздел**

Анатомо - гистологические особенности строения молочных зубов. Признаки физиологического молочного прикуса. Закладка, формирование, сроки прорезывания постоянных зубов.

Классификация кариеса у детей. Кариес временных зубов: течение, локализация, патологоанатомические зоны, симптоматика. Лечение кариеса временных зубов. Выбор пломбировочного материала.

Лечение кариеса постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Выбор пломбировочного материала. Ошибки и осложнения при лечении кариеса временных зубов у детей.

Гипоплазия эмали временных и постоянных зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Флюороз. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.

Классификация пульпитов зубов у детей. Факторы, определяющие выбор метода лечения пульпитов зубов у детей. Особенности строения

пульпы временных зубов у детей. Особенности строения пульпы постоянных зубов с незаконченным формированием корня. Острые и обострившиеся хронические пульпиты временных зубов: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.

Строение периодонта временных зубов на этапах формирования корней. Строение периодонта постоянных зубов у детей на этапах формирования корней. Рентгенологическая картина этапов формирования корней. Острые и обострившиеся хронические периодонтиты временных зубов: этиология, клиника, лечение.

Хронические периодонтиты временных зубов: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.

Рецидивирующий герпетический стоматит у детей: патогенез, клиника, принципы профилактики и лечения.

Гигиенический индекс Федорова- Володкиной. Индекс Грина-Вермильона. Определение индекса РМА. Определение индекса СРІ и СРІТN.

Метод определения стойкости капилляров по Кулаженко. Индекс кровоточивости десневого сосочка (Мюлеман). Методы определения кислоторезистентности эмали. ТЭР тест, КОСРЭ тест.

Глубокий кариес молочного и постоянного зуба у детей. Особенности. Выбор пломбировочных материалов.

Кандидоз. Принципы лечения. Поражение слизистой оболочки полости рта при аллергических заболеваниях.

Кровоснабжение пульпы зуба (особенности детского возраста). Крово и лимфообращение пародонта. Особенности в детском возрасте.

Многоформная экссудативная эритема у детей. Клиника, этиология, лечение.

Некариозные поражения твердых тканей зуба в период фолликулярного развития.

Поражение СОПР при инфекционных заболеваниях оспа, скарлатина, грипп. Острый герпетический стоматит. Диагностика. Клиника. Принципы лечения. Рецидивирующий герпетический стоматит. Герпангина.

Пульпит у детей. Классификация. Особенности клиники в детском возрасте. Острый пульпит в детском возрасте

Реставрация постоянных зубов у детей. Показания. Выбор пломбировочных материалов. Особенности обработки твердых тканей. Диспансеризация.

Роль зубного налета и углеводов в развитии кариеса. Недостаток фторидов и кариес зубов. Механизм действия фтора.

Методы первичной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей. Применение средств местной профилактики (фторсодержащие препараты, реминерализующие растворы, герметики). Эндогенная профилактика кариеса.

Синдром Стивена Джонсона. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.

Формирование корня зуба после прорезывания. Состав микрофлоры ротовой жидкости. Иммуноферментный состав слюны.

Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Дифференциальная диагностика. Клиника, этиология, лечение.

Эндемический флюороз. Поверхностный кариес. Средний кариес в молочных зубах и постоянных. Особенности. Выбор пломбировочных материалов.

### **Ортодонтический раздел стоматологии детского возраста**

Морфо - функциональная характеристика физиологического сменного, постоянного, временного прикусов. Классификации зубо - челюстных аномалий.

Характеристика аппаратов механического действия. Ортодонтические аппараты (классификация, принципы действия).

Мезиальный прикус. Виды мезиального прикуса. Диагностика и лечение в зависимости от этиологии, вида мезиального прикуса, возраста больного и тяжести аномалии.

Диастема у детей. Виды диастемы. Этиопатогенез, клиника, лечение в зависимости от вида диастемы и возраста.

Дистальный прикус. Виды дистального прикуса. Этиопатогенез различных видов дистального прикуса, клиника, профилактика.

Тортоаномалия отдельных зубов. Этиология, клиника, лечение. Открытый прикус. Виды открытого прикуса. Этиопатогенез различных видов открытого прикуса, клиника, профилактика.

Глубокий прикус. Виды глубокого прикуса. Диагностика и лечение в зависимости от этиологии, возраста больного и тяжести аномалии.

Трансверсальные аномалии прикуса. Виды трансверсальных аномалий прикуса. Диагностика и лечение в зависимости от вида, этиологии, возраста больного и тяжести аномалии.

Ретенционный период ортодонтического лечения. Ретенционные аппараты.

Виды ретенции. Особенности съемного протезирования в детском возрасте.

Рентгенологические методы исследования детей с зубочелюстными деформациями. Дентальные снимки, ортопантограмма, телерентгенограмма.

Вредные привычки у детей. Методы устранения. Нарушения целостности твердых тканей зуба у детей, влияние на развитие зубочелюстных аномалий.

Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями.

Особенности анатомо-гистологического строения верхней челюсти в детском возрасте. Особенности анатомо-гистологического строения нижней челюсти в детском возрасте.

Развитие полости рта и зубов. Формирование, созревание молочных зубов. Периоды формирования молочного прикуса.

Созревание постоянных зубов. Периоды формирования постоянного прикуса по Шварцу.

### Хирургический раздел

Анатомо - физиологические, иммунологические особенности организма ребенка, определяющие течение одонтологических воспалительных заболеваний. Сроки формирования лица в эмбриональном периоде. Местное обезболивание при стоматологических операциях у детей. Выбор метода, техническое оснащение. Анестезирующие растворы. Общее обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей.

Показания и противопоказания к удалению зубов у детей. Особенности проведения операции в детском возрасте. Общие и местные осложнения во время операции удаления зубов у детей.

Периоститы челюстей. Клиника, возможные осложнения. Лечение. Врожденные расщелины неба. Классификация, анатомические и функциональные нарушения.

Травма временных и постоянных зубов у детей. Классификация, клиника, лечение. Осложнения и их профилактика. Принципы хирургического лечения врожденных расщелин неба. Возрастные показания и виды операций в зависимости от степени декомпенсации небно-глоточного затвора.

Вторичная хейлоринопластика. Врожденные расщелины неба. Клиника. Диагностика. Методики операции. Радикальная уранопластика. Врожденные расщелины неба. Клиника. Диагностика. Методики операции.

Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания.

Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов.

Особенности выполнения техники удаления молочного зуба. Осложнения во время и после удаления зуба. Предупреждение осложнений. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний у детей.

Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация поражения СОПР у детей (МГМСУ). Поражение СОПР и травматического происхождения. Поражение СОПР при инфекционных заболеваниях корь, дифтерия.

Переломы верхней челюсти у детей. Диагностика. Рентгенологическая картина. Методы репозиции и иммобилизации отломков. Техника выполнения. Сроки иммобилизации. Осложнения и их профилактика

Переломы нижней челюсти у детей. Диагностика. Рентгенологическая картина. Методы репозиции и иммобилизации отломков. Техника выполнения. Сроки иммобилизации. Прогноз. Показания к остеосинтезу.

Профилактика воспалительных осложнений и рубцовых деформаций у детей перенесших травму мягких тканей ЧЛЮ. Травматическое повреждение зубов у детей. Диагностика. Клиника. Рентгенологическая картина.

Травматические повреждения ЧЛЮ у детей. Принципы ПХО ран у детей. Обезболивание. Методы и техника проведения обезболивания. Показания к общему обезболиванию. Послеоперационное ведение детей с травмами мягких тканей.

Травматический вывих зуба. Методы репозиции и фиксации зубов в зависимости от возраста ребенка. Прогноз и реабилитация.

### **3.2. Перечень экзаменационных вопросов**

#### **Блок 1 – Педагогика высшей школы**

1. Специфика профессиональной деятельности преподавателя вуза.
2. Содержание инновационной деятельности преподавателя высшей школы.
3. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: сущность и структура.
4. Профессионально-педагогические компетенции преподавателя вуза.
5. Педагогические способности преподавателя вуза. Анализ собственных педагогических способностей.
6. Профессионально-педагогическое общение преподавателя: сущность, стили, модели (подтвердить конкретными примерами).
7. Социально-психологический портрет современного студента.
8. Типология взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе в контексте профессионально-личностного развития преподавателя и студента.
9. Лекция как ведущий метод обучения в вузе: сущность, структура, особенности проведения.
10. Нетрадиционные виды лекций, особенности их организации и проведения (рассмотреть один вид подробно применительно к своей специальности).
11. Общая характеристика образовательных технологий в вузе.
12. Характеристика конкретной образовательной технологии в вузе с анализом ее достоинств и ограничений применения (применительно к профилю подготовки аспиранта).
13. Семинарские и практические занятия в вузе.
14. Технология (методика) проведения семинарского (практического) занятия по профилю подготовки аспиранта.

15. Приемы активизации познавательной деятельности студентов на лекции и семинаре (применительно к профилю подготовки аспиранта).
16. Формы и методы педагогического контроля в вузе. Примеры различных видов контроля (по профилю подготовки аспиранта).
17. Методы и формы самостоятельной работы студентов. Примеры репродуктивных, частично-поисковых и творческих видов работ (по профилю подготовки аспиранта).
18. Организация исследовательской и проектной деятельности студентов (на примере своей специальности).
19. Использование мультимедийных средств в учебном процессе высшей школы (на примере своей специальности).
20. Приемы профилактики педагогического конфликта. Анализ способов разрешения конкретной конфликтной ситуации в вузе.
21. Профессиональное воспитание студентов: сущность и технологии. Проблемные аспекты профессионального воспитания студентов в вузе (на примере своей специальности).
22. Сравнительный анализ подготовки преподавателя высшей школы в России и за рубежом (на примере конкретной страны)

## **Блок 2 – Стоматология**

1. Виды протезных конструкций при дефекте корешковой части зуба.
2. Строение эмали и дентина. Созревание эмали. Гистология эмали и дентина.
3. Роль местных травматических факторов, а также специфических и неспецифических механизмов местной защиты в этиологии и патогенезе воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта.
4. Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения.
5. Профилактика кариеса: индивидуальные и коллективные методы профилактики.
6. Операции на альвеолярных отростках при кистах челюстей. Цистэктомии и цистотомии.
7. Показания к применению протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба. Частичный, и полный дефект коронковой части зуба. Клиника.
8. Современная классификация кариеса по МКБ-10. Особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией кариеса по Блеку.
9. Рост и развитие челюстных костей от рождения до периода формирования постоянного прикуса. Временный прикус, сменный прикус, стирание временных зубов, закладка, минерализация и сроки прорезывания постоянных зубов; постоянный прикус.
10. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов при лечении осложнений кариеса: современные инструменты, ирриганты и эндолубриканы.

11. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз. Диагностика, лечение. Методы функциональной диагностики состояния ВНЧС,
12. Виды съемных протезных конструкций при дефектах зубных рядов.
13. Влияние курения на развитие заболеваний пародонта.
14. Врожденные расщелины верхней губы и нёба. Классификация, принципы комплексного лечения.
15. Местное обезболивание при лечении стоматологических заболеваний у детей. Показания к санации полости рта в условиях общего обезболивания.
16. Гиперестезия зубов; причины возникновения, принципы лечения, препараты, применяемые при лечении гиперестезии.
17. Современные остеопластические материалы, используемые для замещения костных дефектов.
18. Ортопедические методы лечения частичных и полных дефектов коронковой части зуба. Вкладки. Полукоронки. Фарфоровые коронки. Показания к применению.
19. Профилактика некариозных поражений; индивидуальные и коллективные методы профилактики.
20. Основные принципы лечения воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта. Местное лечение,
21. Организация амбулаторной терапевтической, пародонтологической, хирургической, ортопедической, ортодонтической помощи в современных экономических условиях.
22. Пульпит; классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Принципы лечения пульпита; биологический метод, ампутационный метод, экстирпация пульпы.
23. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации лицевого и мозгового скелета. Классификация деформаций челюстей. Костная пластика.
24. Параллелометрия, Основные правила фрезерования на этапах изготовления комбинированных конструкций.
25. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Этиология, патогенез, клиника и методы лечения рецидивирующего афтозного стоматита, хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
26. Микрохирургия в пластической хирургии. Показания, обезболивание, основные моменты техники.
27. Адгезия и функциональная присасываемость. Клапанная зона и ее топография, значение ее в функции протеза.
28. Некариозные поражения зубов; гипоплазия, флюороз. Причины возникновения, диагностика и лечение; эрозия эмали, клиновидный дефект. Причины возникновения, диагностика и лечение. Особенности препарирования и пломбирования.

29. Виды разрезов, применяемых для доступа к околокорневым деструктивным процессам.
30. Одонтогенные гаймориты. Диагностика и лечение. Специфические поражения челюстно-лицевой области и шеи. Актиномикоз, туберкулез.
31. Показания и противопоказания при имплантации, Материалы, применяемые при имплантации. Конструкции имплантатов. Особенности конструирования зубных протезов с использованием имплантатов.
32. Функциональное избирательное пришлифовывание (показания, этапы) зубов у пациентов с пародонтитом.
33. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
34. Показания к применению адгезивных мостовидных протезов (виды, правила препарирования твердых тканей, клиничко-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).
35. Роль микробного фактора в этиологии и патогенезе гингивита и пародонтита.
36. Имплантология в стоматологии. Показания, техника, вмешательства, ведение послеоперационного периода.
37. Перспективы применения зубных имплантатов при ортопедическом лечении дефектов зубных рядов.
38. Современные пломбирочные материалы: полиалкенадные (стеклоиономерные) цементы, композитные материалы и адгезивные системы. Классификация, показания к применению.
39. Операции на альвеолярных отростках при кистах челюстей. Цистэктомии и цистотомии.
40. Вид прикуса и влияние его на характер стираемость твердых тканей зубов. Показания и особенности ортопедического лечения при различных формах патологической стираемости.
41. Основные принципы художественной реставрации зубов.
42. Перфорации корней зубов. Клиника, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения.
43. Принципы оказания ортодонтической помощи детям и подросткам. Развитие и рост мозгового и лицевого скелета.
44. Тактика врача-стоматолога при подозрении на пред- и онкологические состояния слизистой оболочки рта.
45. Затрудненное прорезывание зубов, перикорониты.
46. Виды шинирующих аппаратов и их классификация. Показания к применению. Принципы конструирования.
47. Тактика врача при оказании стоматологической помощи ВИЧ инфицированным пациентам.
48. Методы хирургического лечения хронического периодонтита. Операции гемисекции, ампутации корней, коронорадикулярной сепарации.

49. Классификация зубочелюстных аномалий (классификация зарубежных авторов, классификация отечественных авторов, классификация ВОЗ).
50. Апекслокация. Медикаментозная обработка корневого канала; химические препараты, ультразвуковое воздействие.
51. Методы функциональной диагностики при реабилитации больных после реконструктивных и пластических операций.
52. Виды замковых креплений. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов.
53. Использование физиотерапевтических методов при лечении кариеса и некариозных поражений, при лечении болей после пломбирования корневых каналов.
54. Безметалловые конструкции (виды, показания к использованию, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).
55. Профилактика основных стоматологических заболеваний. Принципы составления программ профилактики. Гигиеническое воспитание, обучение и контроль. Средства и методы профилактики (популяционные, групповые и индивидуальные).
56. Дифференциально-диагностические критерии заболеваний на основании первичных и вторичных морфологических элементов.
57. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций.
58. Биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Физиологические, морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной лицевой системе при воздействии ортодонтических аппаратов.
59. Препарирование корневых каналов с помощью эндодонтических наконечников.
60. Основные правила адгезионной техники. Комбинированные конструкции (виды, показания к использованию, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).
61. Потребность населения в различных видах стоматологической помощи (результаты эпидемиологических исследований).
62. Значение нервной системы и состояния тканевого метаболизма в развитии и течении воспалительных и дистрофических поражений пародонта.
63. Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при лечении переломов и реконструктивных операций на нижней челюсти.
64. Механизмы адаптации к зубным протезам. Механическая травма, нарушение теплообмена тканей. Аллергическая реакция при применении протезов из пластмассы. Клиника, диагностика.
65. Внутриканальные штифты: показания к применению; современные материалы для фиксации штифта в канале и формирование культи.

66. Ретроградное пломбирование корней зубов, используемые при этом материалы. Показания и противопоказания, методики.
67. Оттиски и оттискные материалы. Виды оттискных материалов. Основные методики снятия оттисков, показания к применению. Виды оттискных ложек.
68. Систематизация проявлений ВИЧ-инфекции на слизистой полости рта и пародонта.
69. Восстановительные операции на лице и шее. Принципы планирования восстановительных операций. Пластика местными тканями, лоскутами на питающей ножке из отдельных участков тела, стебельчатыми лоскутами, свободными сложными трансплантатами с применением микрососудистой техники.
70. Возможности протезирования. Протезные стоматиты различной этиологии, травматические стоматиты, токсические стоматиты,
71. Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области.
72. Понятие о функциональном слепке. Разгружающие и компрессионные слепки.
73. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: острый герпетический стоматит, рецидивирующие афты, хейлиты. Диагностика.
74. Лабораторные и функциональные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Эхоosteометрия и периостетметрия в оценке эффективности лечения пародонтита.
75. Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран.
76. Роль гигиены полости рта при пользовании протезами и ортопедическими аппаратами. Значение зубного протезирования в профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта.
77. Материалы, применяемые для временной и постоянной obturации корневых каналов. Классификация, показания к применению.
78. Виды несъемных протезных конструкций при дефектах зубного ряда. Показания к применению мостовидных протезов.
79. Периодонтит. Особенности клинического течения. Методы лечения в разные возрастные периоды. Инструменты, лекарственные средства и пломбировочные материалы в эндодонтии детского возраста.
80. Пульпит: классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Принципы лечения пульпита: биологический метод, ампутиационный метод, экстирпация пульпы.
81. Реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.
82. Физиологическая и патологическая стираемость зубов. Этиология, патогенез, клиника.
83. Функционально-диагностические признаки эффективности лечения глубокого кариеса и пульпита биологическим способом.

84. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения.
85. Гнатодинамометрия в оценке эффективности ортопедического лечения частичной утраты зубов.
86. Обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание, премедикация, местное обезболивание. Функциональные методы диагностики в оценке эффективности местной анестезии.
87. Съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты, внутриротовые и внеротовые аппараты, комбинированные аппараты. Активные элементы, различные приспособления. Технология их изготовления.
88. Организация хирургического отделения детской стоматологической поликлиники.
89. Причины потери зубов и образования дефектов зубных рядов.
90. Обнажение коронки постоянного зуба для наложения вытяжения, компактостеотомия, резекция верхушки корня, гемисекция и др. зубосохраняющие операции.
91. Организация профилактики стоматологических заболеваний на основе данных эпидемиологических исследований.
92. Периодонтит: классификация, дифференциальная диагностика, принципы лечения различных форм периодонтита.
93. Ретенированные и дистопированные зубы. Методы их удаления,
94. Методы клинической диагностики. Исследование функции зубочелюстно-лицевой системы (жевание, дыхание, глотание, речь).
95. Клиника и лечение герпетических поражений - герпетический стоматит, многоформная экссудативная эритема, проявления плоского лишая.
96. Заболевания и повреждения слюнных желез. Диагностика, принципы лечения. Опухоли слюнных желез.
97. Травматическая окклюзия и артикуляция. Функциональная перегрузка в течении заболеваний пародонта. Показания к ортопедическому лечению.
98. Профилактика некариозных поражений: индивидуальные и коллективные методы профилактики,
99. Проверка эффективности протезирования беззубых челюстей. Сроки и особенности повторного лечения больных, пользующихся съёмными протезами:
100. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

### **3.3 Обязательная и дополнительная литература**

Блок 1 – Педагогика высшей школы Основная литература:

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М., 2012 .
2. Даутова О.Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии обучения студентов. – СПб., 2011.

3. Ломакина Т.Ю. Коржуев А.В., Сергеева М.Г. Поисково-творческое самообразование преподавателя профессиональной школы: (дидактический аспект).— М., 2011.
4. Макарова Н.С. Трансформация дидактики высшей школы – М., 2012.
5. Методика преподавания в вузе /под ред. Л. В. Федякиной. — М., 2014 .
6. Онокой Л.С., Титов В.М. Компьютерные технологии в науке и образовании. — М., 2012 .
7. Подымова Л.С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект. – М., 2012.
8. Светлов В.А., Семенов В. А. Конфликтология.— СПб., 2011.
9. Соколов Е.А. Технологии проблемно-модульного обучения. Теория и практика. — М., 2012 .
10. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы.— Ростов н/Д., 2011.
11. Чошанов М.А. Инженерия обучающихся технологий. – М., 2013.
12. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы.— М., 2012 .

#### **Дополнительная литература:**

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы. – М., 2012.
2. Иванчикова Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности. – М., 2010.
3. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя. – М., 2004.
4. Панюкова С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании.— М., 2010 .
5. Современное образование как открытая система / под ред. Н.Г. Ничкало. – М., 2012.
6. Солнцева Н.В. Управление в педагогической деятельности. – М., 2012.
7. Сударчикова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства. – М., 2014.
8. Татур Ю.Г. Высшее образование: методология и опыт проектирования. – М., 2012.
9. Трайнев В.А, Мкртчян С.С., Савельев А.Я. Повышение качества высшего образования и Болонский процесс. - М, 2010.
10. Фесенко О.П. Колесникова С.В. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты. – М., 2014.
11. Шадриков В.Д. Профессиональные способности. – М., 2010.
12. Шорникова Н.Ю. Повышение квалификации преподавателя высшей школы. – М., 2011.

#### **Блок 2 –Стоматология Основная литература**

1. Абдурахманов, А. И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - Л.: Медицина, 2012. - 288 с.
2. стоматологии / Под редакцией И.Ю. Лебедеико, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. - Л.: Практическая медицина, 2014. - 432 с.
3. Жулев, Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология / Е.Н. Жулев, С.Д. Арутюнов, И.Ю. Лебедеико. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 160 с.
4. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / В.А. Зеленский, Ф.С. Мухорамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с.
5. Зубопротезная техника. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.
6. Зубопротезная техника. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с.
7. Килафян, О. А. Терапевтическая стоматология / О.А. Килафян. - М.: Феникс, 2010. - 320 с.
8. Курякина, Н. В. Стоматология детского возраста / Н.В. Курякина. - М.: Медицинское информационное агентство, 2012. - 632 с.
9. Макеевой, И. М. Методы оценки и коррекции стоматофобии / Под редакцией А.В. Севбитова, И.М. Макеевой. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 693 с.
10. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с.
11. Методические разработки практических занятий по теме "Кариес зубов" / Под редакцией Ю.М. Максимовского. - М.: Авторская академия, КМК, 2013. - 163 с.
12. Миргазизова, М. З. Ортопедическая стоматология / Под редакцией В.Н. Копейкина, М.З. Миргазизова. - Л.: Медицина, 2011. - 624 с.
13. Миронова, М. Л. Съёмные протезы. Учебное пособие / М.Л. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с.
14. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. Николаев А.И., Цепов Л.М. / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 590 с.
15. Образцов, Ю. Л. Пропедевтическая ортодонтия / Ю.Л. Образцов, С.Н. Ларионов. - М.: СпецЛит, 2010. - 160 с.
16. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съёмными протезами. - М.: Вышэйшая школа, 2012. - 278 с.
17. Петрикас, А. Ж. Практическая одонтология, или Что надо знать стоматологу о строении и функции зубов / А.Ж. Петрикас, В.А. Румянцев. - М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 112 с.
18. Попруженко, Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 464 с.

- 19.Руководство по стоматологическому материаловедению. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - 304 с.
- 20.Самедов, Т. И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / Т.И. Самедов, С.Ю. Виноградов. - М.: СпецЛит, 2011. - 144 с.
- 21.Терапевтическая стоматология / Под редакцией Е.В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - 840 с.
- 22.Терапевтическая стоматология. /Под ред. Е.В Боровского.-М.:Мединформ агенство, 2011.-797 с.
- 23.Терапевтическая стоматология. В 3 частях. Часть 2. Болезни пародонта. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.
- 24.Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта. В 3 частях. Часть 3. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.
- 25.Трезубов, В. Н. Ортопедическое лечение с применением металлокерамических зубных протезов / В.Н. Трезубов, В.С. Емгахов, О.Н. Сапронова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - 200 с.
- 26.Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез. - М.: Литтерра, 2011. - 208 с.
- 27.Хирургическая стоматология. Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" / [авт. кол. : В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -880 с. : цв. ил. + 1 CD-ROM. - Предм. указ. : с. 879-880.

#### **дополнительная литература**

1. В.И. Стош, С.А. Рабинович. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии. Руководство для врачей. «ГЭОТАР- МЕДИА». 2011.
2. Хирургическая стоматология: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" / [авт. кол. : В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -880 с. : цв. ил. + 1 CD-ROM. - Предм. указ. : с. 879-880.
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. проф. В.В. Афанасьева, проф. О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.
4. Ахмад, Ирфан Эстетика непрямо́й реставрации / Ирфан Ахмад. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 232 с.
5. Стоматология. Введение в хирургическую стоматологию. Учебное пособие. - М.: Феникс, 2015. - 752 с.
6. Стоматология. Тематические тесты. В 2 частях. Часть 1 / Под редакцией Э.А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.
7. Пропедевтическая стоматология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

8. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты в 2-х частях. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.
9. Хирургическая стоматология (+ CD-ROM) / Под общей В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.
10. Хирургическая стоматология: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с



### Интернет-ресурсы

11. Электронно-библиотечная система (ЭСБ) IPR books [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
12. Стоматологический информационный сервер [www.INFODENT.RU](http://www.INFODENT.RU)
13. Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире [E-DentWorld.ru](http://E-DentWorld.ru)
14. Информационно-библиотечная система ЦНИИС, [www.cniis.ru](http://www.cniis.ru)
15. <http://studmedlib.ru>
16. <http://www.e-library.ru/>

### 3.4. Критерии оценки ответа аспиранта на государственном экзамене:

- оценка «отлично» ставится аспиранту, который при ответе обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики;

- оценка «хорошо» ставится аспиранту за правильный ответ на вопрос, знание основных характеристик раскрываемых категорий. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей. При ответе обнаруживает твёрдое знание программного материала; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускает отдельные погрешности и неточности при ответе;

- оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, который при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для

предстоящей работы по профессии; допускает существенные погрешности в ответе на вопросы; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи;

- оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, который при ответе обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета; демонстрирует незнание теории и практики.

Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада.

#### **4. Методические рекомендации аспирантам по выполнению научно-квалификационной работы**

Научно-квалификационная работа (диссертация) является результатом научных исследований, проводимых обучающимся в ходе освоения образовательной программы, и содержит решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо излагает научно обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Недопустимо использование в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и(или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных обучающимся в соавторстве без ссылок на соавторов.

Результаты научных исследований, проведенных при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), должны быть опубликованы (не менее трех статей) в рецензируемых научных изданиях и журналах. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научной работы, приравниваются патенты на изобретения, зарегистрированные в установленном порядке.

Выполненная научно-квалификационная работа передается аспирантом на кафедру.

Кафедра передает научно - квалификационную работу в управление научными исследованиями для проверки работы на антиплагиат. При подтверждении авторского текста (не менее 75 %) управление научными исследованиями выдает справку, подтверждающую авторскую оригинальность исследования. В случае выявления факта незаконного заимствования текста научно - квалификационной работы (авторский текст менее 75 %) аспирант не допускается к защите научной квалификационной работы.

Материалы научно - квалификационной работы подлежат апробации в форме докладов (выступлений) на конференциях, научных семинарах, опубликования научных статей, монографий.

Научный руководитель осуществляет контроль за деятельностью аспиранта при подготовке научно - квалификационной работы; по завершению работы с аспирантом представляет отзыв на научно - квалификационную работу (Приложение 1), в котором отражается способность аспиранта самостоятельно на современном уровне решать задачи профессиональной направленности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В отзыве научный руководитель дает характеристику обучающегося как исследователя; оценку степени актуальности темы научно-квалификационной работы (диссертации); излагает результаты проведенных аспирантом исследований, раскрывает способность автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания, практические навыки, универсальные и общепрофессиональные компетенции; характеризует научную новизну и значимость научно- квалификационной работы, личный вклад в разработку темы. Итоговым выводом отзыва является рекомендация научного руководителя о возможности представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации).

Для определения качества проведенного научного исследования и полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности научно - квалификационной работы, она подлежит обязательному рецензированию.

Рецензентами (не менее двух) научно - квалификационной работы аспиранта могут быть специалисты с ученой степенью по направлению и профилю обучающегося.

Рецензент должен иметь полный текст научно - квалификационной работы. Кроме того, экземпляр научно - квалификационной работы должен находиться на кафедре для того, чтобы с ним могли ознакомиться все желающие.

Обязанностью рецензента является оценка научно - квалификационной работы, подготовка развернутого текста рецензии (Приложение 2).

Рецензенты подготавливают рецензии, в которых должны быть отражены следующие пункты:

оценка степени актуальности темы научно-квалификационной работы (диссертации);

оценка степени обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в подготовленной научно - квалификационной работе (диссертации), их достоверность и новизна, научная и практическая значимость проведенного исследования;

полнота изложения материалов подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации) в работах, опубликованных обучающимся;

об отсутствии в подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации) заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования результатов научных работ, выполненных обучающимся в соавторстве без ссылок на соавторов.

Рецензент представляет письменную рецензию на научно - квалификационную работу заведующему выпускающей кафедрой и аспиранту за 1 месяц до государственной итоговой аттестации. В рецензии должна содержаться рекомендуемая оценка.

Защита научно - квалификационной работы в форме научного доклада проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

#### **Критерии оценки аспиранта по научному докладу:**

оценка «отлично» ставится аспиранту, если он показал высокий уровень разработанности темы научной квалификационной работы, работа оригинальна, что отмечено в отзыве научного руководителя; имеется рекомендация рецензента с

доказательством данной позиции; ответы обоснованы и полны; полностью представлены научные результаты работы, отражающие её содержание и имеющие научную новизну; имеются научные публикации по теме исследования; полностью владеет исследуемым материалом;

оценка «хорошо» ставится аспиранту, если научно - квалификационная работа аспиранта положительно оценена в отзыве научного руководителя; научно квалификационная работа положительно оценена рецензентом; хорошо представлены результаты научных исследований; у аспиранта хороший уровень владения материалом;

оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, если научно - квалификационная работа аспиранта удовлетворительно оценена в отзыве научного руководителя; научно квалификационная работа удовлетворительно оценена рецензентом; результаты научных исследований представлены посредственно; слабый уровень владения материалом;

оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, если тема научно - квалификационной работы представлена в общем виде; ограниченно число использованных литературных источников; не всегда компетентны суждения по исследуемой проблеме; отзыв научного руководителя и рецензента с существенными замечаниями, но возможность публичной защиты диссертации имеется; во время защиты научного доклада аспирантом проявлена ограниченная научная эрудиция.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо - Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЗЫВ

научного руководителя на научно - квалификационную работу (диссертацию)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

\_\_\_\_\_  
(название научно - квалификационной работы)

подготовленную по направлению \_\_\_\_\_

(код и наименование направления)

по специальности \_\_\_\_\_

1. Объем работы: \_\_\_\_ количество страниц. Графическая часть \_\_\_\_ листов.
2. Цель и задачи исследования:
3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:
4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):
5. Основные достоинства и недостатки научно - квалификационной работы (диссертации):
6. Степень самостоятельности и способности аспиранта к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):
7. Оценка деятельности аспиранта в период выполнения научно - квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности и т.п.):
8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям:
9. Целесообразность и возможность внедрения результатов научно - квалификационной работы (диссертации):
10. Общее заключение по научно - квалификационной работе (диссертации):

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, ученое звание)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо - Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РЕЦЕНЗИЯ

на научно - квалификационную работу (диссертацию):

\_\_\_\_\_

(Ф.И. О. аспиранта)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(название научно квалификационной работы (диссертации)  
выполненную по направлению \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)  
по специальности \_\_\_\_\_  
Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане Краткая  
характеристика структуры работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Достоинства (оригинальные выводы, самостоятельность аспиранта, эрудиция,  
уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Недостатки \_\_\_\_\_

Особые замечания, пожелания и предложения \_\_\_\_\_

Рецензент

(должность, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_ заверяю \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.