

БН-КБ-14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России, д.м.н.

Ремизов О.В.

«30» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки
по специальности 03.03.04 Клеточная биология,
цитология, гистология, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России 30.06.2021 г.

Форма обучения _____ очная, (заочная)

Срок освоения _____ 4 года (5 лет)

Кафедры Патологической анатомии с судебной медициной
Биологии и гистологии

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке **программы педагогической практики** по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 06.06.01 Биологические науки по специальности 03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология в основу положены:

1. **ФГОС ВО** по направлению подготовки 06.06.01 **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**, утвержденный Министерством образования и науки РФ 30.07.2014 г. № 871
2. Учебный план по специальности **03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология**, одобренный ученым Советом **ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России** 30 июня 2021 г., протокол № 9.

Программа практики одобрена на заседании кафедр патологической анатомии с судебной медициной и биологии и гистологии от «21» мая 2021 г. протокол № 10

Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «25» мая 2021 г., протокол №4.

Программа практики утверждена ученым Советом **ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России** от 30 июня 2021 г., протокол № 9.

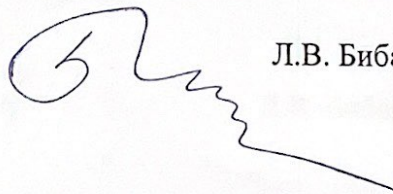
Разработчики:

Зав. кафедрой патологической анатомии
с судебной медициной к.м.н.



А.А. Епхиев

Зав. кафедрой биологии и гистологии,
д.м.н., профессор



Л.В. Бибаева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой патологической
физиологии **ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России**,
д.м.н., профессор И.Г. Джигоев

Заведующий кафедрой нормальной и патологической анатомии и физиологии
животных **ФГБОУ ВО ГТАУ**, д.б.н., профессор С.Г. Козырев

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики - педагогическая

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени – на 2-ом году обучения

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компетенц ии	Содержание практики (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
11.	ОПК-1	Разработка индивидуально й программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа	теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук, в частности в области цитологии, эмбриологии, общей и частной патологической анатомии	планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения; представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины	Навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования

		в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
12.	ОПК-2	Разработка индивидуально й программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий.	Физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровне	выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования	Навыками проведения занятий и лекций по предложенным темам

		Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
13.	ПК-1	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических	Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии	использовать в научной и практической работе основные положения действующего законодательства и подзаконных актов, касающихся их профессиональной деятельности	Навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий

		или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
	ПК-2	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, а также методы их исследования	использовать в научной и практической работе основные положения действующего законодательства и подзаконных актов, касающихся их профессиональной деятельности; описывать гистологические препараты и электронные микрофотографии клеток и неклеточных структур тканей и органов; дифференцировать и показывать на гистологических препаратах различные типы тканей и идентифицировать в них различные виды клеток, а также различные изменения, возникающие при той или иной патологии	Навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий

		учебных семинарских, практических или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
	ПК-3	Разработка индивидуально й программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры.	строение клеток, особенности компонентов, входящих в состав клеток и их функциональное значение; закономерности эмбрионального развития, основные стадии эмбриогенеза и их характеристику	описывать гистологические препараты и электронные микрофотографии клеток и неклеточных структур тканей и органов	Методами статистической обработки результатов (вариационной статистики, математическое моделирование и т. д.); Методикой научного анализа полученных результатов экспериментальных исследований по теме диссертации; Приемами подготовки оборудования и реактивов, используемых в исследовании

		Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
	ПК-4	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных	Основные перспективные направления в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации медикаментозного и немедикаментозного лечения патологий	Использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания	знаниями о новых, современных тенденциях в развитии клеточной биологии, цитологии, гистологии; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач

		занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
	ПК-5	Разработка индивидуально й программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных	Особенности обучения, методы определения возможностей и потребностей обучающихся по программам дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования	использовать полученную информацию и анализировать полученную информацию применительно к практической деятельности; способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных гистологических технологий в зависимости от применяемого в эксперименте воздействия и по	Навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся

		семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики		возрастно-половым группам с учетом их морфофункциональных характеристик на ультраструктурном, клеточном, тканевом и органном уровнях; осуществлять статистическую обработку результатов анализа	
	УК-1	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры.	Строение, топографию, развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыками сбора и обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

		Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	УК-2	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом	Основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных явлений, тенденций и фактов	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

		лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
	УК-3	Разработка индивидуально й программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов;	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; навыками изложения самостоятельной точки зрения,

		высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			анализа и логического мышления
	УК-4	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией	Методы получения, обработки, хранения и представления современной научной информации с использованием информационных технологий	Подбирать, анализировать, переводить и реферировать специальную литературу, в том числе и зарубежную	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; навыками

		учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления
	УК-5	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики	основные международные декларации и рекомендации в области организации	руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления научного исследования,	Навыками планирования и реализации деятельности, направленной на решение

		аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	клинических исследований и публикации их результатов	добросовестно и объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке	профессиональных задач; приемами выявления и осознания личных и профессиональных качеств с целью их совершенствования в сфере научных исследований
	ПК-6	Разработка индивидуально й программы	Особенности обучения, методы определения	использовать полученную информацию и	Навыками формирования и развития учебно-

		прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий. Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	возможностей и потребностей обучающихся по программам дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования	анализировать полученную информацию применительно к практической деятельности; способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных гистологических технологий в зависимости от применяемого в эксперименте воздействия и по возрастно-половым группам с учетом их морфофункциональных характеристик на ультраструктурном, клеточном, тканевом и органном уровнях; осуществлять статистическую обработку результатов анализа	исследовательской деятельности у обучающихся
--	--	--	---	---	---

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» (Б2.В.01(П)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки по специальности 03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020г

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения
				2
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)	180		180
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		Зачет (2)
		экзамен (Э)		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36	36
		ЗЕ	5	5

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	3	4
1	2	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	6
2	2	Ознакомление с организацией учебно- воспитательного процесса в высшей школе	24
3	2	Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры	18
4	2	Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры	18
5	2	Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий	80
6	2	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе	22
7	2	Подготовка презентаций по теме проведенного занятия	6

8	2	Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия	4
9	2	Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	2
ИТОГО:			216

6. Указание форм отчетности по практике

Сводный отчет о проделанной работе. Отзыв научного руководителя практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, вопросы к зачету

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5		6
1	Гистология, эмбриология, цитология; (учебник)	Афанасьев Ю.И., Юрина Н.А. (под ред.)	М.: ГЭОТАР-Медиа 2016 г.	140	20	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436639.html
2	Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс]	Под ред. Э.Г.Улумбекова, Ю.А.Челышева.	3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421307.html

8.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5		6
1	Атлас электронно-микроскопических препаратов	Ямщиков Н.В. Вологодина Н.Н.	СамГМУ, 2012 г.		50	
2	Гистология зубочелюстного аппарата и других органов ротовой полости.	Ямщиков Н.В., Кудрова В.А. и др	СамГМУ «Офорт», 2011 г.		50	
3	Атлас гистологии	пер. с нем. / под ред. У. Велша.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	6		
4	Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике (руководство)	под ред. П. Г. Малькова, Г. А. Франка	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	5		
5	Клиническая цитология. Теория и практика цитотехнологии .	Гилл, Г. У.	М. : Практическая медицина, 2015	5		
6	Цитология. Функциональная ультраструктура клетки (атлас: учеб. Пособие)	Банин, В. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	3		

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office
2. Internet Explorer
3. LibreOffice

4. Adobe Acrobat Reader

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный проектор		
2.	Экран		
3.	Указка лазерная		
4.	Ноутбук		
5.	Набор гистологических препаратов		
6.	Микроскоп		
7.	Звукоусиливающая аппаратура (колонки)		