

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

**О.В. Ремизов**

**«19» февраля 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Производственная (клиническая) практика**

**Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

**Срок освоения ОПОП ВО** \_\_\_\_\_ **2 года** \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

**Кафедра: стоматологии №3**

При разработке программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» августа 2020 г.
2. Учебный план по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

Программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 от «10» февраля 2020 г., протокол № 4.

Программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол № 3

Программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3

#### **Разработчики:**

Зав. кафедрой стоматологии №3 ,д.м.н., проф. \_\_\_\_\_ А.А. Ремизова

Ассистент кафедры стоматологии №3, к.м.н. \_\_\_\_\_ Д.К.Дзгоева

#### **Рецензенты:**

---

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, преподаватель и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н. Р.В.Золоев

Зав. кафедрой стоматологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России , д.м.н. Г.В. Тобоев

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Практика является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных врачей-специалистов. Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение интернами и ординаторами умений и навыков практической работы по квалификации и избранной специальности.

### 1.1. Цель и задачи освоения производственной (клинической) практики

**Цель** – обеспечить подготовку квалификационного врача-стоматолога имеющего фундаментальные знания и практические умения, полученные в процессе изучения дисциплины «Стоматология общей практики» на кафедре Стоматологии №3 и возможность использования этих знаний в клинической практике.

#### **Задачи.**

#### **1. Освоить следующие виды профессиональной деятельности:**

- профилактическую;
- диагностическую;
- лечебную;
- реабилитационную;
- психолого-педагогическую;
- организационно управленческую.

Соответствующие видам деятельности персональные задачи:

#### **профилактическая деятельность (профессиональные задачи):**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность и готовность:**

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;

- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;

- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;

- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;

- проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;

- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;

- проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.

**1. 2. Место производственной (клинической) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики:**

Производственная (клиническая) практика представляет собой блок 2 основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) и состоит из базовой и вариативной. Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

**2. Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики:**

В результате освоения производственной (клинической) практикой ординатор должен:

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубо-челюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- биологическую роль зубо-челюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека;
- роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
- принципы обследования больных врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии;

- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;
- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- формы и методы санитарного просвещения;
- принципы устройства и эксплуатации зубо-врачебной аппаратуры;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

**Уметь:**

Специалист стоматолог-терапевт должен оказывать медицинскую помощь при следующих состояниях:

- травматический шок;
- острый сосудистый коллапс;
- острая кровопотеря;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность.

Врач-стоматолог-терапевт должен уметь установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях:

- кариес зубов;
- пульпит;
- периодонтит;
- некариозные поражения зубов;
- гингивит;
- периодонтит;
- парадонтоз;
- хронический рецидивирующий афтозный стоматит;
- герпетический стоматит;
- аллергический (медикаментозный) стоматит;
- многоформная экссудативная эритема;
- идиопатические формы глосситов;
- аномалии языка;
- метеорологический хейлит;
- лейкоплакия;
- хронические трещины;
- доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта.

Неотложная помощь в стоматологии:

- острая зубная боль;
- переломы и вывихи зубов;
- вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- отек Квинке в области языка и глотки.

**Владеть:**

- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;
- пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;
- полирование пломб;
- лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;
- применение штифтов при пломбировании каналов зуба;
- удаление зубных отложений;
- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта;
- местное и проводниковое обезболивание;
- местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;
- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- остановка внутреннего и наружного кровотечения;
- перевязка и тампонада ран;
- транспортная иммобилизация;
- промывание желудка;
- трахеотомия.

**2.1. Формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности	Владеть методами лечения основных стоматологических заболеваний	Собеседование, устный опрос
3.	ПК-1	Готовность к осуществлению	клиническую симптоматику	проводить профилактику	профилактическая	Собеседование, устный

		<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного просвещения</p>	<p>кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифовку тканей зуба; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;</p>	<p>обработка зубов противокариозными средствами; установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при основных стоматологических заболеваниях:</p>	<p>опрос</p>
4.	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Знать Международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Владеть основным и методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

					исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов индромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- правовые вопросы;</li> <li>- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологи</li> </ul>	Методиками статистического сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости, полученной при обследовании пациента.	Собеседование, устный опрос

			неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению;	ческих больных; - проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.		
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;	получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; лимфатической системы; зондирование зубов,	установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: Неотложная помощь в стоматологии: - острая зубная боль; - переломы и вывихи зубов; - вывих височно-нижнечелюстного сустава; - отек Квинке в области языка и глотки.	Собеседование, устный опрос

				<p>патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;</p>		
	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- основы законодательства о здравоохранении и директивные	- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфически	Умение заполнять документацию о временной нетрудоспособности	Собеседование, устный опрос

			<p>документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые вопросы;</li> <li>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</li> </ul>	<p>е признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;</li> </ul>		
6.	ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фармакотерапии и в терапевтической стоматологии;</li> <li>- применение физиотерапии в терапевтической стоматологии;</li> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;</li> <li>- особенности проведения стоматологических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта;</li> <li>удалять зубные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;</li> <li>- пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;</li> <li>- полирование пломб;</li> <li>- лечение пульпита</li> </ul>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

			<p>манипуляций при пограничных состояниях;</p> <p>- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;</p>	<p>отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;</p>	<p>методом девиализации или сохранения жизнеспособной пульпы;</p> <p>- применение штифтов при пломбировании каналов зуба;</p> <p>- удаление зубных отложений;</p> <p>- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.;</p> <p>хирургия заболеваний пародонта;</p> <p>- местное и проводниковое обезболивание;</p> <p>- местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;</li> <li>- знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения;</li> <li>- применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛЮ, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</li> <li>- уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛЮ</li> </ul>	Проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку;	Собеседование, устный опрос
	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы санитарного просвещения;</li> <li>- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;</li> <li>методы и средства гигиены полости рта;</li> <li>- биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;</li> <li>- проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.</li> </ul>	Умение грамотно излагать информацию, владение навыками общения с пациентами, используя презентации и демонстрационные модели.	Собеседование, устный опрос

			нее внешней и внутренней среды; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;			
	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; - правовые вопросы;	- составить отчет о своей работе и дать анализ ее; - проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; - проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.	- искусственное дыхание; - массаж сердца; - остановка внутреннего и наружного кровотечения; - перевязка и тампонада ран; - транспортная иммобилизация; - промывание желудка; - трахеотомия.	Собеседование, устный опрос
	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы	- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица,	- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;	Собеседование, устный опрос

		<p>организма человека;</p> <p>- роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;</p> <p>- принципы обследования больных врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию ;</p> <p>- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику , диагностику и лечение;</p>	<p>височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижность и податливость, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования</p>	<p>- пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента - композиционных материалов, цемента, вкладок;</p> <p>- полирование пломб;</p> <p>- лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;</p> <p>- применение штифтов при пломбировании каналов зуба;</p> <p>- удаление зубных отложений;</p> <p>- местное лечение заболеваний пародонта с</p>	
--	--	--	--	--	--

				(лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты; - провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;	использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта; - местное и проводниковое обезболивание; - местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;	
--	--	--	--	---	--	--

## 2.2. Уровни освоения умений

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

### 2.3. Перечень умений и практических навыков врача-стоматолога-терапевта

№.№ п/п	Наименование раздела.	Уровень освоения умений.
<b>1. Кариесология, некариозные поражения</b>		
1.1.	Оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).	
1.2.	Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций( гепатит, сифилис, СПИД)	
1.3.	Диагностики твердых тканей.	
1.4.	Проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии	
1.5.	Наложения коффердама	
1.6.	Формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба	
1.7	Формирования полости для последующей реставрации.	
1.8	Реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами	
1.7.	Работы с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.	
<b>2. Заболевания пульпы и периодонта</b>		
2.1	Диагностики воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта	
2.2.	Создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса	
2.3.	Измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор)	
2.4.	Формирование корневого канала ручными инструментами.	
2.5.	Формирование корневого канала ротационными системами.	
2.6.	Медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц)	
2.7.	Пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации)	
2.8	Восстановления культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта	
2.9.	Проведение наложения девитализирующей пасты.	
<b>3. Заболевания тканей пародонта и СОР</b>		
3.1	Обследования больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы.	
3.2.	Проведения этапов профессиональной гигиены	
3.3.	Проведение местной противовоспалительной терапии (наложение повязок)	
3.4.	Шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна).	
3.5	Проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с	

	терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств)	
3.6.	Проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.	
	<b>4. Анестезиология в практике врача-стоматолога</b>	
4.1	Общее обезболивание при оперативных вмешательствах у взрослых и детей. Показания и противопоказания к применению общего обезболивания в условиях поликлиники и стационара. Возможные осложнения при применении общего обезболивания. их профилактика	
4.2	Местное обезболивание и принципы его проведения при стоматологических вмешательствах.	
	<b>5. Операция удаления зуба</b>	
5.1	Операция удаления зуба. Удаление однокорневых зубов нижней и верхней челюстей	
5.2	Удаление многокорневых зубов верхней и нижней челюстей	
5.3	Сложное удаление. Инструменты, техника удаления, тактика послеоперационного ведения костной раны.	
	<b>6. Заболевания ВНЧС</b>	
6.1	Анатомия ВНЧС, классификация заболеваний	
6.2	Артриты острые и хронические, инфекционные и травматические. Остеоартроз. Анкилоз ВНЧС.	
	<b>7. Имплантология</b>	
7.1	Классификация дентальных имплантантов. Показания противопоказания к дентальной имплантации.	
7.2	Хирургический этап лечения. Пластика мягких тканей вокруг имплантата.	
7.3	Ортопедический этап лечения. Осложнения имплантации. Лечение. Профилактика осложнений. Биология кости.	
7.4	Остеопластические материалы, используемые в дентальной имплантации.	
8.1	Методы клинического обследования стоматологических пациентов на ортопедическом приеме..	
8.2	Методы обследования состояния зубов, зубных рядов, пародонта, ВНЧС, мимической и жевательной мускулатуры. Обследование пациента в клинике ортопедической стоматологии.	
8.3	Обоснование и формулирование диагноза. Составление плана ортопедического лечения. Заполнение основной медицинской документации	
8.4	Методы определения центральной окклюзии при различной патологии зубочелюстной системы. Клиника и ортопедическое лечение частичных дефектов коронок зубов	
8.5	Методы получения анатомических и функциональных оттисков  Изготовление индивидуальных слепочных ложек, их припасовка в полости рта. Анатомические слепки.	
8.6	Клинико-лабораторные этапы изготовления пластиночных протезов.  Постановка по индивидуальной сферической поверхности.	

8.7	Непереносимость к протезам с акриловым базисом. Токсический стоматит. Этиология, патогенез. Лечение.	
8.8	Клиника и ортопедическое лечение вторичной частичной адентии с применением современных технологий изготовления съемных зубных протезов (бюгельные протезы с замковой фиксацией).	

### 3. Сроки проведения производственной (клинической) практики

Начало \_\_\_\_\_ Окончание \_\_\_\_\_

**Производственная (клиническая) практика** – это самостоятельная работа ординаторов в ЛПУ, в качестве врача-стоматолога-терапевта.

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики – 66 з.е., 1 з.е. – 36 ч.

Всего 280 дней, или 56 недель

Приступив к прохождению практики, обучающиеся оформляют "**Дневник производственной (клинической) практики**".

По окончании производственной (клинической) практики ординаторы сдают экзамен, являющийся II этапом ГИА – сдача практических навыков.

На экзамен обучающиеся представляют следующие документы (см. приложение 1):

- «Дневник производственной практики» (форма 1);
- Сводный отчет о проделанной работе (форма 2);
- Учебно-исследовательская работа обучающегося (форма 3);
- Отчет по санитарно-просветительной работе (форма 4);
- Характеристика (форма 5).

### 4. Формы аттестации

Экзамен по производственной (клинической) практике проводится в один этап:

- 1) демонстрация практических навыков на фантомах, муляжах, имитаторах клинического обследования пациента с интерпретацией практических умений, лабораторных и инструментальных методов исследования больного;
- 2) работа с пациентом (контроль ассистента);
- 3) решение ситуационных задач;
- 4) собеседование по вопросам программы практики, с использованием при ответе межпредметных связей.

Оценка знаний на экзамене по производственной (клинической) практике проводится согласно критериям по пятибалльной системе

#### 4.1. Критерии оценки знаний





Дневник **ежедневно** заверяется подписью **непосредственного руководителя – зам.главного врача и т.д.**(в зависимости от вида ПП). При подведении итогов ПП общее количество манипуляций суммируется и выносится в соответствующие графы сводного отчета. Там же отражается достигнутый уровень выполнения практических умений.

**Сводный отчет** о проделанной работе заверяется подписью **базового руководителя – главным врачом ЛПУ** и печатью лечебного учреждения (в зависимости от вида ПП).

Уровень овладения практическими умениями для ординаторов, слушателей соответствует **IV категории (врачи-специалисты должны научиться выполнять манипуляции самостоятельно).**

Подписи:

---

обучающегося

---

руководителя практики от ЛПУ



**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

(характер выполняемой работы, ее оценка, участие в научно-практической конференции)

За период прохождения производственной (клинической) практики в качестве

был подготовлен учебно-методический проект на тему: « \_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_»  
(название выполненной работы)

Принимал(ла) участие в научно-практической конференции и выступил(ла) с докладом на тему: « \_\_\_\_\_»

***Примечание:** учебно-исследовательская работа оформляется в виде учебно-методического проекта и (или) презентации.*

Базовый руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_ /И.Фамилия  
(подпись)

М.П

Непосредственный  
ассистент-руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_ /И.Фамилия  
(подпись)

**ОТЧЕТ  
ПО САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Кол-во</b>
<b>1.</b>	Проведено лекций (бесед) на санитарно-просветительные темы: 1. 2. 3.	
<b>2.</b>	Участие в выпусках санбюллетеней	
<b>3.</b>	Участие в изготовлении стендов	
<b>4.</b>	Участие в производственных собраниях	
<b>5.</b>	Другие виды работ	

Базовый руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_ /И.Фамилия  
(подпись)

М.П

Непосредственный  
ассистент-руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_ /И.Фамилия  
(подпись)

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

проходил(а) практику в качестве врача –стоматолога-терапевта с «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_  
*(название ЛПУ)*

**Общая характеристика производственной (клинической) практики:**

\_\_\_\_\_

**Уровень теоретической подготовки ординатора:**

\_\_\_\_\_

**Уровень практической подготовки ординатора:**

\_\_\_\_\_

**Рекомендации и замечания:**

\_\_\_\_\_

**Подпись базового руководителя  
производственной  
(клинической) практики**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Фамилия И.О.

МП

**Непосредственный  
ассистент-руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Фамилия И.О.

**Примечание:** при написании характеристики должны быть отражены следующие данные:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) владение практическими навыками;
- в) соблюдение принципов медицинской этики;
- г) отношение к работе и участие в общественной жизни, санитарно-просветительной работе;
- д) выполнение программы практики полностью.