

№ ОРД-ФИЗ-19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Психолого-педагогическая практика»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия, утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией

Владикавказ, 2020

При разработке программы практики «Психолого-педагогическая практика» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014 г. № 1093.

1. Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия  
ОРД-ФИЗ-19 -1-19  
ОРД-ФИЗ-19-1-20,  
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Программа практики одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией от «27» августа 2020 г, протокол №1

Программа практики утверждена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

#### **Разработчики:**

Профессор кафедры психиатрии с неврологией,  
нейрохирургией и медицинской реабилитацией, д.м.н.



А.С. Цогоев

Доцент кафедры психиатрии с неврологией,  
нейрохирургией и медицинской реабилитацией, к.м.н.,



Л.М. Басиева.

Ассистент кафедры психиатрии с неврологией,  
нейрохирургией и медицинской реабилитацией, к.м.н.



З.В. Канукова

#### **Рецензенты:**

Главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 1»,  
к.м.н. Магаев К.А.

Заведующая кафедрой фармакологии с клинической фармакологией  
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская  
государственная медицинская академия»  
Минздрава России, д.м.н., профессор Болиева Л.З.

### **Содержание программы практики**

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

### 1. Вид практики – психолого-педагогическая.

Способы проведения психолого-педагогической практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения – непрерывное обучение.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Педагогика и психология высшего образования применительно к медицинским и биологическим специальностям.	Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования на примере изучаемой дисциплины по специальности	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа	Навыками изложения своей точки зрения, анализа и мышления
2.	УК-2	Анализ профессиональной деятельности врача, психологических, педагогических и психотерапевтических компонентов.	Методы и приемы педагогики и управления для осуществления своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции. Владеть методами и приемами педагогики и управления коллективом по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Методами и приемами педагогики и управления коллективом
3.	УК-3	Образовательный процесс в высшей школе Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования Учёт и оценка деятельности практиканта	Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке полученных данных	Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методы представления научного материала.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
4.	ПК – 9	Образовательный	- фундаменталь-	- использовать	- знаниями но-

	процесс в высшей школе Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования Учёт и оценка деятельности практиканта	ные аспекты психологии управления; принятие решений и решение проблем; основы конфликтологии - контроль профессиональной деятельности на основе знаний фармакотерапии в клинике в соответствии с МКБ 10, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - стратификацию риска осложнений болезней при различных патологических состояниях	медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.	вых, современных тенденций в развитии здравоохранения и фармации в частности; - методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
--	--	---	---	---

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Психолого-педагогическая практика относится к блоку 2 вариативной части основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры (уровень – подготовка кадров высшей квалификации).

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения
				1 часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,3	48	48
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)	0,7	24	24
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	1 день/6 ч	-
		экзамен (Э)		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕ	2	2

## 5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	1	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики	8
2	1	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе	8
3	1	Посещение лекций преподавателей кафедры	8
4	1	Посещение учебных семинарских и практических занятий преподавателей кафедры	8
5	1	Подготовка и проведение учебных семинарских, практических или лабораторных занятий	8
6	1	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе	8
7	1	Подготовка презентаций по теме проведенного занятия	8
8	1	Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия	8
9	1	Подготовка отчетной документации по прохождению психолого-педагогической практики	8
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>

#### 6. Указание форм отчетности по практике

- Дневник психолого-педагогической практики;
- Сводный отчет о проделанной работе;
- Характеристика руководителя практики.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			тестовые задания билеты к зачету
2	УК-2	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			тестовые задания билеты к зачету
3	УК-3	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			тестовые задания билеты к зачету
4	ПК-9	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об			тестовые задания

			утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»	билеты к зачету
--	--	--	--	-----------------

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие	М. А. Лукацкий.	М;ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.:		
2.	Научная организация учебного процесса: учебное пособие	В. А. Белогурова.	3-е изд., перераб. и доп. – М;ГЭОТАР-Медиа, 2010.		
3.	Педагогика. Учебное пособие для обучающихся педагогических вузов и педагогических колледжей	Под ред. П. И.Пидкасистого	Российское педагогическое агентство, 2010. - 602 с.		
4.	Клиническая психология: учебник	П. И. Сидоров, А. В. Парняков. М.:	ГЭОТАР - Медиа, 2008		
5.	Педагогические технологии в медицине	учеб. Пособие. М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб	М : ГЭОТАР-Медиа, 2007		
<b>Дополнительная литература</b>					
6.	Психиатрия и медицинская психология	учебник. Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина	М.: ГЭОТАРМедиа, 2014		

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. [www.fgosvpo.ru](http://www.fgosvpo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
2. <http://www.ict.edu.ru/> – Российский портал открытого образования; маркетинга, финансов и другим дисциплинам;
3. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
4. <http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека
5. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
6. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
7. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
8. <http://www.sogma.ru> – страница Северо-Осетинской государственной медицинской академии

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

<b>№/ п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Техническое состояние</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	1	хорошее
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1	удовлетворит.