

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.



ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.06 Психиатрия,
утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020

| | |
|----------------------------------|--|
| Форма обучения | очная/заочная |
| Срок освоения ОПОП ВО | 3 года/4 года |
| Кафедра | Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией |
| Квалификация(степень) выпускника | : Исследователь. Преподаватель-исследователь |

Владикавказ, 2020

При разработке программы научных исследований аспиранта в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный Министерством образования и науки РФ от «03» сентября 2014 г. № 1200;
- 2) Учебный план по специальности «Психиатрия», одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25 мая 2020 г., протокол №4

Программа научных исследований одобрена на заседании кафедры «Психиатрии, неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации» от 27 августа 2020 г., протокол № 1.

Программа научных исследований» одобрена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 28 августа 2020 г., протокол № 1.

Программа научных исследований утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31 августа 2020 г., протокол № 1

Разработчики:

Зав. кафедрой психиатрии,
неврологии, нейрохирургии и
медицинской реабилитации



д.м.н., профессор Букановская Т.И.

Рецензенты:

Идрисов К.А., д.м.н., профессор, зав. курсом психиатрии, медицинской психологии кафедры «Госпитальная терапия» Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Татров А.С., к.м.н., доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России

1. Программа научных исследований

Цель научных исследований аспиранта направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.

Задачи научных исследований аспиранта:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам;
- формирование стремлений к научному поиску и интеграции полученных знаний в образовательный процесс;
- формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций аспирантов;
- умение проводить теоретический анализ научной литературы;
- развитие у аспирантов способности критически оценивать методы решения исследуемой проблемы;
- сбор материала для ВКР и кандидатской диссертации;
- умение представлять научному сообществу результаты проведенных исследований в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций.
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Академии.

Требования к результатам освоения программы

Овладение данной программой направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| №№ п/п | Номер/ индекс компетенци и | Содержание практики | Результаты освоения | | |
|-----------|-------------------------------------|---|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | УК-1 | 1. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук 2. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования 3. Постановка цели и задач исследования 7. Обработка экспериментальных данных 9. Подготовка научной публикации | Принципы формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины | Пользоваться системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины | Навыками системного подхода к анализу медицинской информации |
| | УК-2 | 1. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации | основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание | компетентно формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным | навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами |

| | | | | | |
|--|------|---|--|--|--|
| | | на соискание ученой степени кандидата наук 9.Подготовка научной публикации | современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. | проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения |
| | УК-3 | 3. Постановка цели и задач исследования 4.Формулирование научной новизны и практической значимости 8.Оформление информационного письма 9.Подготовка научной публикации | Принципы логического и аргументированного анализа, построения публичной речи, ведения дискуссии, основные способы разрешения конфликтов | Анализировать изучаемые явления, определять логические связи в постановке диагноза, строить публичную речь, вести дискуссию, быть толерантным | Навыками публичной речи и ведения дискуссий по вопросам интерпретации данных для постановки диагноза и разработки лечения |
| | УК-4 | 1.Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук 2.Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования 5.Методики проведения экспериментальных исследований 6.Проведение теоретических и экспериментальных исследований | в полном объеме знает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимает общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием | компетентно подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. | навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории. |

| | | | | | |
|--|-------|--|--|--|---|
| | | 7.Обработка экспериментальных данных 8.Оформление информационного письма 9.Подготовка научной публикации | информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях | | |
| | УК-5 | 8.Оформление информационного письма 9.Подготовка научной публикации | стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. | способностью к разработке научных статей, других форм научной работы с этическим использованием различных источников и личного материала. |
| | УК-6 | 1.Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук 2.Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования 3. Постановка цели и задач исследования 9.Подготовка научной публикации | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме | использовать общие требования к структуре, содержанию языку и оформлению диссертационных работ | способностью к разработке научных статей с использованием различных источников и личного материала |
| | ОПК-1 | 1.Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации | Принципы формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на | Пользоваться системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы | Навыками системного подхода к анализу медицинской информации |

| | | | | | |
|--|-------|---|---|---|--|
| | | <p>на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>2.Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования</p> <p>3. Постановка цели и задач исследования</p> <p>4.Формулирование научной новизны и практической значимости</p> | <p>принципы доказательной медицины</p> | <p>доказательной медицины</p> | |
| | ОПК-3 | <p>1.Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>5.Методики проведения экспериментальных исследований</p> <p>6.Проведение теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>7.Обработка экспериментальных данных</p> | <p>Методику проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, принципы анализа полученных результатов и их обобщения, составления отчетов, подготовки докладов на конференциях по вопросам психиатрии</p> | <p>Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую работу, анализировать ее результаты, формулировать выводы, составлять отчеты, подготовить доклад и выступить с ним на конференции по вопросам психиатрии</p> | <p>Методами научно-исследовательских разработок с учетом приоритетных задач в области психиатрии</p> |
| | ОПК-4 | <p>6.Проведение теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>7.Обработка экспериментальных</p> | <p>в полном объеме знает принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения</p> | <p>компетентно оформить заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические</p> | <p>навыком внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.</p> |

| | | | | | |
|--|-------|--|--|---|---|
| | | данных 8.Оформление информационного письма | новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение | рекомендации по результатам научного исследования; оформить методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека | |
| | ОПК-5 | 5.Методики проведения экспериментальных исследований 6.Проведение теоретических и экспериментальных исследований 7.Обработка экспериментальных данных 8.Оформление информационного письма | в полном объеме знает возможности и перспективы применения современных лабораторных (экспериментально-психологических) и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием. | компетентно интерпретировать полученные лабораторные (экспериментально-психологические) данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований | навыками лабораторных (экспериментально-психологических) и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования |
| | ПК-1 | 1.Составление плана | Этиологию, патогенез, | Собрать анамнез | Навыками |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | <p>научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>5.Методики проведения экспериментальных исследований</p> <p>6.Проведение теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>7.Обработка экспериментальных данных</p> | <p>клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии ургентных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование</p> | <p>заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и</p> | <p>лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования; методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|------|--|---|---|--|
| | | | | пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства | в соответствии со специальностью; |
| | ПК-2 | <p>1. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>3. Постановка цели и задач исследования</p> <p>4. Формулирование научной новизны и практической значимости</p> <p>8. Оформление информационного письма</p> | теоретические основы клиничко-экономического анализа современные правовые аспекты и эффективные формы внедрения результатов научного исследования в клиническую практику. | компетентно проводить клиничко-экономический анализ разработанных методик | навыками клиничко-экономического анализа методов диагностики и лечения, и навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения |
| | ПК-3 | <p>1. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>2. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования</p> <p>3. Постановка цели и задач исследования</p> <p>4. Формулирование научной новизны и практической значимости</p> <p>5. Методики проведения</p> | современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения психических заболеваний; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов. Основные принципы интеграции с представителями других | самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников | навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики психических заболеваний, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний внутренних органов; навыками |

| | | | | | |
|--|------|---|---|--|---|
| | | <p>экспериментальных исследований 6.Проведение теоретических и экспериментальных исследований 7.Обработка экспериментальных данных 8.Оформление информационного письма 9.Подготовка научной публикации</p> | <p>областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач, основные перспективные направления взаимодействия со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения</p> | | <p>самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки.</p> |
| | ПК-4 | <p>1.Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук 2.Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования 6.Проведение теоретических и экспериментальных исследований 8.Оформление информационного письма 9.Подготовка научной публикации</p> | <p>основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения</p> | <p>использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> | <p>навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-</p> |

| | | | | | |
|--|------|--|---|---|--|
| | | | | | исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки |
| | ПК-5 | 6.Проведение теоретических и экспериментальных исследований 9.Подготовка научной публикации | особенности обучения взрослых, андрагогические принципы обучения; методы определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся по программам дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования и способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития | организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы, а также формы и методы контроля, обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе на основе информационных технологий | навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности; способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач |

3. Место программы в структуре образовательной программы

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами программа «Научные исследования» в структуре образовательной программы высшего образования в аспирантуре относится к вариативной части образовательной программы и осваивается на 1-м, 2-м и 3-м годах обучения в аспирантуре.

4. Объем программы

«Научные исследования»

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Год обучения | Год обучения | Год обучения |
|--|------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| | | Количество часов | Количество часов | Количество часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вариативная часть | 130 | 1314 | 1746 | 1620 |
| Научно-исследовательская деятельность | 15 | 180 | 180 | 180 |
| Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 115 | 1134 | 1566 | 1440 |

5. Содержание программы «Научные исследования»

| | Содержание программы (разделы) | Место практики | Формируемые компетенции | СР |
|---|---|----------------|--|----|
| 1 | Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Ознакомление с программой научных исследований. Согласование с научным руководителем темы научного исследования. Литературный обзор по теме диссертации. Патентный поиск по теме научного исследования. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований. Получение индивидуальных заданий. | СОГМА | УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | + |
| 2 | Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые | СОГМА | УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ПК-3 | + |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|--|
| | стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). | | ПК-4 | |
| 3 | Постановка цели и задач исследования Определение целей и задач научного исследования. Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Индивидуальные консультации с научным руководителем. | ГБУЗ РПБ МЗ РСО-А стационар | УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ПК-2 ПК-3 | |
| 4 | Формулирование научной новизны и практической значимости Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости. Индивидуальные консультации с научным руководителем. | ГБУЗ РПБ МЗ РСО-А стационар | УК-3 ОПК-1 ПК-2 ПК-3 | |
| 5 | Методики проведения экспериментальных исследований Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ. Индивидуальные консультации с научным руководителем. | ГБУЗ РПБ МЗ РСО-А стационар | УК-5 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 | |
| 6 | Проведение теоретических и экспериментальных исследований Сбор материала. Этапы проведения эксперимента или исследования. Индивидуальные консультации с научным руководителем. | ГБУЗ РПБ МЗ РСО-А стационар | УК-4 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | |
| 7 | Обработка экспериментальных данных Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений. Индивидуальные консультации с научным руководителем. | СОГМА | УК-1 УК-4 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 8 | Оформление информационного письма Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела. Индивидуальные консультации с научным руководителем. | СОГМА ГБУЗ РПБ МЗ РСО-А стационар | УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | |
| 9 | Подготовка научной публикации Апробация результатов исследования. Тезисы докладов. Статьи в журналах. Диссертация. Автореферат. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации. Индивидуальные консультации с научным руководителем. | СОГМА, ГБУЗ РПБ МЗ РСО-А стационар | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | |

6. Промежуточная аттестация по программе научным исследованиям

Первым этапом промежуточной аттестации (ПА) является подготовка расширенной аннотации диссертационного исследования, ее представление на кафедральном собрании, научной проблемной комиссии соответствующего профиля, центральной проблемной комиссии и утверждение темы кандидатской диссертации Ученым Советом СОГМА.

Промежуточная аттестация (ПА) аспирантов по научным исследованиям проводится в форме отчета по научным исследованиям, включающего информацию общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид научных исследований и место их проведения; тема выпускной квалификационной работы (диссертации); период проведения научных исследований), а также основные итоги выполненного этапа (освоенные методы, методики, печатные работы, выступления на конференциях, семинарах и др.) и отзыв научного руководителя.

Результаты проведения научных исследований каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением «зачтено», «не зачтено».

Обучающийся, не выполнивший программу научных исследований без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением кафедры по согласованию с проректором по научной работе может направляться на научные исследования вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший

обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по научным исследованиям проводится два раза в год согласно календарному учебному графику в виде отчета с отзывом научного руководителя в бланке ПА. Отчет аспиранта по НИ заслушивается на кафедральном собрании и заседании Научного координационного совета СОГМА. К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научных исследований (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным во время научных исследований, копии дипломов, сертификатов и т.п.).

В отдел аспирантуры предоставляется следующий пакет документов: подписанные бланк промежуточной аттестации, индивидуальный план, отчет аспиранта по НИ, выписка кафедрального собрания, на котором заслушивался отчет аспиранта.

7. Оценочные средства

Критерии оценивания научно-исследовательской деятельности – представлены в таблице «Оценочные средства», пункты 1-7:

- «зачтено» - при преобладании показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 1-2 или при наличии не более 10% показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 0
- «не зачтено» при наличии более 10 % показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 0.

Критерии оценивания подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – представлены в таблице «Оценочные средства», пункт 8:

- «зачтено» с оценкой «отлично» при преобладании показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 2;
- «зачтено» с оценкой «хорошо» при преобладании показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 1;
- «зачтено» с оценкой «удовлетворительно» при наличии не более 10 % показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 0;
- «не зачтено» с оценкой «неудовлетворительно» при наличии более 10 % показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 0.

Таблица «Оценочные средства»

| | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения | Показатели оценивания результатов обучения | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | | Уровень - 0 | Уровень - 1 | Уровень - 2 |
| 1 | План научно-квалификационной работы (диссертации) | Логичность | План и аннотация не логичны | План и аннотация составлены в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты | Логика исследования соблюдена в плане и аннотации работы |
| | Аннотация диссертации и на соискание | Соответствие теме исследования | План и аннотация не соответствуют теме | Имеются отдельные недочеты | План и аннотация полностью соответствует теме исследования |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | степени кандидатам медицинских наук | | исследования | | |
| | | Соответствие целями задачам исследования | План и аннотация не соответствуют целям и задачам исследования | План и аннотация в целом соответствует целям и задачам, но имеются отдельные недочеты | План и аннотация полностью соответствуют целям и задачам исследования |
| 2 | Составление библиографии | Полнота и разнообразие представленных источников | В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники | В целом библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но есть замечания | Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников |
| | | Правила технического оформления | Библиография составлена без учета требований ГОСТ | В целом. Библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками | Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ |
| 3 | Научный обзор по теме исследования | Системность | Не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме | В целом представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеются замечания и/или недоработки. | Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования |
| | | Патентный поиск по теме исследования | Не проведен | По результатам патентного поиска не четко определены новизна и актуальность запланированного исследования | По результатам патентного поиска определены новизна и актуальность запланированного исследования |
| | | Стилистика научного обзора | Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов | Имеются отдельные замечания по стилистике текста | Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | написанию научных работ |
| 4 | Доклад на научном семинаре или конференции и по теме исследования (с опубликованием тезисов) | Содержание доклада | Доклад выполнен на низком теоретическом уровне | Имеются отдельные замечания к содержанию доклада | Доклад является содержательным. полным, выполнен на высоком теоретическом уровне |
| | | Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) | Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада /или отсутствует | В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, .но имеются отдельные замечания | Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада |
| | | Коммуникативная компетентность докладчика | Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований |
| 5 | Подготовка статьи по результатам исследования | Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы | Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы | В целом содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания | Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы |
| | | Научная новизна статьи | В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные | Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта четко прослеживается |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | | | замечания | |
| | | Соблюдение правил оформления и авторского права | В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования | В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению, некорректные заимствования отсутствуют | Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет, некорректные заимствования отсутствуют |
| 6 | Опубликование результатов научного исследования в виде статьи | Статья | Статья не опубликована | Статья опубликована в журнале, не входящим в список журналов. рекомендованных ВАК, Министерством образования и науки РФ | Статья опубликована в журнале, входящим в список журналов. рекомендованных ВАК, Министерством образования и науки РФ |
| 7 | Получение и обработка экспериментальной и аналитической научной информации и по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора) | Актуальность собранной информации | Собранная информация не является актуальной | Собранная информация в целом актуальна, но имеются отдельные недостатки | Собранная информация является актуальной |
| | | Достоверность собранных данных | Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности | В целом вторичные данные достоверны. признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных | Собранные данные достоверны |
| | | Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам | Собранная информация нерелевантная задачам исследования. Не | Отдельная собранная информация не соответствует задачам | Собранная информация полностью релевантная. Умеет правильно выбрать |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | исследования). Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы | умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы | исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбора метода обработки информации по теме работы | метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы |
| 8 | Работа по подготовке рукописи диссертации | Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ | Рукопись оформлена некорректно | В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания | Рукопись оформлена в соответствии с требованиями |

8. Перечень рекомендуемой литературы

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Количество экземпляров | | Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС |
|---------------------|--|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Основная литература | | | | | | |
| 1. | Лечение психически больных | Авруцкий Г.Я., Недува А.А. | М.: Медицина, 1986 | 11 | | |
| 2. | Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб.пособие | Л. М. Барденштейн [и др.] | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015 | 16 | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970434468.html |
| 3. | Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учеб.пособие | Л.М. Барденштейн и др | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007 | 12 | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970411933.html |
| 4. | Алкоголизм: Руководство для врачей | ред. Г.В. Морозов | М.: Медицина, 1983 | 34 | | |
| 5. | Пограничные психические расстройства. Руководство для врачей | Александровский Ю.А. | М.: Медицина, 1993 | 14 | | |
| 6. | Эпилепсия у взрослых | Болдырев А. И. | М.: Медицина, 1984 | 6 | | |
| 7. | Избранные лекции по психиатрии | Букановская Т.И. | Владикавказ , Ирстон, 2001 | 93 | | ЭБ СОГМА |
| 8. | Психопатологическая пропедевтика: учебное | Букановская Т.И. | Ростов-на-Дону: Феникс, | 98 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|-------------------------------|-----|---|---|
| | пособие | | 2008 | | | |
| 9. | Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств | Букановская Т. И. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 | 50 | | |
| 10. | Инфекционные психозы | Дворкина Н.Я. | М.: Медицина, 1975 | 2 | | |
| 11. | Психиатрия и медицинская психология : учебник | Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М. А. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2016 | 26 | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970438947.html |
| 12. | Неврозы | Карвасарский Б.Д. | М.: Медицина, 1990 | | 6 | |
| 13. | Избранные труды | Кербиков О.В. | М.: Медицина, 1971 | 1 | | |
| 14. | Клиническая психиатрия | ред. Т. Б. Дмитриев | М. : ГЭОТАР-Медицина, 1998 | 30 | | |
| 15. | Психиатрия детского возраста: руководство для врачей | Ковалев В.В. | М.: Медицина, 1995 | 1 | | |
| 16. | Семиотика и диагностика психических заболеваний у детей и подростков | Ковалев В.В | М.: Медицина, 1985 | 4 | | |
| 17. | Нервная анорексия | Коркина М.В., Цивилько М.А., Марилон В.В. | М.: Медицина, 1986 | 5 | | |
| 18. | Психиатрия | Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. | М.: Медицина, 1995 | 182 | | |
| 19. | Психиатрия : учебник | М.В. Коркина и др. | М. :МЕДпресс-информ, | 1 | | |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------------------|---|-------------------------------|--|--|
| | | | 2004 | | | |
| 20. | Медицинская психология | Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К. | М.: Медицина, 1984 | 16 | | |
| 21. | Депрессия | Минутко В. Л. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006 | 3 | | |
| 22. | Наркология: национальное руководство | ред. Н. Н. Иванец | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008 | 2 | | |
| 23. | Психиатрия : учеб.пособие | Обухов С. Г. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007 | 7 | | «Консультант студента» www.studmedlib. ru/book/ISBN978 5970404362.html |
| 24. | Клиническая наркология | Пятницкая И.Н. | Л.: Медицина, 1975 | 1 | | |
| 25. | Руководство по психиатрии: в 2 т. | ред. Г.В. Морозов | М.: Медицина, 1988 | Т.1 – 5 Т.2 - 5 | | |
| 26. | Клиническая психология : учебник | Сидоров П. И., Парняков А. В. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008 | 217 | | |
| 27. | Малопрогрессирующая шизофрения и пограничные состояния | Смулевич А.Б. | М., Медицина, 1987 | 3 | | |
| 28. | Клинические лекции по психиатрии детского возраста | Сухарева Г.Е. | М., Медицина, 1940, 1959, 1965 | Т.1 – 1 Т.2 – 5 Т.3 - 4 | | |
| 29. | Руководство по психотерапии | ред. В.Е. Рожнов | Ташкент: Медицина, 1985 | 2 | | |
| 30. | Справочник по психиатрии | ред .А.В. Снежневский | М.: Медицина, 1985 | 4 | | |
| 31. | Фебрильная шизофрения | Тиганов А.С. | М.: Медицина, | 6 | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|---|-------------------------|----|--|---|
| | | | 1982 | | | |
| 32. | Медицинская психология : учебное пособие | Тюльпин Ю. Г. | М.: Медицина, 2004 | 18 | | |
| 33. | Пограничные нервно-психические расстройства | Ушаков Г. К. | М.: Медицина, 1987 | 4 | | |
| 34. | Психические нарушения при соматических заболеваниях | Целибеев Б.А. | М.: Медицина, 1972 | 3 | | |
| 35. | Наркология : руководство для врачей | Шабанов П. Д. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 1 | | |
| 36. | Шизофрения. Изучение спектра психозов | ред. Р.Д. Энцилл | М. : Медицина, 20 | 1 | | |
| 37. | Агрессия детей и подростков : клинические особенности и принципы терапии | Можгинский Ю. Б. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 | 1 | | |
| 38. | Психиатрия : национальное руководство | ред. Ю. А. Александровский | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 | 1 | | |
| 39. | Шизофрения | Шмуклер А. Б. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 | 1 | | |
| 40. | Наркология : учебное пособие | Иванец Н. Н. , Тюльпин Ю.Г. , Кинкулькина М. А. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 | | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 1. | История психиатрии. | Каннабих Ю.В. | М., 1928. | 1 | | |
| 2. | Выдающиеся психиатры XX века | Беккер Р. А., Быков Ю. В., Морозов П. В. | М. : Городец, 2019 | 1 | | |
| 3. | Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. | сост. А. И. Муртазин | 1 | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|-------------------------------|----|---|---|
| | Фармакологический справочник : справочное издание | | | | | |
| 4. | Психиатрия и наркология: учебник | Н.Н. Иванец и др. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2012 | 95 | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970411674.html |
| 5. | Эпилептические психозы у детей и подростков | Абрамович Г.Б., Харитонов В.А. | Л.:Медицина, 1979 | 2 | | |
| 6. | Неотложная помощь в психиатрии | Авруцкий Г.Я. | М.: Медицина, 1979 | 11 | | |
| 7. | Психогении в экстремальных условиях | Александровский Ю.А. и др. | М.: Медицина, 1991 | 5 | | |
| 8. | Основы диагностики психических расстройств | Антропов Ю. А., Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 1 | | |
| 9. | Диагностика дефектных состояний у больных шизофренией с дебютом в позднем возрасте : пособие для врачей и клинических психологов | Бомов П. О., Будза В. Г. | Оренбург, 2010 | 1 | | |
| 10. | Депрессии и неврозы | Бунькова К. М. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | | 1 | |
| 11. | Терапия творческим самовыражением | Бурно М.Е. | М.: Медицина, 1989 | 5 | | |
| 12. | Избранные труды | Гиляровский В.А. | М.: Медицина, 1973 | 2 | | |
| 13. | Психическое здоровье и качество жизни врачей | Говорин Н.В., Бодагова Е.А. | Томск, Чита : Изд-во Иван | 2 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|--|--|
| | | | Федоров, 2013 | | | |
| 14. | Диагностика сочетанной сосудисто-атрофической деменции позднего возраста : пособие для врачей | | Оренбург, 2010 | 1 | | |
| 15. | Функциональная асимметрия и психопатология очаговых поражений мозга | Доброхотова Т.А., Брагина Н.Н. | М.: Медицина, 1977 | 4 | | |
| 16. | Психиатрия : учебник | Жариков Н. М., Тюльпин, Ю.Г. | М.: Медицина, 2002 | 2 | | |
| 17. | Психиатрия : учебник | Жариков Н. М., Тюльпин, Ю.Г. | М. : МИА, 2009 | 1 | | |
| 18. | Патопсихология | Зейгарник Б В. | М.: Изд. МГУ, 1986 | 3 | | |
| 19. | Героиновая зависимость (клиника и лечение постабстинентного состояния) | Иванец Н. Н., Винникова М. А. | М. :Медпрактика-М, 20 | 1 | | |
| 20. | Методы психологической диагностики и коррекции в клинике | Кабанов М.М., Личко А.Е., Смирнов В.М. | Л.: Медицина, 1983 | 5 | | |
| 21. | Медицинская психология | Карвасарский Б.Д. | Л.: Медицина, 1982 | 2 | | |
| 22. | Дисморфомания в подростковом и юношеском возрасте | Коркина М.В. | М.: Медицина, 1984 | 4 | | |
| 23. | Введение в психиатрическую клинику | Крепелин Э. | М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 | 1 | | |
| 24. | Психопатии и акцентуации характера у подростков | Личко А.Е. | Л.: Медицина, 1983 | 2 | | |
| 25. | Подростковая психиатрия | Личко А.Е. | Л.: Медицина, 1985 | 1 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|-------------------------------|----|--|---|
| 26. | Внутренняя картина болезней и ятрогенные заболевания | Лурия Р.А. | М.: Медицина, 1977 | 13 | | |
| 27. | Клиническая семантика психопатологии | Микиртумов Б. Е., Ильичев А. Б. | СПб.: СПбГПМА, 2003 | 1 | | |
| 28. | Психиатрия : учебник | Незнанов Н. Г. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2018 | 1 | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970446430.html |
| 29. | Аффективные психозы | Нуллер Ю.Л., Михаленко И.Н. | Л.: Медицина, 1987 | 5 | | |
| 30. | Ранняя диагностика психических заболеваний | ред. В.И. Блейхер | Киев: Здоровья, 1989 | 1 | | |
| 31. | Наркомании. Медицинские и социальные последствия | Рохлина М.Л., Козлов А.А. | М.: Анахарсис, 2001 | 1 | | |
| 32. | Сексопатология: Справочник | ред. Г.С. Васильченко | М.: Медицина, 1990 | 11 | | |
| 33. | Предболезненные психические расстройства | Семичев С.Б. | Л.: Медицина, 1987 | 3 | | |
| 34. | Транзиторные психозы шизофренического спектра | Сергеев И. И., Петракова А.В. | Астрахань : Новая линия, 2004 | 1 | | |
| 35. | Фармакотерапия в наркологии: Краткое справочное руководство | Сиволап Ю. П., Савченков В. А. | М. : Медицина, 2000 | 1 | | |
| 36. | Депрессии в общей медицине | Смулевич А. Б. | М.: МИА, 2001 | 1 | | |
| 37. | Судебная психиатрия. Руководство для врачей | ред. Г.В. Морозов | М.: Медицина, 1988 | 3 | | |
| 38. | Психосоматические | Тополянский В.Д., | М.: Медицина, | 8 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|------------------------------|---|--|--|
| | расстройства | Струковская М.В. | 1986 | | | |
| 39. | Введение в психоанализ. Лекции | Фрейд З. | М.:Наука,1989 | 1 | | |
| 40. | Общая психопатология | Ясперс К. | М.:Практика, 1997 | 1 | | |
| 41. | Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие | Ларенцова Л. И., Смирнова Н. Б. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970429358.html |
| 42. | Психология : учебник | Лукацкий М. А., Остренкова М. Е. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 | | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970425022.html |
| 43. | Общественноездоровье и здравоохранение : учебник | Медик В. А. , Юрьев В. К. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 | | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970437100.html |
| 44. | Психология и педагогика: учебник | Н. В. Кудряваяи др. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 | | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970433744.html |
| 45. | Психиатрия.Основы клинической психопатологии: учебник | Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2012 | | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970412947.html http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970421 |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------------------|-------------------------------|--|---|
| | | | | | 987.html |
| 46. | Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты | Шамов И. А., Абусуев С. А. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014 | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970429754.html |

Литература для самообразования:



1. Блейлер Е. Руководство по психиатрии. Перевод А.С. Розенталь. Берлин, «Врач», 1920 - X, 538 с. Репринтное переиздание, Издательство Независимой Психиатрической Ассоциации, 1993 г.
2. Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов // Ред. к.м.н. С.Н. Боков - Воронеж: Изд. НПО "МО ДЭК", 1995 г., 640 с.
3. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия. М.: Академический проект, 2000 г., 719 с.
4. Гельдер М., Гэт Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии. Изд. 2, пер. с англ. Киев: Из-во Сфера, 1999 г., т. 1, 299 с., т.2, 433 с.
5. Гиндикин В.Я., Гурьева В.А. Личностная патология. М.: Триада-Х, 1999 г., 266 с.
6. Глоссарий психопатологических синдромов и состояний. М. ВНИЦПЗ АМН СССР, 1990 г.
7. Гурьева В.А., Семке В.Я., Гиндикин В.Я. Подростковая психиатрия. 1993 г.
8. Депрессии и коморбидные расстройства. /Под. ред. А.Б.Смулевича. 1997 г., 318 с.
9. Дмитриева Т.Б. Патобиологические аспекты динамики психопатий. М.: ГНЦ СиСП им. В.П. Сербского, 1998 г., 160 с.
10. Жариков Н.М. Эпидемиология психических болезней. //Руководство по психиатрии. М.: Медицина, 1983, т.1.
11. Жариков Н.М., Морозов Г.В., Хритинин Д.Ф. Судебная психиатрия. М.: Медицина, 1997 г., 425 с.
12. Кемпинский А. Познание больного. Пер. с польск. Минск, 1998 г., 207 с.
13. Кемпинский А. Психология шизофрении. Пер. с польск. С.-Пб., 1998 г. 294 с.
14. Леонгард К. Акцентуированные личности. Ростов-на-Дону: Феникс, 1997 г.
15. Международная классификация болезней. Десятый пересмотр. (МКБ10). Класс У Психические расстройства и расстройства поведения (адаптирована для использования в РФ). Часть 1, Ростов-на-Дону: Феникс, 1999 г.
16. Менделевич В.Д. Клиническая медицинская психология. М., 1999 г., 588 с.
17. Морозов Г.В., Шумский Н.Г. Введение в клиническую психиатрию (пропедевтика в психиатрии). Н. Новгород: изд-во НГМА, 1998 г., 426 с.
18. Мосолов С.Н. Клиническое применение современных антидепрессантов. СПб, 1995 г., 568 с.
19. Мосолов С.Н. Основы психофармакологии. М.: Восток, 1996 г., 228с.
20. Общая сексопатология. Руководство для врачей. /Ред. Г.С. Васильченко. М.: Медицина, 1977 г.
21. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ.-М. Издательство Независимой Психиатрической Ассоциации, 1993 г.
22. Постатейный комментарий к закону России. Под редакцией С.В.Бородина, В.П.Котова. М.: Республика, 1994 г., 242 с.
23. Пивень Б.Н. Экзогенно-органические заболевания головного мозга. М.: Медицина, 1998 г., 144 с.
24. Пограничная психическая патология в общемедицинской практике. Под ред. А.Б. Смулевича. М.: Русский врач, 2000 г., 159 с.

25. Руководство по психиатрии. Ред Академика АМН СССР А.В.Снежневского. М.: Медицина, 1983 г., т.1-2.
26. Сергеев И.И., Шмилович А.А., Бородин Л.Г. Условия манифестации, клинико-динамические закономерности и феноменология фобических расстройств. В кн. Тревога и обсессии. М., 1998 г.
27. Ткаченко А.А. Сексуальные извращения-парафилии. М.: Триада-Х, 1999 г., 461 с.
28. Чуркин А.А., Мартюшов А.Н. Краткое руководство по использованию МКБ10 в психиатрии и наркологии. М.: Триада-Х, 1999 г.
29. Хелл Д., Фишер-Фельтен М. Шизофрении. Основы понимания и помощь в ориентировке. М.: Алетейа, 1998 г., 200 с.
30. Хелл Д. Ландшафт депрессии. М.: Алетейа, 1999 г., 280 с.
31. Частная сексопатология. Руководство для врачей. /Ред. Г.С. Васильченко. М.: Медицина, т. 1-2.
32. Шизофрения и расстройства шизофренического спектра. /Под. ред. А.Б. Смулевича. М.: Медицина, 1999 г., 410 с.
33. Штернберг Э.Я. Геронтологическая психиатрия: М.: Медицина, 1977 г., 216 с.
34. Юнг К.Г. Воспоминания, сновидения, размышления. Пер. с нем. Киев, 1994 г., 405 с.

9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения научных исследований:

1. www.fgosvpo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
2. <http://www.ict.edu.ru/> – Российский портал открытого образования; маркетинга, финансам и другим дисциплинам;
3. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
4. <http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека
5. <http://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в открытом доступе – 744.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научных исследований

| № п/п | Наименование разделов в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|--|--|---|
| 1 | Программа научных исследований аспиранта | Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: | 22 учебные парты, 10 стульев, электроэнцефалограф, наборы тестовых заданий для проведения экспериментально-психологического исследования (тест Люшера, Роршаха, Розенцвейга, Сонди, Кэтелла, САН, SCL-90 и | 1. SunRavOfficePro – лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23.05.2013 г. 2. Антивирус ESET NOD32 SMART |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | учебные комнаты (другие). № 1, № 2, № 3 кафедры психиатрии лабораторная комната для ЭЭГ Владикавказ, Московское шоссе, 6, ГБУЗ Республиканская психиатрическая больница | | Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг №0111А от 30.05.1 7 г. |
| | Помещения для самостоятельной работы ФГБОУ ВО СОГМА МР РФ: читальный зал библиотеки электронный читальный зал г. Владикавказ, ул. Пушкинская, 40, ФГБОУ СОГМА МЗ РФ, учебный корпус № 1 | | 3. Гражданско- вой договор бюджетного учреждения № 2а от 4 мая 2018 года на новую систему «Гарант» |
| | | | |

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Электроэнцефалограф | 1 | рабочее |

| Оргтехника | | | |
|-------------------|---|---|---------|
| 2. | Компьютер | 1 | рабочее |
| 3. | Ноутбук | 1 | рабочее |
| 4. | Проектор мультимедийных презентаций) (для | 1 | рабочее |

11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно проведение научных исследований или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Овладение программой в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.