

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
О.В. Ремизов  
«31» августа 2020 г.



### **ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.06 Психиатрия,  
утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020

Форма обучения	очная/заочная
Срок освоения ОПОП ВО	3 года/4 года
Кафедра	Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией
Квалификация(степень) выпускника	: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Владикавказ, 2020

При разработке программы научных исследований аспиранта в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный Министерством образования и науки РФ от «03» сентября 2014 г. № 1200;
- 2) Учебный план по специальности «Психиатрия», одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25 мая 2020 г., протокол №4

Программа научных исследований одобрена на заседании кафедры «Психиатрии, неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации» от 27 августа 2020 г., протокол № 1.

Программа научных исследований» одобрена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 28 августа 2020 г., протокол № 1.

Программа научных исследований утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31 августа 2020 г., протокол № 1

#### **Разработчики:**

Зав. кафедрой психиатрии,  
неврологии, нейрохирургии и  
медицинской реабилитации



д.м.н., профессор Букановская Т.И.

#### **Рецензенты:**

Идрисов К.А., д.м.н., профессор, зав. курсом психиатрии, медицинской психологии кафедры «Госпитальная терапия» Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Татров А.С., к.м.н., доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России

## 1. Программа научных исследований

**Цель** научных исследований аспиранта направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.

**Задачи** научных исследований аспиранта:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам;
- формирование стремлений к научному поиску и интеграции полученных знаний в образовательный процесс;
- формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций аспирантов;
- умение проводить теоретический анализ научной литературы;
- развитие у аспирантов способности критически оценивать методы решения исследуемой проблемы;
- сбор материала для ВКР и кандидатской диссертации;
- умение представлять научному сообществу результаты проведенных исследований в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций.
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Академии.

## Требования к результатам освоения программы

Овладение данной программой направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№№ п/п	Номер/ индекс компетенци и	Содержание практики	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	УК-1	<b>1.Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b> <b>2.Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования</b> <b>3. Постановка цели и задач исследования</b> <b>7.Обработка экспериментальных данных</b> <b>9.Подготовка научной публикации</b>	Принципы формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Пользоваться системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Навыками системного подхода к анализу медицинской информации
	УК-2	<b>1.Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации</b>	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание	компетентно формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами

		<b>на соискание ученой степени кандидата наук</b> <b>9.Подготовка научной публикации</b>	современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
	УК-3	<b>3. Постановка цели и задач исследования</b> <b>4.Формулирование научной новизны и практической значимости</b> <b>8.Оформление информационного письма</b> <b>9.Подготовка научной публикации</b>	Принципы логического и аргументированного анализа, построения публичной речи, ведения дискуссии, основные способы разрешения конфликтов	Анализировать изучаемые явления, определять логические связи в постановке диагноза, строить публичную речь, вести дискуссию, быть толерантным	Навыками публичной речи и ведения дискуссий по вопросам интерпретации данных для постановки диагноза и разработки лечения
	УК-4	<b>1.Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b> <b>2.Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования</b> <b>5.Методики проведения экспериментальных исследований</b> <b>6.Проведение теоретических и экспериментальных исследований</b>	в полном объеме знает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимает общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием	компетентно подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

		<b>7.Обработка экспериментальных данных</b> <b>8.Оформление информационного письма</b> <b>9.Подготовка научной публикации</b>	информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях		
	УК-5	<b>8.Оформление информационного письма</b> <b>9.Подготовка научной публикации</b>	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	способностью к разработке научных статей, других форм научной работы с этическим использованием различных источников и личного материала.
	УК-6	<b>1.Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b> <b>2.Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования</b> <b>3. Постановка цели и задач исследования</b> <b>9.Подготовка научной публикации</b>	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	использовать общие требования к структуре, содержанию языку и оформлению диссертационных работ	способностью к разработке научных статей с использованием различных источников и личного материала
	ОПК-1	<b>1.Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации</b>	Принципы формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на	Пользоваться системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы	Навыками системного подхода к анализу медицинской информации

		<p>на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p><b>2.Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования</b></p> <p><b>3. Постановка цели и задач исследования</b></p> <p><b>4.Формулирование научной новизны и практической значимости</b></p>	<p>принципы доказательной медицины</p>	<p>доказательной медицины</p>	
	ОПК-3	<p><b>1.Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b></p> <p><b>5.Методики проведения экспериментальных исследований</b></p> <p><b>6.Проведение теоретических и экспериментальных исследований</b></p> <p><b>7.Обработка экспериментальных данных</b></p>	<p>Методику проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, принципы анализа полученных результатов и их обобщения, составления отчетов, подготовки докладов на конференциях по вопросам психиатрии</p>	<p>Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую работу, анализировать ее результаты, формулировать выводы, составлять отчеты, подготовить доклад и выступить с ним на конференции по вопросам психиатрии</p>	<p>Методами научно-исследовательских разработок с учетом приоритетных задач в области психиатрии</p>
	ОПК-4	<p><b>6.Проведение теоретических и экспериментальных исследований</b></p> <p><b>7.Обработка экспериментальных</b></p>	<p>в полном объеме знает принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения</p>	<p>компетентно оформить заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические</p>	<p>навыком внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.</p>

		<b>данных</b> <b>8.Оформление</b> <b>информационного письма</b>	новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение	рекомендации по результатам научного исследования; оформить методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека	
	ОПК-5	<b>5.Методики проведения экспериментальных исследований</b> <b>6.Проведение теоретических и экспериментальных исследований</b> <b>7.Обработка экспериментальных данных</b> <b>8.Оформление информационного письма</b>	в полном объеме знает возможности и перспективы применения современных лабораторных (экспериментально-психологических) и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.	компетентно интерпретировать полученные лабораторные (экспериментально-психологические) данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований	навыками лабораторных (экспериментально-психологических) и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования
	ПК-1	<b>1.Составление плана</b>	Этиологию, патогенез,	Собрать анамнез	Навыками

		<p><b>научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b></p> <p><b>5.Методики проведения экспериментальных исследований</b></p> <p><b>6.Проведение теоретических и экспериментальных исследований</b></p> <p><b>7.Обработка экспериментальных данных</b></p>	<p>клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии ургентных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование</p>	<p>заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и</p>	<p>лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования; методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования</p>
--	--	---	---	--	---

				пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства	в соответствии со специальностью;
	ПК-2	<p><b>1. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b></p> <p><b>3. Постановка цели и задач исследования</b></p> <p><b>4. Формулирование научной новизны и практической значимости</b></p> <p><b>8. Оформление информационного письма</b></p>	теоретические основы клиничко-экономического анализа современные правовые аспекты и эффективные формы внедрения результатов научного исследования в клиническую практику.	компетентно проводить клиничко-экономический анализ разработанных методик	навыками клиничко-экономического анализа методов диагностики и лечения, и навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения
	ПК-3	<p><b>1. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b></p> <p><b>2. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования</b></p> <p><b>3. Постановка цели и задач исследования</b></p> <p><b>4. Формулирование научной новизны и практической значимости</b></p> <p><b>5. Методики проведения</b></p>	современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения психических заболеваний; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов. Основные принципы интеграции с представителями других	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников	навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики психических заболеваний, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний внутренних органов; навыками

		<p><b>экспериментальных исследований</b>  <b>6.Проведение теоретических и экспериментальных исследований</b>  <b>7.Обработка экспериментальных данных</b>  <b>8.Оформление информационного письма</b>  <b>9.Подготовка научной публикации</b></p>	<p>областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач, основные перспективные направления взаимодействия со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения</p>		<p>самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки.</p>
	ПК-4	<p><b>1.Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b>  <b>2.Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования</b>  <b>6.Проведение теоретических и экспериментальных исследований</b>  <b>8.Оформление информационного письма</b>  <b>9.Подготовка научной публикации</b></p>	<p>основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения</p>	<p>использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p>	<p>навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-</p>

					исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки
	ПК-5	<b>6.Проведение теоретических и экспериментальных исследований</b> <b>9.Подготовка научной публикации</b>	особенности обучения взрослых, андрагогические принципы обучения; методы определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся по программам дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования и способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития	организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы, а также формы и методы контроля, обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе на основе информационных технологий	навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности; способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач

### 3. Место программы в структуре образовательной программы

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами программа «Научные исследования» в структуре образовательной программы высшего образования в аспирантуре относится к вариативной части образовательной программы и осваивается на 1-м, 2-м и 3-м годах обучения в аспирантуре.

### 4. Объем программы

#### «Научные исследования»

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	Год обучения	Год обучения
		1	2	3
		Количество часов	Количество часов	Количество часов
1	2	3	4	5
<b>Вариативная часть</b>	130	1314	1746	1620
Научно-исследовательская деятельность	15	180	180	180
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	115	1134	1566	1440

### 5. Содержание программы «Научные исследования»

	Содержание программы (разделы)	Место практики	Формируемые компетенции	СР
1	<b>Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</b> Ознакомление с программой научных исследований. Согласование с научным руководителем темы научного исследования. Литературный обзор по теме диссертации. Патентный поиск по теме научного исследования. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований. Получение индивидуальных заданий.	СОГМА	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	+
2	<b>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования</b> Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые	СОГМА	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1  ПК-3	+

	стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).		ПК-4	
3	<b>Постановка цели и задач исследования</b> Определение целей и задач научного исследования. Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	ГБУЗ РПБ МЗ РСО-А стационар	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ПК-2 ПК-3	
4	<b>Формулирование научной новизны и практической значимости</b> Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	ГБУЗ РПБ МЗ РСО-А стационар	УК-3 ОПК-1 ПК-2 ПК-3	
5	<b>Методики проведения экспериментальных исследований</b> Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	ГБУЗ РПБ МЗ РСО-А стационар	УК-5 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-3	
6	<b>Проведение теоретических и экспериментальных исследований</b> Сбор материала. Этапы проведения эксперимента или исследования. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	ГБУЗ РПБ МЗ РСО-А стационар	УК-4 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
7	<b>Обработка экспериментальных данных</b> Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	СОГМА	УК-1 УК-4 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3	

8	<b>Оформление информационного письма</b> Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	СОГМА ГБУЗ РПБ МЗ РСО-А стационар	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4	
9	<b>Подготовка научной публикации</b> Апробация результатов исследования. Тезисы докладов. Статьи в журналах. Диссертация. Автореферат. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	СОГМА, ГБУЗ РПБ МЗ РСО-А стационар	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	

## 6. Промежуточная аттестация по программе научным исследованиям

Первым этапом промежуточной аттестации (ПА) является подготовка расширенной аннотации диссертационного исследования, ее представление на кафедральном собрании, научной проблемной комиссии соответствующего профиля, центральной проблемной комиссии и утверждение темы кандидатской диссертации Ученым Советом СОГМА.

Промежуточная аттестация (ПА) аспирантов по научным исследованиям проводится в форме отчета по научным исследованиям, включающего информацию общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид научных исследований и место их проведения; тема выпускной квалификационной работы (диссертации); период проведения научных исследований), а также основные итоги выполненного этапа (освоенные методы, методики, печатные работы, выступления на конференциях, семинарах и др.) и отзыв научного руководителя.

Результаты проведения научных исследований каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением «зачтено», «не зачтено».

Обучающийся, не выполнивший программу научных исследований без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением кафедры по согласованию с проректором по научной работе может направляться на научные исследования вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший

обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по научным исследованиям проводится два раза в год согласно календарному учебному графику в виде отчета с отзывом научного руководителя в бланке ПА. Отчет аспиранта по НИ заслушивается на кафедральном собрании и заседании Научного координационного совета СОГМА. К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научных исследований (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным во время научных исследований, копии дипломов, сертификатов и т.п.).

В отдел аспирантуры предоставляется следующий пакет документов: подписанные бланк промежуточной аттестации, индивидуальный план, отчет аспиранта по НИ, выписка кафедрального собрания, на котором заслушивался отчет аспиранта.

## 7. Оценочные средства

**Критерии оценивания научно-исследовательской деятельности** – представлены в таблице «Оценочные средства», пункты 1-7:

- «зачтено» - при преобладании показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 1-2 или при наличии не более 10% показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 0
- «не зачтено» при наличии более 10 % показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 0.

**Критерии оценивания подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук** – представлены в таблице «Оценочные средства», пункт 8:

- «зачтено» с оценкой «отлично» при преобладании показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 2;
- «зачтено» с оценкой «хорошо» при преобладании показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 1;
- «зачтено» с оценкой «удовлетворительно» при наличии не более 10 % показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 0;
- «не зачтено» с оценкой «неудовлетворительно» при наличии более 10 % показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 0.

Таблица «Оценочные средства»

	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			Уровень - 0	Уровень - 1	Уровень - 2
1	План научно-квалификационной работы (диссертации)	Логичность	План и аннотация не логичны	План и аннотация составлены в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане и аннотации работы
	Аннотация диссертации и на соискание	Соответствие теме исследования	План и аннотация не соответствуют теме	Имеются отдельные недочеты	План и аннотация полностью соответствует теме исследования

	степени кандидатам медицински х наук		исследования		
		Соответствие целями задачам исследования	План и аннотация не соответствуют целям и задачам исследования	План и аннотация в целом соответствует целям и задачам, но имеются отдельные недочеты	План и аннотация полностью соответствуют целям и задачам исследования
2	Составлени е библиограф ии	Полнота и разнообразии представленны х источников	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники	В целом библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но есть замечания	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников
		Правила технического оформления	Библиография составлена без учета требований ГОСТ	В целом. Библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3	Научный обзор по теме исследован ия	Системность	Не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме	В целом представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеются замечания и/или недоработки.	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования
		Патентный поиск по теме исследования	Не проведен	По результатам патентного поиска не четко определены новизна и актуальность запланированного исследования	По результатам патентного поиска определены новизна и актуальность запланированного исследования
		Стилистика научного обзора	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов	Имеются отдельные замечания по стилистике текста	Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к

					написанию научных работ
4	Доклад на научном семинаре или конференции и по теме исследования (с опубликованием тезисов)	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным. полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада /или отсутствует	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, .но имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
5	Подготовка статьи по результатам исследования	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта четко прослеживается

				замечания	
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению, некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет, некорректные заимствования отсутствуют
6	Опубликование результатов научного исследования в виде статьи	Статья	Статья не опубликована	Статья опубликована в журнале, не входящим в список журналов. рекомендованных ВАК, Министерством образования и науки РФ	Статья опубликована в журнале, входящим в список журналов. рекомендованных ВАК, Министерством образования и науки РФ
7	Получение и обработка экспериментальной и аналитической научной информации и по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора)	Актуальность собранной информации	Собранная информация не является актуальной	Собранная информация в целом актуальна, но имеются отдельные недостатки	Собранная информация является актуальной
		Достоверность собранных данных	Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности	В целом вторичные данные достоверны. признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных	Собранные данные достоверны
		Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам	Собранная информация нерелевантная задачам исследования. Не	Отдельная собранная информация не соответствует задачам	Собранная информация полностью релевантная. Умеет правильно выбрать

		исследования). Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы	умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы	исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбора метода обработки информации по теме работы	метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы
8	Работа по подготовке рукописи диссертации	Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ	Рукопись оформлена некорректно	В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания	Рукопись оформлена в соответствии с требованиями

## 8. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Лечение психически больных	Авруцкий Г.Я., Недува А.А.	М.: Медицина, 1986	11		
2.	Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб.пособие	Л. М. Барденштейн [и др.]	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	16		«Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970434468.html">http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970434468.html</a>
3.	Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учеб.пособие	Л.М. Барденштейн и др	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	12		«Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970411933.html">http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970411933.html</a>
4.	Алкоголизм: Руководство для врачей	ред. Г.В. Морозов	М.: Медицина, 1983	34		
5.	Пограничные психические расстройства. Руководство для врачей	Александровский Ю.А.	М.: Медицина, 1993	14		
6.	Эпилепсия у взрослых	Болдырев А. И.	М.: Медицина, 1984	6		
7.	Избранные лекции по психиатрии	Букановская Т.И.	Владикавказ , Ирстон, 2001	93		ЭБ СОГМА
8.	Психопатологическая пропедевтика: учебное	Букановская Т.И.	Ростов-на-Дону: Феникс,	98		

	пособие		2008			
9.	Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств	Букановская Т. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019	50		
10.	Инфекционные психозы	Дворкина Н.Я.	М.: Медицина, 1975	2		
11.	Психиатрия и медицинская психология : учебник	Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2016	26		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970438947.html">http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970438947.html</a>
12.	Неврозы	Карвасарский Б.Д.	М.: Медицина, 1990		6	
13.	Избранные труды	Кербиков О.В.	М.: Медицина, 1971	1		
14.	Клиническая психиатрия	ред. Т. Б. Дмитриев	М. : ГЭОТАР-Медицина, 1998	30		
15.	Психиатрия детского возраста: руководство для врачей	Ковалев В.В.	М.: Медицина, 1995	1		
16.	Семиотика и диагностика психических заболеваний у детей и подростков	Ковалев В.В	М.: Медицина, 1985	4		
17.	Нервная анорексия	Коркина М.В., Цивилько М.А., Марилон В.В.	М.: Медицина, 1986	5		
18.	Психиатрия	Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е.	М.: Медицина, 1995	182		
19.	Психиатрия : учебник	М.В. Коркина и др.	М. :МЕДпресс-информ,	1		

			2004			
20.	Медицинская психология	Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К.	М.: Медицина, 1984	16		
21.	Депрессия	Минутко В. Л.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006	3		
22.	Наркология: национальное руководство	ред. Н. Н. Иванец	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008	2		
23.	Психиатрия : учеб.пособие	Обухов С. Г.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	7		«Консультант студента»  www.studmedlib. ru/book/ISBN978 5970404362.html
24.	Клиническая наркология	Пятницкая И.Н.	Л.: Медицина, 1975	1		
25.	Руководство по психиатрии: в 2 т.	ред. Г.В. Морозов	М.: Медицина, 1988	Т.1 – 5 Т.2 - 5		
26.	Клиническая психология : учебник	Сидоров П. И., Парняков А. В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	217		
27.	Малопрогрессирующая шизофрения и пограничные состояния	Смулевич А.Б.	М., Медицина, 1987	3		
28.	Клинические лекции по психиатрии детского возраста	Сухарева Г.Е.	М., Медицина, 1940, 1959, 1965	Т.1 – 1 Т.2 – 5 Т.3 - 4		
29.	Руководство по психотерапии	ред. В.Е. Рожнов	Ташкент: Медицина, 1985	2		
30.	Справочник по психиатрии	ред .А.В. Снежневский	М.: Медицина, 1985	4		
31.	Фебрильная шизофрения	Тиганов А.С.	М.: Медицина,	6		

			1982			
32.	Медицинская психология : учебное пособие	Тюльпин Ю. Г.	М.: Медицина, 2004	18		
33.	Пограничные нервно-психические расстройства	Ушаков Г. К.	М.: Медицина, 1987	4		
34.	Психические нарушения при соматических заболеваниях	Целибеев Б.А.	М.: Медицина, 1972	3		
35.	Наркология : руководство для врачей	Шабанов П. Д.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1		
36.	Шизофрения. Изучение спектра психозов	ред. Р.Д. Энцилл	М. : Медицина, 20	1		
37.	Агрессия детей и подростков : клинические особенности и принципы терапии	Можгинский Ю. Б.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019	1		
38.	Психиатрия : национальное руководство	ред. Ю. А. Александровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	1		
39.	Шизофрения	Шмуклер А. Б.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	1		
40.	Наркология : учебное пособие	Иванец Н. Н. , Тюльпин Ю.Г. , Кинкулькина М. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970420683.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970420683.html</a>
Дополнительная литература						
1.	История психиатрии.	Каннабих Ю.В.	М., 1928.	1		
2.	Выдающиеся психиатры XX века	Беккер Р. А., Быков Ю. В., Морозов П. В.	М. : Городец, 2019	1		
3.	Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества.	сост. А. И. Муртазин	1			

	Фармакологический справочник : справочное издание					
4.	Психиатрия и наркология: учебник	Н.Н. Иванец и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2012	95		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970411674.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970411674.html</a>
5.	Эпилептические психозы у детей и подростков	Абрамович Г.Б., Харитонов В.А.	Л.:Медицина, 1979	2		
6.	Неотложная помощь в психиатрии	Авруцкий Г.Я.	М.: Медицина, 1979	11		
7.	Психогении в экстремальных условиях	Александровский Ю.А. и др.	М.: Медицина, 1991	5		
8.	Основы диагностики психических расстройств	Антропов Ю. А., Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1		
9.	Диагностика дефектных состояний у больных шизофренией с дебютом в позднем возрасте : пособие для врачей и клинических психологов	Бомов П. О., Будза В. Г.	Оренбург, 2010	1		
10.	Депрессии и неврозы	Бунькова К. М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011		1	
11.	Терапия творческим самовыражением	Бурно М.Е.	М.: Медицина, 1989	5		
12.	Избранные труды	Гиляровский В.А.	М.: Медицина, 1973	2		
13.	Психическое здоровье и качество жизни врачей	Говорин Н.В., Бодагова Е.А.	Томск, Чита : Изд-во Иван	2		

			Федоров, 2013			
14.	Диагностика сочетанной сосудисто-атрофической деменции позднего возраста : пособие для врачей		Оренбург, 2010	1		
15.	Функциональная асимметрия и психопатология очаговых поражений мозга	Доброхотова Т.А., Брагина Н.Н.	М.: Медицина, 1977	4		
16.	Психиатрия : учебник	Жариков Н. М., Тюльпин, Ю.Г.	М.: Медицина, 2002	2		
17.	Психиатрия : учебник	Жариков Н. М., Тюльпин, Ю.Г.	М. : МИА, 2009	1		
18.	Патопсихология	Зейгарник Б В.	М.: Изд. МГУ, 1986	3		
19.	Героиновая зависимость (клиника и лечение постабстинентного состояния)	Иванец Н. Н., Винникова М. А.	М. :Медпрактика-М, 20	1		
20.	Методы психологической диагностики и коррекции в клинике	Кабанов М.М., Личко А.Е., Смирнов В.М.	Л.: Медицина, 1983	5		
21.	Медицинская психология	Карвасарский Б.Д.	Л.: Медицина, 1982	2		
22.	Дисморфомания в подростковом и юношеском возрасте	Коркина М.В.	М.: Медицина, 1984	4		
23.	Введение в психиатрическую клинику	Крепелин Э.	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009	1		
24.	Психопатии и акцентуации характера у подростков	Личко А.Е.	Л.: Медицина, 1983	2		
25.	Подростковая психиатрия	Личко А.Е.	Л.: Медицина, 1985	1		

26.	Внутренняя картина болезней и ятрогенные заболевания	Лурия Р.А.	М.: Медицина, 1977	13		
27.	Клиническая семантика психопатологии	Микиртумов Б. Е., Ильичев А. Б.	СПб.: СПбГПМА, 2003	1		
28.	Психиатрия : учебник	Незнанов Н. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2018	1		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970446430.html">http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970446430.html</a>
29.	Аффективные психозы	Нуллер Ю.Л., Михаленко И.Н.	Л.: Медицина, 1987	5		
30.	Ранняя диагностика психических заболеваний	ред. В.И. Блейхер	Киев: Здоровья, 1989	1		
31.	Наркомании. Медицинские и социальные последствия	Рохлина М.Л., Козлов А.А.	М.: Анахарсис, 2001	1		
32.	Сексопатология: Справочник	ред. Г.С. Васильченко	М.: Медицина, 1990	11		
33.	Предболезненные психические расстройства	Семичев С.Б.	Л.: Медицина, 1987	3		
34.	Транзиторные психозы шизофренического спектра	Сергеев И. И., Петракова А.В.	Астрахань : Новая линия, 2004	1		
35.	Фармакотерапия в наркологии: Краткое справочное руководство	Сиволап Ю. П., Савченков В. А.	М. : Медицина, 2000	1		
36.	Депрессии в общей медицине	Смулевич А. Б.	М.: МИА, 2001	1		
37.	Судебная психиатрия. Руководство для врачей	ред. Г.В. Морозов	М.: Медицина, 1988	3		
38.	Психосоматические	Тополянский В.Д.,	М.: Медицина,	8		

	расстройства	Струковская М.В.	1986			
39.	Введение в психоанализ. Лекции	Фрейд З.	М.:Наука,1989	1		
40.	Общая психопатология	Ясперс К.	М.:Практика, 1997	1		
41.	Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие	Ларенцова Л. И., Смирнова Н. Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970429358.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970429358.html</a>
42.	Психология : учебник	Лукацкий М. А., Остренкова М. Е.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970425022.html</a>
43.	Общественноездоровье и здравоохранение : учебник	Медик В. А. , Юрьев В. К.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970437100.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970437100.html</a>
44.	Психология и педагогика: учебник	Н. В. Кудряваяи др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970433744.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970433744.html</a>
45.	Психиатрия.Основы клинической психопатологии: учебник	Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2012			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970412947.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970412947.html</a>  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970421">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970421</a>

					987.html
46.	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты	Шамов И. А., Абусуев С. А.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014		«Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970429754.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970429754.html</a>

Литература для самообразования:



1. Блейлер Е. Руководство по психиатрии. Перевод А.С. Розенталь. Берлин, «Врач», 1920 - X, 538 с. Репринтное переиздание, Издательство Независимой Психиатрической Ассоциации, 1993 г.
2. Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов // Ред. к.м.н. С.Н. Боков - Воронеж: Изд. НПО "МО ДЭК", 1995 г., 640 с.
3. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия. М.: Академический проект, 2000 г., 719 с.
4. Гельдер М., Гэт Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии. Изд. 2, пер. с англ. Киев: Из-во Сфера, 1999 г., т. 1, 299 с., т.2, 433 с.
5. Гиндикин В.Я., Гурьева В.А. Личностная патология. М.: Триада-Х, 1999 г., 266 с.
6. Глоссарий психопатологических синдромов и состояний. М. ВНИЦПЗ АМН СССР, 1990 г.
7. Гурьева В.А., Семке В.Я., Гиндикин В.Я. Подростковая психиатрия. 1993 г.
8. Депрессии и коморбидные расстройства. /Под. ред. А.Б.Смулевича. 1997 г., 318 с.
9. Дмитриева Т.Б. Патобиологические аспекты динамики психопатий. М.: ГНЦ СиСП им. В.П. Сербского, 1998 г., 160 с.
10. Жариков Н.М. Эпидемиология психических болезней. //Руководство по психиатрии. М.: Медицина, 1983, т.1.
11. Жариков Н.М., Морозов Г.В., Хритинин Д.Ф. Судебная психиатрия. М.: Медицина, 1997 г., 425 с.
12. Кемпинский А. Познание больного. Пер. с польск. Минск, 1998 г., 207 с.
13. Кемпинский А. Психология шизофрении. Пер. с польск. С.-Пб., 1998 г. 294 с.
14. Леонгард К. Акцентуированные личности. Ростов-на-Дону: Феникс, 1997 г.
15. Международная классификация болезней. Десятый пересмотр. (МКБ10). Класс У Психические расстройства и расстройства поведения (адаптирована для использования в РФ). Часть 1, Ростов-на-Дону: Феникс, 1999 г.
16. Менделевич В.Д. Клиническая медицинская психология. М., 1999 г., 588 с.
17. Морозов Г.В., Шумский Н.Г. Введение в клиническую психиатрию (пропедевтика в психиатрии). Н. Новгород: изд-во НГМА, 1998 г., 426 с.
18. Мосолов С.Н. Клиническое применение современных антидепрессантов. СПб, 1995 г., 568 с.
19. Мосолов С.Н. Основы психофармакологии. М.: Восток, 1996 г., 228с.
20. Общая сексопатология. Руководство для врачей. /Ред. Г.С. Васильченко. М.: Медицина, 1977 г.
21. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ.-М. Издательство Независимой Психиатрической Ассоциации, 1993 г.
22. Постатейный комментарий к закону России. Под редакцией С.В.Бородина, В.П.Котова. М.: Республика, 1994 г., 242 с.
23. Пивень Б.Н. Экзогенно-органические заболевания головного мозга. М.: Медицина, 1998 г., 144 с.
24. Пограничная психическая патология в общемедицинской практике. Под ред. А.Б. Смулевича. М.: Русский врач, 2000 г., 159 с.

25. Руководство по психиатрии. Ред Академика АМН СССР А.В.Снежневского. М.: Медицина, 1983 г., т.1-2.
26. Сергеев И.И., Шмилович А.А., Бородин Л.Г. Условия манифестации, клинко-динамические закономерности и феноменология фобических расстройств. В кн. Тревога и обсессии. М., 1998 г.
27. Ткаченко А.А. Сексуальные извращения-парафилии. М.: Триада-Х, 1999 г., 461 с.
28. Чуркин А.А., Мартюшов А.Н. Краткое руководство по использованию МКБ10 в психиатрии и наркологии. М.: Триада-Х, 1999 г.
29. Хелл Д., Фишер-Фельтен М. Шизофрении. Основы понимания и помощь в ориентировке. М.: Алетейа, 1998 г., 200 с.
30. Хелл Д. Ландшафт депрессии. М.: Алетейа, 1999 г., 280 с.
31. Частная сексопатология. Руководство для врачей. /Ред. Г.С. Васильченко. М.: Медицина, т. 1-2.
32. Шизофрения и расстройства шизофренического спектра. /Под. ред. А.Б. Смулевича. М.: Медицина, 1999 г., 410 с.
33. Штернберг Э.Я. Геронтологическая психиатрия: М.: Медицина, 1977 г., 216 с.
34. Юнг К.Г. Воспоминания, сновидения, размышления. Пер. с нем. Киев, 1994 г., 405 с.

#### **9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения научных исследований:**

1. [www.fgosvpo.ru](http://www.fgosvpo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
2. <http://www.ict.edu.ru/> – Российский портал открытого образования; маркетинга, финансам и другим дисциплинам;
3. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
4. <http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека
5. <http://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в открытом доступе – 744.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научных исследований**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Программа научных исследований аспиранта	Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:	22 учебные парты, 10 стульев, электроэнцефалограф, наборы тестовых заданий для проведения экспериментально-психологического исследования (тест Люшера, Роршаха, Розенцвейга, Сонди, Кэтелла, САН, SCL-90 и	1. SunRavOfficePro – лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23.05.2013 г.  2. Антивирус ESET NOD32 SMART

	учебные комнаты (другие). № 1, № 2, № 3 кафедры психиатрии лабораторная комната для ЭЭГ Владикавказ, Московское шоссе, 6, ГБУЗ Республиканская психиатрическая больница		Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг №0111А от 30.05.1 7 г.
	Помещения для самостоятельной работы ФГБОУ ВО СОГМА МР РФ: читальный зал библиотеки электронный читальный зал г. Владикавказ, ул. Пушкинская, 40, ФГБОУ СОГМА МЗ РФ, учебный корпус № 1		3. Гражданско- вой договор бюджетного учреждения № 2а от 4 мая 2018 года на новую систему «Гарант»

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Электроэнцефалограф	1	рабочее

<b>Оргтехника</b>			
2.	Компьютер	1	рабочее
3.	Ноутбук	1	рабочее
4.	Проектор (для мультимедийных презентаций)	1	рабочее

**11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.** В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно проведение научных исследований или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Овладение программой в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.