

КМ-Пс-14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.
Ремизов О.В.
«30» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ) АСПИРАНТА**

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
по специальности 14.01.06 Психиатрия, утвержденной
ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.06.2021 г.

Форма обучения _____ очная, (заочная)

Срок освоения _____ 3 года (4 года)

Кафедра Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской
реабилитацией

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель – исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) аспиранта по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности 14.01.06 Психиатрия в основу положены:


- 1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200
- 2) Учебный план по специальности 14.01.06 Психиатрия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9

Программа практики одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, от «12» мая 2021 г., протокол № 10

Программа практики утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от «25» мая 2021 г. протокол № 4

Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9

Разработчики:

Зав. психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией, д.м.н., профессор  Т.И. Букановская

Рецензенты:

Доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н. А.С. Татров

Заведующая курсом психиатрии, медицинской психологии кафедры госпитальной терапии Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», д.м.н., профессор К.А. Идрисов

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- 1. Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта в клинической деятельности врача-психиатра (аспиранта)**
Способ получения практики – стационарная практика
Форма проведения практики –непрерывная (на 3-м году обучения)

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление и применение теоретических знаний в подготовке аспирантов к выполнению функциональных обязанностей высококвалифицированного специалиста;
- закрепление профессиональных умений и навыков;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

№№ п/п	Номер/ индекс компетенци и	Содержание практики	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	УК-1	<p>1. Участие в консультативных осмотрах и разборах пациентов сотрудниками кафедры</p> <p>2. Участие в клинических конференциях РПБ</p> <p>6. Участие во врачебных осмотрах пациентов (сбор анамнеза, физикальное обследование, психопатологическое исследование)</p> <p>7. Интерпретация данных дополнительного исследования (экспериментально-психологического, лабораторно-инструментального) по историям болезни</p> <p>9. Участие в консультативных осмотрах зав. отделением</p> <p>10. Участие в ЛКК, проводимых зам. главврача по лечебной</p>	<p>Принципы формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины</p>	<p>Пользоваться системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины</p>	<p>Навыками системного подхода к анализу медицинской информации</p>

		<p>работе</p> <p>11. Ознакомление с экспертной деятельностью (СПЭК стационарная, МСЭК)</p> <p>12. Ознакомление с деятельностью психолога</p> <p>17. Презентация клинического случая</p>			
2	УК-4	<p>2. Участие в клинических конференциях РПБ</p> <p>7. Интерпретация данных дополнительного исследования (экспериментально-психологического, лабораторно-инструментального) по историям болезни</p> <p>12. Ознакомление с деятельностью психолога</p> <p>17. Презентация клинического случая</p>	<p>в полном объеме знает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимает общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях</p>	<p>компетентно подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p>	<p>навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>

3	ОПК-1	<p>1. Участие в консультативных осмотрах и разборах пациентов сотрудниками кафедры</p> <p>2. Участие в клинических конференциях РПБ</p> <p>6. Участие во врачебных осмотрах пациентов (сбор анамнеза, физикальное обследование, психопатологическое исследование)</p> <p>7. Интерпретация данных дополнительного исследования (экспериментально-психологического, лабораторно-инструментального) по историям болезни</p> <p>10. Участие в ЛКК, проводимых зам. главврача по лечебной работе</p> <p>11. Ознакомление с экспертной деятельностью (СПЭК стационарная, МСЭК)</p> <p>14. Присутствие на рабочих совещаниях зав. отделением с сотрудниками</p>	<p>п полном объеме знает государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования</p>	<p>компетентно определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.</p>	<p>навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования.</p>
4	ОПК-2	<p>1. Участие в</p>	<p>В полном объеме знает</p>	<p>Умеет компетентно</p>	<p>Глубоко и полно</p>

		<p>консультативных осмотрах и разборах пациентов сотрудниками кафедры</p> <p>2. Участие в клинических конференциях РПБ</p> <p>7. Интерпретация данных дополнительного исследования (экспериментально-психологического, лабораторно-инструментального) по историям болезни</p> <p>8. Участие в обходах зав. отделением</p> <p>17. Презентация клинического случая</p>	<p>теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине. Закономерности функционирования ЦНС, взаимосвязи между психическим и соматическим, нейрональные, иммунные, нейроэндокринные и пр. механизмы формирования психосоматических расстройств.</p>	<p>формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.</p>	<p>владеет навыком проведения научных медико-биологических исследований</p>
5	ОПК-4	<p>1. Участие в консультативных осмотрах и разборах пациентов сотрудниками кафедры</p> <p>2. Участие в клинических конференциях РПБ</p> <p>5. Ведение медицинской документации (дневниковые записи после самостоятельного осмотра пациента) под контролем куратора</p> <p>6. Участие во врачебных осмотрах пациентов (сбор анамнеза, физикальное обследование,</p>	<p>в полном объеме знает принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки</p>	<p>компетентно оформить заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформить методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p>	<p>навыком внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.</p>

		<p>психопатологическое исследование) 7. Интерпретация данных дополнительного исследования (экспериментально-психологического, лабораторно-инструментального) по историям болезни 9. Участие в консультативных осмотрах зав. отделением 10. Участие в ЛКК, проводимых зам. главврача по лечебной работе 17. Презентация клинического случая</p>	<p>на выдачу патента на изобретение</p>		
6	ОПК-5	<p>1. Участие в консультативных осмотрах и разборах пациентов сотрудниками кафедры 2. Участие в клинических конференциях РПБ 5. Ведение медицинской документации (дневниковые записи после самостоятельного осмотра пациента) под контролем куратора 6. Участие во врачебных осмотрах пациентов (сбор</p>	<p>в полном объеме знает возможности и перспективы применения современных лабораторных (экспериментально-психологических) и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.</p>	<p>компетентно интерпретировать полученные лабораторные (экспериментально-психологические) данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при</p>	<p>навыками лабораторных (экспериментально-психологических) и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования</p>

		<p>анамнеза, физикальное обследование, психопатологическое исследование) 7. Интерпретация данных дополнительного исследования (экспериментально-психологического, лабораторно-инструментального) по историям болезни 12. Ознакомление с деятельностью психолога 17. Презентация клинического случая</p>		<p>освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований</p>	
7	ПК-1	<p>1. Участие в консультативных осмотрах и разборах пациентов сотрудниками кафедры 2. Участие в клинических конференциях РПБ 3. Ознакомление с медицинской документацией, правилами оформления историй болезни 4. Ознакомление с порядком госпитализации пациента в стационар (направление, принятие решение о лечении, выписка) на примере</p>	<p>Этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в</p>	<p>Собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или</p>	<p>Навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования; методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического</p>

	<p>историй болезни конкретных пациентов</p> <p>5. Ведение медицинской документации (дневниковые записи после самостоятельного осмотра пациента) под контролем куратора</p> <p>6. Участие во врачебных осмотрах пациентов (сбор анамнеза, физикальное обследование, психопатологическое исследование)</p> <p>7. Интерпретация данных дополнительного исследования (экспериментально-психологического, лабораторно-инструментального) по историям болезни</p> <p>8. Участие в обходах зав. отделением</p> <p>9. Участие в консультативных осмотрах зав. отделением</p> <p>10. Участие в ЛКК, проводимых зам. главврача по лечебной работе</p> <p>11. Ознакомление с экспертной деятельностью</p>	<p>клиническое исследование</p>	<p>неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства</p>	<p>обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;</p>
--	--	---------------------------------	--	---

		(СПЭК стационарная, МСЭК) 12. Ознакомление с деятельностью психолога 15. Поддежурства (присутствие при госпитализации пациента в психиатрический стационар)			
8	ПК-2	2. Участие в клинических конференциях РПБ 10. Участие в ЛКК, проводимых зам. главврача по лечебной работе 11. Ознакомление с экспертной деятельностью (СПЭК стационарная, МСЭК) 14. Присутствие на рабочих совещаниях зав. отделением с сотрудниками	теоретические основы клинико-экономического анализа современные правовые аспекты и эффективные формы внедрения результатов научного исследования в клиническую практику.	компетентно проводить клинико-экономический анализ разработанных методик	навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, и навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения
9	ПК-3	2. Участие в клинических конференциях РПБ 7. Интерпретация данных дополнительного исследования (экспериментально-психологического, лабораторно-инструментального) по историям болезни 11. Ознакомление с	современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения психических заболеваний; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических,	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать	навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики психических

		<p>экспертной деятельностью (СПЭК стационарная, МСЭК)</p> <p>12. Ознакомление с деятельностью психолога</p> <p>13. Ознакомление с деятельностью социальных работников</p> <p>16. Ознакомление с деятельностью ЛТМ (лечебно-трудовых мастерских)</p>	<p>политических, социальных аспектов.</p> <p>Основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач, основные перспективные направления взаимодействия со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения</p>	<p>новую информацию путём анализа данных из научных источников</p>	<p>заболеваний, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний внутренних органов; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки.</p>
10	ПК-4	<p>2. Участие в клинических конференциях РПБ</p> <p>7. Интерпретация данных дополнительного исследования (экспериментально-психологического, лабораторно-инструментального) по историям болезни</p> <p>11. Ознакомление с экспертной деятельностью (СПЭК стационарная, МСЭК)</p> <p>12. Ознакомление с деятельностью психолога</p>	<p>основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний</p>	<p>использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p>	<p>навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками</p>

		18. Санитарно-просветительная деятельность	и поиска путей оптимизации лечения		самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки
11	ПК-5	2. Участие в клинических конференциях РПБ 7. Интерпретация данных дополнительного исследования (экспериментально-психологического, лабораторно-инструментального) по историям болезни 11. Ознакомление с экспертной деятельностью (СПЭК стационарная, МСЭК) 12. Ознакомление с деятельностью психолога 17. Презентация клинического случая	особенности обучения взрослых, андрагогические принципы обучения; методы определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся по программам дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования и способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития.)	организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы, а также формы и методы контроля, обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе на основе информационных технологий.	навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности; способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика входит в блок 2 (Б2) вариативной части ОПОП и осваивается на 3-м году обучения в аспирантуре

4. Объем практики

Вид учебной работы		Всего зачетных единиц	Год обучения	Год обучения	Год обучения
			1	2	3
			Количество часов	Количество часов	Количество часов
1			3		
Вариативная часть		6	-	-	216
Аудиторные занятия		-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)		6	-	-	216
Вид аттестации	Зачет с оценкой	зачет			+

5. Содержание практики

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(виды деятельности аспиранта)**

№/п	Год обучения	Наименование раздела практики	Всего часов
1.	3	Участие в консультативных осмотрах и разборах пациентов сотрудниками кафедры	12
2.	3	Участие в клинических конференциях РПБ	12
3.	3	Ознакомление с медицинской документацией, правилами оформления историй болезни	12
4.	3	Ознакомление с порядком госпитализации пациента в стационар (направление, принятие решения о лечении, выписка) на примере историй болезни конкретных пациентов	12
5.	3	Ведение медицинской документации (дневниковые записи после самостоятельного осмотра пациента) под контролем куратора	12
6.	3	Участие во врачебных осмотрах пациентов (сбор анамнеза, физикальное обследование, психопатологическое исследование)	12

7.	3	Интерпретация данных дополнительного исследования (экспериментально-психологического, лабораторно-инструментального) по историям болезни	12
8.	3	Участие в обходах зав. отделением	12
9.	3	Участие в консультативных осмотрах зав. отделением	12
10.	3	Участие в ЛКК, проводимых зам. Главврача по лечебной работе	12
11.	3	Ознакомление с экспертной деятельностью (СПЭК стационарная, МСЭК)	12
12.	3	Ознакомление с деятельностью психолога	12
13.	3	Ознакомление с деятельностью социальных работников	12
14.	3	Присутствие на рабочих совещаниях зав. отделением с сотрудниками	12
15.	3	Поддежурства (присутствие при госпитализации пациента в психиатрический стационар)	12
16.	3	Ознакомление с деятельностью ЛТМ (лечебно-трудовых мастерских)	12
17.	3	Презентация клинического случая	12
18.	3	Санитарно-просветительная деятельность (беседы с пациентами о здоровом образе жизни) под контролем куратора	12

6. Формы отчетности по практике

Отчетными документами по практике являются: отчет по практике в соответствии с индивидуальным планом-графиком, отзыв руководителя практики от организации, дневник практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС	
1	2	3	4	5	6	7	
1	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-4	3-й	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о				Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	3-й	Букановская Т.И. Избранные лекции по психиатрии. - Владикавказ, «Иристон». - 2001. – 263 с.
2.		Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. – 93 с.
3.		Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.: ил.
4.		Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов. Раздел I. Общая психопатология. – 66 с. (электронный вариант – на сайте) /Букановская Т.И.
5.		Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов. Раздел II. Частная психиатрия. – 56 с. (электронный вариант – на сайте) /Букановская Т.И.
6.		Сборник письменных (испытательных) заданий для самостоятельной работы – 200 с. (электронный вариант – на сайте)
7.		Комплект развернутых лекций по специальности (№ 50) – с указанием эл. ссылок (с использованием персонального компьютера куратора и связи по WhatsApp) /Букановская Т.И.

Рекомендуемая литература для овладения практикой:

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Лечение психически больных	Авруцкий Г.Я., Недува А.А.	М.: Медицина, 1986	11		
2.	Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб.пособие	Л. М. Барденштейн [и др.]	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	16		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970434468.html
3.	Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учеб.пособие	Л.М. Барденштейн и др	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	12		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970411933.html
4.	Алкоголизм: Руководство для врачей	ред. Г.В. Морозов	М.: Медицина, 1983	34		
5.	Пограничные психические расстройства. Руководство для врачей	Александровский Ю.А.	М.: Медицина, 1993	14		
6.	Эпилепсия у взрослых	Болдырев А. И.	М.: Медицина, 1984	6		
7.	Избранные лекции по психиатрии	Букановская Т.И.	Владикавказ, Иристон, 2001	93		ЭБ СОГМА
8.	Психопатологическая пропедевтика: учебное пособие	Букановская Т.И.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2008	98		
9.	Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств	Букановская Т. И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019	50		
10.	Инфекционные психозы	Дворкина Н.Я.	М.: Медицина, 1975	2		
11.	Психиатрия и медицинская психология : учебник	Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М. А.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014, 2016	26		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970438947.html
12.	Неврозы	Карвасарский Б.Д.	М.: Медицина,		6	

			1990			
13.	Избранные труды	Кербиков О.В.	М.: Медицина, 1971	1		
14.	Клиническая психиатрия	ред. Т. Б. Дмитриев	М. : ГЭОТАР- Медицина, 1998	30		
15.	Психиатрия детского возраста: руководство для врачей	Ковалев В.В.	М.: Медицина, 1995	1		
16.	Семиотика и диагностика психических заболеваний у детей и подростков	Ковалев В.В	М.: Медицина, 1985	4		
17.	Нервная анорексия	Коркина М.В., Цивилько М.А., Марилев В.В.	М.: Медицина, 1986	5		
18.	Психиатрия	Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е.	М.: Медицина, 1995	182		
19.	Психиатрия : учебник	М.В. Коркина и др.	М. :МЕДпресс- информ, 2004	1		
20.	Медицинская психология	Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К.	М.: Медицина, 1984	16		
21.	Депрессия	Минутко В. Л.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006	3		
22.	Наркология: национальное руководство	ред. Н. Н. Иванец	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008	2		
23.	Психиатрия : учеб.пособие	Обухов С. Г.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	7		«Консультант студента» www.studmedlib. ru/book/ISBN978 5970404362.html
24.	Клиническая наркология	Пятницкая И.Н.	Л.: Медицина, 1975	1		
25.	Руководство по психиатрии: в 2 т.	ред. Г.В. Морозов	М.: Медицина, 1988	Т.1 – 5 Т.2 - 5		
26.	Клиническая психология : учебник	Сидоров П. И., Парняков А. В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	217		
27.	Малопрогрессирующая шизофрения и пограничные состояния	Смулевич А.Б.	М., Медицина, 1987	3		
28.	Клинические лекции по психиатрии детского возраста	Сухарева Г.Е.	М., Медицина, 1940, 1959,	Т.1 – 1 Т.2 – 5 Т.3 - 4		

			1965			
29.	Руководство по психотерапии	ред. В.Е. Рожнов	Ташкент: Медицина, 1985	2		
30.	Справочник по психиатрии	ред. А.В. Снежневский	М.: Медицина, 1985	4		
31.	Фебрильная шизофрения	Тиганов А.С.	М.: Медицина, 1982	6		
32.	Медицинская психология : учебное пособие	Тюльпин Ю. Г.	М.: Медицина, 2004	18		
33.	Пограничные нервно-психические расстройства	Ушаков Г. К.	М.: Медицина, 1987	4		
34.	Психические нарушения при соматических заболеваниях	Целибеев Б.А.	М.: Медицина, 1972	3		
35.	Наркология : руководство для врачей	Шабанов П. Д.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1		
36.	Шизофрения. Изучение спектра психозов	ред. Р.Д. Энцилл	М. : Медицина, 20	1		
37.	Агрессия детей и подростков : клинические особенности и принципы терапии	Можгинский Ю. Б.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019	1		
38.	Психиатрия : национальное руководство	ред. Ю. А. Александровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	1		
39.	Шизофрения	Шмуклер А. Б.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	1		
40.	Наркология : учебное пособие	Иванец Н. Н. , Тюльпин Ю.Г. , Кинкулькина М. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html
Дополнительная литература						
1.	История психиатрии.	Каннабих Ю.В.	М., 1928.	1		
2.	Выдающиеся психиатры XX века	Беккер Р. А., Быков Ю. В., Морозов П. В.	М. : Городец, 2019	1		
3.	Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник : справочное издание	сост. А. И. Муртазин	1			
4.	Психиатрия и наркология: учебник	Н.Н. Иванец и др.	М. : ГЭОТАР-	95		«Консультант студента»

			Медиа, 2009, 2012			http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970411674.html
5.	Эпилептические психозы у детей и подростков	Абрамович Г.Б., Харитонов В.А.	Л.:Медицина, 1979	2		
6.	Неотложная помощь в психиатрии	Авруцкий Г.Я.	М.: Медицина, 1979	11		
7.	Психогении в экстремальных условиях	Александровский Ю.А. и др.	М.: Медицина, 1991	5		
8.	Основы диагностики психических расстройств	Антропов Ю. А., Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1		
9.	Диагностика дефектных состояний у больных шизофренией с дебютом в позднем возрасте : пособие для врачей и клинических психологов	Бомов П. О., Будза В. Г.	Оренбург, 2010	1		
10.	Депрессии и неврозы	Бунькова К. М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011		1	
11.	Терапия творческим самовыражением	Бурно М.Е.	М.: Медицина, 1989	5		
12.	Избранные труды	Гиляровский В.А.	М.: Медицина, 1973	2		
13.	Психическое здоровье и качество жизни врачей	Говорин Н.В., Бодагова Е.А.	Томск, Чита : Изд-во Иван Федоров, 2013	2		
14.	Диагностика сочетанной сосудисто-атрофической деменции позднего возраста : пособие для врачей		Оренбург, 2010	1		
15.	Функциональная асимметрия и психопатология очаговых поражений мозга	Доброхотова Т.А., Брагина Н.Н.	М.: Медицина, 1977	4		
16.	Психиатрия : учебник	Жариков Н. М., Тюльпин, Ю.Г.	М.: Медицина, 2002	2		
17.	Психиатрия : учебник	Жариков Н. М., Тюльпин, Ю.Г.	М. : МИА, 2009	1		
18.	Патопсихология	Зейгарник Б.В.	М.: Изд. МГУ, 1986	3		
19.	Героиновая зависимость (клиника и лечение)	Иванец Н. Н., Винникова М.	М. :Медпракти	1		

	постабстинентного состояния)	А.	ка-М, 20			
20.	Методы психологической диагностики и коррекции в клинике	Кабанов М.М., Личко А.Е., Смирнов В.М.	Л.: Медицина, 1983	5		
21.	Медицинская психология	Карвасарский Б.Д.	Л.: Медицина, 1982	2		
22.	Дисморфомания в подростковом и юношеском возрасте	Коркина М.В.	М.: Медицина, 1984	4		
23.	Введение в психиатрическую клинику	Крепелин Э.	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009	1		
24.	Психопатии и акцентуации характера у подростков	Личко А.Е.	Л.: Медицина, 1983	2		
25.	Подростковая психиатрия	Личко А.Е.	Л.: Медицина, 1985	1		
26.	Внутренняя картина болезней и ятрогенные заболевания	Лурия Р.А.	М.: Медицина, 1977	13		
27.	Клиническая семантика психопатологии	Микиртумов Б. Е., Ильичев А. Б.	СПб.: СПбГПМА, 2003	1		
28.	Психиатрия : учебник	Незнанов Н. Г.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010, 2018	1		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970446430.html
29.	Аффективные психозы	Нуллер Ю.Л., Михаленко И.Н.	Л.: Медицина, 1987	5		
30.	Ранняя диагностика психических заболеваний	ред. В.И. Блейхер	Киев: Здоровья, 1989	1		
31.	Наркомании. Медицинские и социальные последствия	Рохлина М.Л., Козлов А.А.	М.: Анахарсис, 2001	1		
32.	Сексопатология: Справочник	ред. Г.С. Васильченко	М.: Медицина, 1990	11		
33.	Предболезненные психические расстройства	Семичев С.Б.	Л.: Медицина, 1987	3		
34.	Транзиторные психозы шизофренического спектра	Сергеев И. И., Петракова А.В.	Астрахань : Новая линия, 2004	1		
35.	Фармакотерапия в наркологии: Краткое	Сиволап Ю. П., Савченков В.	М. : Медицина,	1		

	справочное руководство	А.	2000			
36.	Депрессии в общей медицине	Смулевич А. Б.	М.: МИА, 2001	1		
37.	Судебная психиатрия. Руководство для врачей	ред. Г.В. Морозов	М.: Медицина, 1988	3		
38.	Психосоматические расстройства	Тополянский В.Д., Струковская М.В.	М.: Медицина, 1986	8		
39.	Введение в психоанализ. Лекции	Фрейд З.	М.: Наука, 1989	1		
40.	Общая психопатология	Ясперс К.	М.: Практика, 1997	1		
41.	Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие	Ларенцова Л. И., Смирнова Н. Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970429358.html

		М. Е.	Медиа, 2013		http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970425022.html
43.	Общественноездоровье и здравоохранение : учебник	Медик В. А. , Юрьев В. К.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970437100.html
44.	Психология и педагогика: учебник	Н. В. Кудрявая др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970433744.html
45.	Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник	Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. -	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009, 2012		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970412947.html http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970421987.html
46.	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты	ШамовИ. А., Абусуев С. А.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970429754.html

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Литература для самообразования:

1. Блейлер Е. Руководство по психиатрии. Перевод А.С. Розенталя. Берлин, «Врач», 1920 - X, 538 с. Репринтное переиздание, Издательство Независимой Психиатрической Ассоциации, 1993 г.
2. Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов // Ред. к.м.н. С.Н. Боков -Воронеж: Изд. НПО "МО ДЭК", 1995 г., 640 с.
3. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия. М.: Академический проект, 2000 г., 719 с.
4. Гельдер М., Гэт Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии. Изд. 2, пер. с англ. Киев: Из-во Сфера, 1999 г., т. 1, 299 с., т.2, 433 с.
5. Гиндикин В.Я., Гурьева В.А. Личностная патология. М.: Триада-Х, 1999 г., 266 с.
6. Глоссарий психопатологических синдромов и состояний. М. ВНИЦЗ АМН СССР, 1990 г.
7. Гурьева В.А., Семке В.Я., Гиндикин В.Я. Подростковая психиатрия. 1993 г.
8. Депрессии и коморбидные расстройства. /Под. ред. А.Б.Смулевича. 1997 г., 318 с.
9. Дмитриева Т.Б. Патобиологические аспекты динамики психопатий. М.: ГНЦ СиСП им. В.П. Сербского, 1998 г., 160 с.
10. Жариков Н.М. Эпидемиология психических болезней. //Руководство по психиатрии. М.: Медицина, 1983, т.1.

11. Жариков Н.М., Морозов Г.В., Хритинин Д.Ф. Судебная психиатрия. М.: Медицина, 1997 г., 425 с.
12. Кемпинский А. Познание больного. Пер. с польск. Минск, 1998 г., 207 с.
13. Кемпинский А. Психология шизофрении. Пер. с польск. С.-Пб., 1998 г. 294 с.
14. Леонгард К. Акцентуированные личности. Ростов-на-Дону: Феникс, 1997 г.
15. Международная классификация болезней. Десятый пересмотр. (МКБ10). Класс У Психические расстройства и расстройства поведения (адаптирована для использования в РФ). Часть 1, Ростов-на-Дону: Феникс, 1999 г.
16. Менделевич В.Д. Клиническая медицинская психология. М., 1999 г., 588 с.
17. Морозов Г.В., Шумский Н.Г. Введение в клиническую психиатрию (пропедевтика в психиатрии). Н. Новгород: изд-во НГМА, 1998 г., 426 с.
18. Мосолов С.Н. Клиническое применение современных антидепрессантов. СПб, 1995 г., 568 с.
19. Мосолов С.Н. Основы психофармакологии. М.: Восток, 1996 г., 228с.
20. Общая сексопатология. Руководство для врачей. /Ред. Г.С. Васильченко. М.: Медицина, 1977 г.
21. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ.-М. Издательство Независимой Психиатрической Ассоциации, 1993 г.
22. Постатейный комментарий к закону России. Под редакцией С.В.Бородина, В.П.Котова. М.: Республика, 1994 г., 242 с.
23. Пивень Б.Н. Экзогенно-органические заболевания головного мозга. М.: Медицина, 1998 г., 144 с.
24. Пограничная психическая патология в общемедицинской практике. Под ред. А.Б. Смулевича. М.: Русский врач, 2000 г., 159 с.
25. Руководство по психиатрии. Ред Академика АМН СССР А.В.Снежневского. М.: Медицина, 1983 г., т.1-2.
26. Сергеев И.И., Шмилович А.А., Бородин Л.Г. Условия манифестации, клинико-динамические закономерности и феноменология фобических расстройств. В кн. Тревога и обсессии. М., 1998 г.
27. Ткаченко А.А. Сексуальные извращения-парафилии. М.: Триада-Х, 1999 г., 461 с.
28. Чуркин А.А., Мартюшов А.Н. Краткое руководство по использованию МКБ10 в психиатрии и наркологии. М.: Триада-Х, 1999 г.
29. Хелл Д., Фишер-Фельтен М. Шизофрении. Основы понимания и помощь в ориентировке. М.: Алетейа, 1998 г., 200 с.
30. Хелл Д. Ландшафт депрессии. М.: Алетейа, 1999 г., 280 с.
31. Частная сексопатология. Руководство для врачей. /Ред. Г.С. Васильченко. М.: Медицина, т. 1-2.
32. Шизофрения и расстройства шизофренического спектра. /Под. ред. А.Б. Смулевича. М.: Медицина, 1999 г., 410 с.
33. Штернберг Э.Я. Геронтологическая психиатрия: М.: Медицина, 1977 г., 216 с.
34. Юнг К.Г. Воспоминания, сновидения, размышления. Пер. с нем. Киев, 1994 г., 405 с.

Аспиранты обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине.

Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Психическое здоровье в Internet: Статьи из профессиональных журналов и информационных писем, информация о наиболее часто употребляемых психотропных средствах и учебные пособия по лечению больных. Vancouver. Сервер WWW Психиатрическая сеть InterPsych: Форум для научных и клинических дискуссий по всем аспектам психопатологии. Поддерживает определенное количество тематических психиатрических списков рассылки.
- Психиатрия на Medmark
- Ссылки на материалы по психиатрии Internet в Michigan: "Звезда психиатрии" ресурсы психиатрии, разбитые на категории по патологическим состояниям, методам лечения, медикаментозной и немедикаментозной терапии, и учреждениям.
- Ресурсы психического здоровья в Pittsburgh: Богатый перечень ссылок, разбитых на категории по заболеваниям и предметам.
- Сеть Психическое здоровье: Крупный, всеобъемлющий путеводитель по Психическому здоровью в режиме Online, перечень из более чем 3.500 ссылок.
- Коллекция Британского медицинского журнала по психиатрии
- Поиск медицинских документов PaperChase
- Cliniweb Disease Categorization - Psychiatry: интернет-поиск A searchable index of Internet hyperlinked clinical information documents selected by physicians and medical librarians. Oregon Health Sciences University.
- Karolinska Behavioral / Mental Disorders: A systematic disease classification of Internet resources for laymen, healthcare professionals and scientists. Presented by a medical librarians team at Sweden's Karolinska Institute.
- Mental Health Net: Large, comprehensive guide to mental health online, featuring over 3,500 individual resources.
- Guide to the Mental Health Internet: Clinical, scientific, and self-help resources for psychologists, social workers, MFTs, nurses, psychiatrists, and other mental health professionals. Internet Guides Press.
- Internet Psychiatric Resources: Contains a list of mental health resources arranged by topic.
- Mental Health Organizations and Resources: Pointers to resources.
- Mental Health Resources at Pittsburgh: A listing of Internet mental health resources categorized by diseases and subjects.

9. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Виды образовательных технологий:

- Имитационные:
 - А) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение
 - Б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры
- Неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция- беседа
- В ходе практических занятий обучающимся предлагают видеоматериалы, в которых представлены пациенты с различными психическими нарушениями, после просмотра которых каждый обучающийся должен дать психопатологическое описание увиденного состояния (видеоматериалы общим числом 10 находятся в разделе ФОС на эл. носителе).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Программа производственной практики	Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные комнаты № 1, № 2, № 3 кафедры психиатрии лабораторная комната для ЭЭГ Владикавказ,	22 учебные парты, 10 стульев, электроэнцефалограф, наборы тестовых заданий для проведения экспериментально-психологического исследования (тест Люшера, Роршаха, Розенцвейга, Сонди, Кэтелла, САН, SCL-90 и другие).	1. SunRavOfficePro – лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23.05.2013 г. 2. Антивирус ESET NOD32 SMART Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг №0111А от 30.05.17 г.

	Московское шоссе, 6, ГБУЗ Республиканская психиатрическая больница		3. Гражданско-договорной договор бюджетного учреждения № 2а от 4 мая 2018 года на новую систему «Гарант»
	Помещения для самостоятельной работы ФГБОУ ВО СОГМА МР РФ: читальный зал библиотеки электронный читальный зал г. Владикавказ, ул. Пушкинская, 40, ФГБОУ СОГМА МЗ РФ, учебный корпус № 1		

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Электроэнцефалограф	1	рабочее

Оргтехника			
2.	Компьютер	1	рабочее
3.	Ноутбук	1	рабочее
4.	Проектор (для мультимедийных презентаций)	1	рабочее

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.