

№ ОРД-СТОМ.ХИР-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

  
УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
  
О.В. Ремизов  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Производственная (клиническая) практика»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология  
хирургическая, утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: стоматологии №2

Владикавказ 2020

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

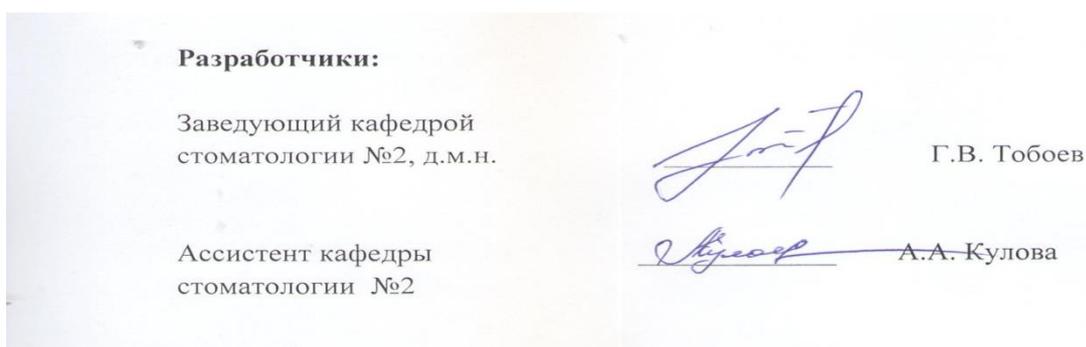
1. федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1117;
2. учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, ОРД-СТОМ.ХИР-19-1-19; ОРД-СТОМ.ХИР-19-1-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №2 от «27» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

### Разработчики:



### Рецензенты:

Заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н. Р.В. Золоев

## Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

**Вид практики:** производственная

**Способы проведения** производственной клинической практики: стационарная/выездная.

**Форма практики:** дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Основы социальной гигиены и организация хирургической стоматологической помощи населению	Организация поликлинической стоматологической хирургической помощи населению. Основы медико-социальной экспертизы..	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами лечения основных стоматологических заболеваний
2.	ПК-1	Обезболивание в стоматологии. Удаление зубов Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Патология височно-нижнечелюстного сустава. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей.	цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования	- применять полученные знания на практике в работе врача стоматолога хирурга; - организовать амбулаторную помощь больным с челюстно-лицевой патологией; - проводить топическую диагностику при	Методикой исследования стоматологического здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.

		<p>Амбулаторные операции в полости рта. Дентальная имплантация</p>	<p>диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p>	<p>заболеваниях челюстно-лицевой области; -проводить планирование челюстно-лицевых операций; -проводить удаление зубов; - проводить гемисекцию; - проводить вестибулопластику, пластику уздечек полости рта; - проводить операции по удалению новообразования в области ЧЛЮ и полости рта - получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; -определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты; -провести клиническое обследование больного с челюстно-лицевой патологией; - оформлять необходимую медицинскую документацию; - анализировать результаты своей клинической работы Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать</p>	<p>Методиками оперативного вмешательства. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Навыками восприятия и анализа нормативных документов, регулирующих вопросы охраны здоровья.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах.</p> <p>Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.</p> <p>Использовать юридические механизмы управления медицинскими организациями и применять необходимые нормы права в организации работы медицинских организаций.</p>	
3.	ПК-2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	цели и значимость профилактических медицинских	Уметь интерпретировать результаты наиболее	навыками организации, планировани

		<p>Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей. Врожденная патология зубочелюстной системы. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Дентальная имплантация.</p>	<p>осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p>	<p>распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики чтение компьютерных томограмм, ортопантограмм, рентген-снимков черепа в прямой и боковой проекциях; планировать объем и спектр клиниколабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров.</p>	<p>я и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>
4,	ПК-4	<p>Обезболивание в стоматологии. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Амбулаторные операции в полости рта. Дентальная имплантация</p>	<p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков с заболеваниями ЧЛЮ. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Основные показатели работы медицинской организации.</p>	<p>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - составить отчет о своей работе и дать анализ ее; - проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; - проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.</p>	<p>Методиками статистического сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости, полученной при обследовании пациента.</p>

			<p>Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Типы данных и способы их представления</p> <p>Измерительные шкалы Критерии соответствия и согласия Типы систематических ошибок и их оценка</p> <p>в исследованиях</p> <p>Свойства закона нормального распределения признаков</p> <p>Дисперсионный анализ Основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели Этапы медико-биологического эксперимента, планирование</p>		
5.	ПК-5	<p>Основы социальной гигиены и организация хирургической стоматологической помощи населению. Заболевания слюнных желез.</p> <p>Патология височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Травматические повреждения челюстно-лицевой области.</p> <p>Хирургическое лечение заболеваний пародонта.</p> <p>Неврогенные заболевания лица и челюстей.</p> <p>Опухоли, опухолеподобные</p>	<p>- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, их профилактику, диагностику и</p>	<p>определить необходимость и объем применения основных и дополнительных методов исследования зубочелюстной системы; организовать, выполнить и интерпретировать результаты их проведения. применять полученные знания на практике в работе врача челюстно-лицевого хирурга: определить необходимость применения</p>	<p>техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в лечебных стоматологических учреждениях техникой выполнения основных диагностических манипуляций</p>

		<p>поражения и кисты лица и челюстей.          Врожденная патология зубочелюстной системы.          Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области.          Амбулаторные операции в полости рта.          Дентальная имплантация.</p>	<p>лечение;</p>	<p>специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения; обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению различных методов лечения; выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности при злокачественных опухолях, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с</p>	
--	--	---	-----------------	---	--

				оформлением соответствующей выписки из истории болезни	
6,	ПК-6	<p>Заболевания слюнных желез.</p> <p>Травматические повреждения челюстно-лицевой области.</p> <p>Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей.</p>	<p>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>- правовые вопросы;</p> <p>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</p>	<p>контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; поставить диагноз, определить необходимость и методы дополнительного обследования стоматологического больного; провести контроль качества лечебно-профилактических мероприятий.</p>	<p>составлением учетной и отчетной документации и по установленным формам.</p>
7.	ПК-7	<p>Патология височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Травматические повреждения челюстно-лицевой области.</p> <p>Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей.</p> <p>Врожденная патология зубочелюстной системы.</p> <p>Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области.</p> <p>Амбулаторные операции в полости рта.</p> <p>Дентальная имплантация.</p>	<p>- основы фармакотерапии в хирургической стоматологии;</p> <p>- применение физиотерапии в хирургической стоматологии; - принципы, приемы и методы обезболивания в хирургической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;</p> <p>- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;</p> <p>- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных</p>	<p>применять полученные знания на практике в работе врача хирурга стоматолога: диагностировать заболевания, интерпретировать результаты различных методов обследования; проводить консервативное и оперативное лечение заболеваний, проводить реабилитационные мероприятия</p>	<p>- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта;</p> <p>- местное и проводниковое обезболивание;</p> <p>- местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и</p>

			<p>группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию; Диф. диагностику воспалительных процессов ЧЛЮ</p>		<p>др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-удаление зубов различной сложности;</li> <li>-вскрытие и дренирование гнойных очагов;</li> <li>-принципы ПХО ран;</li> <li>-различные методы шинирования при переломах челюстей;</li> <li>-операция по установке дентального имплантата</li> </ul>
8.	ПК-9	<p>Основы социальной гигиены и организация хирургической стоматологической помощи населению. Обезболивание в стоматологии. Удаление зубов. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Заболевания слюнных желез. Патология височно-нижнечелюстного сустава. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей. Дентальная имплантация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;</li> <li>- знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения;</li> <li>- применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛЮ, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> </ul>	<p>-определить состояния организма, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана лечебно-профилактических мероприятий, включая санаторно-курортное лечение</p>	<p>методикой исследования стоматологического здоровья населения; составлением плана реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией.</p>
9.	ПК-10	<p>Заболевания слюнных желез. Патология височно-нижнечелюстного сустава. Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Хирургическое лечение заболеваний</p>	<p>Методы коммунальной профилактики, методы профилактики основных стоматологических заболеваний.</p>	<p>формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни, определить состояния организма по гигиеническим, клинико-лабораторным показателям, составить</p>	<p>основами санитарно-просветительной работы и профилактики и заболеваний; методами лабораторных</p>

	пародонта. Неврогенные заболевания лица и челюстей. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей. Врожденная патология зубочелюстной системы. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Амбулаторные операции в полости рта. Дентальная имплантация.		программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана	исследований, направленные на выявление риска развития болезней
--	---	--	---	---

3. Место практики базовой части блока 2 «Производственная (клиническая) практика» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.74 стоматология хирургическая:

Программа практики «Производственная (клиническая) практика» относится к базовой части Блока 2 Практики федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Нормативная трудоемкость программы 2376 часа.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1 часов	2 часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		1584	816	768
2	Лекции (Л)		-	-	-
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		1584	816	768
4	Семинары (С)		-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		792	408	384
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	
		экзамен (Э)	+		+
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	1224	1152
		ЗЕ	66	34	32

## 5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1.	1	Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии	125
2.	1	Операция удаления зубов, общие и местные осложнения	125
3.	1	Удаление дистопированных и ретинированных 3 моляров нижней челюсти.	120
4.	1	Неотложная помощь в хирургической стоматологии.	125
5.	1	Воспалительные процессы челюстно-лицевой области	125
6.	1	Травма челюстно-лицевой области	120
7.	1	Неврогенные заболевания лица и челюстей	120
8.	1	<b>Заболевания и повреждения слюнных желез.</b>	122
9.	1	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава.	120
10.	1	Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области.	122
11.	2	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.	110
12.	2	Пародонтальная хирургия.	110
13.	2	Дентальная имплантация.	110
14.	2	Оперативные вмешательства на гайморовой пазухе. Практика в ЛОР-отделении.	110
15.	2	Операция синус-лифтинг	112
16.	2	Техники и методики наложения швов в ЧЛЮ. Разрезы в ЧЛЮ.	115
17.	2	ПХО ран.	115
18.	2	Физиотерапия в хирургической стоматологии.	110
19.	2	Практика в челюстно-лицевой хирургии	145

20.	2	Управление хирургической стоматологической практикой: составления трудового договора (контракта) с государственными и негосударственными медицинскими учреждениями, муниципальными органами управления, страховыми медицинскими организациями, заявки для получения лицензии на осуществление вида медицинской деятельности	115
<b>ИТОГО:</b>			<b>2376</b>

6. Указание форм отчетности по практике:

- «Дневник производственной практики» (форма 1);
- Сводный отчет о проделанной работе (форма 2);
- Учебно-исследовательская работа обучающегося (форма 3);
- Отчет по санитарно-просветительной работе (форма 4);
- Характеристика (форма 5).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
2.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 УК-1	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

№ и/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Операция удаления зуба : учеб.пособие	Э. А. Базикян	2016	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435588.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435588.html</a>	1	
2.	Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб.пособие	СПб. : СпецЛит	2016		1	
3.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты : атлас: пер. с англ.	/ М. С. Блок.	2015 М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 448 с.		5	
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство	ред. А. А. Кулаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.		2	
5.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб.пособие	ред. В. А. Козлов	- М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html</a>	30	
6.	Хирургическая стоматология :учебник	ред. Т. Г. Робустова.	М. : Медицина, 2017. - 688 с.		62	
7.	Хирургическая стоматология :учебник	под ред. В.В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.+ 1 электрон.диск	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.htm">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.htm</a>	101	
8.	Хирургия зубов и органов полости рта	Ю. В. Ефимов [и др.].	М. : Мед.книга, 2015.		1	
9.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского	/ М. П. Водолацкий	Ставрополь :СтГМА, 2014. - 233с		1	

	возраста: учеб.пособие				
10.	Имплантация зубов. Хирургические аспекты. Руководство для врачей	Т. Г. Робустова.	- М. : Медицина, 2013. - 560 с.		1

### 3.1. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотек	на кафедре
1.	Неотложная помощь в стоматологии	. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста).		3	
2.	Местное обезболивание в стоматологии	ред. Э. А. Базилян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html</a>	100	
3.	. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия	В. В. Афанасьев, А. А. Останин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html</a>	1	
4.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области.	сост.: Т. В. Георгиади, Г. В. Тобоев.	Владикавказ, 2017. - 60 с.		97	
5.	Антимикробная терапия в стоматологии	/ В. Н. Царев, Р. В. Ушаков	М. : МИА, 2015. - 144с.		2	
6.	Травмы челюстно-лицевой области: учеб.пособ	Т. К. Супиев, С. К. Зыкеева .	. - М. :МЕДпресс-информ, 2018. - 104 с.		1	

7.	Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство	ред. А. Ю. Васильев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.	<a href="http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415955.html</a>	1	
----	---	----------------------	-----------------------------------	---	---	--

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Учебно-методический комплекс по специальности.

[www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека)

«Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

«Гарант» <http://www.garant.ru>

<http://eor.edu.ru>

<http://www.elibrery.ru>

<http://www.spsl.nsc.ru>

<http://www.it2med.ru/mir.html>

<http://www.med-line.ru>

<http://www.medlit.ru>



*В. Логмада*

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	ПК	2	Хорошее
4	Стоматологические установки	6	удовлетворительное
<b>Наглядные учебные пособия</b>			
1.	учебные пособия: травмы челюстно-лицевой области; оказание помощи при неотложных состояниях	По 1 экз.	Удовлетворительное
2.	наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины	1 набор	Удовлетворительное
3.	плакаты: переломы нижней челюсти, переломы верхней челюсти, сосуды головы и шеи, строение ВНЧС, анатомия слюнных желез.	9	Удовлетворительное
4.	аудиолекции	1 диск	Удовлетворительное
5.	Демонстрационные муляжи: череп, нижняя челюсть, челюсть с переломом и	По 1 экз.	Хорошее

	пластинами для остиеосинтеза.		
6.	Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе	По 1 экз	Хорошее
<b>Фантомы</b>			
1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное
	Фантом челюсти с шинами		
<b>Муляжи</b>			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

## Приложение 1

(Форма 1)

### Образец оформления «Дневника производственной (клинической) практики»

На титульной странице указывается: фамилия, имя, отчество ординатора база прохождения производственной (клинической) практики, адрес, фамилия и инициалы главного врача, заведующего отделением. Ставятся их подписи, даты начала и окончания практики. Титульная страница дневника заверяется круглой печатью лечебного учреждения.

*Образец титульной страницы*

### ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Начало практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончание практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

Клиническая база практики: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_  
(подпись)

Фамилия И.О.

Зав. отделением \_\_\_\_\_  
(подпись)

Фамилия И.О.

(На подпись главного врача ставится круглая печать больницы).

## ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

В первый день работы в отделении дается краткая характеристика отделения (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).

Далее следует описание рабочего дня. Записи должны быть краткими, четкими, отражать весь объем выполненной работы с указанием количества выполненных манипуляций. Характер и объем работы определяется профилем отделения.

В дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительная работа, участие в конференциях и др.

Дневник **ежедневно** заверяется подписью **непосредственного руководителя – зам.главного врача и т.д.**(в зависимости от вида ПП). При подведении итогов ПП общее количество манипуляций суммируется и выносится в соответствующие графы сводного отчета. Там же отражается достигнутый уровень выполнения практических умений.

**Сводный отчет** о проделанной работе заверяется подписью **базового руководителя – главным врачом ЛПУ** и печатью лечебного учреждения (в зависимости от вида ПП).

Уровень овладения практическими умениями для ординаторов, слушателей соответствует **IV категории** (*врачи-специалисты должны научиться выполнять манипуляции самостоятельно*).

Подписи:

---

обучающегося

---

руководителя практики от ЛПУ



## УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

(характер выполняемой работы, ее оценка, участие в научно-практической конференции)

За период прохождения производственной (клинической) практики в качестве

\_\_\_\_\_

был подготовлен учебно-методический проект на тему: « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ »  
*(название выполненной работы)*

Принимал(ла) участие в научно-практической конференции и выступил(ла) с докладом на тему:

« \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Примечание:** учебно-исследовательская работа оформляется в виде учебно-методического проекта и (или) презентации.

Базовый руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_ /И.Фамилия  
(подпись)

М.П

Непосредственный  
ассистент-руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_ /И.Фамилия  
(подпись)

**ОТЧЕТ  
ПО САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во
1.	Проведено лекций (бесед) на санитарно-просветительные темы: 1. 2. 3.	
2.	Участие в выпусках санбюллетеней	
3.	Участие в изготовлении стендов	
4.	Участие в производственных собраниях	
5.	Другие виды работ	

Базовый руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_/И.Фамилия  
(подпись)

М.П

Непосредственный  
ассистент-руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_/И.Фамилия  
(подпись)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

проходил(ла) практику в качестве врача –стоматолога-хирурга с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_  
(название ЛПУ)

**Общая характеристика производственной (клинической) практики:**

\_\_\_\_\_

**Уровень теоретической подготовки ординатора:**

\_\_\_\_\_

**Уровень практической подготовки ординатора:**

\_\_\_\_\_

**Рекомендации и замечания:**

\_\_\_\_\_

**Подпись базового руководителя  
 производственной  
 (клинической) практики**

\_\_\_\_\_

(подпись)

Фамилия И.О.

МП

**Непосредственный  
 ассистент-руководитель практики**

\_\_\_\_\_

(подпись)

Фамилия И.О.