

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
  
О.В. Ремизов  
«13» апреля 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Психолого-педагогическая практика»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология,  
утвержденной 13.04.2023 г

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: хирургических болезней №2

Владикавказ 2023г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Психолого-педагогическая практика» в основу

положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1109.
2. Учебный план по специальности 31.08.68 Урология утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г. протокол №7
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023г., протокол № 4

Зав. кафедрой  
организации здравоохранения  
с психологией и педагогикой, к.м.н., доцент.



И.Б.Туаева

**Разработчики:**

организации здравоохранения  
с психологией и педагогикой, к.м.н., доцент.



А.С. Татров

**Рецензенты:**

---

Кусова А.Р. Зав.каф общей гигиены и физической культуры, д.м.н., проф. ГБОУ ВО ФГБУ ВО «СОГМА» Минздрава России

---

Зав. каф. психологии к. псих. н., доцент ФГБОУ ВО СОГУ им. К. Л. Хетагурова А.Д. Гусова

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п / п	Номер / индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	нормативную документацию, регламентирующую изготовление и качество лекарственных препаратов, изготавливаемых в аптечной организации	пользоваться нормативной документацией, регламентирующей изготовление и качество лекарственных препаратов, изготавливаемых в аптечной организации	навыками использования логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные положения педагогики и психологии, психологии управления как науки; формирование умений творческого применения педагогических и психологических знаний в профессиональной и любой другой деятельности;	применять научный понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; анализировать язык и коммуникативные навыки как средство решения основных проблем разбираться в сильных и слабых сторонах каждой теории.	педагогическим и психологическим и компетенциями
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным	основы применения методов психологии и педагогики в медицинских видах деятельности, использование клинических рекомендаций при оценке	применять современные методы психологии и педагогики в ходе реализации практической деятельности врача	навыками изложения самостоятельно точки зрения, анализа и синтеза и логического мышления, использования профессиональных знаний

		<p>программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>качества применения полученных знаний</p>		
4.	ПК – 9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов и систем органов; основы фармакотерапии в клинике у пациентов в соответствии с МКБ 10, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; стратификацию риска осложнений болезней при различных патологических состояниях</p>	<p>использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.</p>	<p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и стоматологии в частности; методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам базовой части Блока ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология

### 4. Объем дисциплины «Педагогика»

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
		1 Количество Часов
<b>Контактная работа, обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ),	22	22
<b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<i>Образовательный проект</i>	4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	4	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4
<b>Вид аттестации</b>	зачет (З)	<b>зачет</b>
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	час.	<b>36</b>
	ЗЕТ	<b>1</b>

## 5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p><b>Раздел 1.</b> <b>Современное развитие медицинского образование в России и за рубежом</b> Предмет курса педагогика и психология высшего образования применительно к медицинским и биологическим специальностям. Современное состояние высшего медицинского образования</p>	2	-	6	-	8	Тестирование, устный опрос
2	<p><b>Раздел 2.</b> <b>Педагогические основы профессиональной деятельности врача</b> Психология личности и проблема воспитания в высшей медицинской школе. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей медицинской школе. Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей медицинской школе. Анализ профессиональной деятельности врача, психологических, педагогических и психотерапевтических компонентов.</p>	-	-	6	4	6	Тестирование, устный опрос
3	<p><b>Раздел 3. Психологические аспекты профессиональной деятельности врача</b> Психология личности и проблема воспитания в высшей медицинской школе. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей медицинской школе. Анализ профессиональной деятельности врача, психологических, педагогических и психотерапевтических компонентов.</p>	-	-	6	4	10	Тестирование, устный опрос

4	Аттестационная работа	-	-	4	4	8	Тестирование, устный опрос
---	-----------------------	---	---	---	---	---	----------------------------

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	I	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология М.:ГОЭТАР-Медиа, 2010
2.	I	Под. ред. Н.В.Кудрявая. Педагогика в медицине .М.: Академия, 2006
3.	I	П.И. Сидоров, А.В. Парняков; Клиническая психология., М.:ГОЭТАР-Медиа, 2008
4	I	Педагогика профессионального образования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.П. Белозерцев [и др.]; под ред. В.А. Слостенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2004
5	I	Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2014
6	I	Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Отв. ред. М. В, Буланова-Топоркова. - Ростов н/Д: Феникс, 2002
7	I	Психология. Учебно-метод. пособие для студентов медицинских специальностей. Под. ред. А.С. Татрова М.: Академия естествознания, 2010
8	I	Педагогика. Учебно-метод. пособие для студентов медицинских специальностей. Под. ред. А.С. Татрова М.: Академия естествознания, 2010
9	I	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология М.:ГОЭТАР-Медиа, 2010

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт Оценки Качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
	УК-2	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом	См. стандарт Оценки Качества образования, утверждённый Приказом	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

			ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	
	<b>УК-3</b>	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт Оценки Качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
	<b>ПК-10</b>	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт Оценки Качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<i>Основная литература</i>					
1.	Психология: учебник	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010 ГЭОТАР-Медиа, 2013	196	5

2.	Педагогика в медицине : учеб. пособие	под.ред. Н.В.Кудрявая	М.: Академия,2006	51	2
3.	Клиническая психология: учебник	Сидоров П.И. . Парняков А.В	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008	220	5
4.	Психология взаимоотношений врача и пациента: учеб. пособие	Ларенцова Л.И., Н.Б. Смирнова	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014	-	-
5.	Медицинская психология: учеб пособие	Тюльпин Ю.Г.	СМ.: Медицина, 2004	18	1
6.	Общая психология	Маклаков А.Г.	СПб.; Питер, 2007	1	1
7.	Психология развития. Словарь 6 т.	Под.ред. А.Л. Венгера	М.: ПЕРСЭ,2006	1	1
8.	Психология управления. Лекции: учеб. пособие	Творогова Н.Д.	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008 2010	7	1
9.	Психология управления. Практикум: учеб. пособие	Творогова Н.Д.	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008 2010	7	1
10.	Психология : учеб.-метод. пособие для студентов медицинских вузов	Под ред. А. С. Татров.	М.: Академия естествознания, 2010	10	10
11.	Педагогические технологии в медицине: учеб. пособие	Романов М.Г., Сологуб Т.В.	М.: ГЭОТАР - Медиа,2007 2010	-	-
12.	Психология и педагогика: учеб-методическ. Пособие для студентов фармацевтического факультета.	А.С. Татров Р.Р. Аветисян И.Р. Датиева	Владикавказ, 2018	-	-

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).

Также электронным библиотечным системам издательства Эльзевир ([HTTP://WWW.ELSEVIERSCIENCE.RU/PRODUCTS/SCOPUS](http://WWW.ELSEVIERSCIENCE.RU/PRODUCTS/SCOPUS))

Электронно-библиотечная система СОГМА (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда на базе портала SOGMA.RU обеспечивает возможность доступа, обучающегося к учебным планам, рабочим программам дисциплин из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- справочным материалам, электронные библиотекам и журналам:

Примеры используемых ресурсов:

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [HTTP://ELIBRARY.RU/](http://ELIBRARY.RU/)

<http://www.medinfo.ru> – Medinfo.ru® информационно – справочный ресурс по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы.

[ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

<http://www.krugosvet.ru> - Универсальная электронная энциклопедия на русском языке.

<http://www.sogma.ru> - официальный сайт СОГМА

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – ЭБС «Консультант студента»

<http://www.medstudy.narod.ru/>

<https://www.medscape.com/px/ur/info/>

<http://novosti.online.ru/news/med/news/>

<http://врачи.рф/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 ч.), включающих лекционный курс (2 ч.), практические занятия (22 ч.) и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Педагогика».

При изучении педагогики как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать учебники, руководства к практическим занятиям, методические рекомендации и пособия, законодательные и нормативно-правовые документы РФ и РСО-Алания.

Изучение предмета проводится в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer
- XMind

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	2	
2.	Экран	1	
3.	Звукоусиливающая аппаратура (колонки)	2	
4.	Мультимедийная установка	1	
5.	Годовые отчеты деятельности медицинских организаций	6	
6.	Учетная документация медицинских организаций		
<b>Фантомы</b>			
7.	-	-	-
<b>Муляжи</b>			
8.	-	-	-