АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психолого-педагогическая практика»

**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования -
программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия**

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 72 часов, или 2 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Психолого-педагогическая практика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровня высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации, специальности **31.08.07 Патологическая анатомия**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049, и учебного плана по специальности **31.08.07 Патологическая анатомия**, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» мая 2020 г., протокол № 4

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку квалификационного врача-патологоанатома, имеющего фундаментальные знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Психолого-педагогическая практика» на кафедре патологической анатомии и судебной медициной и возможность использования этих знаний в клинической практике.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся клинического мышления;
- научить ординатора составлять рациональное комплексное патологоанатомическое исследование.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия: дисциплина вариативной части блока 2 «Психолого-педагогическая практика», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-патологоанатома.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

1. Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;
- правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;

- основы медицинской этики и деонтологии; - учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе; - причины, механизмы и проявления общепатологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; - этиологию и патогенез болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; - адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточнотканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; - принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; - правила забора материала и оформления документации для определения концентрации алкоголя в крови и моче умерших;
- правила забора трупного материала и оформления документации при подозрении на отравление;
- правовые основы и правила забора трупного материала для трансплантации;
- правовые основы и правила забора трупного материала для учебных и научных целей;
- правовые основы и правила забора трупного материала для приготовления медицинских препаратов.
- современные методики вычисления и анализа основных медикодемографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медикосанитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; - правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; - общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; - ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; - ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; - методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; -

методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медикосанитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

2. Уметь:

- оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
- провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;
- провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь пре и перинатальной патологии с течением беременности, и родов у матери;
- производить вскрытие умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;
- применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис;
- выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;
- произвести забор секционного материала для проведения дополнительных

бактериологических, цитологических(цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;

- выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;

- исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);

- отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования. проанализировать результаты исследования;

- провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;

- поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;

- оформить клинико-патологоанатомический эпикриз;

- заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти;

- в случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы статуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного";

- оформить медицинскую документацию;

- взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;

- планировать профессиональную деятельность;

- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;

- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;

- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;

- работать со специальными медицинскими регистрами;

- осуществлять общее руководство использованием информационной системы

в медицинской организации;

- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;

- анализировать профессионально-педагогические ситуации;

- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;

- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

3. Владеть:

- осмотр и вскрытие трупа;

- проба на воздушную и жировую эмболию;

- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;

- проба на ишемию миокарда;

- взвешивание отделов сердца;

- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;

- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;

- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;

- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;

- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;

- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); - отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования.

- определение давности наступления смерти;

- определение признаков насильственной смерти;

- оказание первой неотложной медицинской помощи;

- непрямой массаж сердца;
- дыхание "рот в рот";
- наложение кровоостанавливающего жгута;
- наложение транспортной шины при переломах костей;
- наложение фиксирующей повязки;
- промывание желудка;
- определение групп крови;
- внутривенные инфузии крови и кровезамещающих растворов;
- прием родов;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно распорядительных документов; - оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

Виды учебной работы: Клинические практические занятия, (аудиторные занятия)

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачёта.

Зав. кафедрой патологической анатомии
с судебной медициной

А.А. Епхийев