

№ ФАРМ-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
О.В. Ремизов
«31» августа 2020



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(Полевая практика по ботанике)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 31.08.2020 г.

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____

Кафедра _____ биологии и гистологии _____

Владикавказ, 2020 г.

При разработке программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2016 г. № 1037.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Фармация,
ФАРМ - 16-01-16;
ФАРМ - 16-02-17,
ФАРМ - 16-03-18,
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

Программа учебной практики одобрена на заседании кафедры биологии и гистологии от «27» августа 2020 г., протокол № 1.

Программа учебной практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Программа учебной практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

Разработчики:

Цуцьева А.Л. – ст. преподаватель кафедры биологии и гистологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной полевой практики по ботанике и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-21	Летняя учебная полевая практика по ботанике	Диагностические признаки растений, которыми пользуются при определении лекарственного сырья; Систематические группы (классы, порядки, семейства, рода), включающие виды лекарственных растений, изучаемые впоследствии в курсе фармакогнозии;	Работать с бинокляром; Проводить морфологическое описание растений; Самостоятельно работать с определителем растений;	Работа с бинокляром;
2.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-21	Летняя учебная полевая практика по ботанике	Диагностические признаки растений, которыми пользуются при определении лекарственного сырья; Систематические группы (классы, порядки, семейства, рода), включающие виды лекарственных растений, изучаемые впоследствии в курсе фармакогнозии;	Работать с бинокляром; Проводить морфологическое описание растений;	Описание морфологических структур вегетативных и генеративных органов;
3.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-21	Летняя учебная полевая практика по ботанике	Диагностические признаки растений, которыми пользуются при определении лекарственного сырья;	Проводить морфологическое описание растений; Самостоятельно работать с определителем растений	Правильное использование морфологической терминологии;

			Систематические группы (классы, порядки, семейства, рода), включающие виды лекарственных растений, изучаемые впоследствии в курсе фармакогнозии		
4.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-21	Летняя учебная полевая практика по ботанике	Диагностические признаки растений, которыми пользуются при определении лекарственного сырья: Систематические группы (классы, порядки, семейства, рода), включающие виды лекарственных растений, изучаемые впоследствии в курсе фармакогнозии	Работать с бинокляром; Проводить морфологическое описание растений; Самостоятельно работать с определителем растений	Распознавание отделов и классов высших споровых растений, родов и видов крупных семейств цветковых растений по диагностическим признакам;
5.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-21	Летняя учебная полевая практика по ботанике	Диагностические признаки растений, которыми пользуются при определении лекарственного сырья: Систематические группы (классы, порядки, семейства, рода), включающие виды лекарственных растений, изучаемые впоследствии в курсе фармакогнозии; Основы экологии растений, фитопеологии, географии растений	Проводить сбор, гербаризацию, этикетирование и монтировку растений; Самостоятельно работать с определителем растений	Сбор гербарных образцов

6.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-21	Летняя учебная полевая практика по ботанике	Диагностические признаки растений, которыми пользуются при определении лекарственного сырья; Систематические группы (классы, порядки, семейства, рода), включающие виды лекарственных растений, изучаемые впоследствии в курсе фармакогнозии; Основы экологии растений, фитоценологии, географии растений	Работать с бинокляром; Проводить сбор, гербаризацию, этикетирование и монтировку растений; Проводить морфологическое описание растений; Самостоятельно работать с определителем растений	Первичная камеральная обработка гербарных образцов: сушка, этикетирование, нашивка;
7.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-21	Летняя учебная полевая практика по ботанике	Диагностические признаки растений, которыми пользуются при определении лекарственного сырья; Систематические группы (классы, порядки, семейства, рода), включающие виды лекарственных растений, изучаемые впоследствии в курсе фармакогнозии; Основы экологии растений, фитоценологии, географии растений	Работать с бинокляром; Проводить сбор, гербаризацию, этикетирование и монтировку растений; Проводить морфологическое описание растений; Самостоятельно работать с определителем растений	Определение растений до семейства, рода, вида с помощью определителей и определительных таблиц в природе и по гербарным образцам;
8.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-21	Летняя учебная полевая практика по ботанике	Диагностические признаки растений, которыми	Проводить морфологическое описание растений;	Правильное использование систематической

			<p>пользуются при определении лекарственного сырья;</p> <p>Систематические группы (классы, порядки, семейства, рода), включающие виды лекарственных растений, изучаемые впоследствии в курсе фармакогнозии;</p> <p>Основы экологии растений, фитоценологии, географии растений</p>	<p>Самостоятельно работать с определителем растений;</p> <p>Проводить геоботаническое описание фитоценозов</p>	<p>терминологии и номенклатурных комбинаций;</p>
9.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-21	Летняя учебная полевая практика по ботанике	<p>Систематические группы (классы, порядки, семейства, рода), включающие виды лекарственных растений, изучаемые впоследствии в курсе фармакогнозии</p>	<p>Проводить морфологическое описание растений;</p> <p>Самостоятельно работать с определителем растений</p>	Составление гербарных списков;
10.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-21	Летняя учебная полевая практика по ботанике	<p>Диагностические признаки растений, которыми пользуются при определении лекарственного сырья;</p> <p>Систематические группы (классы, порядки, семейства, рода), включающие виды лекарственных растений, изучаемые впоследствии в курсе фармакогнозии;</p> <p>Основы экологии растений, фитоценологии,</p>	<p>Самостоятельно работать с определителем растений;</p> <p>Проводить геоботаническое описание фитоценозов</p>	Элементы описания структуры фитоценоза;

			географии растений		
11.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-21	Летняя учебная полевая практика по ботанике	Диагностические признаки растений, которыми пользуются при определении лекарственного сырья; Систематические группы (классы, порядки, семейства, рода), включающие виды лекарственных растений, изучаемые впоследствии в курсе фармакогнозии; Основы экологии растений, фитоценологии, географии растений	Проводить сбор, гербаризацию, этикетирование и монтировку растений; Проводить морфологическое описание растений; Самостоятельно работать с определителем растений; Проводить геоботаническое описание фитоценозов	Составление и оформление ботанических коллекций.

3. Место учебной полевой практики по ботанике в структуре образовательной программы
 Ботаника изучается в первом и втором семестре. Ботаника относится к базовой части Блока I ФГОС ВО. Учебная практика по ботанике является составной частью учебного процесса по ботанике. Она проходит в конце второго семестра.

4. Объем учебной полевой практики по ботанике

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		72	-	72
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		36		36
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	-	108
		ЗЕ.1	3		

5. Содержание полевой учебной практики по ботанике

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ИЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2		-	-	72	-	72	ПК

6. Указание форм отчетности по практике.

После прохождения учебной полевой практики по ботанике студенты в установленные сроки предоставляют руководителю отчетные документы (отчет по практике). Оценка учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

По окончании практики руководитель сдает в центр практической подготовки отчет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной полевой практике по ботанике

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
2	ОК-5 ОПК-1 ОПК-7 ПК-21	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА МЗ России от 20.08.2014г №211/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА МЗ России от 20.08.2014 №211/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 №211/о	Билеты к зачету по полевой практике по ботанике

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной полевой практики по ботанике

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Ботаника. учебник для фармац. институтов и фармац. фак. мед. вузов	Г.П. Яковлев и др.	СПб: Изд-во СПбФХА, 2001.	40	-
2.	Ботаника. учебник для фармац. институтов и фармац. фак. мед. вузов	Г.П. Яковлев и др.	СПб: Изд-во СПбФХА, 2008.	20	

3.	Пособие к лабораторным занятиям по ботанике (анатомия растений) для студентов второго курса фармацевтического факультета. Учебное пособие по ботанике.	Ефимов К.Ф.	М.: УМО-544, 27.09.05, Владикавказ, СОГМА, 2005	20	-	-
4.	Пособие к лабораторным занятиям по ботанике (морфология растений) для студентов второго курса фармацевтического факультета. Учебное пособие по ботанике.	Ефимов К.Ф.	М.: УМО-544, 27.09.05, Владикавказ, СОГМА, 2005	-	3	-

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
1	Ботаника. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие	под ред. Е. И. Барабанова, С. Г. Зайчиковой	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014	-	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428870.html
2.	Ботаника: учебник	Е. И. Барабанов, С. Г. Зайчикова	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014	-	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425893.html
3.	Морфология высших растений. Методические указания к лабораторным работам по ботанике.	Л.В.Аверьянов, Н.А. Борисова и др.,	СПФХА. СПб, 1997	3	-	-
4.	Морфология и классификация плодов. Методические указания к лабораторным работам по ботанике.	Г.П. Яковлев, И.В. Грушвицкий, И.Х. Никогосян.	СПФХА. СПб, 1990	3	-	-
5.	Систематика цветковых растений. Методические указания к лабораторным работам по ботанике.	Л.В. Аверьянов, Н.И.Пряхина и др.	СПФХА. СПб, 1999	3	-	-
6.	Систематика цветковых растений. Методические указания к лабораторным работам по ботанике.	Л.В. Аверьянов, Н.И.Пряхина и др.	СПФХА. СПб, 1999	3	-	-
7.	Учебно-полевая практика по ботанике : учеб. пособие для вузов	Старостенкова М. М. и др.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014	-	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431160.html
8.	Флора Северного Кавказа. Определитель	Галушко А.И.	Ростов: изд-во Ростовского гос. ун-та, 1978-1980. – Т. 1-3	-	2	-

СОБРАСОВАНО
ав. библиотекой

Кол. Колтаева В.И.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. лекции по ботанике;
2. библиотечный фонд;
3. привлечение доступных учебных материалов по ботанике через сеть Интернет;
4. консультирование обучающихся с преподавателем в установленное время и между студентами посредством сети Интернет.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	аудитории, оснащённые лабораторными столами	1	Удовл.
2.	папки для сбора гербарного материала	200	Необходимо доукомплектовать
3.	гербарные прессы для сушки гербария	10	Удовл.
4.	копалки	6	Необходимо доукомплектовать
5.	гербарные рубашки и прокладки из газетного материала	+	Удовл.
6.	гербарные этикетки	+	Удовл.
7.	определители	2	Удовл.
8.	определятельные ключи	5	Удовл.
9.	дневники учебной практики	+	Удовл.
10.	биноклярные лупы (бинокляры)	6	Необходимо доукомплектовать
11.	химическая посуда (чашки Петри, колбы, пробирки, склянки для реактивов, мерные цилиндры, банки для хранения фиксированного материала, фильтровальная бумага)	+	Удовл.
12.	реактивы	+	Удовл.
13.	скальпели, лезвия, пинцеты, препаровальные иглы, ножницы, иголки, нитки	+	Удовл.