ОРД-УРОЛ-22

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 602500 4DBC477DCA19B7C00D0A8901C9
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 15.03.2022 до 08.06.2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
_____ О.В. Ремизов
«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Государственная итоговая аттестация»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология, утвержденной 30.03.2022 г

Форма обучения: Очная
Срок освоения: 2 года
Кафедра: хирургических болезней №2

Владикавказ 2022

ОРД-УРОЛ-22

При разработке рабочей программы итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.68 Урология в основу положено:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.68 Урология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1044;

2) Учебный план по специальности 31.08.68 Урология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 30.03.2022 г. протокол №6.

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

4) Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2013 № 375/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»

Разработчики рабочей программы:

Профессор кафедры хирургических болезней №2 Фидаров Ф.Б._____

Рабочая программа дисциплины «ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ» одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №2 от 30.03.2022 г., протокол № 6
Рабочая программа дисциплины «ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ» утверждена на заседании ЦКУМС от 22. 03.22, протокол № 4
Рабочая программа «ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ» утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВПО СОГМА МЗРоссии от 30.03.22 г., протокол № 6

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России,
Д. м. н., профессор. Л.В. Цаллагова.

Зав. кафедрой хирургических болезней №2

ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России,
к.м.н., профессор. У.С. Беслекоев.

ОРД-УРОЛ-22

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной для ординаторов и, при условии успешной сдачи, предусматривает последующую выдачу документа государственного образца – удостоверения об окончании ординатуры и сертификата врача-специалиста, дающие ему юридическое право самостоятельно оказывать специализированную урологическую помощь населению.
Трудоемкость 3 зачетные единицы

Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.68.Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по специальности 31.08.68.Урология включает три этапа:
Первый этап. **Междисциплинарное тестирование**
Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартомвысшего образования по специальности 31.08.68.Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Тестирование проводится в центре. Выпускникам предлагается ответить на 100 заданий в тестовой форме из 1000 в течение астрономического часа. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.
Критерии оценки I этапа ИГА:
«Отлично» - 90% и выше правильных ответов тестовых заданий;
«Хорошо» - от 80% до 89% правильных ответов тестовых заданий;
«Удовлетворительно»- от 70% до 79% правильных ответов тестовых заданий;
«Неудовлетворительно» - ниже 70% правильных ответов тестовых заданий.
Для допуска к сдаче практических навыков ординатору необходимо набрать не менее 71% баллов.
Второй этап. Оценка овладения практическими навыками.
Представляет оценку овладения выпускниками практическими навыками.
Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: набор клинических, биохимических, инструментальных, рентгено-логических, функциональных исследований по профилю специальности «Урология» и навыки проведения различных инструментальных манипуляций и навыки оказания неотложной помощи на фантомах и муляжах. Ответы обучающимся оформляются в письменной форме.
Критерии оценки:

«Отлично» - продемонстрировано уверенное умение выполнять навык, сопровождаемое полным, развернутым комментарием, показана совокупность осознанных знаний о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Комментарий сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком, демонстрирует авторскую позицию ординатора.
«Хорошо» - продемонстрировано умение выполнять навык, сопровождаемое частичным комментарием, показаны принципиально важные знания о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в выполнении манипуляции исправлены ординатором самостоятельно. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком.
«Удовлетворительно» - продемонстрировано умение выполнять навык, показаны принципиально важные знания о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в выполнении манипуляции исправлены ординатором с помощью преподавателя. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
«Неудовлетворительно» - навык не продемонстрирован или продемонстрированное выполнение медицинской манипуляции состоит из разрозненных элементов, и не приводит к конкретно поставленной цели. Дан неполный комментарий, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь выполняемой манипуляции и теории. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора.

Третий этап. Собеседование по билетам, включающим 3 вопроса.

Критерии оценки собеседования:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении задачи. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз, предложены правильные компоненты тактики лечения больного. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий и решении задачи, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.
«Хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении ситуационной задачи. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при решении ситуационной задачи вследствие непонимания ординатором несущественных признаков и связей. Выводы в ответе требуют коррекции, сформулированной грубыми ошибками, устраняются ординатором после уточняющих вопросов преподавателя. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме ситуационной задачи с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Общая оценка за экзамен по специальности выставляется по совокупности всех 3-х этапов с занесением в экзаменационный протокол. По результатам трех этапного экзамена оценивается форсированность универсальных компетенции профессиональных компетенций, обучающихся по следующим видам деятельности:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2);**

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**)

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1);**

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (**ПК-4**);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (**ПК-5**);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (**ПК-6**);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-7**);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9);**

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-11**);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-12**).

Фонд оценочных средств

1. Перечень теоретических вопросов ГИА устного собеседования
2. Перечень тестовых заданий
3. Перечень экзаменационных билетов для итоговой государственной аттестации