

КМ-ОРЛ-24

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В.Ремизов

«27» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Лечение болезней глотки»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Группа научных специальностей: 3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Научная специальность 3.1.3. Оториноларингология

**Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)**

Срок освоения ООП: 3 года (4 года)

Трудоемкость ООП 53Е

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Кафедра оториноларингологии с офтальмологией

г. Владикавказ, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины «Лечение болезней глотки» по группе научных специальностей 3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, по научной специальности 3.1.3. Оториноларингология в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200
- 2) Учебный план по специальности 3.1.3 Оториноларингология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» от «27» февраля 2024 г., протокол №5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией, от «26» января 2024 г. протокол №6.

Программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «20» февраля 2024 г., протокол №3.

Рабочая программа дисциплины «Лечение болезней глотки» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «27» февраля 2024 г., протокол №5.

Разработчик:

Заведующая кафедрой
оториноларингологии
с офтальмологией, д. м. н., доцент



Гаппоева Э. Т.

Рецензенты:

Кафедра общей хирургии ФГБОУ ВПО "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова"
курс оториноларингологии
доцент кафедры, к.м.н., Ловпаче З. Н.

Профессор кафедры психиатрии с неврологией,
нейрохирургией и медицинской генетикой
ФГБОУ ВПО СОГМА, д.м.н., Торчинов И. А.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины - «**Лечение болезней глотки**» по группе научных специальностей 3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, по научной специальности 3.1.3. Оториноларингология

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы:

| № № п/ п | Номер/ индекс компет енции | Содержание дисциплины (или ее разделов) | Результаты освоения | | |
|-------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | | | |
| 1. | УК-1 | Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Современные научные достижения | Анализировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных | Критическим анализом и оценкой современных научных достижений |
| 2. | УК-5 | Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Этические нормы в профессиональной деятельности | Методы и этические нормы в профессиональной деятельности | Этическими нормами в профессиональной деятельности |
| 3. | УК-6 | Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Задачи собственного профессионального и личностного развития | Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Задачами собственного профессионального и личностного развития |
| 4. | ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя | Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя | Уметь производить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и | Комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя |

| | | | | | |
|----|------|---|---|---|---|
| | | <p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> |
| 5. | ПК-2 | <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Проводить профилактические медицинские осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> |
| 6. | ПК-3 | <p>Способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на</p> | <p>Основные методы диагностики, лечения и профилактики с учётом достижений</p> | <p>Использовать базу международных и российских знаний</p> | <p>Системным подходом к анализу медицинской информации</p> |

| | | | | | |
|----|------|---|--|---|---|
| | | <p>всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности</p> | <p>доказательной медицины</p> | | |
| 7. | ПК-4 | <p>способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки</p> | <p>научно-исследовательские и прикладные задачи в рамках направления (профиля) подготовки</p> | <p>взаимодействовать и сотрудничать с представителями и других областей знания в ходе решения</p> | <p>междисциплинарным взаимодействием и умением сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки</p> |
| 8. | ПК-5 | <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p> | <p>Методами определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p> | <p>Определять у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p> | <p>Методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистическо</p> |

| | | | | | |
|----|-------|--|---------------------------------|---|--|
| | | здоровьем | проблем, связанных со здоровьем | связанных со здоровьем | й классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| 9. | ОПК-6 | Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Программы высшего образования | Преподавать по образовательным программам высшего образования | Деятельность по образовательным программам высшего образования |

3. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина вариативной части Блока I «Лечение болезней глотки» по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина, специальности 3.1.3. Оториноларингология, относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности.

4. Объем учебной дисциплины «Лечение болезней глотки» и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Год обучения | | | |
|--|---------------------------------|--------------|-----------|------------|------------|
| | | № 1 | № 2 | № 3 | |
| | | часов | часов | часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 112 | - | 60 | 52 | |
| Лекции (Л) | 8 | - | 8 | - | |
| Практические занятия (ПЗ), | 104 | - | 52 | 52 | |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе: | 68 | - | 30 | 38 | |
| <i>Реферат (Реф)</i> | 8 | - | 4 | 4 | |
| <i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i> | 40 | - | 16 | 24 | |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i> | 20 | - | 10 | 10 | |
| Вид аттестации | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | зачет (З) | - | - | ГИА | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | экзамен (Э) | | | | |
| | час. | 180 | - | 90 | 90 |
| | ЗЕТ | 5 | - | 2,5 | 2,5 |

5. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела (или темы) дисциплины | Аудиторная работа (часы) | Внеаудиторная (самостоятельная) работа (часы) | Итого часов | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости (из слайда б) |
|---------------|---|--------------------------|---|-------------|---|
| 1 | Заболевания глотки | 16 | 10 | 26 | Пр. С,, КЗ, Т |
| 2 | Острые воспалительные заболевания глотки | 17 | 10 | 27 | ДЗ,КЗ,АКС, Т, С, ДО |
| 3 | Методы исследования глотки. | 15 | 10 | 25 | ДЗ,КЗ,АКС, Т, С, ДО |
| 4 | Хронические воспалительные заболевания глотки | 17 | 10 | 27 | ДЗ,КЗ,АКС, Т, С, ДО |
| 5 | Заболевания глотки. Осложнения ангин. | 16 | 10 | 26 | ДЗ,КЗ,АКС, Т, С, ДО |
| 6 | Инородные тела глотки | 15 | 10 | 25 | Пр., АКС, С, КЗ, Т, ДЗ, ДО |
| 7 | Патология глотки при системных заболеваниях крови | 16 | 8 | 24 | Пр., АКС, С, КЗ, Т, ДЗ, ДО |
| ИТОГО: | | 112 | 68 | 180 | |

Условные обозначения:

А- работа в архиве ЛПУ

ВК- посещение врачебных конференций, консилиумов

Д- дежурства в отделениях лечебной базы

ЗС - решение ситуационных задач

КЗ- комплексная оценка знаний

КС- анализ клинических случаев

КОП - использование компьютерных обучающих программ

ЛБ- лекция с демонстрацией больного

ЛВ - лекция-визуализация

ЛП- проблемная лекция
 ЛТ- традиционная лекция
 ЛО - лекция открытая (актовая речь)
 МГ - метод кейсов
 ПЗ - практическое занятие
 СИ-самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях
 Т-тестирование
 ТР - тренинги
 НПК- участие в научно-практических конференциях
 УФ- учебный видеофильм

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки |
|-----|--------------|--|
| 1 | II-III | Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности «Лечение болезней глотки»// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2024.- 47 с. |
| 2 | | Гаппоева Э. Т. Методическое пособие по оториноларингологии для аспирантов по группе научных специальностей 3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, по научной специальности 3.1.3. Оториноларингология // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2024. - 74 с. |
| 3 | | Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Ситуационные задачи по оториноларингологии по группе научных специальностей 3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, по научной специальности 3.1.3. Оториноларингология// ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2024.-73с. |
| 4 | | Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Тестовые задания по оториноларингологии по группе научных специальностей 3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, по научной специальности 3.1.3. Оториноларингология // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2024. - 47 с. |
| 5 | | Гаппоева Э. Т., Фидарова К. М. Атлас по оториноларингологии// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2014 г.- 186 с. |
| 6 | | Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по группе научных специальностей 3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, по научной специальности 3.1.3. Оториноларингология // Издательско-полиграфическое предприятие им. |

| | | |
|--|--|--|
| | | В. Гассиева. – Владикавказ 2024.- 172 с. |
|--|--|--|

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| №/п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|-----|---|--------------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-1 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ОПК-6 | 2-3 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о | Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи |

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|--------------|-----------|--------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

Основная литература

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|--------------|--|
| Основная литература | | | | | |
| 1. | Оториноларингология: учебник | Пальчун В.Т., Магамедов М.М., Лучихин Л.А. | М.: Медицина 2007 М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014 | 84 25 | |
| | | | | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429495.html |
| 2. | Otorhinolaryngology: textbook | Palchun V. T., Kryukov A. I., Magomedov M. M. | М.: Geotar- Media, 2020 | 25 | 1 |
| 3. | Методическое пособие к практическим занятиям по оториноларингологии для студентов медицинских вузов: учебное пособие | Гаппоева Э.Т. | Владикавказ, 2012 | 180 | 20 |
| 4. | Учебное пособие по оториноларингологии для студентов, обучающихся по специальности «лечебное дело» и «медико- профилактическое дело» | Гаппоева Э. Т. | Владикавказ, 2012 | 181 | 20 |
| 5. | Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник | Овчинников Ю.М., Гамов В. П. | М. : Медицина, 2003 | 27 | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|-------------------------|---|--|
| 6. | Оториноларингология : учебник | ред. И. Б. Солдатов | СПб., 2001 | 45 | |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 1. | Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient). | Пальчун В. Т. [и др.]. | М. : Литтерра, 2014. | 1 | |
| 2. | Атлас ЛОР-заболеваний | Булл Т.Р. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 2 | |
| 3. | Атлас онкологических операций | ред. В.И. Чиссов, А.Х. Трахтенберг, А. И. Пачес | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html | |
| 4. | Воспалительные заболевания глотки. | Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 3 | |
| 5. | Оториноларингология: национальное руководство | Пальчун В. Т. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 | 12 | |
| 6. | Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение | Паршин В. Д. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 | 1 | |
| 7. | Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практическое пособие по | Комаров М. В. [и др.]. | СПб : Полифору м, 2017 | 1 | |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---|----|----------|
| | оториноларингологии | | | | |
| 8. | Болезни уха, горла и носа. Краткое руководство для врачей и студентов | Бартон М. | СПб. : Невский диалект; М. : Бином, 2002 | 1 | |
| 9. | Избранные клинические лекции по оториноларингологии. | Гюсан А.О. | Мед. книга, 2014 | 1 | |
| 10. | Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций). | Лучихин Л. А. | М. : Эксмо, 2008 | 1 | |
| 11. | Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей | Ред. А. И. Крюков | М. ГЭОТАР- Медиа, 2013 | 1 | |
| 12. | Учебное пособие по медицинской терминологии в области оториноларингологии на латинском, русском, немецком и английском языках: учеб. пособие | | Владикавк аз, 2008 | 64 | |
| 13. | Медицинская терминология в оториноларингологии: учеб. пособие | Шуракова Г. В., Беслекоева М. Г. | Владикавк аз, 2011 г. | 4 | |
| | | | | | ЭБ СОГМА |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

«Консультант студента»

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<http://www.osdm.org/index.php>

<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer
5. Информационно-правовая система «Гарант»
6. Информационно-правовая система «Консультант»
7. Информационная система «Госреестр ЛС»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем (112 ч.), включающих лекционный курс (8 ч.) и практические занятия (104 ч.), и самостоятельной работы (68 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по оториноларингологии.

Аспирант должен уметь:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты. провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции,
- обосновать методику обезболивания, обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- провести диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

Практические занятия проводятся в виде теоретической и практической частей, демонстрации тематических больных и использования наглядных учебных пособий, видеофильмов, презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, ведения больных, оформления медицинской документации, проведения оперативных вмешательств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры; обучение навыкам с использованием муляжей, манекенов, фантомов; работа с больными под руководством преподавателя; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с

«мозговым штурмом» и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа аспирантов подразумевает подготовку по **внеаудиторной самостоятельной работе аспиранта** теоретическому курсу: 1) усвоение лекционного материала, работа аспиранта над вопросами, выносимыми на практическое занятие; 2) изучение основных и дополнительных источников информации, по практическим занятиям: а) подготовка и усвоение содержания практических занятий, оформление и сдача работы преподавателю; б) выполнение тестовых заданий, и, включает **виды учебной деятельности аспиранта**: 1) самостоятельную работу под руководством преподавателя (консультации): консультации аспиранта с преподавателем по теоретическому курсу; отработку мануальных методов эндоскопического осмотра ЛОР-органов, исследования функций слухового, вестибулярного, обонятельного анализаторов и т.д., ассистирование и проведение хирургических вмешательств и выполнение заданий в тестовой форме; 2) самостоятельную работу по видам индивидуальных заданий и контролируемых мероприятий: индивидуальные задания и контролируемые мероприятия по объему аудиторной и самостоятельной работы аспиранта по плану образовательной программы, исходя из бюджета времени на конкретную дисциплину.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры оториноларингологии с офтальмологией.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для аспирантов.

Во время изучения дисциплины оториноларингологии аспиранты самостоятельно проводят все виды самостоятельной работы: оформляют реферат, презентацию, составляют многоуровневые ситуационные задачи, тесты.

Обучение аспирантов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа аспирантов способствует формированию этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Исходный уровень знаний аспирантов

+ определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины 31.08.58 Оториноларингология проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

| № п/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки |
|-------|--------------|---|
|-------|--------------|---|

| | | |
|----|--|--|
| 1. | | |
| 2. | | |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office
PowerPoint;
Acrobat Reader;
Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №/ п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|--------------------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Компьютер | 2 | хорошее |
| 2. | Ноутбук | 1 | хорошее |
| 3. | Проектор | 1 | хорошее |
| 4. | Копировальная техника | 3 | хорошее 2; |
| 5. | Монитор | 1 | Нуждается в замене |
| Таблицы | | | |
| 1 | Тематические таблицы | 50 | нуждаются в замене |
| Фантомы | | | |
| 1 | Голова | 2 | Нуждаются в замене |
| Муляжи | | | |
| 1 | Препараты и муляжи по анатомии носа; | 2 | Нуждаются в |

| | | | |
|-----------------------------|--|----|--------------------|
| | | | замене |
| 2 | Препараты и муляжи по анатомии зева и ротового отдела глотки; | 2 | Нуждаются в замене |
| 3 | Препараты и муляжи по анатомии гортани, трахеи, бронхов, пищевода; | 2 | Нуждаются в замене |
| 4 | Препараты и муляжи по анатомии уха; | 2 | Нуждаются в замене |
| ЛОР – инструментарий | | | |
| 1 | Аудиотимпанометр GSI 38 | 1 | Нуждаются в замене |
| 2 | Набор камертонов | 1 | Нуждаются в замене |
| 3 | Воронка Зигле | 1 | Нуждаются в замене |
| 4 | Балон Политцера | 1 | Нуждаются в замене |
| 5 | Отоскоп | 2 | хорошее |
| 6 | Кресло Барани | 1 | Нуждаются в замене |
| 7 | Инструментарий для эндоскопии ЛОР-органов | 50 | хорошее |

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины

или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

