

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Кафедра внутренних болезней №5



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России, д.м.н.

О. Ремизов

«25» 05 2020 г, протокол № 4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-ТЕРАПЕВТОВ,  
ВРАЧЕЙ ОБЩЕЙ ПРКТИКИ (СЕМЕЙНЫХ ВРАЧЕЙ) И ВРАЧЕЙ-  
КАРДИОЛОГОВ

«Некоронарогенные заболевания сердца»

(срок обучения – 36 академических часов)

Владикавказ  
2020 г.

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**  
по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов  
«Некоронарогенные заболевания сердца»

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование документа</b>  |
|--------------|--|
| 1.           | Титульный лист   |
| 2.           | Пояснительная записка  |
| 3.           | Планируемые результаты обучения  |
| 3.1.         | Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации   |
| 3.2.         | Квалификационная характеристика  |
| 3.3.         | Характеристика профессиональных компетенций врача-кардиолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы                                   |
| 4.           | Требования к итоговой аттестации   |
| 5.           | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа «Некоронарогенные заболевания сердца» |
| 5.1.         | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Некоронарогенные заболевания сердца»   |
| 6            | Приложения:  |
| 6.1.         | Кадровое обеспечение образовательного процесса   |

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Некоронарогенные заболевания сердца»

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, врача общей практики (семейного врача) и врача-кардиолога, необходимых для профессиональной деятельности по проблеме некоронарогенных заболеваний сердца в рамках имеющейся квалификации.

### **Задачи:**

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний в области некоронарогенных заболеваний сердца
2. Совершенствование знаний врача-кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в некоронарогенной патологии сердца, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Повышение профессиональных компетенций в освоении новейших кардиологических технологий и методик в сфере диагностики и лечения некоронарогенных заболеваний сердца.
4. Совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта, врача общей практики (семейного врача) и врача-кардиолога в областях:

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения некоронарогенных заболеваний сердца среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения кардиологических больных ;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика некоронарогенных заболеваний сердца на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных кардиологических состояний, вызванных некоронарогенными заболеваниями сердца;
- проведение медицинской экспертизы больных некоронарогенными заболеваниями сердца;

#### **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной кардиологической медицинской помощи больным некоронарогенными заболеваниями сердца;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больных некоронарогенными заболеваниями сердца;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи больным некоронарогенными заболеваниями сердца в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы у больных некоронарогенными заболеваниями сердца;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи больным некоронарогенными заболеваниями сердца;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

**2. Категории обучающихся** – врачи-терапевты, врачи общей практики, врачи-кардиологи

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Усиление внимания к проблеме некоронарогенных заболеваний сердца за последние годы связано со значительной распространенностью сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, хроническим характером течения большинства из них, высокой частотой развития временной и стойкой нетрудоспособности, определяющими большую социальную роль этих заболеваний. Отмечается рост распространенности таких заболеваний как сахарный диабет, ХОБЛ, ожирение, хроническая болезнь почек, ведущих к развитию сердечной недостаточности, не связанной с ИБС.

В последние годы отмечены крупные достижения в области теоретической и практической кардиологии. Прогресс в кардиологии определяет новые подходы к диагностике некоронарогенных заболеваний сердца и оценке эффективности лечения. Описаны новые заболевания, получены фундаментальные данные по этиологии и патогенезу некоторых заболеваний сердца, не связанных с коронарным атеросклерозом, разработаны современные методы диагностики данных болезней, в том числе генетические. Эти достижения создали реальную базу для раннего выявления и своевременного адекватного лечения многих больных с применением широкого арсенала лечебных мероприятий, включающих медикаментозное, электрофизиологическое, эндоваскулярное и хирургическое лечение, а также методы реабилитации больных. Современные достижения фармакологии определяют быстрое расширение арсенала лекарственных препаратов.

В соответствии с приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438), специальность «Кардиология» входит в группу врачебных специальностей.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» кардиология, общая врачебная практика (семейная медицина) являются одной из терапевтических специальностей, требующей углубленной подготовки.

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов лечения кардиологических больных, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-кардиолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную

интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**4. Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

| График обучения | Ауд. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|-----------------|-------------------|---------------|---|
| Форма обучения  |                   |               |   |
| Очная           | 6                 | 6             | 6 дней, 1 неделя  |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения** – Удостоверение о повышении квалификации.

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

- 7.1.1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.
- 7.1.2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- 7.1.3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).
- 7.1.4. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
- 7.1.5. Приказ МЗ РФ № 415н от 7 июля 2009 г. «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
- 7.1.6. Приказ МЗ РФ N 918н от 15 ноября 2012 г. «Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»
- 7.1.7. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- 7.1.8. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

- 7.2.1. Руководство по кардиологии под редакцией Е. И. Чазова в 4-х томах. – М: Практика, 2014.
- 7.2.2. Кобалава Ж. Д. Основы кардиоренальной медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Виллевальде, М. А. Ефремцева. Под редакцией Ж.Д. Кобалава, В.С. Моисеева. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 256 с.
- 7.2.3. Струтынский А.В. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система. Учебное пособие / А.В. Струтынский, Г.Е. Ройтберг. - М.: МедПресс-Информ, 2013. – 896 с.
- 7.2.4. Чазов Е.И. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. Руководство для практикующих врачей / Е.И. Чазов, Ю.А. Карпов. - М.:ЛитТерра, 2014. – 1056 с.
- 7.2.5. Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г.П. Арутюнов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 504 с.
- 7.2.6. Оганов Р.Г. Болезни сердца. Руководство для врачей / Р.Г. Оганов, Б.Г. Алекаян, Д.М. Аронов. Под редакцией Р.Г. Оганова, И.Г.Фоминой. - М.:ЛитТерра, 2013. – 1328 с.
- 7.2.7. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов: пер. с англ./ Ред. А. Джон Кэмм, Ред. Томас Ф. Люшер, Ред. Паирик В. Серриус, Ред. пер. Е.В. Шляхто. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1480 с.: ил
- 7.2.8. Беленков Ю.Н. Кардиология: Национальное руководство: краткое издание / Ю.Н. Беленков, Р.Г.Оганов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 848 с.
- 7.2.9. Чазов Е.И. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний / Е.И. Чазов, Ю.А. Карпов. – М. : ЛитТерра, 2015. – 784 с.
- 7.2.10. Моисеев В.С. Кардиомиопатии и миокардиты / В.С. Моисеев, Г.К. Киякбаев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил.
- 7.2.11. Носков С.М. Реабилитация при заболеваниях сердца и сосудов / С.М. Носков, В.А. Маргазин, А.Н. Шкробко и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с.
- 7.2.12. Резник Е.В. Эхокардиография в практике кардиолога / Е.В. Резник, Г.Е. Гендлин, Г.И. Сторожаков. - М.: Практика, 2013. - 212 с.
- 7.2.13. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015 – 872 с. Экземпляры: 1
- 7.2.14. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс. В.И. Петров.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. Экземпляры: 3
- 7.2.15. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. Ред. Е.И. Чазов.- - М. :Литтерра, 2014. - 1056 с. Экземпляры: 2.
- 7.2.16. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти : учеб. пособие. В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов.- - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. Экземпляры: 2.
- 7.2.17. Первая помощь при травмах и заболеваниях. С.В. Демичев.- - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.
- 7.2.18. Некоторые правовые основы медицинской деятельности. Н.М. Бурдули.- Владикавказ.- Изд. ИП Цопановой А.Ю.- 183 с.
- 7.2.19. Свертывающая и противосвертывающая система крови. Н.М. Бурдули.- Владикавказ.- Изд. ИП Цопановой А.Ю.- 109 с.
- 7.2.20. Фармакотерапия в гериатрической практике : руководство для врачей. Р. К. Кантемирова. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с. Экземпляры: 1.

- 7.2.21. Бурдули Н.М. Симптоматические артериальные гипертензии.- Владикавказ. 2015.- Изд. ИП Цопановой А.Ю.- 99 с. Экземпляры: 17.
- 7.2.22. Бурдули Н.М. Антигипертензивные препараты в терапевтической практике.- Владикавказ. 2016.- Изд. ИП Цопановой А.Ю.- 130 с. Экземпляры: 20.
- 7.2.23. Гринштейн Ю.Н. М. Неотложная помощь в кардиологии и терапии. - ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с. Экземпляры: 7.
- 7.2.24. Бурдули Н.М. Дилатационная и гипертрофическая кардиомиопатии : учеб. пособие.- Владикавказ. 2007.- Изд. ИП Цопановой А.Ю.- 72 с. Экземпляры: 20.
- 7.2.25. Бурдули Н.М. Гипертоническая болезнь: учеб. пособие.- Владикавказ. 2007.- Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 189 с. Экземпляры: 20.
- 7.2.26. Руксин В.В. Неотложная кардиология: руководство для врачей. СПб. : Невский Диалект ; М. : ГЭОТАР-Медиа, Бином, 2007. - 512 с. Экземпляры: 7.
- 7.2.27. Бурдули Н.М. Тромбоэмболия легочной артерии: учеб. пособие.- Владикавказ. 2012. - 90 с. Экземпляры: 5.
- 7.2.28. Маколкин В.И. Приобретенные пороки сердца М. : 4-е изд. ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с.
- 7.2.29. Дворецкий Л.И. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним : учеб. пособие. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с.
- 7.2.30. Горохова С.Г. - 2-е изд., испр. и доп. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : практическое руководство.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с.
- 7.2.31. Беленков Ю. Н., Привалова Е. В., Каплунова В. Ю. Гипертрофическая кардиомиопатия.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 392 с.
- 7.2.32. Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т.10. Диагностика болезней сердца и сосудов. Врожденные пороки сердца у взрослых. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Опухоли сердца. Метаболический синдром.- М. : Мед лит., 2012. - 384 с.
- 7.2.33. Говорин А.В. Некоронарогенные поражения миокарда.- Новосибирск : Наука, 2014. - 448 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- 7.3.1. Сайт ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ <http://www.sogma.ru/>
- 7.3.2. Российское кардиологическое общество <http://www.scardio.ru/>
- 7.3.3. Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей <http://internist.ru/>
- 7.3.4. Профессиональный портал Мир врача <https://mirvracha.ru/>
- 7.3.5. Общество специалистов по неотложной кардиологии <http://www.acutecardio.ru/>
- 7.3.6. European Society of Cardiology (ESC) <https://www.escardio.org>
- 7.3.7. Сайт американского колледжа кардиологии <http://www.acc.org/>
- 7.3.8. Сайт американского общества по эхокардиографии (ASE) <http://asecho.org/>
- 7.3.9. Американское агентство управления здравоохранением и научных исследований <http://www.guideline.gov/>
- 7.3.10. Американское агентство медицинских исследований <http://www.ahrg.gov/clinic/cpgsixx.htm/>
- 7.3.11. Национальная медицинская библиотека США <http://www.hstat.nlm.nih.gov/>
- 7.3.12. Электронная база данных клинических руководств <http://www.eguidelines.co.uk/>

- 7.3.13. База клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине  
<http://www.emb-guidelines.com/>
- 7.3.14. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины  
<http://www.osdm.org/>
- 7.3.15. Сайт научного общества физической и реабилитационной медицины  
<http://www.ssprm.ru/>

7.4. Электронные модули ДО для самостоятельного изучения  
[http:// www.sogma.ru](http://www.sogma.ru)

1. Миокардиты – 6 часов
2. Перикардиты. Этиология, патогенез и диагностика перикардитов – 6 часов
3. Перикардиты. Лечение перикардитов – 6 часов
4. Сердечно-легочная реанимация – 6 часов
5. Клиническая фармакология ЛС для лечения болезней системы кровообращения - 6 часов

7.5 *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

1. Терапевтическое отделение Республиканской клинической больницы скорой медицинской помощи

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **3.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Характеристика профессиональных компетенций врача-кардиолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Некоронарогенные заболевания сердца»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- Получить информацию о некоронарогенных заболеваниях сердца;
- Определить необходимость проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования) у больных с некоронарогенными заболеваниями сердца, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- Проводить дифференциальный диагноз некоронарогенных заболеваний сердца;
- Оценить причину, тяжесть состояния больного с некоронарогенными заболеваниями сердца и обосновать выбор комплексного лечения;
- Определить объем и последовательность кардиологических и организационных мероприятий (госпитализация, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- Обосновать схему, план и тактику ведения больного с некоронарогенными заболеваниями сердца, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств; исключить полипрагмазию;
- Выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности у пациентов с некоронарогенными заболеваниями сердца, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности



направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.

### **3.2. Квалификационная характеристика**

по должности «Врач-кардиолог» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

**Должностные обязанности.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы законодательства об охране здоровья граждан; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных некоронарогенными заболеваниями сердца; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; общие вопросы организации кардиологической службы в стране; правила и требования к оборудованию кардиологического отделения (кабинета); основы медицинской этики и деонтологии в кардиологии; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; патофизиологию основных заболеваний органов кровообращения; этиологию и патогенез заболеваний органов кровообращения; современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые); принципы диагностики и лечения болезней органов кровообращения; основы фармакотерапии при различных сердечно-сосудистых заболеваниях; основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.

#### **Требования к квалификации.**

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование - ординатура по специальности "Кардиология" или профессиональная переподготовка по специальности "Кардиология" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

по должности «Врач общей практики (семейный врач)» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

**Должностные обязанности.** Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Осуществляет патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; теоретические основы по избранной специальности; профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов, принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний; реабилитации

пациентов; демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы диетического питания и диетотерапии; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счёт средств бюджетов всех уровней); порядок направления больных на санаторно-курортное лечение; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии послевузовского профессионального образования, по специальности "Педиатрия" или "Терапия", сертификат специалиста по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", без предъявления требований к стажу работы.

по должности «Врач-терапевт» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

**Должностные обязанности.** Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи,

предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

### **3.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, врача общей практики и врача-кардиолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Некоронарогенные заболевания сердца»**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- Правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при диагностике и лечении некоронарогенных заболеваниях сердца;
- Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием современных международных и национальных рекомендаций по некоронарогенным заболеваниям сердца, стандартов помощи;

- Использовать рациональные принципы и правила назначения лекарственных препаратов, избегать полипрагмазии
- Формулировать показания и противопоказания для медикаментозного лечения;
- Назначить адекватное лечение пациентам с некоронарогенными заболеваниями сердца с учетом коморбидных состояний;
- Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития некоронарогенных заболеваний сердца, осуществлять их профилактику

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- А. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Некоронарогенные заболевания сердца» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-кардиолога.
- Б. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Некоронарогенные заболевания сердца»
- В. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Некоронарогенные заболевания сердца» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

#### 5. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Некоронарогенные заболевания сердца»**

**Категория обучающихся:** *врачи-терапевты, врачи общей практики, врачи-кардиологи*

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** стационарная

| №  | Учебные модули                                    | Трудоемкость       |                 | Форма обучения |                             | Региональный компонент | НПО |
|----|---|--------------------|-----------------|----------------|-----------------------------|------------------------|-----|
|    |   | кол-во акад. часов | кол-во зач. ед. | очная          | дистанционная и электронная |                        |     |
| 1. | УМ-1<br>«Болезни миокарда, перикарда и эндокарда» | 6                  | 6               | +              | -                           | -                      | -   |
| 2. | УМ-2<br>«Пороки сердца»                           | 6                  | 6               | +              | -                           | -                      | -   |
| 3. | УМ-3<br>«Сердечная недостаточность»               | 6                  | 6               | +              | -                           | -                      | -   |
| 4. | УМ-4<br>«Поражение миокарда при артериальной      | 6                  | 6               | +              | -                           | -                      | -   |

|    |                                       |   |   |   |   |   |   |
|----|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|    | гипертензии»                          |   |   |   |   |   |   |
| 5. | УМ-5<br>«Неотложная<br>кардиология»   | 6 | 6 | + | - | - | - |
| 6. | УМ-6<br>«Клиническая<br>фармакология» | 6 | 6 | + | - | - | - |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 36 академических часов.

**5.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Некоронарогенные заболевания сердца»**

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-кардиолога, врача-терапевта, врача общей практики, необходимых для профессиональной деятельности по проблеме некоронарогенных заболеваний сердца в рамках имеющейся квалификации

**Категория слушателей:** врачи-терапевты, врачи общей практики, врачи-кардиологи

**Срок обучения:** 36 акад. час., 1 нед., 0,25 мес.

**Трудоемкость:** 36 зач. ед.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Режим занятий:** 6 акад. час. в день

| №<br>п/п  | Наименование модулей,<br>тем<br>(разделов, тем)   | Всего<br>(акад. час.) | Очное<br>обучение |   |                   |                             |
|-----------|---|-----------------------|-------------------|---|-------------------|-----------------------------|
|           |   |                       | лекции            | практические<br>семинарские<br>занятия,<br>тренинги и др. | самост.<br>работа | формы<br>контроля           |
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1 «Болезни<br/>миокарда, перикарда и<br/>эндокарда»</b>                                       | <b>6</b>              | <b>2</b>          | <b>4</b>  | <b>–</b>          | <b>Рубежный<br/>(зачет)</b> |
| 1.1.      | Тема 1<br>Миокардиты  | 1                     | -                 | -   | –                 | –                           |
| 1.2.      | Тема 2<br>Кардиомиопатии  | 2                     | 1                 | 2   | –                 | –                           |
| 1.3       | Тема 3<br>Перикардиты   | 1                     | -                 | -   | –                 | –                           |
| 1.4.      | Тема 4<br>Инфекционный эндокардит   | 2                     | 1                 | 2   | -                 | -                           |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2 «Пороки сердца»</b>   | <b>6</b>              | <b>3</b>          | <b>3</b>  | <b>-</b>          | <b>Рубежный<br/>(зачет)</b> |
| 2.1       | Тема 1<br>Приобретенные пороки<br>митрального клапана   | 2                     | 1                 | 1   | -                 | -                           |
| 2.2       | Тема 2<br>Приобретенные пороки<br>аортального клапана   | 2                     | 1                 | 1   | -                 | –                           |
| 2.3       | Тема 3<br>Врожденные пороки сердца<br>у взрослых: гемодинамика,<br>клиника, прогноз и методы<br>лечения | 2                     | 1                 | 1   | –                 | –                           |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3 «Сердечная<br/>недостаточность»</b>   | <b>6</b>              | <b>1</b>          | <b>5</b>  | <b>–</b>          | <b>Рубежный<br/>(зачет)</b> |
| 3.1       | Тема 1<br>Хроническая сердечная<br>недостаточность  | 3                     | 1                 | 2   | –                 | –                           |
| 3.2       | Тема 2<br>Хроническое легочное<br>сердце  | 3                     |                   | 3   | -                 | -                           |
| <b>4.</b> | <b>Модуль 4 «Поражение<br/>миокарда при<br/>артериальной<br/>гипертензии»</b>                           | <b>6</b>              | <b>2</b>          | <b>4</b>  | <b>–</b>          | <b>Рубежный<br/>(зачет)</b> |
| 4.1       | Тема 1<br>Гипертоническая болезнь и   | 3                     | 1                 | 2   | –                 | –                           |

| № п/п | Наименование модулей, тем (разделов, тем)  | Всего (ак. час.) | Очное обучение |  |                |                         |
|-------|--|------------------|----------------|--|----------------|-------------------------|
|       |  |                  | лекции         | практические семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля          |
|       | симптоматические артериальные гипертонии   |                  |                |  |                |                         |
| 4.2   | Тема 2 Поражение миокарда при АГ   | 3                | 1              | 2  | –              | –                       |
| 5.    | <b>Модуль 5 «Неотложная кардиология»</b>   | <b>6</b>         | <b>2</b>       | <b>4</b>   | –              | <b>Рубежный (зачет)</b> |
| 5.1   | Тема 1 Сердечно-легочная реанимация у кардиологических больных <b>Симуляционный курс на манекенах-симуляторах.</b> | 6                | 2              | 2  | –              | –                       |
| 6.    | <b>Модуль 6 «Клиническая фармакология»</b>   | <b>6</b>         | <b>2</b>       | <b>4</b>   | -              | -                       |
|       | <b>Итоговая аттестация<sup>2</sup></b>   |                  |                |  |                | <b>Зачет</b>            |
|       | <b>Итого:</b>  | 36               | 12             | 24   |                |                         |

## ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-терапевта, врача общей практики и врача-кардиолога.

Тип и вид симулятора: манекен-тренажер.

Продолжительность - 6 часов.

Формируемые профессиональные умения и навыки:

1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей
2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца
4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации
6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене)
7. Навык работы с дефибриллятором
8. Навык согласованной работы в команде

<sup>2</sup> Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен».



## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ:

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность                            | Место работы и должность по совместительству |
|-------|--|-------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1     | Модуль 1-6   | Бурдули Н.М.            | д.м.н., профессор             | ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ, зав. кафедрой внутренних болезней №5  |  |
| 2     | Модуль 1-6   | Аликова С.К.            | д.м.н., доцент                | ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ, доцент кафедры внутренних болезней №5 |  |
| 3     | Модуль 1-6   | Ранюк Л.Г.              | к.м.н., доцент                | ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ, доцент кафедры внутренних болезней №5 |  |
| 4     | Модуль 1-6   | Аксенова И.З.           | к.м.н., доцент                | ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ, доцент кафедры внутренних болезней №5 |  |