

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

ОДОБРЕНО

ЦКУМС
ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
Протокол № 4 от «25» мая 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О. В. Ремизов
« 25 » мая 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

Наименование программы (специальность)	Программа повышения квалификации по специальности 32.08.07. «Общая гигиена»
Факультет	Факультет подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного образования (ФПК ВК и ДПО)
Кафедра	Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией
Категория слушателей/обучающихся	Врач по общей гигиене; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач по общей гигиене
Срок обучения	144 часа
Форма обучения	·Очная/заочная/очно-заочная ·Электронное с применением дистанционных технологий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1145;
3. Профессиональным стандартом врача в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
5. Приказом Минздрава РФ от 08.10.2015г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

Составители программы			
ФИО	Ученая степень	должность	Место работы
Бутаев Т.М	д.м.н.	заведующий кафедрой гигиены МПФ с эпидемиологией	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Меркулова Н.А.	к.м.н.	доцент кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Гиголаева Л.В.	к.м.н.	старший преподаватель кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Рецензенты программы			
Аликова З.Р.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

		социально- экономических наук	
Тибиров А.Г.		Руководитель	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РСО- Алания
Программа одобрена на заседании кафедры от «29» января 2021г. № 6			

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Содержание	
1.	Цель и задачи ДПО Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста по общей гигиене, повысить квалификацию врача - специалиста по специальности «Общая гигиена» в соответствии с критериями профессиональной деятельности по осуществлению государственного контроля в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей и предоставлению государственных услуг Задачи: Изучить: 1. - Основные принципы организации и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы (далее – госсанэпидслужбы), ее роль в охране и укреплении здоровья населения в зависимости от условий среды обитания; 2. - Нормативно-правовую базу (федеральное законодательство, действующие санитарные нормы и правила, новое в санитарных нормах и правилах), правовые основы деятельности органов здравоохранения и госсанэпидслужбы, права и обязанности врача-специалиста по общей гигиене; 3. - Основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой санитарно-эпидемиологического надзора;
2.	Планируемые результаты обучения (с учетом компетентного подхода) направлены на повышение квалификации врачей-специалистов по общей гигиене, со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Общая гигиена». Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачей-специалистов по общей гигиене, его профессиональных знаний, умений, навыков.
3.	Учебный план
4.	Учебно-тематический план 4.1. Учебно-тематический план; 4.2. Учебно-тематический план дистанционного обучения ;
5.	Календарный учебный график (создается и утверждается УС ежегодно)
6.	Рабочие программы модулей
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы ДПО
8.	Программа итоговой организации обучающихся, оценочные средства итоговой аттестации Центральная с учетом следующего: возможные виды итоговых аттестационных процедур – зачет или экзамен.
9.	Иные компоненты программы (кадровое обеспечение)
	Кадровое обеспечение осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Общая гигиена», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1145;

I. Цель и задачи ДПО

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста по общей гигиене, повысить квалификацию врача - специалиста по специальности «Общая гигиена» в соответствии с критериями профессиональной деятельности по осуществлению государственного контроля в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей и предоставлению государственных услуг

Задачи:

Изучить:

1. - Основные принципы организации и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы (далее – госсанэпидслужбы), ее роль в охране и укреплении здоровья населения в зависимости от условий среды обитания;
2. - Нормативно-правовую базу (федеральное законодательство, действующие санитарные нормы и правила, новое в санитарных нормах и правилах), правовые основы деятельности органов здравоохранения и госсанэпидслужбы, права и обязанности врача-специалиста по общей гигиене;
3. - Основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой санитарно-эпидемиологического надзора;

Общие положения

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста по общей гигиене, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-специалистов по общей гигиене, по специальности «Общая гигиена» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачей-специалистов по общей гигиене, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по общей гигиене, по специальности «Общая гигиена» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по общей гигиене, по специальности «Общая гигиена» осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

II. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу - программу повышения квалификации врачей-специалистов по общей гигиене, со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Общая гигиена»

**Квалификационная характеристика по должности
«Врач-специалист по общей гигиене»**

Должностные обязанности. Обеспечивает исполнение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, и соблюдения правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг. Организует санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, а также токсикологическую, гигиеническую и иные виды оценок. Организует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Участвует в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территории в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; проведении социально-гигиенического мониторинга. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Систематически повышает свою квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; международные договоры Российской Федерации; основы организации труда и трудового законодательства; правила делового поведения и психологию профессионального общения; формы и методы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни; медицинскую этику и деонтологию; правила внутреннего трудового распорядка по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации – Высшее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело", и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Общая гигиена", сертификат специалист по специальности "Общая гигиена"; без предъявления требований к стажу работы.

Программа направлена на совершенствование универсальных компетенций (далее - УК):
- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

Перечень знаний, умений и навыков врача-специалиста по общей гигиене.

По окончании обучения врач-специалист по общей гигиене должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и санэпидслужбы;
- основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы организации и структуру Государственной санитарно-эпидемиологической службы;
- правовые основы деятельности органов здравоохранения и Госсанэпидслужбы;
- права и обязанности врача-специалиста по общей гигиене;
- основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой санитарно-эпидемиологического надзора;

- Нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости и от условий среды обитания;
- Направления в развитии отечественной санитарно-эпидемиологической службы;
- Деятельность лабораторных подразделений госсанэпидслужбы: финансовую, хозяйственную, менеджмент;
- Факторы среды обитания, влияющие на здоровье;
- Основы делопроизводства и учетно-отчетные формы документов в лабораторных подразделениях санэпидслужбы;
- Критерии оценки деятельности сотрудников лабораторных подразделений и лаборатории в целом;
- Принципы санитарного нормирования;
- Гигиенические нормативы, санитарные правила, нормы;
- Современные методы, позволяющие определять опасные показатели в различных объектах среды обитания, опираясь на знание их химической и физической природы.
- Современные методы управления испытаниями и исследованиями с использованием компьютерных технологий;
- Принципы работы с кадрами;
- Правила охраны труда при работе в лаборатории;
- Избранные вопросы трудового и гражданского права;
- Организацию и проведение лабораторных исследований среды обитания и дать оценку качества проведения испытаний;
- Методику оценки и написания заключения по результатам исследований среды обитания;
- Принципы оценки соответствия гигиеническим нормативам, правилам, нормам воздушной среды, водных объектов, пищевых продуктов, различных товаров, технологических процессов и производств;
- Основы стандартизации и метрологии, в свете оценки качества проводимых испытаний на лабораторном оборудовании;
- Эксплуатационные характеристики средств испытаний и средств измерений;
- Методики проведения испытаний для различных показателей в различных объектах среды обитания;
- Требования к компетентности лабораторных подразделений;
- Внутри лабораторный контроль точности и правильности выполняемых измерений;
- Межлабораторный контроль качества измерений.

**По окончании обучения врач-специалист по общей гигиене
должен уметь:**

- Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- Организовать мероприятия, направленные на выполнение необходимых исследований с целью выявления опасных показателей в контролируемом объекте;
- Составить план работы лаборатории на определенный промежуток времени;
- Определить объем необходимой информации при рассмотрении заявки на проведение испытаний, необходимую нормативно-методическую базу;
- Организовать отбор проб, доставку их в лабораторию после соответствующей консервации;
- Подобрать метод пробоподготовки и испытаний соответствующий поставленной задаче;
- Выбрать соответствующие средства испытаний и измерений;
- Провести пробоподготовку;
- Провести испытания и измерения в соответствии с выбранной методикой;
- Обработать полученные результаты испытаний и оформить их соответствующим образом;
- Провести внутри лабораторный контроль, оценивая приемлемость, сходимость, точность полученных результатов;
- Работать на персональном компьютере;

- Постоянно работать с периодической и информационной литературой;
- Работать с отечественной и зарубежной научной литературой по вопросам испытаний в лабораториях исследующих различные показатели безопасности в объектах среды обитания;
- Вести деловую переписку;
- Разработать методические материалы по организации и улучшению деятельности лаборатории;
- Использовать статистические методы для анализа и обработки результатов анализа;
- Провести оценку и написать заключение по результатам проведенных лабораторных методов исследования среды обитания;
- Провести анализ деятельности лаборатории с оценкой эффективности за определенный период;
- Определить перспективный план дальнейшей деятельности лаборатории по результатам анализа работы лаборатории за предыдущий период.

По окончании обучения врач-специалист по общей гигиене должен владеть навыками:

— методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;

— методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;

— методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;

— методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;

— методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.

— методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;

— методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.

— методами эпидемиологического, статистического и системного анализа для установления причинно-следственных связей факторов среды обитания и здоровья населения

— методологией оценки риска здоровью населения

— методологией анализа заболеваемости населения на популяционном уровне.

III. Учебный план

дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Общая гигиена»

Трудоемкость обучения: 144 академических часов (4 недели).

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 7 академических часов в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»							
1	Профессиональная подготовка	138	48	22	38	30	Промежуточный

							контроль (зачет)
1.1	Медико-профилактическая подготовка	50	20	6	16	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.1.	Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, участка, объекта	8	4	2	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.2.	Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения	6	2	-	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.3.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области коммунальной гигиены	6	2	2	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.4.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены питания	6	2	-	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.5.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены труда	6	2	-	2	2	Промежуточный контроль (зачет)
1.1.6.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены детей и подростков	6	2		2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.7.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области радиационной гигиены	6	2	2	2	-	Реабилитационный (тестовый контроль)
1.1.8.	Гигиеническое обучение и воспитание населения	6	4	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения.	22	8	4	6	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.1.	Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения.	6	2	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.2.	Принципы и методы гигиенического	4	2	2	-	2	Промежуточный

	нормирования факторов окружающей среды.						контроль (зачет)
1.2.3.	Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути ее оптимизации.	6	2	-	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.4.	Определение экономического ущерба здоровью населения в связи с загрязнением окружающей среды.	6	2	2	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены.	22	6	4	6	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.1.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствие с которыми реализуется деятельность санитарного врача по коммунальной гигиене. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.	6	2	-	2	2	Промежуточный контроль (зачет)
1.3.2.	Обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения.	4	2	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.3.	Организация и проведение ЦГиЭ гигиенической оценки материалов инвентаризации источников выбросов вредных веществ в атмосферный воздух.	6		2	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.4.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями и фармацевтическими учреждениями. Лицензирование.	6	2		2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания.	22	8	4	6	4	Текущий контроль (тестовый контроль)

1.4.1.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене питания. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.	6	2	-	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.2.	Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.3.	Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии.	4	2	-	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.4.	Эпидемическое значение отдельных пищевых продуктов.	4	-	2		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.5.	Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.	4	2	-	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.	22	6	4	4	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5.1.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене труда. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.	6	2	2	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5.2.	Организация и проведение санитарно-	4	2	-	2	2	Текущий контроль

	эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д.						(тестовый контроль)
1.5.3.	Гигиеническая классификация условий труда. Принципы формирования. Методика применения.	6	-	2		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5.4.	Методы социально-экономической оценки мероприятий по улучшению условий труда.	6	2	-	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Экзамен	6			6		
Всего		144	48	22	44	30	

IV. Учебно-тематический план обучающего симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма Контроля
Общепрофессиональные умения и навыки (ОСК.1)				
1.1	Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Форма 1- контроль «Сведения об осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» Управления Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации, Форма 1- контроль свод в целом по Российской Федерации	Навык осуществления анализа эффективности деятельности учреждения на основе оценки показателей его работы.	Зачет
Специальные профессиональные умения и навыки (ОСК.2)				
2.1	Организация работы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека		Организация работы врача – специалиста по специальности «Общая гигиена»	Зачет
2.1.2.	Основные функциональные обязанности специалиста	Гипотетическая задача	Умение организовать работу санитарно-гигиенического отдела (отделения)	Зачет

	Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»		ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Умение организовать работу врача – специалиста	
2.1.2.3.	Организация организационно- методической, профилактической и противоэпидемичес кой работы	Гипотетическая задача	Умение организовать работу врача - специалиста	Зачет
2.1.2.4	Планирование профилактических и санитарно- гигиенических мероприятий		Умение планировать работу по профилактике	Зачет
1.13.1.1.5	Планирование противоэпидемичес ких мероприятий. Используемые силы и средства Роспотребнадзора для работы в ЧС	Эпидемиологиче ская учебная игра	Умение провести противоэпидемическ ие мероприятия в ЧС. Определить силы и средства Роспотребнадзора для работы в ЧС биологического происхождения	Зачет
1.13.1.1.11	Принципы лечебно- эвакуационного обеспечения в районах ЧС. Организация противоэпидемичес кого режима	Ситуационная задача	Умение организовать лечебно- эвакуационные мероприятия в районах ЧС	Зачет
1.13.1.2.2	Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС	Ситуационная задача	Умение оценить инфекционную заболеваемость среди населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС	Зачет

V. Календарный учебный график

Приложение «Расписание дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации врачей-специалистов по общей гигиене, со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Общая гигиена»

VI. Рабочие программы учебных модулей

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.1	Медико-профилактическая подготовка
1.1.1.	Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, участка, объекта
1.1.2.	Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения
1.1.3.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области коммунальной гигиены
1.1.4.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены питания
1.1.5.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены труда
1.1.6.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены детей и подростков
1.1.7.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области радиационной гигиены
1.1.8.	Гигиеническое обучение и воспитание населения
1.2.	Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения.
1.2.1.	Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения.
1.2.2.	Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.
1.2.3.	Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути ее оптимизации.
1.2.4.	Определение экономического ущерба здоровью населения в связи с загрязнением окружающей среды.
1.3.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены.
1.3.1.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по коммунальной гигиене. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.
1.3.2.	Обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения.
1.3.3.	Организация и проведение ЦГиЭ гигиенической оценки материалов инвентаризации источников выбросов вредных веществ в атмосферный воздух.
1.3.4.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями и фармацевтическими учреждениями. Лицензирование.
1.4.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания.
1.4.1.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене питания. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.
1.4.2.	Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.4.3.	Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии.
1.4.4.	Эпидемическое значение отдельных пищевых продуктов.
1.4.5.	Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.
1.5.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.
1.5.1.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене труда. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.
1.5.2.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д.
1.5.3.	Гигиеническая классификация условий труда. Принципы формирования. Методика применения.
1.5.4.	Методы социально-экономической оценки мероприятий по улучшению условий труда.

VII. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации врачей-специалистов по специальности «Общая гигиена»

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов по общей гигиене, по специальности «Общая гигиена» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- г) законодательство Российской Федерации.

Тематика лекционных занятий:

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, участка, объекта	1.1.1.	ПК-1 ПК-4 УК - 1
2	Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения	1.1.2.	ПК-1 ПК-7
3	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены	1.1.3.	ПК-7

4	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены питания	1.1.4.	ПК-3 ПК-7
5	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены труда	1.1.5.	ПК-2 ПК-4
6	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены детей и подростков	1.1.6.	ПК-5
7	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области радиационной гигиены	1.1.7.	ПК-7
8	Гигиеническое обучение и воспитание населения	1.1.8.	ПК-3 ПК-7 УК-1
9	Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения.	1.2.1.	ПК-2 ПК-4
10	Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.	1.2.2.	ПК-5
11	Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути ее оптимизации.	1. 2.3.	ПК-1 ПК-2 ПК-4
12	Определение экономического ущерба здоровью населения в связи с загрязнением окружающей среды.	1.2.4.	ПК-5 ПК-6
13	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по коммунальной гигиене. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.	1.3.1.	ПК-1 ПК-6
14	Обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения.	1.3.2.	ПК-5 ПК-7
15	Организация и проведение ЦГиЭ гигиенической оценки материалов инвентаризации источников выбросов вредных веществ в атмосферный воздух.	1.3.3.	ПК-4 ПК-6 УК-1
16	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями и фармацевтическими учреждениями. Лицензирование.	1.3.4.	ПК-3 ПК-5 УК-2
17	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене питания. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.	1.4.1.	ПК-2 ПК-4
18	Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.	1.4.2.	ПК-1 ПК-6
19	Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений	1.4.3.	ПК-4 ПК-6

	микробной и немикробной этиологии.		УК-3
20	Эпидемическое значение отдельных пищевых продуктов.	1.4.4.	ПК-4 ПК-7
21	Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.	1.4.5.	ПК-3 ПК-6
22	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене труда. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.	1.5.1.	ПК-1 ПК-6
23	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д.	1.5.2.	ПК-4 ПК-7
24	Гигиеническая классификация условий труда. Принципы формирования. Методика применения.	1.5.3.	ПК-1 ПК-6
25	Методы социально-экономической оценки мероприятий по улучшению условий труда.	1.5.4.	ПК-4 ПК-7

Тематика семинарских занятий:

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, участка, объекта	1.1.1.	ПК-1 ПК-2 ПК-7
2.	Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения	1.1.2.	ПК-1 ПК-4 УК-2
3.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены	1.1.3.	ПК-7
4.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания	1.1.4.	ПК-3 ПК-7 УК-1
5.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда	1.1.5.	ПК-2 ПК-4
6.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков	1.1.6.	ПК-5
7.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены	1.1.7.	ПК-1 ПК-2 ПК-4
8.	Гигиеническое обучение и воспитание населения	1.1.8.	ПК-5 ПК-6
9.	Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения.	1.2.1.	ПК-1 ПК-6
10	Методы комплексной эколого-гигиенической	1. 2.3.	ПК-4

	оценки состояния среды обитания человека и пути ее оптимизации.		ПК-6 УК-1
11.	Определение экономического ущерба здоровью населения в связи с загрязнением окружающей среды.	1.2.4.	ПК-3 ПК-5 УК-2
12.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по коммунальной гигиене. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.	1.3.1.	ПК-2 ПК-4
13.	Организация и проведение ЦГиЭ гигиенической оценки материалов инвентаризации источников выбросов вредных веществ в атмосферный воздух.	1.3.3.	ПК-4 ПК-6 УК-3
14.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями и фармацевтическими учреждениями. Лицензирование.	1.3.4.	ПК-4 ПК-7
15.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене питания. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.	1.4.1.	ПК-3 ПК-6
16.	Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии.	1.4.3.	ПК-4 ПК-7
17.	Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.	1.4.5.	ПК-4 ПК-7
18.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д.	1.5.2.	ПК-3 ПК-6
19.	Методы социально-экономической оценки мероприятий по улучшению условий труда.	1.5.4.	ПК-2 ПК-6

Примерная тематика практических занятий:

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, участка, объекта	1.1.1.	ПК-1 ПК-4 УК - 1
2	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены	1.1.3.	ПК-7

3	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области радиационной гигиены	1.1.7.	ПК-7
4	Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.	1.2.2.	ПК-5
5	Определение экономического ущерба здоровью населения в связи с загрязнением окружающей среды.	1.2.4.	ПК-5 ПК-6
6	Обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения.	1.3.2.	ПК-5 ПК-7
7	Организация и проведение ЦГиЭ гигиенической оценки материалов инвентаризации источников выбросов вредных веществ в атмосферный воздух.	1.3.3.	ПК-4 ПК-6 УК-1
8	Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.	1.4.2.	ПК-1 ПК-6
9	Эпидемическое значение отдельных пищевых продуктов.	1.4.4.	ПК-4 ПК-7
10	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене труда. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.	1.5.1.	ПК-1 ПК-6
11	Гигиеническая классификация условий труда. Принципы формирования. Методика применения.	1.5.3.	ПК-1 ПК- 6

VIII. Программа итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по общей гигиене.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по специальности «Общая гигиена» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по общей гигиене в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации врачей-специалистов по специальности «Общая гигиена».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу - программу повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации по специальности «Общая гигиена».

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Расписание занятий по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации	СМК–СТО-5.1-0.1 стр. 21 из 9
------------------------------------	---	---------------------------------

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФПК ВК и ДПО

И. И. Аксенова

« »

2022 г.

Расписание

занятий по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации в объеме 144 часа по специальности «Общая гигиена»

№ № п/п	Дата, день недели	Время проведения	Номер аудитории	Вид занятия	Тема занятия	Ф.И.О. преподавателя	Количество часов	
							Теоретич.	Практич
1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2
1	Понедельник	9 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰	412	Л	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в системе Минздрава России	Бутаев Т.М.	2	
		11 ⁰⁰ - 13 ⁵⁰	411	С	Структура Роспотребнадзора. Цели. Задачи. Взаимодействие управлений Роспотребнадзора и федеральных государственных учреждений здравоохранения – Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ (ФГУЗ).	Меркулова Н.А.		3
		14 ⁰⁰ – 16 ¹⁵	412	С.р.	Организация обеспечения санэпидблагополучия населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС).	Гиголаева Л.В.		2
2	Вторник	9 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰	412	Л	Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации	Бутаев Т.М.	2	
		11 ⁰⁰ - 13 ⁵⁰	411	С	Структура, цели и основные задачи деятельности Управлений Роспотребнадзора	Меркулова Н.А.		3
		14 ⁰⁰ – 16 ¹⁵	412	С.р.	Планирование деятельности Управлений Роспотребнадзора, его виды и формы	Гиголаева Л.В.		2
3	Среда	9 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰	412	Л	Федеральное государственное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФГУЗ).	Бутаев Т.М.	2	

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Расписание занятий по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации	СМК–СТО-5.1-0.1 стр. 22 из 9
------------------------------------	---	---------------------------------

		11 ⁰⁰ - 13 ⁵⁰	411	С	Планирование мероприятий и подготовка отчетов по обеспечению государственного надзора за источниками воздействия на среду обитания населения, жилыми, общественными зданиями, промышленными объектами, образовательными учреждениями, качеством и безопасностью пищевых продуктов и питанием населения.	Меркулова Н.А.		2
		14 ⁰⁰ – 16 ¹⁵	412	С	Организация, проведение и оценка результатов обследований, расследований, экспертизы и испытаний	Гиголаева Л.В.		3
4	Четверг	9 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰	412	Л	Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора	Бутаев Т.М.	2	
		11 ⁰⁰ - 13 ⁵⁰	411	С	Информационно-методическое обеспечение деятельности по изучению здоровья населения в рамках социально-гигиенического мониторинга (СГМ)	Меркулова Н.А.		3
		14 ⁰⁰ – 16 ¹⁵	412	Л	Взаимодействие Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии по ведению социально-гигиенического мониторинга	Гиголаева Л.В.		2
5	Пятница	9 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰	412	Л	Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Бутаев Т.М.	2	
		11 ⁰⁰ - 13 ⁵⁰	411	С	Содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора и реализация этой функции на разных уровнях управления в службе Роспотребнадзора.	Меркулова Н.А.		3
		14 ⁰⁰ – 16 ¹⁵	412	С	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок в рамках надзора в соответствии с Федеральным законом	Гиголаева Л.В.		2
6	Понедельник	9 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰	412	Л	Национальный проект “Здоровье”	Бутаев Т.М.	2	
		11 ⁰⁰ - 13 ⁵⁰	411	С	Понятие “Здоровье”: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья, культура и социальная обусловленность здоровья.	Меркулова Н.А.		3
		14 ⁰⁰ – 16 ¹⁵	412	С	Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.	Гиголаева Л.В.		3
7	Вторник	9 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰	412	Л	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения.	Бутаев Т.М.	2	

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Расписание занятий по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации	СМК–СТО-5.1-0.1 стр. 23 из 9
------------------------------------	---	---------------------------------

		11 ⁰⁰ - 13 ⁵⁰	411	С	Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания	Меркулова Н.А.		3
		14 ⁰⁰ – 16 ¹⁵	412	Л	Обоснование профилактических мероприятий, вытекающих из обстановки, по группам болезней применительно к организации санитарно-эпидемиологического надзора (ведущие неинфекционные болезни, профессиональные болезни, паразитарные болезни и др.) Управленческие решения и планировочные мероприятия, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	Гиголаева Л.В.		2
8	Среда	9 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰	412	Л	Методология анализа риска здоровью	Бутаев Т.М.	2	
		11 ⁰⁰ - 13 ⁵⁰	411	С	Оценка риска и управление риском – единый процесс принятия решений по регулированию риска для здоровья населения от химического загрязнения окружающей среды	Меркулова Н.А.		3
		14 ⁰⁰ – 16 ¹⁵	412	С	Схема анализа риска (оценка риска, управление риском, распространение информации о риске.) Особенности восприятия риска разными группами населения.	Гиголаева Л.В.		3
9	Четверг	9 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰	412	Л	Гигиеническая оценка безопасности наноматериалов.	Бутаев Т.М.	2	
		11 ⁰⁰ - 13 ⁵⁰	411	С	Концепция токсикологических исследований, методологии оценки риска, методов идентификации количественного определения наноматериалов Гигиенические нормативы содержания приоритетных наноматериалов в объектах окружающей среды	Меркулова Н.А.		3
		14 ⁰⁰ – 16 ¹⁵	412	С	Система обеспечения качества прогнозно-аналитических оценок безопасности наноматериалов. Порядок организации надзора и проведения токсикологических исследований наноматериалов.	Гиголаева Л.В.		2
10	Пятница	9 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰	412	Л	Гигиена атмосферного воздуха	Бутаев Т.М.	2	
		11 ⁰⁰ - 13 ⁵⁰	411	С	Общие вопросы загрязнения атмосферного воздуха. Состояние и перспективы их решения в нашей стране и за рубежом. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест. Общие мероприятия по охране атмосферного воздуха .	Меркулова Н.А.		3
		14 ⁰⁰ – 16 ¹⁵	412	С	Гигиеническая характеристика отдельных отраслей промышленности и автотранспорта как источников загрязнения атмосферы. Государственный санитарно-	Гиголаева Л.В.		3

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Расписание занятий по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации	СМК–СТО-5.1-0.1 стр. 24 из 9
------------------------------------	---	---------------------------------

					эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.			
11	Понедельник	9 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰	412	Л	Гигиена водоснабжения. Гигиеническое нормирование питьевой воды. Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из подземных источников.	Бутаев Т.М.	2	
		11 ⁰⁰ - 13 ⁵⁰	411	С	Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из поверхностных. Нецентрализованное водоснабжение из подземных источников.	Меркулова Н.А.		3
		14 ⁰⁰ – 16 ¹⁵	412	С	Специальные методы обработки воды и их гигиеническая оценка, гигиенические требования к технологии водоподготовки.	Гиголаева Л.В.		2
12	Вторник	9 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰	412	Л	Гигиена водных объектов.	Бутаев Т.М.	2	
		11 ⁰⁰ - 13 ⁵⁰	411	С	Животноводческие комплексы и птицефабрики как источники загрязнения водных объектов.	Меркулова Н.А.		3
		14 ⁰⁰ – 16 ¹⁵	412	С	Поверхностный сток с территорий населенных мест и его влияние на санитарное состояние водных объектов.	Гиголаева Л.В.		2
13	Среда	9 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰	412	Л	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	Бутаев Т.М.	2	
		11 ⁰⁰ - 13 ⁵⁰	411	С	Современное состояние и перспективы гигиены почвы. Гигиеническая оценка технологической политики в области управления твердыми бытовыми отходами (ТБО). Гигиеническая оценка технологической политики в области управления отходами производства и потребление (ТПО)	Меркулова Н.А.		3
		14 ⁰⁰ – 16 ¹⁵	412	С	Санитарная охрана почвы в условиях неканализованных населенных мест и в связи с повторным использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по гигиене почвы и очистке населенных мест.	Гиголаева Л.В.		2
14	Четверг	9 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰	412	Л	Гигиена жилых и общественных зданий. Основы гигиенического нормирования факторов среди закрытых помещений. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза	Бутаев Т.М.	2	

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Расписание занятий по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации	СМК-СТО-5.1-0.1 стр. 25 из 9
------------------------------------	---	---------------------------------

					основных способов оптимизации внутренней среды жилых и общественных зданий.			
		11 ⁰⁰ - 13 ⁵⁰	411	С	Особенности санитарно-эпидемиологических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения.	Меркулова Н.А.		3
		14 ⁰⁰ – 16 ¹⁵	412	С	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за объектами жилищно-гражданского назначения.	Гиголаева Л.В.		2
15	Пятница	9 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰	412	Л	Гигиена лечебно-профилактических организаций (ЛПО). Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Организация обращения с медицинскими отходами. Гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала.	Бутаев Т.М.	2	
		11 ⁰⁰ - 13 ⁵⁰	411	С	Организация сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов.	Меркулова Н.А.		3
		14 ⁰⁰ – 16 ¹⁵	412	С	Особенности государственного санитарно-эпидемиологического надзора за ЛПО. Организация производственного контроля в ЛПО.	Гиголаева Л.В.		3
16	Понедельник	9 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰	412	Л	Гигиена лечебно-профилактических организаций (ЛПО)	Бутаев Т.М.	2	
		11 ⁰⁰ - 13 ⁵⁰	411	С	Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Организация обращения с медицинскими отходами. Гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала	Меркулова Н.А.		3
		14 ⁰⁰ – 16 ¹⁵	412	Л	Организация сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов. Особенности государственного санитарно-эпидемиологического надзора за ЛПО. Организация производственного контроля в ЛПО.	Гиголаева Л.В.		2
17	Вторник	9 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰	412	Л	Гигиена планировки населенных мест	Бутаев Т.М.	2	
		11 ⁰⁰ - 13 ⁵⁰	411	С	Актуальные вопросы планировки населенных мест. Гигиеническое значение и оценка природно-климатических условий при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест.	Меркулова Н.А.		3
		14 ⁰⁰ – 16 ¹⁵	412	С	Гигиеническая оценка шума и вибраций в условиях населенных мест. Гигиеническая оценка электромагнитных полей (ЭПМ) в условиях населенных мест. Гигиеническое значение и оценка загрязнения	Гиголаева Л.В.		2

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Расписание занятий по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации	СМК-СТО-5.1-0.1 стр. 26 из 9
------------------------------------	---	---------------------------------

					атмосферного воздуха, водоемов и почвы при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест.			
18	Среда	9 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰	412	Л	Государственно санитарно-эпидемиологический надзор за планировкой населенных мест. Контроль за выполнением санитарных правил и норм в схемах территориального планирования.	Бутаев Т.М.	2	
		11 ⁰⁰ - 13 ⁵⁰	411	С	Гигиеническая оценка проектов планировки и застройки территорий различного функционального назначения.	Меркулова Н.А.		3
		14 ⁰⁰ – 16 ¹⁵	412	С	Гигиеническая оценка организации обслуживания населения учреждениями культурно-бытового назначения (школы, детские сады-ясли, лечебно-профилактические санаторно-оздоровительные и другие учреждения). Оценка эффективности предлагаемых мероприятий по охране окружающей среды для обеспечения показателей качества среды обитания в соответствии с требованиями санитарных норм и правил	Гиголаева Л.В.		2
19	Четверг	9 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰	412	Л	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения.	Бутаев Т.М.	2	
		11 ⁰⁰ - 13 ⁵⁰	411	С	Теоретические основы рационального питания. Физиологические потребности человека в пищевых веществах и энергии. Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания населения.	Меркулова Н.А.		2
		14 ⁰⁰ – 16 ¹⁵	412	С.р	Биологические активные добавки (БАД) и санитарно-эпидемиологический надзор за их безопасностью. Лечебно-профилактическое питание. Организация санэпиднадзора за диетическим питанием в лечебно-профилактических учреждениях.	Гиголаева Л.В.		2
21	Пятница	9 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	412	ЭКЗАМЕН		Бутаев Т.М. Меркулова Н.А. Гиголаева Л.В.	2 2 2	

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Расписание занятий по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации	СМК–СТО-5.1-0.1 стр. 27 из 9
--	--	---