

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Оказание первой помощи»

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП СПО 2 года 10 мес

Кафедра фармации

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01. «Фармация», утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «13» июля 2021 г. № 449.
2. Учебный план ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация (программа подготовки специалистов среднего звена) (очная форма на базе основного общего образования (9 классов)), утвержденного ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол №8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «16» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

Заведующая кафедрой фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к. фарм. н., доцент Бидарова Ф.Н.

Ст. лаборант кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России Гутнова Т.С.

Рецензент:

Заведующая аптекой №17 АО «Фармация» Хасиева З.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Оказание первой помощи» является вариативной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ПК, ОК ¹ ЛР ²	Умения	Знания
ПК 1.11, ПК 2.5. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 12;	<ul style="list-style-type: none">- определять состояния, при которых оказывается первая помощь;- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;- оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.	<ul style="list-style-type: none">- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.- критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

¹Коды ОК и ПК приведены ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

² Коды ЛР приведены РП Воспитания, утвержденная ученым советом ИСО от 30.06.2022г

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	34 / 34
Семестры 4	34/ 34
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация (диф. зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах / прак. подг.	Коды компетенций и личностных результатов,* формируемые в которых способствует элемент программы *ЛР – без выделения по темам
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20.
Тема 1 Общие принципы оказания первой помощи. Терминальные состояния. Проведение сердечно-легочной реанимации.	Содержание учебного материала 1. Виды медицинской помощи. 2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. 3. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. 4. Определение терминальных состояний. 5. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. В том числе практических занятий Практическое занятие №1. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Методы проведения искусственной вентиляции легких. Техника проведения непрямого массажа сердца. Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий. Знакомство с Статьей 31 ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	10 2 6 6/6 2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 12
Тема 2	Содержание учебного материала	9	ПК 1.11, ПК 2.5,

Оказание первой помощи при травмах костно-мышечной системы.	1. Признаки повреждения опорно-двигательного аппарата. 2. Травматические вывихи суставов. Оказание первой помощи при вывихах. 3. Переломы костей. Оказание первой помощи при переломах костей. 4. Раны. Оказание первой помощи при ранах. 5. Растяжения мышц. Оказание первой помощи при растяжениях. 6. Ушибы мягких тканей. Оказание первой помощи при ушибах. 8. Транспортная иммобилизация. Правила транспортировки пострадавших.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 12
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №2. Оказание первой помощи при травмах костно-мышечной системы.	4 /4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы описания признаков повреждения различных суставов.	4	
Тема 3 Оказание первой помощи при кровотечениях, нарушениях кровообращения.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 12
	1. Виды кровотечений. 2. Признаки артериального кровотечения. Оказание первой помощи при артериальном кровотечении. 3. Признаки венозного кровотечения. Оказание первой помощи при венозном кровотечении. 4. Признаки капиллярного кровотечения. Оказание первой помощи при капиллярном кровотечении. 5. Порядок наложения кровоостанавливающего жгута. 6. Правила наложения давящей повязки. 7. Обморок, коллапс. Оказание первой помощи при обмороке, коллапсе.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №3. Оказание первой помощи при кровотечениях, нарушениях кровообращения.	6/ 6	

Тема 4 Оказание первой помощи при химических ожогах, отравлениях.	Содержание учебного материала	11	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 12
	1. Пути поступления яда в организм. 2. Химический ожог. 3. Производственные и бытовые химические ожоги. 4. Оказание первой помощи при химических ожогах 5. Отравление аварийными химически опасными веществами, оказание первой помощи. 6. Отравления окисью углерода, признаки, оказание первой помощи. 7. Бытовые отравления. 8. Основные виды бытовых отравлений, оказание первой помощи. 9. Отравления алкоголем. Оказание первой помощи. 10. Отравления лекарственными препаратами, медикаментами и биологическими веществами. 11. Правила сбора анамнестических данных, жалоб, оценка объективных данных. 12. Опросник, заполняемый при отравлении пациента/ родственника/ свидетелей. 13. Экспресс определение уровня гликемии (при угнетении сознания), пульсоксиметрия.	1	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №4. Оказание первой помощи при химических ожогах, отравлениях.	6/6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение ситуационных задач.	4	
Тема 5 Оказание первой помощи при термических травмах, электротравмах, утоплениях.	Содержание учебного материала	11	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 12
	1. Классификация термических повреждений тканей. 2. Термический ожог. 3. Оказание первой помощи при термических ожогах. 4. Электротравмы.	1	

	<p>5. Эффект джоулева тепла. Дополнительные факторы внешней среды, усугубляющие электротравму.</p> <p>6. Порядок оказания первой помощи пострадавшему от воздействия электрического тока.</p> <p>7. Обморожения. Степени обморожения.</p> <p>8. Оказание первой помощи при обморожениях.</p> <p>9. Тепловой и солнечный удары, оказание первой помощи.</p> <p>10. Виды утоплений.</p> <p>11. Оказание первой помощи при утоплениях.</p>		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №5. Первая помощь при термических травмах, электротравмах, утоплениях.	6/ 6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление словаря терминов.	4	
Тема 6 Оказание первой помощи при анафилактическом шоке, при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	Содержание учебного материала	11	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 12
	<p>1. Виды анафилаксии.</p> <p>2. Анафилактический шок.</p> <p>3. Общие симптомы анафилактического шока.</p> <p>4. Порядок оказания первой помощи при анафилактическом шоке.</p> <p>5. Виды обструкции дыхательных путей.</p> <p>6. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.</p> <p>7. Правила транспортировки пациента с инородным телом дыхательных путей в лечебное учреждение.</p> <p>8. Техника контроля артериального давления, пульса.</p>	1	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 6. Оказание первой помощи при анафилактическом шоке, при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	6 /6	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата.	4	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины используются следующие специальные помещения:

Кабинеты учебные и симуляционных технологий кафедры Симуляционных технологий и экстренной медицинской помощи ИГМУ, оснащенные:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3. Учебно-наглядными средствами обучения:

- Робот-симулятор многофункциональный пациента с мониторингом (симулятор для расширенной сердечно-легочной реанимации, с возможностью восстановления проходимости дыхательных путей, введением препаратов, использование дефибрилятора);
- Тренажер сердечно-легочной реанимации с регистрацией ВТ-СРЕА (симулятор для базовой сердечно-легочной реанимации с регистрацией данных: частота, глубина компрессий, объем вдыхаемого воздуха)
- Электронные носители с дидактическим и методическим материалом по темам.

4. Лабораторным оборудованием:

- тонометр;
- фонендоскоп;
- пульсоксиметр;
- секундомер.

Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания

1. Давыденко В.В. Неотложная медицинская помощь // учебное пособие / В.В. Давыденко и др. - Ростов на – Дону : Феникс, 2022. - 409 с.
2. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т.В. Отвагина. – Ростов - на - Дону : Феникс, 2018. – 251 с. : ил. – (20 экз.)
3. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / ред.: С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. : ил. (23 экз.)
4. Давыденко В.В. Неотложная медицинская помощь // учебное пособие / В.В. Давыденко и др. - Ростов на – Дону : Феникс, 2022. - 409 с.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46648157>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зарянская В. Г. Осовы реаниматологии и анестезиологии: учебное пособие дп. СПО / В. Г. Зарянская, : Ронстов-на-Дону : Феникс, 2020. - 382 с. (28 экз).
2. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. - 2-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 119 с. (30 экз.)
3. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей /

С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 592 с. : ил. (38 экз.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. - критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует точность и правильность определения терминологии; - студент владеет понятийным аппаратом раздела медицинских знаний. - студент обладает знаниями законодательных и нормативных правовых актов в разделе оказании первой медицинской помощи. - студент проявляет способность выполнять оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. 	<p>Текущий контроль по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Составление словаря терминов. <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состояния, при которых оказывается первая помощь; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и 	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует умение определять неотложные состояния и действовать в соответствии с алгоритмом оказания первой медицинской помощи; - студент выполняет требования нормативно-правовых актов при проведении первой медицинской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы на практических занятиях; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - оценка выполнения самостоятельной работы студентом;

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует способность действовать в интересах пострадавшего. - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима 	
--	---	--