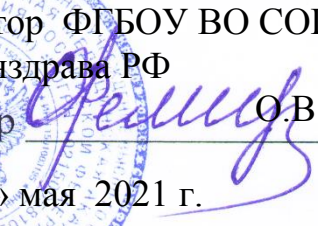


*Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)*

ОДОБРЕНО:
ЦКУМС
ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава РФ
протокол № 4
от «25» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава РФ
Ректор  О.В. Ремизов
«25» мая 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

Наименование программы (специальность)	<i>Программа повышения квалификации врачей по теме «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая</i>
Факультет	Факультет подготовки кадров высшего квалификации и дополнительного образования (ФПК ВК и ДПО)
Кафедра	<i>Кафедра стоматологии № 1</i>
Категория слушателей/обучающихся	<i>Врач-стоматолог ортопед</i>
Срок обучения	<i>72 академических часа</i>
Форма обучения	очная / заочная (электронное с применением дистанционных технологий)

Владикавказ, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «31.08.75 Стоматология ортопедическая» (код, наименование) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ с указанием реквизитов и наименования) *ФГОС ВО по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1118"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации).*
3. Профессиональным стандартом врача-стоматолога (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н"Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог")
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
5. Приказом Минздрава РФ от 08.10.2015г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

Составители программы				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Дзгоева М.Г.	д.м.н.	зав.кафедрой	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, кафедра стоматологии №1
2.	Хетагуров С.К.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, кафедра стоматологии №1
Рецензенты программы				
1.	Радион Владимирович Золоев	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования	ФГБОУ ВО Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова
2.	Георгий Владимирович Тобоев	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой стоматологии №2	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

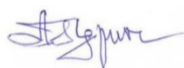
Программа сертификационного цикла одобрена на заседании кафедры стоматологии «1 от 1.06.2021 г. протокол №6.; Программа одобрена на Ученом совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.06.2021 г. протокол №9.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта», (сроки обучения 72 академических часа)

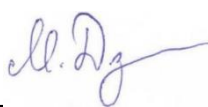
Согласовано:

Проректор по УВР



(подпись) Гурина А. Е.
(ФИО)

Проректор по региональному
развитию здравоохранения и научно-
исследовательской работе



(подпись) Дзгоева М.Г.
(ФИО)

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 72 академических часа по программе «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Пояснительная записка
3.	Планируемые результаты обучения
3.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
3.2.	Квалификационная характеристика
3.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога ортопеда, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
4.	Требования к итоговой аттестации
5.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа ««Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта»»
5.1.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей ««Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта»»
6	Рабочая программа учебного модуля
7	Содержание учебного модуля
8	Приложения:
8.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
9	Литература к учебному модулю

2 . ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей- стоматологов ортопедов : «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» со сроком освоения 72 академических часа.

Цель - совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача стоматолога-ортопеда необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи обучения:

- обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-стоматолога ортопеда, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний твердых тканей зубов и полости рта, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;
- сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-стоматолога ортопеда с целью ведения больных в поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- совершенствовать знания, умения, навыки поликлинической лабораторной и функциональной диагностики, инструментальными аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения;
- совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы стоматологического материаловедения, показаний, противопоказаний, предупреждения осложнений;
- сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения, совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных, принципам реабилитации больных;
- совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны

здоровья населения и перспектив развития здравоохранения;

- совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики;
- совершенствовать знания основ медицинского страхования;
- совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии.

Программа направлена совершенствование:

2.1. - универсальных компетенций⁷ *(оформляются в соответствии с требованиями к результатам освоения программы, регламентированные ФГОС ВО):*

УК-1-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 -готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская Государственная Медицинская академия,» Министерства здравоохранения Российской Федерации 9 федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

2.2 - профессиональных компетенций *(содержание каждой компетенции должно точно соответствовать содержанию компетенции в ФГОС ВО):*

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи

ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и

здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.2. Категории обучающихся – врачи стоматологи - ортопеды.

2.3. Актуальность программы дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей стоматологов-ортопедов по теме ««Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта»» (со сроком освоения 72 академических часа) обусловлена необходимостью обучения специалистов навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания стоматологической медицинской помощи пациентам, стоматологического профиля.

2.4. Объем программы: 72 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 72 зачетные единицы.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная/заочная (с применением дистанционных технологий)	6	6	12 дней, 2 недели

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации

2.5. Организационно-педагогические условия реализации программы:

2.5.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N39438).

- Приказ Минздрава России от 03.02.2015 N36ан "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения".

- Приказ МЗ РФ от 6 декабря 2012 г. N1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»

- Приказ Минздрава России от 06.03.2015 N87н "Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N131/у "Карта учета диспансеризации (профилактического

медицинского осмотра)", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N131 "Сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения")

2.5.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Ортопедическая стоматология: учебник под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.;

Стоматология: запись и ведение истории болезни., В.В.Афанасьева.,О.О.Янушевич.,М.:Гэотар–медиа, 2016,160с.

2.5.3. Интернет-ресурсы:

- Сайт ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ <http://www.sogma.ru/>
- Сайт ModernLib – электронная библиотека <https://www.modernlib.ru>
- Сайт Архив издательства "Поли Медиа Пресс" <https://www.stomgazeta.ru>
- Сайт Информационный ресурс студентов медицинских вузов <https://www.studmedlib.ru>
- Сайт Информационный стоматологический ресурс. <https://www.denta-info.ru>
- Сайт Медицинская литература по стоматологии. <https://www.mmbook.ru>
- Сайт Российский Стоматологический Портал. <https://www.stom.ru>
- Сайт Стоматологический портал eDentWorld<https://www.edentworld.ru>
- Сайт Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <https://www.feml.scsml.rssi.ru/feml>
- Сайт Электронные книги по стоматологии. <https://www.web-4-u.ru/stomatinfo>

3 .ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

3.1.1. Характеристика профессиональных компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ««Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта»»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Знать

- законы Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;
- содержание стоматологии ортопедической как отдельной клинической дисциплины; топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;
- биомеханику жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;
- принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей; - показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования;
- показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам;
- морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; - механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов;
- адаптацию к зубным протезам и протезам-аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции;

- виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии;
- правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- приемы реанимации; - основы асептики и антисептики;
- методику стерилизации инструментария;
- методы оказания первой помощи при кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке;
- основы эпидемиологии; - основы валеологии и санологии;
- медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения;
- основы диспансеризации; - основы медицины катастроф;
- порядок ведения первичной учетно-отчетной документации, в том числе и в электронной форме;
- основы трудового законодательства; - правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия);
- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонтодиагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;

- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании;
- провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;
- изготовить индивидуальные ложки, базисы, каппы, временные шины, производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных зубных протезов (коронки, вкладок, штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов и протезов-аппаратов); снимать несъемные протезы, накладывать лигатуры и резиновые тяги;
- провести диспансеризацию больных;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; - провести .

Владеть и осуществлять:

- определение степени подвижности зубов;
- определение податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта; - зондирование зубо-десневых карманов;
- электроодонтодиагностика;
- местная инфильтрационная анестезия; - проводниковая анестезия;
- получение оттисков с челюстей гипсом, эластическими массами, получение двухслойных оттисков;
- предортопедическая подготовка больных (лечение кариеса, пульпита, периодонтита, гингивита, пародонтоза, заболеваний слизистой оболочки рта, удаление зубов и корней зубов); гингивотомия и кортикотомия;
- подготовка коронок зубов и корней зубов к протезированию;
- припасовка и фиксация штампованных, пластмассовых и цельнолитых коронок; - протезирование штифтовыми конструкциями;

- протезирование вкладками из различных материалов;
- изготовление и накладывание временных шин, проволочных, из пластмасс, композиционных материалов;
- конструирование и фиксирование мостовидных протезов с опорными штампованными коронками, экваторными коронками вкладками;
- припасовка и фиксация цельных мостовидных протезов;
- припасовка и фиксация мостовидных и съемных протезов; - определение и фиксирование центральной окклюзии;
- получение функциональных оттисков при значительной и полной потере зубов; - эстетическое и фонетическое моделирование протезов.

3.2. Квалификационная характеристика

по должности «Врач стоматолог - ортопед» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Стоматология ортопедическая». Получает необходимую информацию о заболеваниях, выполняет перечень работ и услуг для диагностики аномалий зубочелюстно-лицевого аппарата, оценки состояния больного в соответствии со стандартом медицинской помощи. Использует современные методы диагностики патологии зубочелюстно-лицевого аппарата для ортопедического лечения, профилактики и реабилитации. На основании сбора анамнеза, клинического обследования больного и результатов дополнительных инструментальных, аппаратурных и лабораторных методов обследования ставит диагноз. Составляет план комплексного и ортопедического лечения заболеваний и патологических состояний зубочелюстно-лицевого аппарата. Планирует терапевтическую и хирургическую подготовку больного к ортопедическому лечению зубочелюстно-лицевого аппарата. Осуществляет все клинические этапы изготовления современных конструкций зубных протезов (микропротезов,

несъемных, съемных и сочетанных конструкций). Проводит ортопедическое лечение дефектов коронковой части зубов. Проводит ортопедическое лечение частичной и полной адентии, включая осложненные формы. Проводит ортопедическое лечение патологической стертости твердых тканей зубов. Осуществляет ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Осуществляет ортопедическое лечение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Проводит ортопедическое лечение патологии височно-нижнечелюстного сустава. Проводит оценку качества изготовленных зубным техником зубных протезов. Осуществляет реабилитационные мероприятия после наложения зубных протезов и проводит диспансерное наблюдение. Проводит обучение пациентов правилам рациональной гигиены рта. Оформляет учетную и отчетную документацию, утвержденную к применению в Российской Федерации. Определяет объем необходимой первой и неотложной помощи и оказывает ее. Выявляет показания к срочной или плановой госпитализации. Выявляет возможные осложнения лекарственной терапии. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности на медико-социальную экспертизу. Проводит диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. В соответствии с утвержденной схемой маршрутизации направляет больных при выявлении (подозрении) признаков онкологического заболевания в первичный онкологических кабинет (отделение), своевременно направляет больных онкологическими заболеваниями в специализированную онкологическую медицинскую организацию, осуществляет мониторинг пациентов групп риска.

Требование к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Стоматология ортопедическая» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология ортопедическая» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология» или «Стоматология общей практики», сертификат специалиста по специальности «Стоматология ортопедическая» без предъявления требований к стажу работы.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

А. Итоговая аттестация по данной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей стоматологов-ортопедов проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

Б. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом по данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей стоматологов-ортопедов

В. Лица, освоившие данную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей стоматологов-ортопедов, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

5. МАТРИЦА распределения учебных модулей

Категория обучающихся: врачи стоматологи-ортопеды

Форма обучения: очная (с применением дистанционных технологий)

Форма реализации программы: стационарная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол- во акад. часов	кол- во зач.ед.	Очная/заочная	дистанц ионная и		
1	Модуль№ 1. «Болезни пародонта»	36	36				
2	Модуль№ 2. «Методы ортопедического	36	36				

Распределение академических часов:

Всего: 72 академических часа включают: очное/заочное(с применением дистанционных технологий) обучение 72 часа.

5.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача стоматолога-ортопеда, необходимых для диагностики, постановки диагноза, лечения и протезирования стоматологических больных

Категория слушателей врач стоматолог-ортопед

Срок обучения: 72 часа., 2 недели.

Трудоемкость: 72 зач.ед.

Форма обучения: очная (с применением дистанционных технологий)

Режим занятий: 7ч 12м. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.ча с. / зач.ед)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			Слайд- лекции	формы контроля	лекции	практические, семинар ские занятия, тренинг и др.	самос т. работ а (модуль ДО)	формы контроля
1.	Модуль № 1. «Болезни пародонта»	36/36	-	-			-	
2.	Тема 1. Анатомическое и гистологическое строение зубов и пародонта. Классификация заболеваний пародонта по МКБ-10				2ч	5ч 12м		
3.	Тема 2. Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография). Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка гигиены полости рта.					7ч 12 м		
4.	Тема 3. Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы					7ч 12 м		

5.	Тема4. Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов, сопровождаемых пародонтитом. Клиника.Диагностика.Лечение				2ч	5ч 12м		
6.	Тема5. Имедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Закономерности подготовки гипсовых моделей в области удаляемых зубов.					7ч 12 м		
7.	Модуль№2 «Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта» Т	36/36						
8	Тема 2.1 Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления..				2ч	5ч 12м		
9.	Тема 2.2 Ортопедические методы лечения пародонтита при сохранных зубных рядах при частичной адентии. Виды стабилизации. Конструкции шин. Выбор числа опорных зубов в шине. Клинико-лабораторные этапы.					7ч 12 м		
10.	Тема 2.3. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов.				2ч	5ч 12м		
11.	Тема 2.4 Методика изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта					7ч 12м		
12.	Итоговая аттестация							Экзамен
	Итого:	72/72			8	56 ч 48 м	-	7ч 12м

ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача стоматолога-ортопеда.

Тип и вид симулятора: манекен-тренажер.

Продолжительность - 4 часа.

Формируемые профессиональные умения и навыки:

1. Навык подготовка рабочего места врача
2. Навык снятие рабочих оттисков
3. Умение выбора необходимых материалов для проведения манипуляции
4. Навык заполнения медицинской документации

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта»

Трудоемкость освоения: 72 акад. часа или 72зач. ед.

Перечень знаний, умений врача стоматолога-ортопеда, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся **должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;
- биомеханику жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
-

роль гигиенического состояния полости рта и предупреждения развития заболеваний зубов и пародонта, методы и средства гигиены полости рта;

- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей;
 - новейшие данные об этиологии, патогенезе, диагностике, стоматологических заболеваний;
 - клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;
 - принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей;
 - показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования;
 -
- принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии, интенсивную терапию и релаксацию у взрослых и подростков;

-
- показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам;
- морфологические изменения в зубочелюстной системе при полном отсутствии зубов, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортопедических аппаратов и протезов;
- адаптацию к зубным протезам и протезам аппаратами и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции;
- применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта;
- организацию диспансеризации;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарного просвещения.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся **должен уметь:**

- оценить состояние больного;
- сформулировать диагноз;
- собрать информацию о заболевании.
- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез регионарных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонтодиагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании;
- провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;
- изготовить индивидуальные ложки, базисы, каппы, временные шины, производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных зубных протезов (коронки, вкладок, штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов и протезов-аппаратов); снимать несъемные протезы.

7. Содержание учебного модуля

«Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1	Модуль №1 «Болезни пародонта»
2	Модуль 1. «Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта»

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Содержание учебного модуля 1

«Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Модуль 1. «Болезни пародонта»
1.1	Тема 1 . Анатомическое и гистологическое строение зубов и пародонта. Классификация заболеваний пародонта по МКБ-10 , реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы.
1.2	Тема 2. Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом(зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография). Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка гигиены полости рта.
1.3	Тема 3. Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия

1.4.	Тема 4. Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов, сопровождаемых пародонтитом. Клиника.Диагностика.Лечение
1.5.	Тема5. Иммедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Закономерности подготовки гипсовых моделей в области удаляемых зубов.

Содержание учебного модуля 2

«Виды протезирования при полном отсутствии зубов»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Модуль 2. «Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта»
1.1	Тема 2.1 Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления..
1.2	Тема 2.2 Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах при частичной адентии. Виды стабилизации. Конструкции шин. Выбор числа опорных зубов в шине. Клинико-лабораторные этапы.
1.3	Тема 2.3. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов.
1.4.	Тема 2.4 Методика изготовления цельнолитых съёмных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля:

8	Приложения:
8.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
9	Литература к учебному модулю

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля:

Отметьте номер правильного ответа

01. Этиологические факторы полной утраты зубов

- 1) кариес и его осложнения
- 2) сердечно-сосудистые заболевания
- 3) заболевания пародонта
- 4) травма
- 5) 1+3+4
- 6) 1+2

7) 3+4

02. Морфологические изменения челюстей после полной утраты зубов

- 1) увеличение амплитуды и изменение характера движений нижней челюсти
- 2) атрофия альвеолярных отростков челюстей (появление старческой прогении)
- 3) атрофия тела и ветвей нижней челюсти, искривление суставного отростка, увеличение угла нижней челюсти до 140°
- 4) атрофия тела верхней челюсти, углубление собачьей ямки
- 5) 1+2+3
- 6) 2+3+4
- 7) 1+2+3+4

03. Морфологические изменения височно-нижнечелюстного сустава после полной утраты зубов

- 1) увеличение амплитуды
и изменение характера движений нижней челюсти

- 2) атрофия суставного бугорка
- 3) уплощение суставной ямки
- 4) разволокнение и истончение внутрисуставного диска
- 5) 2+3+4
- 6) 1+2+3
- 7) 3+4

04. Морфологические изменения костей лицевого и мозгового отдела черепа после полной утраты зубов

- 1) атрофия, уплощение и искривление скулового отростка лобной кости и орбитального отростка скуловой кости
- 2) смещение суставной головки нижней челюсти кзади и вверх
- 3) деформация грушевидного отростка
- 4) смещение передней носовой ости вниз
- 5) 1+2+3
- 6) 2+3+4
- 7) 1+3+4

05. Второй тип беззубой верхней челюсти по классификации Шредера характеризуется признаками

- 1) полное отсутствие альвеолярного отростка,
резко уменьшенные размеры тела челюсти и альвеолярных бугров, плоское небо
- 2) средняя степень атрофии альвеолярного отростка, средней глубины небо, выраженный торус
- 3) высокий альвеолярный отросток, хорошо выраженные альвеолярные бугры, глубокое небо, слабо выраженный торус

06. Третий тип беззубой нижней челюсти по классификации Келлера характеризуется признаками

- 1) альвеолярная часть резко атрофирована в переднем отделе и хорошо выражена в боковом отделе
- 2) альвеолярная часть хорошо выражена в переднем отделе и резко атрофирована в боковом отделе
- 3) незначительная, равномерная атрофия альвеолярной части
- 4) резкая равномерная атрофия альвеолярной части

07. Количество типов (степеней) атрофии беззубой верхней челюсти по классификации А. И. Дойникова

- 1) три
- 2) четыре
- 3) пять

08. Пятый тип беззубой нижней челюсти по классификации В.Ю.Курляндского характеризуется признаками

- 1) альвеолярная часть выражена и выступает над уровнем мест прикрепления мышц с внутренней и внешней сторон
- 2) резкая атрофия альвеолярной части в области фронтальных зубов, хорошо выраженная в области жевательных зубов
- 3) равномерная резкая атрофия альвеолярной части, находящейся ниже уровня мест прикрепления мышц с внутренней и внешней сторон
- 4) резкая атрофия альвеолярной части в области жевательных зубов, хорошо выраженная в области передних зубов
- 5) альвеолярная часть атрофирована до уровня мест прикрепления мышц с внутренней и внешней сторон

09. Функциональные изменения челюстей после полной утраты зубов

- 1) атрофия тела верхней челюсти, углубление собачьей ямки
- 2) увеличение амплитуды и изменение характера движения нижней челюсти
- 3) передний сдвиг, наклон вперед нижней челюсти
- 4) атрофия альвеолярных отростков челюстей (появление старческой прогении)
- 5) 1+2+3
- 6) 2+3
- 7) 2+3+4

10. Срединная фиброзная зона податливости слизистой оболочки протезного ложа по Люнду

- 1) область сагиттального шва имеет незначительный подслизистый слой, малоподатлива
- 2) область альвеолярного отростка имеет незначительный подслизистый слой, малоподатлива
- 3) дистальная треть твердого неба имеет подслизистый слой, богатый слизистыми железами и жировой тканью, обладает наибольшей степенью податливости
- 4) область поперечных складок имеет подслизистый слой, обладает средней степенью податливости

8. ПРИЛОЖЕНИЕ

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству

1	Модуль 1	Хетагуров С.К.	к.м.н.,	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ, зав. кафедрой стоматологии №1	
2	Модуль 2	Хетагуров С.К.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ, доцент кафедры стоматологии №1	

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено аудиториями для проведения практических и семинарских занятий, аудиторией для проведения лекций и конференций, аудиторным оборудованием, рабочими местами для преподавателей и обучающихся, а также программным обеспечением учебного процесса. Используются палаты, лабораторное и инструментальное оборудования, учебные комнаты для работы курсантов.

Имеются мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), ПК, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

9. Литература к учебному модулю

Основная литература:

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты. Атлас, пер с англ.	М.С. Блок	2015 МЕДпрессинформ, 448 с
2.	Заболевания слизистой оболочки рта и губ	Л.А. Цветкова.	М.: Медпрессинформ., 2014. – 208 с.
3.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник	Л. С. Персин и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.-640 с.
4.	Ортопедическая стоматология: национальное руководство	Ред И.Ю. Лебедеенко	М.: Гэотар – медиа, 2016,-824 с.

5.	Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование	С.И. Абакаров, А.И. Абдурахманов, А.Р. Курбанов	М.: Гэотар – медиа, 2015, - 456 с.
6.	Ортопедическая стоматология: руководство для врачей.	Н.Г. Аболмасов и др	8-е изд. МЕДпрессинформ. 2005 . – 496 с.
7.	Ортопедическая стоматология: учебник	под ред. И. Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016, - 640 с.
8.	Ортопедическая стоматология: учебник.	Ред И.Ю. Лебеденко	М.: Гэотар – медиа, 2012, - 640 с.
9.	Ортопедическая стоматология: учебник.	Н.Г. Аболмасов и др	8-е изд. МЕДпрессинформ. 2011 . – 512 с.
10.	Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов	А.П Воронов, И.Ю. Лебеденко и др.	МЕДпрессинформ. 2006 . – 320 с.
11.	Практическое руководство по моделированию зубов.	С.В. Дмитриенко и др.	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗРФ 2001., - 240 с.
12.	Стоматологические инструментарий: атлас.	Ред. Э.А Базикян	М.: Гэотар – медиа, 2015, 168 с.
13.	Стоматология: запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева О.О. Янушевич.	М.: Гэотар – медиа, 2016, 160 с

Дополнительная литература:

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1.	Антимикробная терапия в стоматологии	В.Н Царев, Р.Н Ушаков	М.: МИА 2004 – 144 с.
2.	Атлас заболеваний полости рта: пер с англ.	К.С. Миллер	М.: Гэотар – медиа, 2010. 224 с
3.	Диагностика в амбулаторной стоматологии.	В.Н. Трезубов.	СПб.: СпецЛит., 200. – 75 с.
4.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты.	Ред О.О. Янушевич	М.: Гэотар – медиа, 2010. -160 с
5.	Местное обезболивание в стоматологии	Ред. Э.А Базикян	М.: Гэотар – медиа, 2014. 144 с
6.	Металлические материалы для эндопротезирования.	Н.А. Ночовная, Е.В. Черемушникова, В.Г. Анташев.	М.: ВИАМ 2014. – 72с
7.	Неотложная помощь в стоматологии	А.В. Васильев, В.В Михайлов	М.: Гэотар – медиа, 2014. 320 с

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФПК ВК и ДПО

_____ И. И. Аксенова

« » 2022 г.

Расписание занятий по дополнительной профессиональной программе- программе профессиональной переподготовки в объеме 72 часов по по теме
«Протезирование при полном отсутствии зубов»

по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

№ № п/п	Дата, день недели	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	НОМЕР		Вид занятия	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Ф.И.О. ПРЕПОДА ВАТЕЛЕЙ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	
			АУДИТОРИИ	ГРУППЫ				ТЕОРЕТИЧ .	ПРАКТИЧ.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ПОНЕДЕЛЬНИК	9:00-11:00	Уч. КОМНАТА	1	Л	. Анатомическое и гистологическое строение зубов и пародонта. Классификация заболеваний пародонта по МКБ-10		2 ч	
		11.00-16.12			ПЗ				5.ч 12 м
2.	ВТОРНИК	9:00-11:00	Уч. КОМНАТА	1		Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом(зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и			
		11.00-16.12			ПЗ				7.ч 12 м

3	СРЕДА	9:00-11:00	Уч. КОМНАТА	1		Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия.			
		11.00-16.12			ПЗ	Заполнение и анализ одонтопародонтограммы.			7.ч 12 м
4	ЧЕТВЕРГ	9:00-11:00	Уч. КОМНАТА	1	Л	Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов,		2 ч	
		11.00-16.12			ПЗ	сопровождаемых пародонтитом. Клиника.Диагностика.Лечение			5.ч 12 м
5.	ПЯТНИЦА	9:00-11:00	Уч. КОМНАТА	1		Имедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления			
		11.00-16.12			ПЗ				7ч 12м
6.	ПОНЕДЕЛЬНИК	9:00-11:00	Уч. КОМНАТА	1		Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к применению временных шин. Виды шин.		2 ч	
		11.00-16.12			ПЗ	Методы изготовления..			5 ч 12м
7	ВТОРНИК	9:00-11:00	Уч. КОМНАТА	1		Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах при частичной адентии. Виды стабилизации. Конструкции шин. Выбор числа опорных зубов в шине. Клинико-лабораторные этапы.			
		11.00-16.12			ПЗ				7ч 12м
8	СРЕДА	9:00-11:00	Уч. КОМНАТА	1	Л	Тема 2.3. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих		2ч	

		11.00-16.12			ПЗ	аппаратов и протезов.			5 ч 12 м
9.	Пятница	9:00-11:00	Уч. КОМНАТА	1	Л	Методика изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта			
		11.00-16.12			СЗ				7ч 12м
10.	Понедельник	9:00-11:00	Уч. КОМНАТА	1	ЭКЗАМЕН	Итоговая Аттестация		7ч 12м	