

ОРД-ОФТ-23

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинская государственная  
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской  
Федерации**



**УТВЕРЖАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

д.м.н.

«13» апреля 2023 г.

Ремизов О.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Офтальмология**

**Специальность – 31.08.58 Оториноларингология**

**Форма обучения – очная**

**Срок освоения ОПОП ВО – 2 года**

**Кафедра: Оториноларингологии с офтальмологией**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2022 г. № 99;
- 2) учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология  
ОРД-ЛОП-19-03-22  
ОРД-ЛОП-19-04-23,  
Утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г. протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией 30 марта 2023 г. протокол №8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 12 апреля 2023 г. протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13 апреля 2023 г. протокол № 7.

**Разработчики:**

Доцент кафедры оториноларингологии с офтальмологией О.А. Короев



**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней №5 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Н.М. Бурдули

Директор ГОУ Республиканский офтальмологический центр Минздрава РСО-Алания, к.б.н. И.С. Дзгоева

## Содержание рабочей программы

- 1) наименование дисциплины;
- 2) перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- 3) указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- 4) объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- 5) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- 6) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- 7) фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- 8) перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 9) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- 10) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- 11) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- 12) описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- 13) ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 1. Наименование факультативной дисциплины – «Офтальмология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание дисциплины (или ее разделов)   | В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:   |  |  |                             |
|-------|--------------------------|---|---|--|--|-----------------------------|
|       |                          |   | Знать   | Уметь  | Владеть  | Оценочные средства          |
| 1.    | ПК-1                     | 1. Заболевания придаточного аппарата глаза, связанные с патологией ЛОР-органов.<br>2. Заболевания роговой оболочки.<br>3. Заболевания переднего отрезка сосудистой оболочки глаза.<br>4. Острые заболевания зрительного нерва.<br>5. Острый приступ глаукомы<br>6. Повреждения придаточного аппарата глаза и глазного яблока. | Знать проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза    | Уметь проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза    | Владеть проведением обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза    | Собеседование, устный опрос |
| 2.    | ПК-2                     | 1. Заболевания придаточного аппарата глаза, связанные с патологией ЛОР-органов.<br>2. Заболевания роговой оболочки.<br>3. Заболевания переднего отрезка сосудистой оболочки глаза.<br>4. Острые заболевания зрительного нерва.<br>5. Острый приступ глаукомы<br>6. Повреждения придаточного аппарата глаза и глазного яблока. | Знать назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности | Уметь назначать лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности | Владеть назначением лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности | Собеседование, устный опрос |
| 3.    | ПК-7                     | 1. Заболевания придаточного аппарата глаза, связанные с патологией ЛОР-органов.<br>2. Заболевания роговой оболочки.<br>3. Заболевания переднего отрезка сосудистой оболочки глаза.<br>4. Острые заболевания зрительного нерва.<br>5. Острый приступ глаукомы<br>6. Повреждения придаточного аппарата глаза и глазного яблока. | Знать оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме  | Уметь оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме  | Владеть оказанием медицинской помощи пациентам в экстренной форме  | Собеседование, устный опрос |

## 3. Место дисциплины «Офтальмология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология:

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений блока I «Офтальмология» относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-оториноларинголога.

#### 4. Объем учебной дисциплины «Офтальмология» и виды учебной работы

| № №<br>п/ п | Вид работы   | Всего<br>зачетных<br>единиц | Всего<br>часов | 1 год    | 2 год    |
|-------------|--|-----------------------------|----------------|----------|----------|
|             |  |                             |                | обучения | обучения |
| 1           | 2  | 3                           | 4              | 5        | 6        |
| 1.          | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 1,33                        | 48             | 48       |          |
| 2.          | Лекции (Л)   | 0,11                        | 4              | 4        |          |
| 3.          | Клинические практические занятия (ПЗ)                                | 0,78                        | 28             | 28       |          |
| 4.          | Семинары (С)   | 0,44                        | 16             | 16       |          |
| 5.          | Самостоятельная работа обучающегося (СР)                             | 0,67                        | 24             | 24       |          |
| 6.          | Вид промежуточной аттестации   |                             |                |          |          |
|             | зачет (З)  |                             |                |          |          |
|             | экзамен (Э)  |                             |                |          |          |
| 7.          | <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                                     | 2,0                         | 72             | 72       |          |

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| №.№ п/п | Наименование темы дисциплины   | Аудиторные занятия (часы) |                      | Самостоятельная работа | ВСЕГО | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости |
|---------|--|---------------------------|----------------------|------------------------|-------|---|
|         |  | Лекции                    | Практические занятия |                        |       |   |
| 1.      | Заболевания органа зрения.   | 2                         |                      |                        | 2     | Устный опрос, собеседование                           |
| 2.      | Повреждения органа зрения.   | 2                         |                      |                        | 2     |   |
| 3.      | Заболевания придаточного аппарата глаза, связанные с патологией ЛОР-органов. |                           | 8                    | 4                      | 12    | Устный опрос, собеседование                           |
| 4.      | Заболевания роговой оболочки.  |                           | 8                    | 4                      | 12    | Устный опрос, собеседование                           |
| 5.      | Заболевания переднего отрезка сосудистой оболочки глаза.                     |                           | 8                    | 4                      | 12    | Устный опрос, собеседование                           |
| 6.      | Острые заболевания зрительного нерва.  |                           | 6                    | 4                      | 10    | Устный опрос, собеседование                           |
| 7.      | Острый приступ глаукомы  |                           | 6                    | 4                      | 10    | Устный опрос, собеседование                           |
| 8.      | Повреждения придаточного аппарата глаза и глазного яблока.                   |                           | 8                    | 4                      | 12    | Устный опрос, собеседование                           |
|         | Итого  | 4                         | 44                   | 24                     | 72    |   |

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Наименование учебно-методической разработки  |
|-------|--|
| 1.    | Базовый курс лекций по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.                                  |
| 2.    | Мультимедийные лекции по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.                                |
| 3.    | Методические рекомендации для аудиторных занятий по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.     |
| 4.    | Задания для самостоятельной работы по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.                   |
| 5.    | Сборник тестовых вопросов по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.                            |
| 6.    | Сборник ситуационных задач по офтальмологии – Короев О.А., Короев А.О.   |
| 7.    | Методические рекомендации «Лекарственные препараты, наиболее часто применяемые в офтальмологии»– Созаева М.А., Лайтадзе И.А. |

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| №№ п.п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель(и) оценивания   | Критерий(и) оценивания   | Шкала оценивания   | Наименование ФОС                                      |
|--------|----------------------|--------------|--|--|--|---|
| 1      | 2                    | 3            | 4  | 5  | 6  | 7   |
| 1.     | ПК-1; ПК-2; ПК-7.    | 1            | Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о | Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о | Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о | Билеты к зачету, тестовые задания ситуационные задачи |

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| п/№                              | Наименование  | Автор (ы)  | Год, место издания            | Кол-во экземпляров |            |
|----------------------------------|---|--|-------------------------------|--------------------|------------|
|                                  |   |  |                               | в библиотеке       | на кафедре |
| 1                                | 2   | 3  | 4                             | 5                  | 6          |
| <b>Основная литература</b>       |   |  |                               |                    |            |
| 1.                               | Офтальмология: учебник.   | Е.И. Сидоренко.                                      | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.       | 169                | 1          |
| 2.                               | Офтальмология: учебник.   | Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.       | 1                  | -          |
| 3.                               | Методическое пособие по практическим навыкам для студентов лечебного, медико-профилактического и педиатрического факультетов. | Короев О.А., Короев А.О.                             | Владикавказ, 2010.            | 60                 | 40         |
| 4.                               | Клинические лекции по офтальмологии: учебное пособие.   | Егоров Е.А., Басинский С.Н.                          | М.: ГЭОТАР-Медиа 2007.        | 12                 | -          |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |  |                               |                    |            |
| 5.                               | Кератоконус   | Короев О.А., Короев А.О.                             | Владикавказ, 2011.            | 10                 | 10         |
| 6.                               | Лекарственные препараты, наиболее часто употребляемые в офтальмологии.  | Созаева М.А., Лайтадзе И.А.                          | Владикавказ, 2011.            | 10                 | 10         |
| 7.                               | Офтальмология: национальное руководство.  | Ред. С.Э. Аветисов                                   | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.       | 2                  | -          |
| 8.                               | Офтальмология: Клинические рекомендации   | Ред. Л.К. Мошетова, А.П. Нестеров, Е.А. Егоров       | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.       | 7                  | -          |
| 9.                               | Роговица: атлас.  | Крачмер Д., Пэлэй Д.                                 | М.: Логосфера, 2007.          | 1                  | 2          |
| 10.                              | Офтальмология: Придаточные образования глаза.   | Короев О.А.  | Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. | 5                  | 20         |
| 11.                              | Неотложная офтальмология: учебное пособие.  | Ред. Егоров Е.А.                                     | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.       | 36                 | -          |
| 12.                              | Офтальмофармакология: руководство для врачей  | Егоров Е.А., Астахов Ю.С., Ставицкая Т.В.            | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004.       | 5                  | -          |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучаемая дисциплина включает в себя 72 часа аудиторной работы (2 лекционный и 44 практический) и 24 часа самостоятельной работы. Теоретические основы дисциплины осваиваются с использованием рекомендуемой литературы (разделы 8) и учебно-методической литературы (раздел 6). Для занятий используются интернет-ресурсы: Электронная библиотечная система «BookUP» <http://books-up.ru/>, [Oftalm.ru](http://Oftalm.ru) - Офтальмология для всех, и [www.EyeNews.ru](http://www.EyeNews.ru). Широко применяются занятия в библиотеке.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer  
Информационно-правовая система «Консультант»  
Информационная система «Госреестр ЛС»  
Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №/п                             | Наименование оборудования                                      | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|--|------------|-----------------------|
| 1                               | 2  | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |  |            |                       |
| 1.                              | Векоподъемники   | 2          | Удовлетворит.         |
| 2.                              | Стеклянные палочки   | 5          | Хорошее               |
| 3.                              | Тестовые полоски для пробы Ширмера                             | 5          | Хорошее               |
| 4.                              | Набор конических и цилиндрических зондов для слезных канальцев | 1          | Удовлетворит.         |
| 5.                              | Шприц с канюлей для промывания слезных путей                   | 1          | Удовлетворит.         |
| 6.                              | Линзы в 13 и 20 диоптрий                                       | 8          | Хорошее               |
| 7.                              | Зеркальный офтальмоскоп  | 8          | Хорошее               |
| 8.                              | Электрический офтальмоскоп                                     | 4          | Удовлетворит.         |
| 9.                              | Бинокулярный офтальмоскоп                                      | 1          | Хорошее               |
| 10.                             | Щелевая лампа  | 2          | Хорошее               |
| 11.                             | Тонометры Маклакова  | 2          | Хорошее               |
| 12.                             | Ультразвуковой офтальмологический сканер                       | 1          | Хорошее               |
| 13.                             | Автокераторефрактометр   | 1          | Хорошее               |
| 14.                             | Аппарат Рота   | 1          | Хорошее               |
| 15.                             | Таблицы Сивцева  | 1          | Хорошее               |
| 16.                             | Проектор опто типов  | 1          | Удовлетворит.         |
| 17.                             | Проекционный периметр  | 1          | Удовлетворит.         |
| 18.                             | Таблицы Рабкина  | 1          | Удовлетворит.         |
| 19.                             | Набор пробных очковых линз                                     | 1          | Хорошее               |
| 20.                             | Схема-локализатор Балтина                                      | 1          | Удовлетворит.         |
| 21.                             | Резиновая груша  | 1          | Удовлетворит.         |

|                |                      |   |               |
|----------------|----------------------|---|---------------|
| 22.            | Глазные капли и мази | 1 | Хорошее       |
| <b>Фантомы</b> |                      |   |               |
| 23.            | нет                  |   |               |
| <b>Муляжи</b>  |                      |   |               |
| 24.            | Череп                | 1 | Удовлетворит. |
| 25.            | Глаз                 | 1 | Удовлетворит. |

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций



