

КМ-С

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО - ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ

д.м.н. О.В. Ремизов

«28» «марта» 2022 г.

Ректор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по группе научных специальностей

3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

научной специальности **3.1.7. СТОМАТОЛОГИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3 года

Кафедра Стоматологии №1

Стоматологии №2

Стоматологии №3

Владикавказ, 2022

При разработке рабочей программы по научной специальности 3.1.7. Стоматология «Педагогическая практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, научной специальности 3.1.7. Стоматология в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. План научной деятельности и учебный план научной специальности 3.1.7. Стоматология, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол № 5

Рабочая программа Педагогической практики одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1, кафедры стоматологии № 2, кафедры стоматологии № 3 от «23» декабря 2021 г. Протокол №4

Рабочая программа Педагогической практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» декабря 2021 г, протокол № 3

Рабочая программа Педагогической практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» февраля 2022 г., протокол № 5

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии №1,
д.м.н., доцент



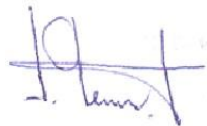
М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой стоматологии №2,
д.м.н., доцент



Г.В. Тобоев

Заведующая кафедрой стоматологии №3,
д.м.н., доцент



А.А. Ремизова

Рецензенты:

заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова, д.м.н., профессор

Р.В. Золоев

Профессор кафедры ортопедической стоматологии
ФГБОУ ВО МЗ РФ СтГМУ,
д.м.н., профессор

Е.А. Вакушина

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Способы проведения педагогической практики: стационарная

Вид практики: педагогическая

Форма практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
1.	Самостоятельное изучение учебно- методической литературы	Правила изучения рабочей программы дисциплины научной специальности (модуля)	Работать с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и анализа научной литературы необходимой для самостоятельной педагогической деятельности	Навыками разработки проекта рабочей программы (раздела рабочей программы) дисциплины
2.	Участие в разработке рабочих программ дисциплин научной специальности Стоматология	Структуру и особенности работы образовательного учреждения, должностных инструкции научно-педагогических работников, нормативную документацию, регламентирующую учебную, воспитательную, методическую работу	Использовать информационно-образовательную среду академии: компьютерную базу данных, персональную страницу структурного подразделения на официальном веб-сайте, учебные аудитории, фонды библиотеки	Особенностями проведения форм учебной, воспитательной, методической работы структурного подразделения
3.	Проведение учебных занятий в академической группе по согласованию с преподавателем учебной дисциплины	Особенности разработки дидактических материалов для проведения занятий по тематическим разделам дисциплины научной	Осуществлять изготовление наглядных презентаций	Методами подготовки, проведения и анализа результатов контрольных и проверочных работ по тематическим разделам

		специальности (тематические раздаточные карточки, тесты, таблицы, опорные схемы и т. д.),		дисциплины научной специальности
--	--	---	--	----------------------------------

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа «Педагогическая практика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.7. Стоматология.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/ п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Всего часов	Год обучения			
				1 часов	2 часов	3 часов	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	-	-	-	-	
2	Лекции (Л)	-	-	-	-	-	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	
5	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	180	180	-	180	-	
6	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+		+		
		экзамен (Э)					
7	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180	-	180	-
		ЗЕ	5	5		5	-

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование раздела практики	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	
1	2	<p>Воспитательная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — изучение специфики работы куратора; — разработка плана-графика проведения воспитательной работы с обучающимися на период практики (в соответствии с планом куратора и планом воспитательной работы профильной кафедры); — подготовка, проведение и анализ результатов проведенной воспитательной работы (не менее одного за период практики). 	20	КР, ДЗ, КЗ, Т, Пр, С
2	2	<p>Самостоятельное изучение учебно-методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — изучение рабочей программы дисциплины научной специальности (модуля), — работу с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и анализа научной литературы необходимой для самостоятельной педагогической деятельности; — ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине научной специализации (разделу, теме); — разработка проекта рабочей программы (раздела рабочей программы) дисциплины; — разработка плана-графика проведения учебных занятий на период практики; 	50	КР, ДЗ, КЗ, Т, Пр, С
3	2	Посещение лекций и практических занятий преподавателей кафедры. Составление конспектов по методике проведения занятий лекционного и семинарского типа.	20	КР, ДЗ, КЗ, Т, Пр, С

4	2	<p>Участие в разработке рабочих программ дисциплин научной специальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — изучение структуры и особенностей работы образовательного учреждения, должностных инструкции научно-педагогических работников, нормативную документацию, регламентирующую учебную, воспитательную, методическую работу; — изучение информационно-образовательной среды академии: компьютерную базу данных, персональную страницу структурного подразделения на официальном веб-сайте, учебные аудитории, оснащённость техническими средствами обучения и учебно-методическими пособиями для проведения занятий, фонды библиотеки; — изучение особенностей проведения форм учебной, воспитательной, методической работы структурного подразделения; — участие в проведении заседания кафедры, совещаний кураторов и научно-методической комиссии структурного подразделения; — обсуждение проблем в области обучения, воспитания и развития обучающихся, возникающих у практикантов, и пути их решения, обсуждать актуальные вопросы педагогической практики и теории и др. 	50	КР, ДЗ, КЗ, Т, Пр, С
5	2	<p>Проведение учебных занятий в академической группе по согласованию с преподавателем учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разработка дидактических материалов для проведения занятий по тематическим разделам дисциплины научной специальности (тематические раздаточные карточки, тесты, таблицы, опорные схемы и т. д.), изготовление наглядных презентаций; — подготовка, проведение и анализ результатов контрольных и проверочных работ по тематическим разделам дисциплины научной специальности; — проведение систематического критического анализа проведенного занятия и выработка мер улучшения отдельных его методических аспектов; — изучение правил по охране труда, электро- и противопожарной безопасности. 	40	КР, ДЗ, КЗ, Т, Пр, С
ИТОГО:			180	КР, ДЗ, КЗ, Т, Пр, С

6. Указание форм отчетности по практике

Отчет по практике

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	3	4	5	6	7
	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/О	Тестовые задания; Контрольные задачи.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие	Лукацкий М. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	
2.	Научная организация учебного процесса: учебное пособие	Белогурова В. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	16	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html	
Дополнительная литература					
3.	Педагогика в медицине : учеб. пособие	ред. Н. В. Кудрявая	М. : Академия, 2006	51	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>
4. Консультант студента (электронная библиотека): <http://studmedlib.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
Кафедра стоматологии № 1, Кафедра стоматологии №2, Кафедра стоматологии №3 расположены на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66) и учебного корпуса №2 СОГМА (Пушкинская,40) (площадь 250 м²)

Кафедры располагают 15 помещениями:

- 8 кабинетами, оборудованными 18 стоматологическими установками, в которых также проводятся занятия с аспирантами;
- 3 фантомными классами на 20 фантомов;
- одним компьютерным классом на 8 компьютеров;
- 6 учебными классами;

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	3	Хорошее
2	проектор	3	удовлетворительное
4	ПК	8	Хорошее
5	Стоматологические установки	18	удовлетворительное
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	20	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	30	удовлетворительное