

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Кафедра внутренних болезней №5



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.

О. Ремизов

20 20 г, протокол № 4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-ТЕРАПЕВТОВ И
ВРАЧЕЙ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНЫХ ВРАЧЕЙ)

«Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»

(срок обучения - 36 академических часов)

Владикавказ
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) для врачей по специальности терапия **«Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»** разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Письма Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»

ДПП ПК для врачей по специальности терапия **«Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»** обсуждена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №5 от «26» апреля 2020 года, протокол № 16

Одобрена на заседании ЦКУМС, протокол № 5 от «30» апреля 2020 г.

утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» мая 2020 года, протокол № 4.

Составители программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бурдули Николай Михайлович	докт. мед.наук, проф.	зав. каф. внутренних болезней №5	Северо-Осетинская государственная медицинская академия
2.	Аликова Светлана Казбековна	докт. мед.наук, доц.	доц. кафедры внутренних болезней №5	Северо-Осетинская государственная медицинская академия

Программа рецензирована

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Астахова Замира Татарбековна	докт. мед.наук, проф.	зав. каф. внутренних болезней №4	Северо-Осетинская государственная медицинская академия
2.	Калоева Алана Эльбрусовна	канд. мед.наук,	зам. главного врача по филиалу ССМП	ГБУЗ РКБСМП МЗ РСО-Алания

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов
по программе «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Пояснительная записка
3.	Планируемые результаты обучения
3.1.	Характеристика новой квалификации связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
3.2.	Квалификационная характеристика
3.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача-кардиолога, врача-терапевта подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
4.	Требования к итоговой аттестации
5.	Методология по реализации дистанционной формы подготовки.
6	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»
6.1	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»
7.	Приложения:
7.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, врача общей практики (семейного врача), необходимых для проведения первичной и вторичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ).

Задачи:

1. Сформировать знания врача о концепции профилактики ХНИЗ
2. Сформировать умения определять факторы риска и оценивать суммарный риск ХНИЗ;
3. Усовершенствовать знания о методах коррекции модифицируемых факторов риска;
4. Усовершенствовать умения по диспансеризации, динамическому наблюдению за хроническими больными;
5. Сформировать компетенции по групповому и индивидуальному профилактическому консультированию по вопросам формирования здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактики ХНИЗ;
6. Усовершенствовать знания и умения по восстановительному лечению, реабилитации и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, связанных с атеросклерозом.

2. Категории обучающихся – врачи-терапевты, врачи-кардиологи, врачи общей врачебной практики (семейные врачи)

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Хронические неинфекционные заболевания (ХНИЗ) являются ведущей причиной смертности населения в Российской Федерации, обуславливая, фактически, три из четырех смертей в популяции. При рассмотрении причин высокой смертности в РФ от ХНИЗ выделяют следующие: высокая распространенность факторов риска сердечнососудистых заболеваний, нерациональная система организации медицинской помощи, недостаточный уровень развития современных технологий, низкая приверженность врачей и пациентов к рекомендациям, основанным на принципах доказательной медицины. Коррекция факторов риска (модификация образа жизни) – это важнейший элемент как первичной, так и вторичной профилактики ХНИЗ.

В соответствии с приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438), специальность «Кардиология» входит в группу врачебных специальностей.

Согласно Ф3 от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требуют внедрения новых высокотехнологичных методов первичной и вторичной профилактики ХНИЗ. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта, врача-кардиолога, врача общей врачебной практики (семейного врача) определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов профилактики ХНИЗ с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов кардиологического лечения,

развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-кардиолога определяют необходимость специальной подготовки по проблеме хронических и острых форм ИБС и ее осложнений, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

2.4. Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Заочная (дистанционная)	6	6	6 дней

2.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

2.7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

2.7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
- Приказ МЗ РФ № 415н от 7 июля 2009 г. «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
- Приказ Минздрава России от 03.02.2015 N 36ан "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения".
- Приказ МЗ РФ от 6 декабря 2012 г. N 1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»
- Приказ Минздрава России от 06.03.2015 N 87н "Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 131/у "Карта учета диспансеризации (профилактического медицинского осмотра)", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической

отчетности N 131 "Сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения")

- Письмо Минздрава России от 29.08.2013 N 14-2/10/2-6432 О направлении Методических рекомендаций "Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения"

2.7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

- Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития.- Методические рекомендации под ред. Бойцова С.А., Чучалина А.Г.- Москва, 2014.- 112 с.
- Бойцов С.А., Ипатов П.В., Калинина А.М., Вылегжанин С.В., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Зубкова И.И., Пономарева Е.Г., Соловьева С.Б. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Методические рекомендации. Издание 2-е с дополнениями и уточнениями - 83 с. Утверждены главным специалистом по профилактической медицине Минздрава России 6 августа 2013 г.
- Национальные рекомендации по кардиоваскулярной профилактике. Москва, 2017.- 288 с.
- 2016 European Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice // European Heart Journal.- 2016.- 37, 2315–2381.
- Оганов Р.Г., Шальнова С. А., Калинина А. М. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с. Экземпляры: 2.
- Бурдули Н.М. Гипертоническая болезнь: учеб. пособие.- Владикавказ. 2007.- Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 189 с. Экземпляры: 20.
- Бурдули Н.М. Симптоматические артериальные гипертензии.- Владикавказ. 2015.- Изд. ИП Цопановой А.Ю.- 99 с. Экземпляры: 17.
- Некоторые правовые основы медицинской деятельности. Н.М. Бурдули.- Владикавказ.- Изд. ИП Цопановой А.Ю.- 183 с. Экземпляры: 10.
- Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти : учеб. пособие. В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов.- - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. Экземпляры: 2.
- Беленков Ю.Н. Кардиология: Национальное руководство: краткое издание / Ю.Н. Беленков, Р.Г.Оганов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 848 с.
- Калинина А.М., Поздняков Ю. М., Еганян Р. А. Школа здоровья. Стабильная стенокардия : руководство для врачей.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.
- Всемирный атлас профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и борьбы с ними. Женева.- ВОЗ, 2011. - 155 с. Экземпляры: 1.
- Погосова Г.В. и др. Школа здоровья. Ишемическая болезнь сердца : руководство для врачей М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 112 с. Экземпляры: 1.

2.7.3. Интернет-ресурсы:

- Сайт ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ <http://www.sogma.ru/>
- Сайт Российского кардиологического общества <http://www.scardio.ru/>
- Сайт ГНИЦ ПМ <http://www.gnicpm.ru>
- Сайт European Society of Cardiology (ESC) <https://www.escardio.org>
- Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/>

2.7.4. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы на сайте дистанционного обучения СОГМА – [http:// www.sogma.ru](http://www.sogma.ru)

- Диспансеризация больных с АГ - 4 часа
- Профилактика острых нарушений мозгового кровообращения - 2 часа

2.7.5. Материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- Кафедра внутренних болезней №5 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ – на базе Республиканской клинической больницы скорой медицинской помощи.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

3.1.1. Характеристика профессиональных компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- Уметь выявлять у пациента модифицируемые и немодифицируемые факторы риска;
- Уметь проводить первичную профилактику ХНИЗ;
- Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ;
- Осуществлять вторичную профилактику сердечно-сосудистых заболеваний

3.1.2. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, врача-кардиолога, врача общей практики (семейного врача), формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- Оценивать риск развития ХНИЗ;
- Уметь проводить диспансеризацию и профилактические медицинские осмотры взрослого населения в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи;
- Уметь проводить профилактическое консультирование по факторам риска в рамках диспансеризации взрослого населения
- Владеть навыками заполнения отчетных форм о диспансеризации определенных групп взрослого населения

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Итоговая аттестация проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста.

5.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

5.3. Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

5. МЕТОДОЛОГИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОДГОТОВКИ

5.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

5.2. Цели реализации электронного обучения (в том числе – дистанционных образовательных технологий)

Основными целями использования ДОТ являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

5.3. Порядок обучения с использованием дистанционного обучения

5.3.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

5.3.2 Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

5.4. Учебный процесс может быть реализован в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей:

5.4.1. Асинхронной организации учебного процесса (режиме off-line), которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;
- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;
- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) *и телеконференций*;
- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

5.4.2. Синхронной организации учебного процесса (режим on-line), которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- *Веб-семинары* (англ. *webinar*);
- *Телеконференции*.

6. МАТРИЦА распределения учебных модулей

Категория обучающихся: врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи)

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения

Форма реализации программы: дистанционная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	Модуль 1 <i>Медицинская профилактика: стратегии, цель, методы, нормативные акты</i>	12	12	-	12	-	-
2.	Модуль 2 <i>Организация диспансеризации и профилактических медицинских осмотров</i>	12	12	-	12	-	-
3.	Модуль 3 <i>Первичная профилактика ХНИЗ: формирование ЗОЖ, коррекция факторов риска. Вторичная профилактика некоторых ССЗ, связанных с атеросклерозом.</i>	12	12	-	12	+	-
4.	Итоговая аттестация	1	1	-	1	-	-

Распределение академических часов:

Всего: 36 академических часов.

7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, врача общей практики (семейного врача), необходимых для проведения первичной и вторичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ).

Категория слушателей: врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи)

Срок обучения: 36 час., 1 неделя.

Трудоемкость: 36 зач.ед.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения

Режим занятий: 6 час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	Дистанционное обучение	
			Слайд-лекции	формы контроля
1.	Модуль 1 Медицинская профилактика: стратегии, цель, методы, нормативные акты	12/12	12	Тестирование
1.1.	Тема 1. Понятие и оценка здоровья населения, заболеваемости и смертности. Факторы, определяющие уровень общественного здоровья.	3	3	
1.2.	Тема 2. Стратегии и методы профилактики ХНИЗ. Концепция факторов риска	3	3	
1.3	Тема 3. Организация профилактической работы в Российской Федерации	3	3	
1.4.	Тема 4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие медицинскую профилактику в Российской Федерации	3	3	
2.	Модуль 2 Организация диспансеризации и профилактических медицинских осмотров	12/12	12	Тестирование
2.1.	Раздел 1. Организация диспансеризации	6	6	
2.1.1	Тема 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие диспансеризацию	2	2	
2.1.2	Тема 2. Этапы и периодичность диспансеризации	2	2	
2.1.3	Тема 3. Учет и анализ результатов диспансеризации	2	2	
2.2.	Раздел 2. Организация профилактических медицинских	6	6	

	осмотров			
2.1.1	Тема 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактические медосмотры	2	2	
2.1.2	Тема 2. Этапы и периодичность профилактических медосмотров	2	2	
2.1.3	Тема 3. Учет и анализ результатов профилактических медосмотров	2	2	
3.	Модуль 3 Первичная профилактика ХНИЗ: формирование ЗОЖ, коррекция факторов риска. Вторичная профилактика некоторых ССЗ, связанных с атеросклерозом.	11/11	11	Тестирование
3.1.	Тема 1. Основные ХНИЗ и их медико-социальная значимость. Содержание и цель первичной профилактики Стратификация риска ССЗ. Первичная профилактика ССЗ. Концепция факторов риска ССЗ.	3	3	
3.2	Тема 4. Коррекция факторов риска ХНИЗ избыточной массы тела, ожирения, избыточного употребления алкоголя, курения и низкой физической активности.	3	3	
3.3	Тема 5. Коррекция факторов риска ХНИЗ артериальной гипертензии, дислипидемии, психосоциального стресса.	3	3	
3.4	Тема 6. Профилактика и ранняя диагностика хронической обструктивной болезни легких. Профилактика и ранняя диагностика хронической болезни почек, дегенеративных заболеваний суставов и позвоночника. Роль врача-терапевта в профилактике и ранней диагностике туберкулеза	2	2	
	Итоговая аттестация¹	1		Зачет
	Итого:	36/36	36	

7.ПРИЛОЖЕНИЕ

¹ Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен».

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместитель ству
1	Модуль 1-3	Бурдули Н.М.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ, зав. кафедрой внутренних болезней №5	
2	Модуль 1-3	Дзгоева Ф.У.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ, профессор кафедры внутренних болезней №5	
3	Модуль 1-3	Аликова С.К.	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ, доцент кафедры внутренних болезней №5	
4	Модуль 1-3	Ранюк Л.Г.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ, доцент кафедры внутренних болезней №5	
5	Модуль 1-3	Аксенова И.З.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ, доцент кафедры внутренних болезней №5	