

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

20 90 г.

Психолого-педагогическая практика

Кафедра внутренних болезней № 5

При разработке программы практики в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1110;

2) Учебный план по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3

Программа практики одобрена на заседании кафедры внутренних болезней № 5 от «11» февраля 2020 г. протокол № 11.

Программа практики одобрена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 12 февраля 2020 г., протокол № 3.

Программа практики утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

Разработчики:

Зав. каф. внутренних болезней №5

профессор, д.м.н.

Ассистент кафедры внутренних

болезней №5, к.м.н.

Н.М.Бурдули

Д.Я.Тадтаева

Рецензенты:

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Способы проведения психолого-педагогической практики: стационарная/выездная

Вид практики: производственная.

Форма практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2.Образовательный процесс в высшей школе 3.Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4.Учёт и оценка деятельности практиканта	Фундаментальны ые аспекты развития и регуляторные механизмы функционирова ния на примере изучаемой дисциплины по специальности	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа	Навыками изложения своей точки зрения, анализа и мышления
2.	УК-2	1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2.Образовательный процесс в высшей школе 3.Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4.Учёт и оценка деятельности практиканта	основные периоды в развитии педагогике как науки; формирование умений творческого применения педагогических и психологически х знаний в профессиональн ой и любой другой деятельности;	применять научный понятийно- категориальный аппарат в профессиональн ой деятельности; анализировать язык науки как средство решения основных проблем науки разбираться в сильных и слабых сторонах каждой теории.	педагогически м и психологическ им и научным мировоззрение м
3.	УК-3	1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2.Образовательный процесс в высшей школе 3.Подготовка и	основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование	Применять современные методы статистической обработки материала исследований,	навыками изложения самостоятельн ой точки зрения, анализ и логического мышления,

		проведение психолого-педагогического исследования 4. Учёт и оценка деятельности практиканта	статистических показателей при оценке полученных данных	методами представления научного материала.	иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
4.	ПК – 9	1. Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2. Образовательный процесс в высшей школе 3. Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4. Учёт и оценка деятельности практиканта	1) фундаментальные аспекты психологии управления; принятие решений и решение проблем; основы конфликтологии 2) контроль профессиональной деятельности на основе знаний фармакотерапии в клинике в соответствии с МКБ 10, фармакодинамику и фармакокинетику у основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) стратификацию риска осложнений болезней при различных патологических состояниях;	использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.	- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и фармации в частности; - методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Программа практики «Психолого-педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Нормативная трудоемкость программы 72 часа.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения
				1
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48	48	48
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)	24	24	24
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)	-	-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕ	2	2

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	1	Педагогическое мастерство преподавателя вуза	18
2	1	Образовательный процесс в высшей школе	18
3	1	Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования	18
4	1	Учёт и оценка деятельности практиканта	18
ИТОГО:			72

6. Указание форм отчетности по практике

- Дневник производственной практики;
- Сводный отчет о проделанной работе;
- Учебно-исследовательская работа обучающегося;
- Отчет по санитарно-просветительной работе;
- Характеристика

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7

1	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
2	УК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
3	УК-3	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
4	ПК – 9	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Психиатрия и медицинская	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А.	М. : ГЭОТАР-	26	

	психология	Кинкулькина.	Медиа, 2014. - 896 с.		
2.	Психология	М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 664 с.	1	
3.	Клиническая психология	П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд. 3-е, испр. и доп.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 880с.	220	
4.	Управление качеством медицинской помощи	М. А. Татарников.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 304 с.	1	

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>
4. Консультант студента (электронная библиотека): <http://studmedlib.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Удовлетворительное
2.	ПК	10	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	-		
Муляжи			
4.	Устройство диагностики сердечных шумов и звуков	1	Удовлетворительное
5.	Реанимационный манекен с контрольным электронным устройством	1	Удовлетворительное
6.	Тренажер хирургический для ухода за травмами груди	1	Удовлетворительное