

ОРД-ОФТ-22

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинская государственная  
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской  
Федерации**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России**

*О.В. Ремизов* О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Неотложная помощь при заболеваниях и травмах глаза**

**Специальность – 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

**Форма обучения – очная**

**Срок освоения ОПОП ВО – 2 года**

**Кафедра: Оториноларингологии с офтальмологией**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Офтальмология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26.08.2014 г. № 1102.
2. Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.48 скорая медицинская помощь,  
ОРД-СМП-19-01-21,  
ОРД-СМП-19-01-22,  
одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией от «25» февраля 2022 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

**Разработчики:**  
Доцент



О.А. Короев

**Рецензенты:**

Бурдули Н.М., Заведующий кафедрой внутренних болезней № 5, профессор,  
ФГБОУ ВО СОГМА

Дзгоева И.С., Директор ГБУЗ Республиканский Офтальмологический центр  
МЗ РСО-А

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1. Наименование факультативной дисциплины – «Неотложная помощь при заболеваниях и травмах глаза»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	1. Заболевания глаз, требующие оказания неотложной медицинской помощи. 2. Неотложная помощь при повреждениях глаз.	Знать патологические процессы, происходящие при патологии органа зрения в разных возрастных группах.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами исследования органа зрения	Собеседование, устный опрос
2.	ПК-1	1. Заболевания глаз, требующие оказания неотложной медицинской помощи. 2. Неотложная помощь при повреждениях глаз.	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	Уметь производить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	Комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	Собеседование, устный опрос

			факторов среды его обитания	факторов среды его обитания	факторов среды его обитания	
3.	ПК-3	1. Заболевания глаз, требующие оказания неотложной медицинской помощи. 2. Неотложная помощь при повреждениях глаз.	Комплекс противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Уметь производить комплекс противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Комплексом противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Собеседование, устный опрос
4.	ПК-5	1. Заболевания глаз, требующие оказания неотложной медицинской помощи. 2. Неотложная помощь при повреждениях глаз.	Методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
5.	ПК-6	1. Заболевания глаз, требующие оказания неотложной медицинской помощи. 2. Неотложная помощь при повреждениях глаз.	Методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Методами лечения пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Лечить пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Собеседование, устный опрос
6.	ПК-7	1. Заболевания глаз, требующие оказания	Методы оказания офтальмологической	Оказывать офтальмологическую помощь	Оказанием офтальмологической	Собеседование, устный опрос

	неотложной медицинской помощи. 2. Неотложная помощь при повреждениях глаз.	помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	
--	---	--	---	--	--

**3. Место дисциплины «Неотложная помощь при заболеваниях и травмах глаза» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь:**

Дисциплина вариативной части блока I «Неотложная помощь при заболеваниях и травмах глаза» относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-офтальмолога.

**4. Объем учебной дисциплины «Неотложная помощь при заболеваниях и травмах глаза» и виды учебной работы**

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	1 год	2 год
				обучения часов	обучения часов
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	0,56	24	24	
2.	Лекции (Л)	0,06	2	2	
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)	0,28	14	14	
4.	Семинары (С)	0,22	8	8	
5.	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	0,44	12	12	
6.	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З) экзамен (Э)			
7.	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	1,0	36	36	

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№№ п/п	Наименование темы дисциплины	Аудиторные занятия (часы)		Самостоятельная работа	ВСЕГО	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия			
1.	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах глаза	2			2	Устный опрос, собеседование

2.	Заболевания глаз, требующие оказания неотложной медицинской помощи.		10	6	16	Устный опрос, собеседование
3.	Неотложная помощь при повреждениях глаз.		12	6	18	Устный опрос, собеседование
	Итого	2	22	12	36	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебно-методической разработки
1.	Базовый курс лекций по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
2.	Мультимедийные лекции по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
3.	Методические рекомендации для аудиторных занятий по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
4.	Задания для самостоятельной работы по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
5.	Сборник тестовых вопросов по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
6.	Сборник ситуационных задач по офтальмологии – Короев О.А., Короев А.О.
7.	Методические рекомендации «Лекарственные препараты, наиболее часто применяемые в офтальмологии»– Созаева М.А., Лайтадзе И.А.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№№ п.п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	1	Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о	Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о	Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о	Билеты к зачету, тестовые задания, ситуационные задачи

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					

1.	Офтальмология: учебник.	Е.И. Сидоренко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	169	1
2.	Офтальмология: учебник.	Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	-
3.	Методическое пособие по практическим навыкам для студентов лечебного, медико-профилактического и педиатрического факультетов.	Короев О.А., Короев А.О.	Владикавказ, 2010.	60	40
4.	Клинические лекции по офтальмологии: учебное пособие.	Егоров Е.А., Басинский С.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007.	12	-
<b>Дополнительная литература</b>					
5.	Лекарственные препараты, наиболее часто употребляемые в офтальмологии.	Созаева М.А., Лайтадзе И.А.	Владикавказ, 2011.	10	10
6.	Офтальмология: национальное руководство.	Ред. С.Э. Аветисов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	2	-
7.	Офтальмология: Клинические рекомендации	Ред. Л.К. Мошетова, А.П. Нестеров, Е.А. Егоров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	7	-
8.	Неотложная офтальмология: учебное пособие.	Ред. Егоров Е.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.	36	-
9.	Офтальмофармакология: руководство для врачей	Егоров Е.А., Астахов Ю.С., Ставицкая Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004.	5	-

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Изучаемая дисциплина включает в себя 36 часов аудиторной работы (2 лекционных и 22 практических) и 12 часа самостоятельной работы. Теоретические основы дисциплины осваиваются с использованием рекомендуемой литературы (разделы 8) и учебно-методической литературы (раздел 6). Для занятий используются интернет-ресурсы: Электронная библиотечная система «BookUP» <http://books-up.ru/>, [Oftalm.ru](http://Oftalm.ru) - Офтальмология для всех, и [www.EyeNews.ru](http://www.EyeNews.ru). Широко применяются занятия в библиотеке.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer  
Информационно-правовая система «Консультант»  
Информационная система «Госреестр ЛС»  
Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Векоподъемники	2	Удовлетворит.
2.	Стеклянные палочки	5	Хорошее
3.	Тестовые полоски для пробы Ширмера	5	Хорошее
4.	Набор конических и цилиндрических зондов для слезных канальцев	1	Удовлетворит.
5.	Шприц с канюлей для промывания слезных путей	1	Удовлетворит.
6.	Линзы в 13 и 20 диоптрий	8	Хорошее
7.	Зеркальный офтальмоскоп	8	Хорошее
8.	Электрический офтальмоскоп	4	Удовлетворит.
9.	Бинокулярный офтальмоскоп	1	Хорошее
10.	Щелевая лампа	2	Хорошее
11.	Тонометры Маклакова	2	Хорошее
12.	Ультразвуковой офтальмологический сканер	1	Хорошее
13.	Аппарат Рота	1	Хорошее
14.	Таблицы Сивцева	1	Хорошее
15.	Проектор опто типов	1	Удовлетворит.
16.	Таблицы Рабкина	1	Удовлетворит.
17.	Набор пробных очковых линз	1	Хорошее
18.	Схема-локализатор Балтина	1	Удовлетворит.
19.	Резиновая груша	1	Удовлетворит.
20.	Глазные капли и мази	1	Хорошее
<b>Фантомы</b>			
21.	нет		
<b>Муляжи</b>			
22.	нет	-	-

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.